

MEMORIA INSTITUCIONAL 2022



La Memoria reúne las actividades realizadas en el año 2022 por las distintas Secretarías y Direcciones que conforman la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Esta ha sido elaborada en la Dirección de Gestión de Información Institucional y Biblioteca.

REDACCION, EDICION Y DISEÑO
Lic. Insaurrealde Paola

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura
Universidad Nacional del Nordeste
Memoria Anual 2022

ÍNDICE:

PALABRAS DE LA DECANA	4
AUTORIDADES Fa.C.E.N.A.	6
CONSEJO DIRECTIVO	6
1. Gestión Académica	7
1.1 Estadísticas de aspirantes a ingresantes estudiantes y graduados	7
1.2 Gestión de diplomas de grado	12
1.3 Gestión de concursos y evaluación de carrera docente	12
1.4 Acreditación de carreras de grado y posgrado	14
1.5 Gestión de la Información institucional y de los servicios de la biblioteca	15
1.6 Educación virtual	17
1.7 Asesoría pedagógica y tutoría	20
1.8 Otras acciones académicas desarrolladas	23
2. Gestión administrativa	24
2.1 Modernización de la gestión institucional	24
2.2 Gestión de Recursos Humanos	30
2.3 Gestión Presupuestaria	37
3. Gestión de la investigación científica y de la formación de posgrado	43
3.1 Desarrollo, promoción de carreras y cursos de posgrado	43
3.2 Acreditación de carreras	45
3.3 Promoción de la I+D	45
3.4 Otras actividades	46
4. Gestión de extensión universitaria y articulación con el medio	47
4.1 Actividades, Cursos y Jornadas de Actualización Profesional	47
4.2 Proyectos de Extensión	48
4.3 Promoción de convenios y acuerdos	50
4.4 Gestión de pasantías	51
4.5 Área de Graduados de la Fa.C.E.N.A.	53
4.6 Prensa y difusión de las actividades	54
4.7 Cooperación Internacional	55
4.8 Otras Actividades	57
5. Gestión de Desarrollo y Bienestar Estudiantil	58
5.1 Promoción de becas	58
5.2 Otras acciones	60

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura

Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura - UNNE



EJE 1

Enseñanza

EJE 2

Administración
y Gestión
Institucional

EJE 3

Investigación y
Desarrollo
Tecnológico

EJE 4

Extensión -
Vinculación y
Transferencia

EJE 5

Bienestar
Estudiantil

Palabras de la Decana

Mgter. María Viviana Godoy Guglielmone

Con la consigna de “Un año de nuevos desafíos y grandes avances” se presenta la Memoria Institucional de la gestión correspondiente al año 2022, con la satisfacción de haber dado cabal cumplimiento al Plan Estratégico 2022-2026, y fundamentalmente, con la convicción de haber establecido las bases fundamentales para que la Facultad siga creciendo e innovando en lo que hace a formación de grado y posgrado, investigación, transferencia de conocimiento, vinculación tecnología, extensión universitaria e integración a la comunidad.

Se trata de un detallado informe que se realiza como acto de transparencia y rendición de cuentas a toda la comunidad universitaria, además como herramienta de gestión para evaluar el propio desempeño. Desde nuestra concepción sobre la Educación superior como bien público, hemos trabajado intensamente en la construcción de un proyecto de Facultad sólido, pertinente, de calidad y con impulso de futuro.

Cambios promovidos en el periodo

La breve enumeración de logros e innovaciones impulsadas no agota el conjunto de cambios realizados en el mencionado periodo, por lo contrario, son



apenas una muestra de iniciativas institucionales que se contemplan. Por lo que se destacan las siguientes acciones:

- Continuidad y fortalecimiento de las líneas de extensión e investigación.
- Reanudación del plan de mejora edilicia.
- Nuevas acreditaciones de Carreras de grado y posgrado aprobadas por la CONEAU.
- Crecimiento sostenido del nexo entre organismos públicos y privados para llevar a cabo la firma de actas y convenios con beneficios para todos los involucrados.
- Implementación del Sistema de Administración integral SIGFA y la capacitación del mismo al personal.

- Adecuación de los servicios que se brinda a la demanda actual de la comunidad educativa planteando nuevas propuestas sobre salud y becas entre otras.

- Crecimiento y consolidación de Proyectos de I+D+i de la Facultad.

- Mejora en la formación docente, respondiendo a las necesidades de la comunidad universitaria, a través del dictado de cursos, talleres, charlas, entre otros especialmente enfocados en el uso de diferentes herramientas.

Estos fueron los puntos que han marcado la Gestión de la Facultad durante el año 2022, repleto de desafíos que se intentaron convertir en oportunidades y que se vuelcan con mayor detalle en este documento.

Más allá de las particularidades de este periodo, importa señalar que las modificaciones organizativas y de gestión impulsadas son apenas algunas piezas necesarias de un proceso de transformación más amplio que necesita transitar la FaCENA, no solo para consolidar los cambios iniciados sino para continuar su crecimiento y mejora continua en las diversas dimensiones institucionales.

AUTORIDADES FaCENA

DECANA

Mgter. María Viviana GODOY GUGLIELMONE

VICEDECANO

Dr. Enrique Rafael LAFFONT

SECRETARIAS

Secretaría Académica

Lic. Yanina MEDINA

Secretaría Administrativa

Ing. Jeremías Adrián GARCÍA CABRERA

Secretaría de Extensión

Esp. Juan Daniel RUÍZ DÍAZ

Secretaría de Investigación y Posgrado

Dra. Viviana SOLÍS NEFFA

SUBSECRETARIAS

Subsecretaría de Planeamiento Académico

Esp. Natalia Andrea SERRANO

Subsecretaría Administrativa

Lic. Lucas OVIEDO

Subsecretaría de Sistemas Integrales y Comunicaciones

Lic. Leopoldo José RÍOS

Subsecretaría de Asuntos Estudiantiles y Bienestar Estudiantil

Sr. Pedro BLANCO



Consejo Directivo

PROFESORES TITULARES

Enrique Rafael LAFFONT

Laura Cristina Ana LEIVA

José Guillermo SEIJO

Belén Andrea ACEVEDO

Víctor José TORANZOS

Guillermo Pablo ORTÍZ

PROFESORES ADJUNTOS

Natalia Andrea SERRANO

Viviana Raquel BERCHEÑI

AUXILIAR DOCENTE

Luciano Sebastián FUSCO

GRADUADOS

Daniela Jaquelina SASOVSKY

ESTUDIANTES

Daniel Alejandro ESQUIVEL SOSA

Manuel Alejandro BARCELÓ NOGUERA

Milena Edith BOCCALANDRO

Edith Nancy Adela DÍAZ

Ileana de los Ángeles ARAUJO

NO DOCENTE

Miguel Ángel RODRÍGUEZ



1. GESTIÓN ACADÉMICA

Área responsable: Secretaría Académica

Líneas de acción: producción de estadísticas (aspirantes a ingresantes, estudiantes y graduados), gestión de diplomas, gestión de concursos y evaluación de carrera docente, acreditación de carreras de grado y posgrado, gestión de información institucional y servicios de biblioteca, educación virtual, asesoría pedagógica y tutoría.

1.1 Estadísticas de aspirantes a ingresantes¹, estudiantes y graduados.

El ciclo lectivo 2022, se inició con un total de 2.281 aspirantes a ingresantes, distribuidos según se explicita en las Tabla 1, 3 y 5.

