



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

2018- AÑO DEL CENTENARIO DE LA
REFORMA UNIVERSITARIA

RESOLUCION Nº: **0664 18**
CORRIENTES, 23 AGO 2018.

VISTO el Expediente Nº 09-2018-04410 en el cual la Bqca. Alejandra FERNÁNDEZ, solicita autorización para el dictado del Curso de Posgrado "ANEMIAS"; y

CONSIDERANDO:

QUE el curso está destinado a Bioquímicos, Médicos, Veterinarios, Licenciados en bioquímica o profesionales en ciencias de la salud de carreras universitarias con una duración no menor a 4 años.

QUE la coordinación del curso estará a cargo de la Esp. Analía Alejandra FERNÁNDEZ.

QUE los Profesores Dictantes, Esp. Analía Alejandra FERNÁNDEZ, Dr. Gonzalo OJEDA, Esp. Claudia Patricia SERRANO, Esp. Rina M. TEJADA y la Dra. Mónica AIXALÁ; cuentan con experiencia en el tema, como se desprende de sus currículums vitae.

QUE se establece para su dictado un cupo mínimo de 20 (veinte) y un cupo máximo de 70 (setenta) participantes.

QUE la fuente de financiamiento será a través del pago de un arancel de \$3.000 (pesos tres mil) o 2 cuotas de \$1600 (pesos mil seiscientos) para profesionales argentinos residentes, y USD200 (dólares doscientos) para residentes en el exterior.

QUE la carga horaria total es de 100 horas, bajo modalidad virtual.

QUE se dictará se dictará los días 11, 18, 24 y 25 de septiembre; los días 01, 02, 09, 15, 16, 23, 29 y 30 de octubre; los días 5, 6, 12, y del 12 al 16 de noviembre de 2018.

QUE cuenta con el aval de la Comisión de Posgrado;

QUE en la sesión del día 23/08/18 este Cuerpo resolvió tratar sobre tablas el presente expediente y hacer lugar a lo solicitado;


POR ELLO:

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- AUTORIZAR el dictado del Curso de Perfeccionamiento "ANEMIAS", con una carga horaria total de 100 horas bajo modalidad virtual; a cargo de la Esp. Analía Alejandra FERNÁNDEZ, cuyo programa obra en el ANEXO de la presente Resolución. -


Dr. RODOLFO HORACIO ROMERO
Secretario de Investigación y Posgrado
F.A.C.E.N.A.


Mgter. MARIA VIVIANA GODOY GUGLIELMO
DECANA
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura
Universidad Nacional del Nordeste


Enrique J. S. Svarro
Jefe División de Despacho
F.A.C.E.N.A. - U.N.N.E.



2018- AÑO DEL CENTENARIO DE LA
REFORMA UNIVERSITARIA

Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N° **0664 18**
CORRIENTES, 23 AGO 2018

ARTÍCULO 2°.- AUTORIZAR el monto del arancel establecido en \$3000 (pesos tres mil) o 2 cuotas de \$1.600 (pesos mil seiscientos) para profesionales argentinos residentes, y USD 200 (dólares doscientos) para residentes en el exterior. -

ARTÍCULO 3°.- EMITIR los respectivos certificados a los asistentes que hayan cumplimentado con las diferentes actividades exigidas en el presente cursos. -

ARTÍCULO 4°.- REMITIR las presentes actuaciones la Secretaría de Investigación y Posgrado. -

ARTÍCULO 5°.- REGISTRESE, comuníquese y archívese. -

Dr. RODOLFO HORACIO ROMERO
Secretaría de Investigación y Posgrado
F.C.E.N.A.

Mgter. MARÍA VIRGINIA GUAY GUAITELMO
DECANA
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura
Universidad Nacional del Nordeste

ES COPIA



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

2018- AÑO DEL CENTENARIO DE LA
REFORMA UNIVERSITARIA

RESOLUCION N°: 0664 18
CORRIENTES, 23 AGO 2018

ANEXO I

A.- DATOS GENERALES DEL CURSO:

1. Denominación del Curso:

Consignar el nombre del Curso

CURSO DE POSGRADO A DISTANCIA ANEMIAS

2. Unidad Académica Responsable:

Consignar la/s Facultades responsables del dictado del Curso

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura - UNNE

3. Duración:

Consignar la duración en meses, semanas o días

10 semanas

4. Carga horaria:

Consignar la carga horaria presencial discriminada por: horas teóricas, teórico-prácticas, prácticas.

