



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

RESOLUCIÓN N°: 0505 20
CORRIENTES, 17 MAR 2020

VISTO el Expediente N° 09-2020-01849 elevado por la Subsecretaria de Planeamiento Académico Prof. María del Carmen Gauna Pereira; y

CONSIDERANDO:

QUE fundado en la emergencia sanitaria dictaminada por la OMS y lo establecido por "Protocolo para la prevención y acción ante la aparición de los casos de Coronavirus (COVID-19) en la UNNE", que busca impedir la diseminación de la enfermedad entre los integrantes de nuestra comunidad;

QUE el Ministerio de Educación de la Nación mediante Resolución 2020-105APN-ME instó a las provincias, y a las Instituciones de Educación Superior, a dictar disposiciones a fin de sostener las medidas preventivas allí establecidas asegurando el derecho a la Educación mediante los dispositivos que estimen pertinentes;

QUE por Resolución 457/2020 Decana D-Referéndum del C.D., se estableció una Comisión de trabajo que orienta y conduce lo relacionado con el desarrollo de actividades académicas de las asignaturas de FaCENA en modalidad virtual basadas en Aulas, canales de YOU TUBE, u otras tecnologías de mediación del proceso de enseñanza aprendizaje;

QUE los documentos que se adjuntan y serán puestos a disposición del plantel docentes de esta Casa de Estudios, deberán ser utilizados para la adecuación curricular de las asignaturas, a la modalidad virtual conforme a los lineamientos institucionales;

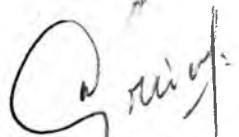
Las atribuciones inherentes a la suscripta.

POR ELLO:

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA
RESUELVE:**


ARTICULO 1°) APROBAR los documentos que figuran en los Anexos I y II, "Orientaciones curriculares para el diseño de las asignaturas de FaCENA" e "Instructivo para creación de Usuario y Contraseña en la Plataforma UNNE Virtual"

ARTICULO 2°) REGÍSTRESE, Comuníquese y archívese.


Msc. Cristina Liliam Greiner
Secretaría Académica
F.A.C.E.N.A. - U.N.N.E.



Enrique de Jesús Navarro
Jefe Departamento Despacho
F.A.C.E.N.A. - U.N.N.E.


Mter. MARIA VIVIANA GODOY GUGLIEMONE
DECANA
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura
Universidad Nacional del Nordeste



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0505 20
CORRIENTES, 17 MAR 2020

ANEXO I

ORIENTACIONES CURRICULARES PARA EL DISEÑO DE LAS ASIGNATURAS

Acciones de encuentros presenciales, vinculados a la modalidad virtual.

Diseñar una propuesta a distancia es un desafío que puede ser abordado de distintas maneras. En la dimensión didáctica, el trabajo a partir de las nuevas tecnologías, se expresa en la noción de inclusión genuina (Maggio, 2012)¹ que reconoce el lugar y el sentido de la tecnología en la construcción del conocimiento, lo capta y emula en el diseño de la práctica de enseñanza.

Itinerario:

Una forma sencilla de organizar es realizando un cronograma (esto generalmente se ejecuta en las actividades presenciales).

Es importante, por ello pensar y visualizar lo que se desarrolla en el aula presencial, indicar de qué modo lo llevarían al aula virtual.

Es por ello que nos preguntamos lo siguiente para avanzar:

- Lo que desarrollábamos en el aula presencial, ¿cómo lo implementamos en los encuentros virtuales? ¿Con qué estrategias didácticas, se pueden abordar las clases en esta propuesta?
- Contar el paso a paso, quienes participan, con qué recursos, las estrategias, la evaluación y otros aspectos a tener en cuenta. Pueden utilizar un Power Point (con o sin voz), un video, un texto introductorio y lecturas.
- ¿Qué actividades solicitar a los estudiantes para trabajar las diferentes propuestas que presenta la asignatura? Lectura, ¿qué tipos de lectura? ¿Comprensión y resolución de actividades? ¿Elaboración de argumentos?
- ¿Cuánto tiempo le insumirá leer y realizar las actividades? Tomar como referencia el tiempo que les implica a los estudiantes leer (se calculan 5 minutos por página aproximadamente, de todas maneras, esto no es determinante, ni fijo, ni de la misma manera para todos). La lectura de textos complejos puede requerir mayor cantidad de tiempo, en función de las consignas que se solicitan.

SUGERENCIA

Las actividades planteadas deben respetar la carga horaria de la asignatura, se las puede dividir en varios días sin exceder el tiempo de clase presencial.

Recuerden contemplar un tiempo previo para que el alumno pueda explorar el recurso TIC para familiarizarse con el mismo.