En el año 2022, un total de 85 nuevos profesionales se graduaron. El mayor número de graduados corresponde a las carreras de Licenciatura, seguidas por los graduados del Profesorado en las distintas disciplinas, de Ingenierías y de Bioquímica.

En los siguientes cuadros se realiza una descripción sintética de la población de aspirantes a ingresantes, estudiantes y graduados de la Fa.C.E.N.A. en el periodo 2022, agrupados en tres categorías principales:

a) Ingenierías; b) Licenciaturas y Bioquímica; c) Profesorados.

a) Carreras de Ingeniería

En este segmento de carreras se registró un total de 354 aspirantes a ingresantes, distribuidos del siguiente modo: el 38,70 % en Ingeniería en Electrónica, 31,36% en Ingeniería en Agrimensura y el 29,94% en Ingeniería Electricista. En lo que refiere a graduados/as, se recibieron 20 profesionales distribuidos de la siguiente manera: Ingeniería en Agrimensura (10), Ingeniería en Electrónica (8), e Ingeniería Electricista (2).

Tabla1. Distribución de aspirantes a ingresantes y graduados de carreras de Ingeniería de la Fa.C.E.N.A. Año2022.

Título	Aspirantes a ingresantes	%	Graduados	%
Ingeniero Agrimensor	111	31,36 %	10	50,00 %
Ingeniero Electricista	106	29,94 %	2	10,00 %
Ingeniero en Electrónica	137	38,70 %	8	40,00 %
Total	354	100,00 %	20	100,00 %

Fuente: División de Datos –Dirección Gestión de Estudios

El total de estudiantes en las carreras de ingenierías ascendió a 943 (ver Tabla 2), distribuidos del siguiente modo: Ingeniería en Electrónica, 46,55% (439); Ingeniería Electricista, 31,39% (296), e; Ingeniería en Agrimensura, 22,06 % (208).

¹ Referencia a los nuevos ingresantes a una determinada oferta académica, en proceso de cumplimiento de requisitos de ingreso.

Tabla2. Distribución de estudiantes en las carreras de Ingeniería de la Fa.C.E.N.A.. Año 2022.

Carrera	Estudiantes	%
Ingeniería en Agrimensura	208	22,06 %
Ingeniería Electricista	296	31,39 %
Ingeniería en Electrónica	439	46,55 %
Total	943	100,00 %

Fuente: División de Datos –Dirección Gestión de Estudios

b) Carreras de Licenciatura y Bioquímica

En este segmento se registró un total de 1.643 aspirantes a ingresantes. De mayor a menor, la distribución cuantitativa es la siguiente: Licenciatura en Sistemas de Información con el 53,44% (878), Bioquímica con el 21,72% (357), Licenciatura en Ciencias Biológicas con el 13,94% (229), Licenciatura en Matemática con el 4,08% (67), Licenciatura en Ciencias Físicas con el 3,47% (57) y Licenciatura en Ciencias Químicas con el 3,35% (55).

Por su parte, se graduaron 45 profesionales de estas carreras (ver Tabla 3). La distribución es la siguiente: Bioquímica con el 40% (18), Licenciatura en Ciencias Biológicas con el 33,33% (15), Licenciatura en Sistemas de Información con el 11,11% (5), Licenciatura en Ciencias Químicas con el 8,9% (4), Licenciatura en Matemática con el 4,44 % (2) y Licenciatura en Ciencias Físicas con el 2,22 % (1).

Tabla 3. Distribución de aspirantes a ingresantes y graduados de las carreras de Licenciatura y Bioquímica de la Fa.C.E.N.A.. Año 2022.

Carrera	Aspirantes a ingresantes	%	Graduados	%
Bioquímica	357	21,72 %	18	40,00 %
Lic. En Ciencias Biológicas	229	13,94 %	15	33,33 %
Lic. En Ciencias Físicas	57	3,47 %	1	2,22 %
Lic. En Ciencias Químicas	55	3,35 %	4	8,9 %
Lic. En Matemática	67	4,08 %	2	4,44 %
Lic. en Sistemas de Información	878	53,44%	5	11,11 %
Total	1.643	100,00%	45	100,00 %

Fuente: División de Datos –Dirección Gestión de Estudios

En cuanto a la población de estudiantes, el total registrado fue de 2.905 (ver Tabla 4). La distribución porcentual fue la siguiente: Licenciatura en Sistemas de Información con el 36,70% (1066), Bioquímica con el 30,40% (883), Licenciatura en Ciencias Biológicas con el 18,42% (535), Licenciatura en Ciencias Químicas con el 5,40% (157), Licenciatura en Matemática con el 5,13% (149) y Licenciatura en Ciencias Físicas con el 3,95% (115).

Tabla 4. Distribución de estudiantes de las carreras de Licenciatura y Bioquímica de la Fa.C.E.N.A. Año 2022.

Carrera	Estudiantes	%
Bioquímica	883	30,40 %
Lic. en Ciencias Biológicas	535	18,42 %
Lic. en Ciencias Físicas	115	3,95 %
Lic. en Ciencias Químicas	157	5,40 %
Lic. en Matemática	149	5,13 %
Lic. en Sistemas de Información	1066	36,70 %
Total	2905	100,00 %

Fuente: División de Datos –Dirección Gestión de Estudios

c) Carreras de Profesorado

En este segmento de carreras se registró un total de 284 aspirantes a ingresantes, distribuidos del siguiente modo: Profesorado en Biología con el 48,59% (138); Profesorado en Matemática con el 28,17% (80); Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente con el 16,55% (47) y Profesorado en Física con el 6,69% (19).

Como puede verse en la Tabla 5, respecto a los graduados/as, el total registrado en 2022 fue de 22 en total, con la siguiente distribución porcentual: Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente con el 55,00% (11); Profesorado en Matemática con el 25,00% (5), Profesorado en Biología con el 15,00% (3); y Profesorado en Física con el 5,00% (1).

Tabla 5. Distribución de aspirantes a ingresantes y graduados de las carreras de Profesorado de la FA.C.E.N.A. Año 2022

Carrera	Aspirantes a Ingresantes	%	Graduados	%
Profesorado en Biología	138	48,59 %	3	15,00 %
Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente	47	16,55 %	11	55,00 %
Profesorado en Física	19	6,69 %	1	5,00 %
Profesorado en Matemática	80	28,17 %	5	25,00 %
Total	284	100,00 %	20	100,00 %

Fuente: División de Datos –Dirección Gestión de Estudios

En cuanto a estudiantes, el total registrado en este segmento de carreras ascendió a 1.142 (ver Tabla 6). La distribución porcentual es la siguiente: Profesorado en Biología con el 43,69% (499), Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente con el 29,42% (336); Profesorado en Matemática con el 21,02% (240) y Profesorado en Física con el 5,87% (67).