Se recuerda que la carga horaria mínima de estos cursos es de 30 horas presenciales y una máxima de 150 horas presenciales, con evaluación final.

Duración total 100 horas. Dado que la modalidad de cursada propuesta es 100% virtual, se recomienda el uso de 6 horas semanales para la lectura del material teórico más 2 horas para la lectura del material complementario y 2 horas destinadas a la realización de actividades prácticas. Por lo que se estima que el alumno deberá destinar 10 horas semanales para completar las actividades propuestas.

5. Destinatarios del curso:

Consignar a quiénes está dirigido el Curso. Sólo podrán realizar Cursos de Postgrado quienes posean Título de Grado Universitario.

Bioquímicos, Médicos, Veterinarios, Licenciados en Bioquímica o profesionales de ciencias de la salud. En todos los casos será requisito haber finalizado una carrera universitaria de 4 años de duración como mínimo

6. Cupo:

Se debe especificar cupo máximo y mínimo.

ES COPIA



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

2018- AÑO DEL CENTENARIO DE LA
REFORMA UNIVERSITARIA

RESOLUCION N°: 0664 18
CORRIENTES, 23 AGO 2018

Cupo mínimo: 20 alumnos

Cupo máximo: 70 alumnos

7. Certificaciones a otorgar:

Sólo se otorgará certificación de aprobación del Curso. Los certificados se expedirán conforme al formato vigente, según Anexo II.

Se entregará certificado de aprobación a los alumnos que realicen las actividades en tiempo y forma y aprueben el exámen final con una nota de 6 o superior

8. Docentes a cargo (adjuntar curriculum):

Señalar Nombres y Apellidos de los docentes a cargo del Curso, y funciones que cumplirán dentro del equipo, por ejemplo: Director, Coordinador, Profesor Dictante, Tutor, etc.

Bioq. Esp. Analía Alejandra Fernandez: Director – Coordinador – Profesor Dictante (1)

Dr. Gonzalo Adrián Ojeda: Profesor Dictante (2)

Bioq. Esp. Claudia Patricia Serrano: Profesor Dictante (3)

Bioq. Esp. Rina Marina Tejada de Martínez: Profesor Dictante (4)

Dra. Mónica Aixalá: Profesor dictante (5)

(1) Especialista en Hematología - Especialista en Docencia y Gestión Universitaria en Ciencias de la Salud. UNNE. Docente de la carrera de Bioquímica de la FACENA, UNNE – Hematología Clínica- Jefe del Laboratorio del Servicio de Hematología Hospital Perrando Resistencia

(2) Especialista en Hematología - Especialista en Docencia y Gestión Universitaria en Ciencias de la Salud. UNNE. Docente de la carrera de Bioquímica de la FACENA, UNNE – Hematología Clínica

(3) Doctor en Química - Docente de la carrera de Bioquímica de la FACENA, UNNE

(4) Jefa del Servicio de Hematología del Hospital Juan Ramón Vidal. Profesora responsable Cátedra de Hematología Clínica Carrera De Bioquímica – FACENA UNNE

(5) Ex Jefe Departamento Apoyo Médico, Instituto de Investigaciones Hematológicas “Mariano R Castex” Academia Nacional de Medicina, 1982-2016. Ex Jefe Laboratorio Fundación de la Hemofilia, 1985-1998. Ex Jefe y Organizador del Laboratorio de la Fundación Fleni, 1994-1995

9. Fuente/s de financiamiento:

Consignar con qué recursos se financiará el Curso.

El curso se autofinanciará con el dinero recaudado de las inscripciones, el dinero recaudado se destinará al pago de honorarios docentes y envío postal de certificados.