Es importante recordar que esta instancia no es para *entretener al estudiante* ni para

¹ Maggio, M. (2012) Enriquecer la enseñanza: Los ambientes con alta disposición tecnológica como oportunidad. Buenos Aires: Paidós.
CLG

ES COPIA



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0505 20
CORRIENTES, 17 MAR 2020

sobrecargar de actividad, el objetivo es **continuar las clases en una modalidad virtual sin perder la calidad de los contenidos** ejercitando ser autodidactas de su formación

Recordar **NO más de 30 minutos**, en el uso de una *presentación digital* (por ejemplo: PPT con o sin voz) un video de, un texto introductorio y lecturas de algún *capítulo de un libro digital o paper o hipertexto*. Esto siempre con las guías y el acompañamiento en el acceso a estos recursos.

Exploración y comunicación de recorridos:

En el caso de actividades que impliquen una **práctica**. Se puede indagar si hay simuladores o videos. También los estudiantes pueden realizar demostraciones y enviarlas a compañeros y docentes a través de plataformas.

La plataforma de UNNE Virtual se puede complementar utilizando otros recursos (Zoom, Hangout, YouTube).

Para organizar las actividades en el **aula virtual**, les sugerimos que primero establezcan de qué modo está organizada la materia en el presencial y cuál será el modo más adecuado para presentarlo en la plataforma virtual:

- ✓ Unidades / Módulos
- ✓ Teoría / Prácticos

Si requiere de asesoramiento o conocer recursos disponibles en la plataforma, contamos con un aula virtual con contenidos que pueden ser de utilidad o escribir al correo: coordinación.facenavirtual@gmail.com

ES COPIA



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION Nº: 0505 20
CORRIENTES, 17 MAR 2020

ANEXO I

Para la planificación Considerar:

- Los contenidos mínimos de la asignatura (Ver Plan de Estudios).
- Lo que se desarrolla habitualmente en el aula presencial, e indicar de qué modo se realizaría en la virtualidad y con qué herramienta tecnológica.
- Modalidad de evaluación

[Un] Ejemplo de grilla para virtualizar una asignatura. Se puede adaptar de acuerdo a las particularidades de cada caso.

Indique la plataforma/s a utilizar: Aula Virtual, redes sociales, Google Drive, Zoom, Página web, etc.

Semana	Unidad /Tema	Cant Hs.	Contenidos mínimos	Bibliografía o recursos web	Actividades en plataforma virtual		
					Actividades docentes	Producción de estudiantes	Modalidad/Instrumento de Evaluación
1	Presentación de la asignatura	1	Presentación de la asignatura y modalidad de trabajo en la plataforma	- Programa de la asignatura	Imagen y breve texto de presentación y modalidad de trabajo Programa Conformación de equipo docente Foro de consultas generales	Actualización de perfil. Presentación en foro	
	Unidad I	5	Nociones de técnica y tecnología. Sistemas tecnológicos.	- Material de Cátedra - Quintanilla, M.A. (1998) Tecnología y Cultura. pág 3-5	Hoja de ruta / Guía didáctica indicando los temas y qué deben hacer los alumnos en esa clase. Conceptualización del docente a partir de las publicaciones de los estudiantes (Power Point/PDF con infografía).	Biografías de estudiantes / tecnobiografías (1) Subir a Tarea el análisis de un caso Buscar artículos en la web bajo determinadas consignas. Responder un cuestionario	

(1) Utilizando una aplicación informática (por ejemplo: Timetoast), los estudiantes pueden elaborar una línea de tiempo en la cual presentan gráficamente sus experiencias respecto del uso de tecnologías. También es aplicable a otras temáticas.

ES COPIA



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N°: 0505 20

CORRIENTES, 17 MAR 2020

ANEXO II INSTRUCTIVO PARA CREACIÓN DE USUARIO Y CONTRASEÑA EN UNNE VIRTUAL

En el caso de los docentes que no cuentan con usuario y contraseña en la plataforma UNNE Virtual, el procedimiento es el siguiente:

- 1) Ingresar al sitio de UNNE Virtual
<http://virtual.unne.edu.ar/web2015/index.php>
- 2) Acceder a la plataforma Moodle (naranja). O puede hacerlo directamente a través de este enlace <https://virtual-moodle.unne.edu.ar/login/index.php>
- 3) **Registrarse como usuario.** Es un procedimiento sencillo, tal como registrarse a una red social o crear una cuenta de correo electrónico. Recibirá un correo de confirmación en su cuenta de correo. Sólo deberá seguir los pasos indicados. Es importante que el usuario sea su número de DNI sin puntos, porque de ese modo después será más fácil recuperar su contraseña, evitar errores, etc.



- 4) Una vez creada la cuenta, deberá acceder a la plataforma y automatricularse con la clave FAVI20.
- 5) En los ingresos subsiguientes sólo deberá consignar el usuario y la contraseña.

ES COPIA