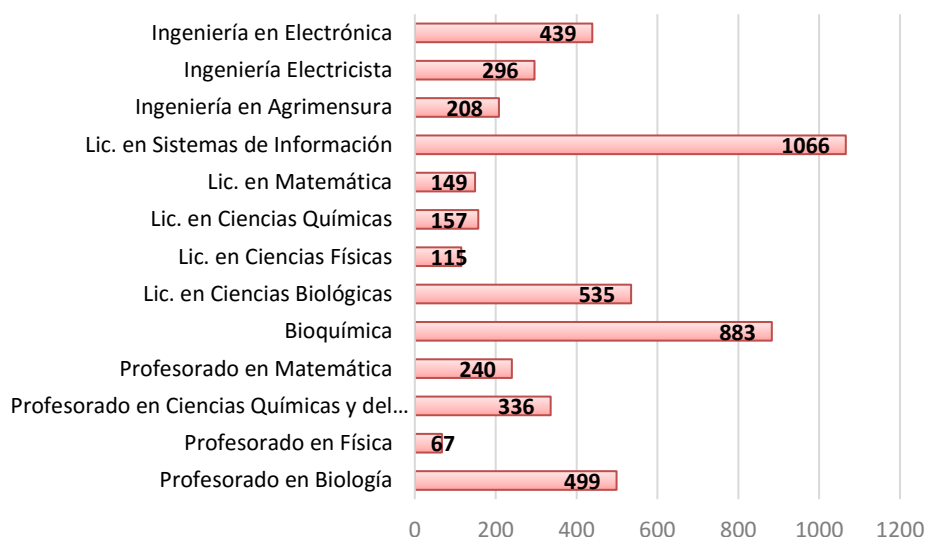
Tabla 6. Distribución de estudiantes de las carreras de Profesorado de la Fa.C.E.N.A..Año 2022.

Carrera	Estudiantes	%
Profesorado en Biología	499	43,69 %
Profesorado en Física	67	5,87 %
Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente	336	29,42 %
Profesorado en Matemática	240	21,02 %
Total	1142	100,00 %

Fuente: División de Datos –Dirección Gestión de Estudios

En el gráfico puede visualizarse que la mayor cantidad de estudiantes pertenecen a la Carrera Licenciatura en Sistemas de Información con 1.066 estudiantes, luego Bioquímica con 883 estudiantes y Licenciatura en Ciencias Biológicas con 535 estudiantes.

Gráfico 1 Distribución de estudiantes en las carreras de Fa.C.E.N.A. Año 2022



Fuente: división de Datos – Dirección Gestión de Estudios

En la Tabla 7, se visualiza los aspirantes a ingresantes ciclo 2022, en las diferentes carreras según provincia de origen.

Tabla 7. Distribución de aspirantes a ingresantes según provincia de origen. Año 2022.

Provincia	Cantidad	%
Corrientes	1715	75,18 %
Chaco	345	15,12 %
Formosa	124	5,44 %
Misiones	44	1,93 %
Santa Fe	18	0,79 %
Salta	11	0,48 %

Entre Ríos	2	0,09 %
Ciudad Autónoma de Bs. As.	3	0,13 %
Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atl. Sur	2	0,09 %
Santa Cruz	2	0,09 %
Jujuy	2	0,09 %
Santiago del Estero	5	0,22 %
Córdoba	3	0,13 %
Extranjeros	5	0,22 %
Total	2.281	100,00 %

Fuente: División de Datos –Dirección Gestión de Estudios

- Programa Seguimiento al ingresante

Resulta importante señalar algunas acciones que estuvieron destinadas a atender la problemática de ingreso de estudiantes. Es así que todos los años se desarrollan acciones tendientes a mejorar el ingreso de los estudiantes, para una permanencia y calidad académica.

Durante el primer cuatrimestre del ciclo lectivo 2022, se aprobó mediante la Res. N° 2238/21 D. “Acciones para la ambientación de los ingresantes, 2022”, el cual proponía trabajar en cuatro Áreas Disciplinarias: Competencias Digitales, Matemática, Lectura y Comprensión de Textos e Introducción a la Vida Universitaria (ver Tabla 8). Los encuentros se llevaron a cabo en modalidad mixta, tanto presencial como virtual para un total de los 1.200 estudiantes distribuidos en 12 comisiones.

En ese marco se detalla lo siguiente:

Tabla 8. Comisiones disciplinares para cursos de ingresantes

Comisiones Disciplinarias	Docentes por Comisión
Competencias Digitales.	25 tutores -16 docentes - 9 estudiantes avanzados de Lic. en Sistemas de Información)
Lectura y Comprensión de Textos.	20 tutores -12 docentes - 8 estudiantes avanzados del departamento de Humanidades
Matemática.	25 tutores -15 docentes -10 estudiantes avanzados del Prof. en Matem.
Introducción a la Vida Universitaria.	22 tutores -12 docentes -10 estudiantes.

Fuente: División de Datos –Dirección Gestión de Estudios

En el segundo cuatrimestre del ciclo lectivo 2022, se llevó adelante el “Proyecto de recuperación de los estudiantes ingresantes 2022 a Fa.C.E.N.A., UNNE” Res. N° 756/22 D.

Dirección Gestión Estudios y Dirección Gestión Académica

En la Tabla 9 se detallan los diferentes trámites realizados por estudiantes, gestionados por la Dirección Gestión Estudios y Gestión Académica.

Tabla 9. Trámites académicos realizados en las Direcciones Gestión Académica y Gestión Estudios

Descripción	Cantidad
Reincorporaciones	4
Bajas	101
Cambios de carreras	25
Legalización de Plan de Estudio	106
Reconocimiento de materias	127
Certificaciones de título en trámite	146
Actos Académicos realizados	6
Diplomas entregados	160

Fuente: Dirección Gestión de Estudios y Dirección Gestión Académica

Otras acciones realizadas:

- Inscripción ONLINE al Ciclo Académico 2023, Res. N° 645/22 C.S.
- Habilitación de chat on line, a efectos de lograr una mayor eficiencia en el tratamiento de las consultas de los aspirantes a inscripción.
- El personal asistió a cursos de capacitación para:
 - Gestionar la nueva versión del SIU-Guaraní y su implementación.
 - Inscripción en línea 2023.
 - “Tramitación de Diplomas”. (Resolución-SiDCer-Emisión). Res. N° 3087/22 R.

1.2 Gestión de diplomas de grado

Durante el año, se organizaron un total de 6 actos académicos y se entregaron 160 diplomas de grado.

1.3 Gestión de Concursos y Evaluación de Carrera Docente

Se realizaron 118 Evaluaciones de Carrera Docente (ver Tabla 10), en virtud de ello, se designaron los Tribunales Académicos integrados por docentes de la Facultad y por especialistas disciplinares externos. Estas evaluaciones fueron realizadas en la modalidad presencial y virtual.

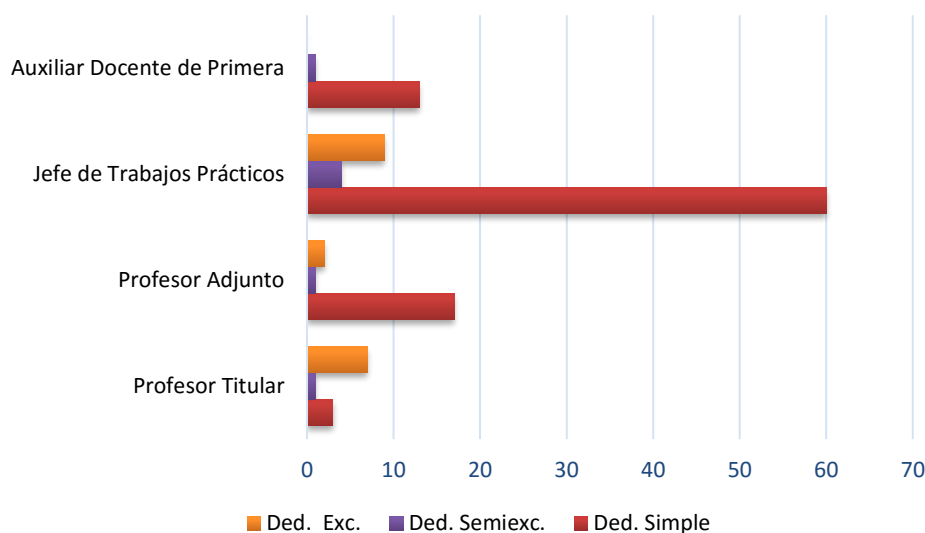
Del total, el 62,00% (73) correspondió a la categoría de Jefe de Trabajos Prácticos, el 17,00% (20) a la categoría de Profesor Adjunto, el 12,00% (14) a la categoría de Auxiliar Docente de Primera, y el 9,00% (11) a la categoría de Profesor Titular.