Arancel: el curso tendrá un costo de \$3000 para profesionales argentinos residentes y/o profesionales extranjeros (con título homologado) residentes. El mismo se podrá abonar en un pago o dos pagos de \$1600 (en caso de elegir esta modalidad la segunda cuota deberá ser





Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

2018- AÑO DEL CENTENARIO DE LA
REFORMA UNIVERSITARIA

RESOLUCION N°:

0664 18

CORRIENTES,

23 AGO 2018

abonada antes de realizar el examen final). El curso tendrá un costo de USD 200 para alumnos residentes en el exterior.

B.- PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO:

1. Fundamentación:

Referirse brevemente a la necesidad que dio origen a la propuesta, qué demanda se estaría atendiendo con su dictado, a qué rama del saber se aporta, etc.

La anemia representa una de las patologías más frecuentes según la Organización Mundial de la Salud estimándose su prevalencia en 25% para el año 2016. Las causas de esta patología pueden ser muy diversas incluyendo déficit alimentario, procesos infecciosos y patologías congénitas entre otros. El conocimiento de la etiología de cada tipo de anemia resulta fundamental para su clasificación, selección de tratamiento y técnicas para la evaluación de la eficacia del tratamiento.

En el presente curso se revisarán y profundizarán, los conceptos y conocimientos sobre la anemia atendiendo a las características de la misma en función de su etiología, los aspectos más relevantes para su diagnóstico y los mecanismos implicados en su etiopatogenia.

Se han escogido los temas con el fin de ofrecer a los profesionales participantes la posibilidad de recibir formación superior en un área específica del campo de la Hematología, de manera de aportar al profesional conocimientos y técnicas especializadas para que los mismos puedan resolver con solvencia la problemática hematológica demandada por la comunidad en la que se desempeñan.

Se promueve el desarrollo de competencias que impliquen conocer en profundidad el diagnóstico y seguimiento de las anemias, patología que a pesar de poseer alta incidencia puede presentar desafíos para el correcto diagnóstico diferencial.

Se pretende que el curso sea una herramienta que colabore en el progreso del profesional contribuyendo con una mejor atención del paciente.

El curso tiene como objetivo principal continuar con la oferta académica de Cursos de Posgrado, con modalidad a distancia-virtual de la FaCENA, llegando a quienes por razones de distancia, tiempo y disponibilidad no pueden trasladarse hasta nuestra Unidad Académica, contribuyendo con ello con la misión de la formación profesional continua del egresado.

2. Objetivos del Curso:

Señalar qué objetivos se persiguen con el dictado del Curso. En un punto aparte se puede hacer referencia a los **objetivos de aprendizaje** del Curso, es decir qué conocimientos lograrán los participantes del mismo.

El curso tiene como **Objetivos generales**:

- Ofrecer a los profesionales Bioquímicos, Licenciados en Bioquímica o títulos afines, residentes Médicos en hematología, una oportunidad para revisar, profundizar y ampliar sus conocimientos en un área específica del campo de la Hematología: Anemias.

ES COPIA



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

2018- AÑO DEL CENTENARIO DE LA
REFORMA UNIVERSITARIA

RESOLUCION Nº: 0664 18

CORRIENTES, 23 AGO 2018

- Promover el desarrollo de competencias que impliquen conocer en profundidad el rol del Bioquímico, Licenciado en Bioquímica, Médico residente en Hematología en el diagnóstico y seguimiento de la Anemia, para resolver cuestiones prácticas y a menudo complejas que podrían aparecer en el laboratorio de análisis clínico y hematológico.
- Actualizar y perfeccionar la práctica profesional contribuyendo con la mejora continua, lo que implica una mejor atención al paciente.
- Promover el aprendizaje crítico, reflexivo y significativo en torno a la temática específica.

Objetivos específicos

Una vez finalizado el curso se espera que los participantes:

- Revisen, actualicen y profundicen conceptos sobre: la fisiopatología de la anemia, condiciones pre- analíticas, fisiología y patología que pueden conducir a errores diagnósticos.
- Comprendan el fundamento de los criterios utilizados para la descripción de los elementos sanguíneos anómalos, como contextualizarlos y como realizar un informe oportuno y preciso.
- Analicen casos clínicos y adquieran criterios para su resolución.

