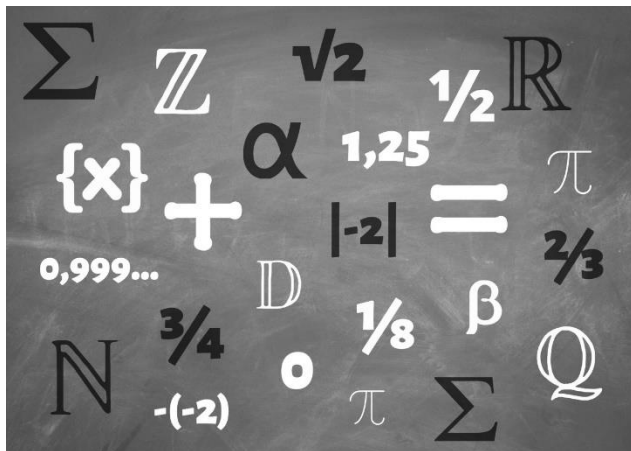


## Curso de Posgrado

### “ENTRE LAS PRAXEOLÓGÍAS MATEMÁTICAS POR ENSEÑAR Y LAS PRAXEOLÓGÍAS DIDÁCTICAS DE LA PROFESIÓN DOCENTE PARA LA ENSEÑANZA DE LOS CONJUNTOS NUMÉRICOS”

Resol. N°0093/21 CD



#### Docente Coordinador

- Mgter. Edith Gorostegui

#### Docentes Dictantes:

- Mgter. Diego Francisco Vilotta
- Mgter. Edith Gorostegui

#### OBJETIVOS:

Se pretende que los profesores participantes del curso avancen en el desarrollo de praxeologías tanto matemáticas como didácticas que les permita:

- Reflexionar sobre los propios conocimientos de los Conjuntos Numéricos como objeto de conocimiento tanto de la matemática del secundario como de educación superior.

- Identificar los problemas teóricos y prácticos que constituyen el campo de estudio de los Conjuntos Numéricos tanto en la Matemática como en la Didáctica de la Matemática.

- Elaborar criterios para el análisis didáctico de los conceptos matemáticos y de las prácticas de enseñanza de los Conjuntos Numéricos en el marco de la TSD y de la TAD.

- Determinar los paradigmas epistemológicos y didácticos - en el marco de la TAD - que se encuentran tras las lógicas de los autores al producir distintas obras matemáticas.

- Profundizar conocimientos para producir y gestionar secuencias de aprendizaje en relación a los conjuntos numéricos en los distintos niveles educativos.

- Identificar los supuestos teóricos que subyacen en las distintas organizaciones matemáticas y didácticas que presentan a los conjuntos numéricos como objeto de estudio, anticipando posibles gestiones docentes asociadas.

#### CONTENIDO:

Los contenidos del curso se organizan en dos ejes, el Eje 1 está referido al estudio de organizaciones matemáticas en torno a un contenido disciplinar: conjuntos numéricos y, el Eje 2, a reflexiones teóricas vinculadas más específicamente a cuestiones didácticas de la práctica docente. Es importante aclarar que la separación en dos ejes no se corresponde con una correlación temporal en el desarrollo del curso, sino que se abordarán en permanente interrelación

#### DESTINATARIOS DEL CURSO:

Egresados de carreras universitarias de profesorado de Matemática, de Licenciatura en Matemática y de Licenciatura en Didáctica de la Matemática

FECHA DE INICIO: 08/05/2021

MODALIDAD DE DICTADO: 100% virtual con actividades sincrónicas y asincrónicas.

CARGA HORARIA: 64 horas en modalidad virtual.

DURACIÓN: 8 semanas con encuentros semanales de 8hs. en días sábados.

CUPO: Mínimo 10 – Máximo 50 alumnos.

#### REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Para la aprobación del curso deberán aprobar el 75% de las tareas encomendadas en las clases semanales tanto sincrónicas como asincrónicas y una calificación no inferior a 7 (siete) en el Trabajo Final Integrador.

ARANCEL: Arancel General \$2.500

#### INSCRIPCIONES:

Inscripciones on-line a través del Sistema SIU-Guarani3 <https://guarani3.unne.edu.ar/g3w/acceso>

#### Consultas:

**Secretaría de Investigación y Posgrado - FaCENA**  
2° Piso Edificio Central - Av. Libertad 5470 - Campus  
Tel: 0379-4473931 int 4770  
Contacto: Lic. Angel E. Barrios Ruiz  
[sip.cursos@comunidad.unne.edu.ar](mailto:sip.cursos@comunidad.unne.edu.ar)