Tabla10. Evaluación Docente según cargo y dedicación Fa.C.E.N.A..Año 2022.

Cargo	Ded. Simple	Ded. Semiexc.	Ded. Exclusiva	Total
Profesor Titular	3	1	7	11
Profesor Adjunto	17	1	2	20
Jefe de Trabajos Prácticos	60	4	9	73
Auxiliar Docente de Primera	13	1	0	14
Total	93	7	18	118

Fuente: Departamento de Concursos y Evaluación Docente – Dirección Gestión Académica

Gráfico 2 Convocatorias a Evaluación de Carrera Docente realizadas según cargo y dedicación



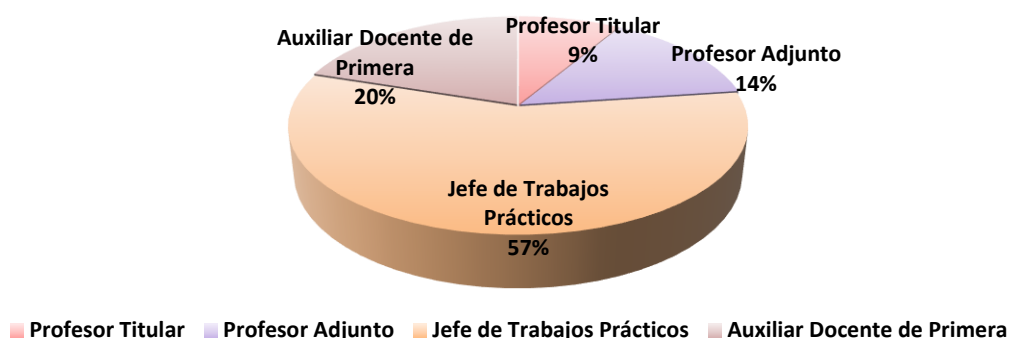
Se realizaron 35 Concursos Públicos de Títulos y Antecedentes y Oposición, distribuidos según categoría docente del siguiente modo: 57% (20) corresponde a la categoría Jefe de Trabajos Prácticos, 20 % (7) a la categoría Auxiliar Docente de Primera, 14% (5) a la categoría Profesor Adjunto y 9% (3) a la categoría de Profesor Titular.

Tabla 11. Convocatoria a concurso Docente en la Fa.C.E.N.A. . Año 2022.

Cargo	Ded. Simple	Ded. Semiexc.	Ded. Exclusiva	Total
Profesor Titular	3	0	0	3
Profesor Adjunto	4	0	1	5
Jefe de Trabajos Prácticos	19	0	1	20
Auxiliar Docente de Primera	7	0	0	7
Total	33	0	2	35

Fuente: Departamento de Concursos y Evaluación Docente – Dirección Gestión Académica

Gráfico 3. Concursos públicos de antecedentes y oposición según cargo y dedicación en porcentajes



En este período en el Departamento de Concursos y Carrera Docente:

- Se mejoró la gestión del proceso de llamado a concursos y convocatoria de carrera docente mediante la incorporación de las herramientas digitales:
 - Google Calendar, para la visualización de las fechas y datos importantes referentes a los mismos.
 - Google Meet, para videoconferencias con Jurados Externos.
 - Expedientes TAD, para inscripción de convocatorias de carrera docente.
 - Correo electrónico institucional, para notificaciones con los docentes.
- Se concretó una mejora en el ambiente físico laboral, mediante la eliminación de documentación y expedientes obsoletos, en el marco del “Operativo O.D.R. (Orden, Despapelización, Reciclado)” Res. N° 2283/22 D., generando las actas correspondientes, respetando el marco normativo vigente.

1.4 Acreditación de carreras de grado y posgrado

Las actividades de acreditación de las carreras de grado y posgrados fueron:

- Asesoramiento y atención a consultas de docentes, no docentes, estudiantes y graduados en forma personal y a través de contactos por medios electrónicos.
- Carga de datos en el formulario electrónico y vinculación de datos con los docentes, durante el proceso de acreditación de carreras de grado y posgrado.
- Capacitación del personal del área con asistencia y aprobación de cursos y seminarios dentro y fuera del ámbito de la universidad.

Se llevaron a cabo en forma continua y permanente:

- Mantenimiento del repositorio de acreditación.
- Mantenimiento y actualización de información del sitio web de acreditación.
- Resguardo de la información.

Desde la Secretaria de Gestión Académica se continuaron con las siguientes acciones.

- Estado de situación de las carreras de grado acreditadas de Fa.C.E.N.A.
- La carrera de Licenciatura en Ciencias Químicas fue presentada en la convocatoria para la acreditación de carreras de grado en el marco del segundo ciclo de acreditación por la Universidad Nacional del Nordeste, y se encuentra con el proceso de evaluación



externa en curso. Por tal motivo, en el año 2022, se recibió la Visita Virtual con pares evaluadores de CONEAU, en referencia al llamado para la Autoevaluación y Acreditación de las carreras de Licenciatura en Ciencias Químicas realizado por la CONEAU a través de la Res. RS-2021-64865298- APN-CONEAU#ME.

- Se formalizó la presentación para la convocatoria a Acreditación de carreras de Grado CONEAU y a la ARCU-SUR (Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias), de la carrera de grado de Licenciatura en Sistemas de Información de la FaCENA, en el marco de la Convocatoria Res.Nº149/22.- Nacional y ARCU-SUR.
- Estado de situación de las carreras de posgrado acreditadas en Fa.C.E.N.A.
 - Doctorado en Ciencias Biológicas. RESFC-2022-326-APN-CONEAU#ME. Acreditación Categoría A por seis años.
 - Doctorado en Química. IF-2022-112864991-APN-DAC#CONEAU. Otorga un período de acreditación por seis años.
 - Doctorado en Física. IF-2022-112866344-APN-DAC#CONEAU. Otorga un período de acreditación por seis años.
 - Maestría en Tecnologías de la Información. Resol-2022-341-APN-SECPU#ME. Renueva el reconocimiento oficial y la consecuente validez nacional por el plazo de seis años.
 - Maestría en Sistemas y Redes de Telecomunicaciones. Resol-2022-1640-APN-ME. Otorga reconocimiento oficial y la consecuente validez nacional por el plazo de seis años.
 - Especialización en Tecnologías de la Información. Resol-2022-2769-APN-ME. Otorga el reconocimiento oficial provisorio y la consecuente validez nacional.

Se destacan las siguientes actividades:

- Dictado del Taller denominado “Camino a la Acreditación de Ingeniería en Electrónica. Un Cambio de Paradigma”, Res. N° 2101/22 D.
- Realización de la “Jornada de Orientación para la adecuación a los estándares de acreditación y a la formación basada en competencias para la LSI”, Res. N° 2159/22 D.