3. Contenidos:

Indicar los contenidos mínimos que se desarrollarán durante el curso, según el criterio de organización adoptado, ejemplo: unidades, módulos, etc.

Recordar:

- que la cantidad de contenido debe ser acorde a las horas de dictado,
- que estos cursos deben atender a contenidos relevantes para una formación de Postgrado,
- que este punto se refiere a los contenidos seleccionados y organizados curricularmente, no a un listado minucioso de temas.

Módulo I: Revisión y actualización en eritropoyesis y fisiología eritrocitaria.

Nuevos modelos de eritropoyesis – Unidades formadoras de colonias eritroides – Rol de la eritropoyetina y otros moduladores en la eritropoyesis– Modelos de estudio – Medulograma – Estudio morfológico de la eritropoyesis – Eritrocito – Membrana eritrocitaria – Metabolismo eritrocitario – Eriptosis.

Módulo II: Técnicas para el diagnóstico y seguimiento de la anemia.

El hemograma como herramienta diagnóstica – Dosaje de Hemoglobina – Reticulocitos – Perfil Ferrocínético – Dosaje de vitamina B12 y ácido fólico – Pruebas funcionales cualitativas (Test de Ham, Brewer, etc) – Electroforesis de Hemoglobinas - Citometría de Flujo – Biología Molecular.

Módulo III: Anemias Arregenerativas.

Actualización en el metabolismo del hierro, vitamina B12 y ácido fólico – Aspectos moleculares en la





Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

2018- AÑO DEL CENTENARIO DE LA
REFORMA UNIVERSITARIA

RESOLUCION N°:

0664 18

CORRIENTES,

23 AGO 2018

abonada antes de realizar el examen final). El curso tendrá un costo de USD 200 para alumnos residentes en el exterior.

B.- PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO:

1. Fundamentación:

Referirse brevemente a la necesidad que dio origen a la propuesta, qué demanda se estaría atendiendo con su dictado, a qué rama del saber se aporta, etc.

La anemia representa una de las patologías más frecuentes según la Organización Mundial de la Salud estimándose su prevalencia en 25% para el año 2016. Las causas de esta patología pueden ser muy diversas incluyendo déficit alimentario, procesos infecciosos y patologías congénitas entre otros. El conocimiento de la etiología de cada tipo de anemia resulta fundamental para su clasificación, selección de tratamiento y técnicas para la evaluación de la eficacia del tratamiento.

En el presente curso se revisarán y profundizarán, los conceptos y conocimientos sobre la anemia atendiendo a las características de la misma en función de su etiología, los aspectos más relevantes para su diagnóstico y los mecanismos implicados en su etiopatogenia.

Se han escogido los temas con el fin de ofrecer a los profesionales participantes la posibilidad de recibir formación superior en un área específica del campo de la Hematología, de manera de aportar al profesional conocimientos y técnicas especializadas para que los mismos puedan resolver con solvencia la problemática hematológica demandada por la comunidad en la que se desempeñan.

Se promueve el desarrollo de competencias que impliquen conocer en profundidad el diagnóstico y seguimiento de las anemias, patología que a pesar de poseer alta incidencia puede presentar desafíos para el correcto diagnóstico diferencial.

Se pretende que el curso sea una herramienta que colabore en el progreso del profesional contribuyendo con una mejor atención del paciente.

El curso tiene como objetivo principal continuar con la oferta académica de Cursos de Posgrado, con modalidad a distancia-virtual de la FaCENA, llegando a quienes por razones de distancia, tiempo y disponibilidad no pueden trasladarse hasta nuestra Unidad Académica, contribuyendo con ello con la misión de la formación profesional continua del egresado.

2. Objetivos del Curso:

Señalar qué objetivos se persiguen con el dictado del Curso. En un punto aparte se puede hacer referencia a los **objetivos de aprendizaje** del Curso, es decir qué conocimientos lograrán los participantes del mismo.