1.5 Gestión de Información Institucional y Servicios de Biblioteca

Servicios de Biblioteca de la Fa.C.E.N.A.

Una de las finalidades del Área Biblioteca es la de facilitar el acceso y la difusión de todos los recursos de información que conforman el patrimonio bibliográfico y documental de la Facultad.

Durante el periodo 2022 se registraron un total de 72 nuevos usuarios.

En este apartado se presenta un informe de los movimientos bibliográficos que se realizaron en la Biblioteca del Campus “Deodoro Roca” y en la Hemeroteca, de la sede 9 de Julio.

Tabla12. Movimiento bibliográfico en la Biblioteca Campus Deodoro Roca Fa.C.E.N.A.. Año 2022.

Biblioteca Campus Deodoro Roca			
Préstamos	Domicilio	1.580 movimientos	4.980 movimientos registrados en sistema Pégamo
	Renovación	768 movimientos	
	Devoluciones	1.800 movimientos	
	Sala de Lectura	932 movimientos	

Fuente: Dirección de Gestión de Información Institucional y Biblioteca

Tabla13. Movimiento bibliográfico en la Hemeroteca del Edificio 9 de Julio, Fa.C.E.N.A.. Año 2022.

Hemeroteca – Edificio 9 de Julio			
Préstamos Libros	Domicilio	18 movimientos	93 movimientos registrados
	Devoluciones	19 movimientos	
	Préstamos en Sala	35 movimientos	
Préstamos Revistas / otros	Revistas	11 movimientos	
	Trabajos Finales	10 movimientos	

Fuente: Dirección de Gestión de Información Institucional y Biblioteca

Tabla 14. Otros servicios de biblioteca de la Fa.C.E.N.A.. Año 2022.

Otros servicios – Biblioteca Campus Deodoro Roca		
“Libre Deuda” (remitidos por correo electrónico) / trámite iniciado por estudiantes.	197 libros deudas emitidos	267 movimientos registrados en correo electrónico institucional.
Certificaciones de programas remitidos a la Dirección de Gestión en Biblioteca desde Estudios (por correo electrónico)	70 solicitudes con anexo de programas solicitados	

Fuente: Dirección de Gestión de Información Institucional y Biblioteca

Durante el periodo informado, la Fa.C.E.N.A., incorporó un total de 384 nuevos documentos al Repositorio Institucional RIUNNE. Esto representó un incremento del 38,6 % en comparación con el total de objetos depositados en años anteriores. Los nuevos documentos incluyeron trabajos finales de grado, los cuales también están disponibles en formato impreso en la Biblioteca, así como artículos de revistas y documentos de conferencias, entre otros, como se detalla en la Tabla 15.

Tabla 15. Objetos digitales de FaCENA depositados en RIUNNE. Año 2022

Tipo de objeto digital	Cantidad
Artículos de revistas	260
Documentos de conferencia	50
Libros	5
Tesis de grado/Trabajos finales de grado	9
Tesis de Maestría	6
Tesis Doctoral	20
Trabajos de Especialización	3
Capítulos de libro	31
Total	384

Fuente: Dirección de Gestión de Información Institucional y Biblioteca

Se continuó con el compromiso de asistir personalmente a cada usuario en el proceso de localización, selección y utilización de los materiales bibliográficos.

Se asesoró a estudiantes y profesores sobre el uso de la base de datos y todo el material digital que posee el área.

Por otro lado, se acondicionaron los espacios de la Biblioteca con la implementación de elementos de bioseguridad necesarios para garantizar, tanto al personal como a los usuarios, un ambiente seguro de trabajo y estudio.

Se avanzó en las tareas de ordenar el material bibliográfico en estanterías, el control de calidad en los registros bibliográficos, en la reclasificación y cambio de etiquetas.

Se sumaron 6 libros en formato papel en concepto de donación y otros se encuentran en proceso de incorporación al acervo bibliográfico.

Entre las acciones destacadas de la biblioteca durante el periodo 2022 se menciona:

- Asistencia a los cursos Marc 21 y Koha, Modulo de catalogación.
- Participación en la visita de Pares Evaluadores, para la Acreditación de la Licenciatura en Ciencias Químicas en la FaCENA-UNNE.

1.6 Educación virtual

El Área de Educación Virtual ha trabajado en articulación con otras áreas, como el Gabinete Psicopedagógico, la Secretaría de Posgrado, la Dirección de Gestión Económico-Financiera, la Subsecretaría de Informática y Comunicaciones y otras dependencias de la FaCENA.

Se llevaron a cabo actividades de articulación con el Programa UNNE Virtual que dicta capacitaciones a docentes y gestiona la plataforma virtual institucional.

Se establecieron vínculos con las Dependencias de EaD de la UNNOBA, UNLP y la RUEDA – Red Universitaria de Educación a Distancia.

Las planificaciones de las acciones se realizaron a partir de los objetivos y funciones establecidos en su creación, así como los resultados y conclusiones surgidos del informe 2021.

A continuación, se exponen las principales líneas de trabajo desarrolladas por el Área de Educación Virtual durante el ciclo 2022.

- Capacitación

La propuesta formativa para docentes durante 2022, consistió en seis ofertas entre ellas dos cursos de posgrado, tres cursos de capacitación y una charla, las mismas fueron dictadas en la modalidad mixta, híbrida como también virtual, con una participación de más de 226 docentes. Estas actividades se orientaron a fortalecer los aspectos que hacen a las necesidades surgidas de los procesos de acreditación de carreras iniciados en la FACENA, como también, a ampliar la base de docentes formados en la modalidad de educación a distancia, complementando las acciones desarrolladas desde el Programa UNNE Virtual. Las actividades informadas en la siguiente tabla fueron destinadas a docentes de FaCENA y la charla “Uso de aulas híbridas desde un enfoque técnico”, también, a no docentes.

Tabla16. Acciones de capacitación en materia de educación virtual. Año2022.

Temática / Denominación	Tipo actividad	Modalidad	Destinatarios	Cant. Horas	Cant. Inscrp.
Planificación por competencias en carreras de Ciencias Naturales y Experimentales con mediación de tecnologías	Curso Posgrado	Mixta	Docentes FaCENA	30	45
Uso de aulas híbridas desde un enfoque técnico	Charla	Híbrida	Docentes y No Docentes FaCENA	3	64
Estrategias de enseñanza utilizando aulas híbridas	Curso Capacitación	Virtual	Docentes FaCENA	20	41
Redacción de Resultados de Aprendizaje	Curso de Capacitación	Mixta	Docentes FaCENA	30	36
Diseño de presentaciones para ambientes educativos	Curso Capacitación	Virtual	Docentes FaCENA	20	24
Formación y Evaluación de Competencias en Ingeniería dentro de un Modelo Híbrido y Centrado en el Estudiante	Curso Posgrado	Virtual	Docentes FaCENA	90	16
Total				193	226

Fuente: Área de Educación Virtual de la Fa.C.E.N.A.

- Asesoramiento a docentes

Las principales acciones se orientaron a las siguientes tareas:

- Asesoramiento y asistencia para la virtualización de ofertas de actualización y posgrado.
 - Coordinación de cursos de actualización y posgrado (diseño, gestión administrativa, coordinación local).
 - Informes de evaluación de propuestas de cursos de posgrado y actualización en aspectos que hacen a la virtualización de las ofertas. El informe se realiza tomando como parámetros el SIED- UNNE (Res. N° 221/18, normativas complementarias y reglamentaciones de posgrado).
 - Colaboración con la Secretaría Académica en las reuniones con responsables de asignaturas y directores/as de carrera y de Departamentos organizadas por la Secretaría Académica y la Subsecretaría de Planificación Académica.
- **Participación en la elaboración y gestión de proyectos institucionales.**
- Ejecución de Plan VES II y elaboración de proyecto Plan VES III. Plan VES es un programa de la Secretaría de Políticas Universitarias creado a partir de la pandemia por COVID19, con el objetivo de dotar a las instituciones universitarias de equipamiento y capacitación que favorezcan el desarrollo de espacios de enseñanza y aprendizaje de calidad. El monto total asignado a FACENA fue de \$2.321.578, lo cual estuvo destinado a costear las capacitaciones enunciadas en la tabla anterior, pero principalmente a la conformación de aulas híbridas:
 - 2 (dos) Sistemas de aula híbridas móviles (Disponible en Bedelía de Campus Roca)
 - 2 (dos) Sistemas de aulas híbridas pequeñas con instalación fija (aula 3 sede 9 de julio y aula de posgrado en Campus Roca)
 - 1 (un) Sistema de aula híbrida grande (Aula 5 - sede 9 de julio)
 - Se adquirieron (5) licencias de software para mejorar los procesos de enseñanza y de gestión académica virtual e híbrida y se financiaron las 3 últimas fases del proyecto iniciado con Plan VES I destinado al desarrollo de software para mejoramiento de sistema de gestión de documentación y trámites a distancia de la Secretaría Académica.
 - Colaboración en la gestión del proyecto de curso de posgrado, presentado a la Convocatoria “Iniciativa de Apoyo al Desarrollo de Estrategias Virtuales para la Internacionalización Integral”, promovida por el Programa de Internacionalización de la Educación Superior con financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitaria (Res. N° 3260/22 R.).
 - Cursos de posgrado virtual: Tóxicos volátiles y gaseosos en el ámbito forense. Una perspectiva internacional. Aprobada por Resolución N° 1009/22 CD. Idiomas de dictado del curso: español e inglés. Fecha de inicio: 3 de marzo de 2023.
- **Gestión del conocimiento**
- Participación en carácter de expositora en Workshop SIED II - Debates, perspectivas y desafíos de los modelos de gestión en los Sistemas Institucionales de Educación a Distancia y en el 9° Seminario Internacional de Educación a Distancia organizado por la Red Universitaria de Educación a Distancia (CIN).
 - Castro Chans, B., y Godoy Guglielmone, María Viviana. Ponencia: “El mapeo de actores como metodología para construir el punto de mira de un observatorio de educación virtual”. 9° Seminario Internacional de Educación a Distancia “Escenarios inéditos en la educación superior. perspectivas, huellas y emergentes” de la RUEDA, organizado en la

Universidad Nacional de Mar del. Realizado en Mar del Plata, 14 y 15 de noviembre de 2022.

- Castro Chans, B., Godoy Guglielmone, M.V., Gonzalez Príncipe, A. Ponencia: “Observatorio de prácticas educativas con tecnologías digitales. Una propuesta para la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste en el Workshop SIED II, organizado por RUEDA - CPRESBon con sede en la Universidad Nacional del Sur. Realizado en Bahía Blanca (Buenos Aires) el 28 y 29 de abril de 2022.
- Participación en la ejecución del Proyecto de Investigación: “Observatorio de tecnologías aplicadas a la educación (FaCENA-UNNE)” aprobado por Res.N° 776/21 CS. Este proyecto se encuadra en el apartado 3.7 del SIED UNNE (Res. 221/18 CS).
- Se diseñaron dos encuestas con el fin de recabar información sobre:
 - el uso de TIC en el desarrollo de las asignaturas de la FaCENA durante el ciclo 2022;
 - expectativas de capacitación para el uso de tecnologías aplicadas a la educación y en el desarrollo de ofertas a distancia.

La información generada será insumo para la toma de decisiones de los equipos de gestión y autoridades de la Facultad.

- **Gestión de aulas virtuales**

Durante el ciclo lectivo se registraron 286 formularios de solicitud de aulas virtuales (creación y/o renovación). La gestión de estos formularios ha sido responsabilidad de la Representante de la Fa.C.E.N.A. en la Comisión Central de Educación Virtual(CCEV), dependiente de la Secretaría General Académica de la UNNE.

En relación a estudiantes matriculados en aulas virtuales de Fa.C.E.N.A. se registraron un total de 1700 nuevos estudiantes.

- **Gestión de información y comunicación**

- Provisión de información para procesos de acreditación de carreras de FaCENA.
- Producción de contenidos y publicación de información en redes sociales: Facebook e Instagram.
- Desarrollo de contenidos para el micrositio web: Área de Educación Virtual.

1.7 Asesoría pedagógica y tutoría

En lo que se refiere a las acciones de tutorías, las actividades principales fueron distribuidas en dos grandes grupos: Matemática e Informática.

a. Tutorías: Área Matemática

Se presenta brevemente las actividades realizadas durante los dos cuatrimestres con el siguiente detalle:

Tabla17: Tutorías Primer Cuatrimestre por asignatura

Asignatura	Cantidad de tutorías realizadas	Asistencias
Matemática (para Licenciatura en Ciencias Biológicas y Profesorado en Biología)	18	146
Álgebra I (para Profesorado y Licenciatura en matemática)	21	222
Álgebra y Geometría Analítica (para Bioquímica, Ingenierías, Profesorados, Licenciatura en Física y Química)	25	947
Álgebra (para la Lic. en Sist. de Inf.)	22	188
Cálculo Diferencial e Integral I	21	73
Total	107	1576

Fuente: Subsecretaría de Planificación Académica

Tabla 18: Tutorías del segundo cuatrimestre por asignatura

Asignatura	Cantidad de tutorías realizadas	Asistencias
Cálculo Diferencial e Integral	25	128
Cálculo Diferencial e Integral II	22	32
Lógica y Matemática Computacional	24	140
Algebra Lineal y Geometría	24	286
Total	95	586

Fuente: Subsecretaría de Planificación Académica

b. Tutorías: Área Informática

Tabla 19. Tutorías de Informática por asignatura

Asignatura	Cantidad de tutorías realizadas	Asistencias
Algoritmos y Estructuras de Datos I	18	434
Elementos de Computación	15	236
Algoritmos y Estructuras de Datos II	19	376
Total	52	1.046

Fuente: Subsecretaría de Planificación Académica

El Área Informática ha desarrollado a lo largo del 2022, una serie de actividades destinadas a los/as estudiantes de las asignaturas Elementos de computación y Algoritmos y Estructura de Datos I y II.

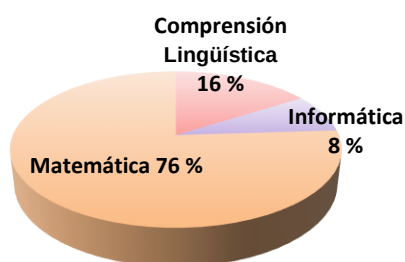
Para el desarrollo de las actividades se han utilizado los siguientes canales de comunicación:

- Aula Virtual en plataforma UNNE-Virtual
- Correo electrónico
- Slack
- Redes sociales de la Fa.C.E.N.A (.Instagram/Facebook).