El curso tiene como **Objetivos generales**:

- Ofrecer a los profesionales Bioquímicos, Licenciados en Bioquímica o títulos afines, residentes Médicos en hematología, una oportunidad para revisar, profundizar y ampliar sus conocimientos en un área específica del campo de la Hematología: Anemias.

COPIA



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

2018- AÑO DEL CENTENARIO DE LA
REFORMA UNIVERSITARIA

RESOLUCION N°: 0664 18
CORRIENTES, 23 AGO 2018

- Promover el desarrollo de competencias que impliquen conocer en profundidad el rol del Bioquímico, Licenciado en Bioquímica, Médico residente en Hematología en el diagnóstico y seguimiento de la Anemia, para resolver cuestiones prácticas y a menudo complejas que podrían aparecer en el laboratorio de análisis clínico y hematológico.
- Actualizar y perfeccionar la práctica profesional contribuyendo con la mejora continua, lo que implica una mejor atención al paciente.
- Promover el aprendizaje crítico, reflexivo y significativo en torno a la temática específica.

Objetivos específicos

Una vez finalizado el curso se espera que los participantes:

- Revisen, actualicen y profundicen conceptos sobre: la fisiopatología de la anemia, condiciones pre- analíticas, fisiología y patología que pueden conducir a errores diagnósticos.
- Comprendan el fundamento de los criterios utilizados para la descripción de los elementos sanguíneos anómalos, como contextualizarlos y como realizar un informe oportuno y preciso.
- Analicen casos clínicos y adquieran criterios para su resolución.

3. Contenidos:

Indicar los contenidos mínimos que se desarrollarán durante el curso, según el criterio de organización adoptado, ejemplo: unidades, módulos, etc.

Recordar:

- que la cantidad de contenido debe ser acorde a las horas de dictado,
- que estos cursos deben atender a contenidos relevantes para una formación de Postgrado,
- que este punto se refiere a los contenidos seleccionados y organizados curricularmente, no a un listado minucioso de temas.

Módulo I: Revisión y actualización en eritropoyesis y fisiología eritrocitaria.

Nuevos modelos de eritropoyesis – Unidades formadoras de colonias eritroides – Rol de la eritropoyetina y otros moduladores en la eritropoyesis– Modelos de estudio – Medulograma – Estudio morfológico de la eritropoyesis – Eritrocito – Membrana eritrocitaria – Metabolismo eritrocitario – Eriptosis.

Módulo II: Técnicas para el diagnóstico y seguimiento de la anemia.

El hemograma como herramienta diagnóstica – Dosaje de Hemoglobina – Reticulocitos – Perfil Ferrocínético – Dosaje de vitamina B12 y ácido fólico – Pruebas funcionales cualitativas (Test de Ham, Brewer, etc) – Electroforesis de Hemoglobinas - Citometría de Flujo – Biología Molecular.

Módulo III: Anemias Arregenerativas.

Actualización en el metabolismo del hierro, vitamina B12 y ácido fólico – Aspectos moleculares en la

ES COPIA



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

2018- AÑO DEL CENTENARIO DE LA
REFORMA UNIVERSITARIA

RESOLUCION N°: 0664 18
CORRIENTES, 23 AGO 2018

regulación – Requerimientos y aportes diarios – Características clínicas – Diagnóstico etiológico – Diagnóstico morfológico – Anemias ferropénicas y megaloblásticas – Anemias de procesos crónicos.

Módulo IV: Anemias Regenerativas de naturaleza no Inmune.

Anemias debidas a alteraciones intrínsecas del eritrocito: Membranopatías – Enzimopatías – Hemoglobinopatías (cualitativas y cuantitativas) – Características clínicas y de laboratorio – Diagnóstico diferencial – Nuevas terapias.

Módulo V: Anemias Regenerativas de naturaleza Inmune.

Anemia hemolítica autoinmune – Fisiopatología – Diagnóstico diferencial – Características de los antígenos y anticuerpos implicados.

4. Metodología de enseñanza:

Consignar las estrategias de enseñanza que se priorizarán en el dictado del curso, por ejemplo: taller, clases teóricas, trabajos prácticos de laboratorio, tutorías, trabajos de campo, elaboración de informes y monografías, trabajos grupales, etc.

El curso se dicta 100 % en modalidad virtual por intermedio de la plataforma Moodle de UNNE-Virtual. Los participantes deberán contar con dispositivos y conexión a internet puesto que las entregas semanales, las actividades grupales, autoevaluación y evaluación final se realizarán vía web.

El curso está diseñado de manera de promover el aprendizaje en un *modelo pedagógico centrado* en el alumno, dando real importancia al “*contexto social*” que brinda un *aula virtual*. La diversidad del origen de los participantes, con lugares diferentes de desempeño, con experiencias profesionales distintas, plantea una valiosa oportunidad para aprender y enriquecer el proceso. Para ello las clases se presentan como una introducción teórica, actividades grupales que incluyen observación de imágenes de frotis de sangre periférica y /o médula ósea con el consiguiente análisis de las mismas y lectura crítica de artículos científicos; cada módulo cuenta con una instancia de autoevaluación y el curso es evaluado a través de un examen integrador final consistente en el análisis de un caso clínico que es en definitiva la manera en que el profesional volcará lo aprendido en su práctica cotidiana.

Que el aprendizaje sea crítico, reflexivo y significativo es el objetivo principal de aprendizaje.

De la enorme cantidad de recursos TICs que se disponen para llevar a cabo el curso bajo este formato y dentro de este modelo pedagógico, se han escogido los más adecuados en relación al campo disciplinar y el tipo de actividad a realizar.

En el aula virtual los cursantes encontrarán:

- Clases teóricas en formato ppt.
- Casos clínicos.
- Material bibliográfico de lectura obligatoria.
- Material bibliográfico de lectura complementaria: consistente en artículos científicos actuales y pertinentes.
- Foros de debate: Los participantes deberán ingresar al foro y responder las consignas compartiendo opiniones y puntos de vista con respecto al tema planteado. La participación en

ES COPIA



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

2018- AÑO DEL CENTENARIO DE LA
REFORMA UNIVERSITARIA

RESOLUCION Nº 0664 18
CORRIENTES, 23 AGO 2018

los mismos es obligatoria.

- Evaluaciones de cada módulo de carácter obligatorio.
- Evaluación final obligatoria para acceder a la certificación de aprobación.

Además, se prevén instancias de tutoría virtual con una carga de 2 (dos) horas reloj / semanales.

5. Instancias de evaluación durante el curso:

Detallar en qué consistirá la evaluación de los aprendizajes del alumno, por ejemplo, evaluación de trabajos prácticos individuales o grupales, exámenes escritos, evaluaciones orales, monografías. Consignar la cantidad y frecuencia de las evaluaciones y si se prevén instancias de recuperación.

Evaluación Formativa

Foros de debate. Cada semana se abrirá un tema para pensar, analizar, sintetizar, debatir sobre lo desarrollado de manera de exponer diferentes puntos de vista, unificar criterios y realizar un seguimiento del proceso de enseñanza – aprendizaje por parte de los docentes. Esta instancia es de suma importancia pues significa la oportunidad de autoevaluación del cuerpo docente y del material que se ha entregado brindando una oportunidad de ir reforzando, ampliando, profundizando o aclarando tópicos.

Actividad individual: al final de cada módulo el alumno deberá enviar una imagen propia obtenida de su trabajo diario, contextualizada usando el recurso VoiceThread de manera que todos puedan analizarla y discutir. de esta manera el cuerpo docente puede realizar el seguimiento del proceso de aprendizaje.

Trabajos grupales. Se formarán grupos de tres participantes de manera aleatoria, a los que se les asignarán las actividades grupales, como el análisis y comentario de un artículo científico o la observación crítica de imágenes celulares. Se utilizará como recurso el VoiceThread. Un trabajo grupal para cada módulo, con un total de cuatro trabajos.

Autoevaluaciones. Cada entrega semanal tendrá un examen de autoevaluación obligatorio que brindará al cursante la oportunidad de ir chequeando el proceso de aprendizaje. Se realizará utilizando el recurso multimedial VoiceThread.