El Programa de Tutorías de Fa.C.E.N.A. dirigido a estudiantes cuenta con 25 docentes tutores designados por área disciplinar, en la mayoría de los casos los docentes vienen participando desde años anteriores. De éstos, 3 docentes poseen mayor dedicación abocada para esta función, 4 docentes desempeñan la actividad como parte de sus funciones como docentes ordinarios, y 12 docentes fueron contratados para cubrir distintas necesidades del área con funciones tutoriales.

Los docentes tutores se encuentran distribuidos de la siguiente manera.

Gráfico 4. Distribución de docentes tutores por área disciplinar



c. Gabinete Psicopedagógico

El Gabinete Psicopedagógico de la Fa.C.E.N.A. ha desarrollado la tarea de asesorar, orientar y guiar a los/as estudiantes en lo referente a los asuntos académicos.

Con el compromiso de cumplir sus objetivos se realizaron las siguientes actividades.

- Atención a estudiantes derivados por los profesores de asignaturas. Se concretaron 25 encuentros individuales, con coordinación previa de día y horario de entrevista.
- Seguimiento a estudiantes con dificultades mediante entrevistas con los mismos.
- Dictado de talleres:
 - Taller Presencial “Reencuentro áulico”.
 - Taller Presencial “Creando Lazos”. (11 participantes)
 - Taller Presencial “Gestión del Tiempo”. (56 participantes).
 - Taller Presencial “¿Cómo prepararse a un examen?” (21 participantes).
 - Taller Presencial “Aprendiendo de nosotros mismos”



Actividad Presencial: “Conociendo Fa.CENA”

Otras actividades:

- Problemáticas abordadas : pérdidas familiares luego del contexto de Pandemia del año 2020-2021; sentimientos de desarraigo, manifestado por emociones de angustia al encontrarse viviendo solos y sin la posibilidad de viajar de manera fluida al lugar de origen; presión, manifestado por estrés, insomnio, llanto, al sentir que deben responder de forma eficiente al “gasto” que ellos sienten que representan para su familia, por el hecho de vivir en otro lugar para realizar una carrera universitaria; ataques de pánico (taquicardia, miedo, ansiedad) al transitar materias finales, y repensar qué hacer a partir de la obtención del título; enojo y frustración frente al recursado de materias o exámenes finales desaprobados.
- Bienvenida a los ingresantes, durante meses Febrero – Marzo del ciclo lectivo 2022, con visitas a las clases de distintas asignaturas del primer año.
- Fortalecimiento del desarrollo curricular en el marco del “Programa de Seguimiento al Ingresante”, (Resolución N° 111/22CD Talleres de reflexión y cierre), (Resolución N° 0075/22CD Jornadas de presentación y bienvenida) cuyo propósito fue facilitar el tránsito de los estudiantes en su inicio a la vida universitaria. Se continuó con la modalidad de inicio anticipado de clases para los estudiantes de primer año, en el mes de febrero. Además del trabajo coordinado con los Profesores Titulares o responsables del dictado de las asignaturas, se acompañó a los estudiantes desde el Gabinete Psicopedagógico, y desde el programa Tutorías FaCENA.
- Observaciones de clases con estudiantes en situación de conflicto, a solicitud de algunos profesores. Los motivos referidos por los profesionales del gabinete van desde enfermedad psiquiátrica, diagnosticada con certificado de discapacidad presentado, retraso madurativo, hasta conflictos entre compañeros de una misma carrera.
- Seguimiento a los estudiantes que cursan matemática de primer año, a través de las Tutorías de matemática implementadas en el marco del programa Tutorías FaCENA (Res N° 1233/12). “Proyecto de recuperación de los estudiantes ingresantes 2022 a FaCENA UNNE” Res N° 756/22 CD.
- En referencia al Programa de Seguimiento a Estudiantes se implementó, en el primer cuatrimestre del ciclo lectivo 2022 dentro del Programa Seguimiento al Ingresante, las “Acciones para la ambientación de los ingresantes 2022”, donde se propuso un trabajo dividido en cuatro Comisiones Disciplinarias, Competencias Digitales, Matemática. Lectura y Comprensión de Textos e Introducción a la Vida Universitaria. Los encuentros fueron mixtos, presenciales y virtuales.

1.8 Otras acciones académicas desarrolladas

- Asistencia a reuniones organizadas por la Secretaría General Académica de la UNNE, en el avance de la revisión de la normativa N° 956/09 CS. y de los Art. 13 y 14 del CCT.
- Colaboración en la implementación del sistema informático de apoyo a los procesos de concursos y carrera docente en FaCENA SIGFA.
- Proceso de aprobación del nuevo Plan de Estudio de la Carrera de Grado Licenciatura en Ciencias Químicas, de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, Res. N° 391/22 CD y Res. N° 529/22 CS y su modif. 704/22 C.S.



2. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Área responsable: Secretaría Administrativa

Líneas de acción: modernización de la gestión institucional, Infraestructura edilicia y mejora de las condiciones y el medioambiente de trabajo, gestión de los recursos humanos y gestión presupuestaria.

2.1 Modernización de la gestión institucional

Las mejoras realizadas en el periodo informado se resumen en los siguientes ejes:

a) Actividades de Gestión de las TIC en Fa.C.E.N.A. 2022

En este apartado se describen aquellas actividades más relevantes realizadas por la Dirección de Gestión en Innovación Administrativa en conjunto y bajo la supervisión de la Subsecretaría de Sistemas Integrales y Comunicación de nuestra Facultad.

- **Área TIC – Intervenciones**

Durante el año 2022 se han atendido 3.395 requerimientos de los cuales el 100 % fueron resueltos con éxito. La Tabla 20 describe cada una de las actividades solicitadas.

Tabla 20. Actividades de gestión de las TIC en Fa.C.E.N.A. Año 2022

Tipo de Requerimiento - Actividad	Cantidad	%
Mantenimiento funcional, actualización de partes componentes y reparaciones.	228	6,72 %
Registro de equipamiento, gestión de documentación interna, compras y pedido de informes.	1181	34,79 %
Soporte técnico a concursos, eventos y conferencias.	119	3,50 %
Desarrollo de software, mantenimiento sistemas.	24	0,7 %
Instalaciones de cableado y equipamiento.	112	3,29 %
Limpieza y mantenimiento de equipos.	61	1,79 %
Mantenimiento de PC del área TIC.	90	2,66 %
Gestión de Red: direcciones, conexiones.	327	9,64 %
Instalaciones, actualización de software, mantenimiento de sistemas, copias de resguardo.	507	14,94 %

Vigilancia, revisión de cámaras y control de espacios edilicios.	85	2,5 %
Mantenimiento de información en sitios web Fa.C.E.N.A.	420	12,38 %
Retiro y entrega de equipos	4	0,11 %
Reporte de incidentes, eléctricos, de seguridad, de redes y sistemas.	56	1,64 %
Solicitudes de cuentas de correo institucionales	181	5,34 %
Total	3.395	100,00%

Fuente: Subsecretaría de Sistemas Integrales y Comunicación

Las actividades que han predominado fueron aquellas relacionadas con el soporte a la docencia, destacando el trabajo de adecuación y equipamiento de aulas, y la asistencia a los concursos y eventos de tipo virtuales o híbridos.

Además, se mejoró la topología y la configuración del equipamiento de red con el objeto de optimizar la seguridad y la disponibilidad de servicios. Principalmente se puso a punto la nueva red del edificio de Química y Bioquímica, en la cual se completaron los enlaces de fibra óptica a APN y LEMIP.