Evaluación Final

El examen final consistirá en el análisis de un caso clínico. Las consignas serán entregadas en el momento del examen. Las mismas deberán ser resueltas por los alumnos. El día de la exposición será pautada entre éste y un docente tutor dentro de los días y horarios dispuestos por el equipo docente.

La exposición se realizará por videoconferencia desde la plataforma Moodle provista por UNNE VIRTUAL, utilizando el recurso multimedial VoiceThread el cual brinda la oportunidad de trabajar sobre una imagen/ esquema/ diagrama/ etc., de manera simultánea por más de una persona a la vez, posibilitando las correcciones y devoluciones necesarias al momento de la evaluación.

El examen final es obligatorio es uno de los requisitos para recibir certificado de aprobación.

ES COPIA



Universidad Nacional del Nordeste
 Facultad de Ciencias Exactas y
 Naturales y Agrimensura

2018- AÑO DEL CENTENARIO DE LA
 REFORMA UNIVERSITARIA

RESOLUCION N° 0664 18

CORRIENTES, 23 AGO 2018

6. Requisitos de aprobación del curso:

Enumerar cuáles serán las exigencias para otorgar la aprobación del Curso, además de cumplir con las evaluaciones anteriormente mencionadas, por ejemplo, asistencia, pago de arancel, etc.

- 1- Participar en los foros y realizar trabajos grupales e individuales los cuales deberán ser entregados en tiempo y forma.
- 2- Realizar las autoevaluaciones en tiempo y forma.
- 3- Aprobar el Examen Final

7. Cronograma estimativo:

En este punto consignar cómo se distribuirán las horas de dictado del curso, en el tiempo de duración establecido. Se puede completar el siguiente cuadro consignando la fecha de los días de semana en que se dictará el curso y la cantidad de horas por día, según los meses de duración.

Meses	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábados
Septiembre		11 - Inicio Módulo I				
Septiembre		18 - Inicio Módulo II				
Septiembre	24- Cierre Módulo I	25 - Inicio Módulo III				
Octubre	01 - Cierre Módulo II	02 - Segunda parte Módulo III				
Octubre		09 - Inicio Modulo IV				
Octubre	15 - Cierre Módulo III	16 - Segunda Parte Módulo IV				
Octubre		23 - Módulo V				
Octubre	29 - Cierre Módulo IV	30				

R. R. R.

ES COPIA



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

2018- AÑO DEL CENTENARIO DE LA
REFORMA UNIVERSITARIA

RESOLUCION N°: 0664 18
CORRIENTES, 23 AGO 2018

Noviembre	05- Cierre Módulo V	06				
Noviembre	12- Examen final	13- Examen Final	14- Examen final	15- Examen final	16- Recupera torio	

8. Infraestructura y equipamiento necesarios:

Consignar las instalaciones y recursos materiales necesarios para el dictado del Curso.

- Plataforma Virtual Moodle de UNNE Virtual.
- PC Asignatura: Hematología Clínica correspondiente a la Carrera de Bioquímica de la FaCENA
- Conectividad a internet.

Los cursantes requerirán de computadora personal con webcam y conectividad a internet.

9. Bibliografía básica:

Enumerar los textos básicos que serán manejados total o parcialmente durante el curso, que den cuenta del enfoque adoptado y su actualización.

1. Wintrobe Maxwell "Hematología clínica" Ed. Intermédica (20058)
2. Williams J Williams "Hematología" Ed. Salvat (2007)
3. Sans Sabrafen, Besscs Raebel, JL Corrons #Hematología Clínica" Ed. Harcout (2009)
4. Slurlyn B Mc Kenzie "Hematología Clínica" Manual Moderno (2010)
5. Ciscar Rius Farreras "Diagnóstico Hematológico" Ed. Linus Barcelona, España (2008)
6. Buttarello, M; Plebiani M; (2008) automated Blood Cell Counts State of the art. Am J ClinPathol 2008; 130:104-116 DOI: 10.1309/EK3C7CTDKNVPXVTN

ES COPIA