Se trabajó de forma intensiva en la actualización (upgrade) del equipamiento de hardware en el parque informático más antiguo de los usuarios.

Otras acciones realizadas:

Gestión de acceso: Se tramitaron para agentes No-Docentes y Docentes, credenciales VPN para el acceso remoto a sistemas de información de la Fa.C.E.N.A. Cada trámite incluyó la capacitación en el uso de esta herramienta (instalación y conexión) y monitoreo ante situaciones de fallas y desconexiones.

También se gestionaron credenciales para acceso al sistema para la gestión de expedientes SISDOC.

Compras y Suministros: Ejecución y asesoramiento en la confección, gestión, recepción y puesta en marcha de ocho (8) trámites Diagueta iniciados, desde diversas áreas funcionales de la Facultad, relacionadas a la incorporación de TIC. En este sentido, el tiempo utilizado en cada caso fue elevado y tuvo como fin garantizar una planificación objetiva para dar solución a los requerimientos. Este proceso implicó que el requiriente sea contactado para coordinar actividades de relevamiento para luego establecer propuestas de soluciones integrales.

A continuación, se detallan otras acciones realizadas con el fin de mejoras en las instalaciones de los distintos espacios de la Facultad:

Tabla 21. Acciones realizadas según distribución geográfica

Descripción	Ubicación
Diseño, instalación y puesta en funcionamiento de un arreglo de TV (4 x 50" LED TV) más un controlador videowall converter. El anclaje del Arreglo fue diseñado y producido por personal del Taller de la Facultad.	Salón E de Módulo Ingeniería
Instalación de TV 43" LED	Aula Magna Campus, Aula 1 y 2 Química
Instalación de Scanner de Red Profesional, para copias de documentos en doble faz, múltiples formatos, con almacenamiento en carpeta de usuario para posterior uso y procesamiento.	Departamento de Concursos y Carrera Docente:
Instalación de pantalla de proyección	Laboratorio de Física 3
Reinstalación de un scanner profesional Kodak Alaris	Biblioteca Campus
Planificación e instalación TV 65" conectado por cable HDMI al proyector, repitiendo imagen, instalación de Wifi Router. El anclaje del TV fue diseñado y producido por personal de Taller de FaCENA.	Aula 5 en Sede 9 de Julio
En el marco de Jadicc 2022 se realizó la instalación de un enlace a Internet adicional de la firma Corrientes Telecomunicaciones, y en modo de prueba, fueron testeadas conexiones desde Aula 5, Aula 3 y Laboratorio Prominf. Se desarrollaron acciones de configuración para el evento, monitoreo a distancia.	Aula 5, Aula 3 y Laboratorio Prominf – Sede 9 de Julio
Asignación de computadoras personales a las diferentes áreas y departamentos, con diversos accesorios.	Sede Campus y 9 de Julio

Fuente: Subsecretaría de Sistemas Integrales y Comunicación

- **Acceso Wifi**

Se desplegaron nuevos dispositivos Wifi adquiridos, en Aula 1 y 2 del módulo Química, Aula 5 en Sede 9 de Julio 1449, Aula 1 Biología. Tanto en Aula 3 como Aula 5 y Aula Magna de la Sede 9 de Julio, no es necesario el uso de PROXY, debido a mejoras realizadas en el cableado y en la configuración de los dispositivos de ruteo.

El sistema permite la conexión a Internet mediante vínculo Wifi, desde teléfonos móviles o computadoras de escritorio. Cada vínculo es monitoreado por un sistema de control de sesiones, el cual permite gestionar por usuario, ancho de banda limitado de tráfico para subida y bajada. El controlador del sistema se encuentra instalado en servidores de FaCENA, monitoreados por el Área TIC, permite el reinicio de dispositivos a distancia bajo demanda.

- **Digesto Administrativo.**

Se llevó adelante la compilación ordenada, según una codificación especial, de todas las normas emanadas de la administración de la Institución. El Digesto permite acceder a todo lo actuado en el tiempo por la unidad académica.

- **Sistemas de Información, SIGFA**

En este punto resulta importante mencionar el inicio de la etapa de implementación del sistema de información SIGFA en la FaCENA (<http://exa-sigfa.unne.local/gea>), para el cual fue necesario instalar en la infraestructura virtualizada, una serie de máquinas virtuales que soportan a dicho sistema.

Se realizó la asistencia al staff del Equipo de Desarrollo, para el acondicionamiento de la infraestructura necesaria, para que el SIGFA pueda funcionar adecuadamente. Además, se brindó cobertura para el funcionamiento, acceso remoto y configuración de múltiples instancias de máquina virtual.

Por parte del equipo técnico de los desarrolladores, se llevó adelante una capacitación sobre la arquitectura y funcionamiento del sistema al personal del área TIC. Queda por presentar la homologación final ante el Consejo Directivo, para su aceptación y disposición como Sistema Institucional, a los efectos de determinar sus responsabilidades, usuario y demás gestiones.

b) Infraestructura edilicia y mejora de las condiciones y el medioambiente de trabajo

Durante el año 2022, la Facultad demostró una vez más, su capacidad de administración de los recursos asignados, destacándose la actualización, mantenimiento y mejoramiento de las instalaciones tanto en el Campus como en su Sede de 9 de Julio, todo ello con el fin de contar con espacios físicos necesarios para el proceso de enseñanza aprendizaje, la investigación y gestión universitaria entre otras.

Se destacan acciones realizadas por Áreas que componen la Unidad Académica:

- **Acciones realizadas en Higiene y Seguridad Laboral.**

- Fumigación interna y externa en los Edificios, en el contexto de prevención de enfermedades producidas por vectores Dengue, Zika y Chikungunlla.
- Reubicación y Puesta en valor de la Oficina de Dirección de Gestión de Infraestructura e Higiene y Seguridad Laboral en la planta baja del Edificio "A"-Química.
- Presentación de documentación en contexto de auditoria de Proyectos de Investigación de ciencia y Técnica (PICTOs).

Detalle:

- Carga de Fuego de laboratorios involucrados en los proyectos.
 - Plan de Evacuación de laboratorios involucrados en los proyectos.
 - Croquis de ubicación de los laboratorios involucrados.
 - Certificado de disposición final de residuos patogénicos.
 - Gestión y manifiesto de tratamiento y disposición final de sustancias químicas.
 - Res. SRT 299/11 entrega de elementos de protección personal para tareas afines al desarrollo del proyecto.
 - Manual de Bioseguridad para laboratorios.
- Participación en la visita de Pares Evaluadores (modalidad virtual), para la Acreditación de la Licenciatura en Ciencias Químicas en la FaCENA-UNNE.
 - Gestión de Compras y entrega de Ropas de Trabajo, elementos de protección personal y elementos de protección colectiva para el personal de Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, choferes y Área TIC de ambas sedes.
 - Compra y entrega de Barbijos y elementos de prevención para COVID-19 para estudiantes, personal docente y no docente de la FaCENA de ambas Sedes.
 - Distribución de mesas de estudio en espacios comunes en el Módulo de Ingeniería con instalación de vinilo identificador con logo institucional.
 - Instalación de Señalética en el Módulo de Ingeniería de números de emergencia y botiquines.
 - Reposición de artículos en botiquines, ubicados en:
- a) Sede Campus:**
- Oficina de Bedelía.
 - Dirección Gestión y Desarrollo de Personas.
 - Departamento de Infraestructura Edilicia y Medio Ambiente de Trabajo.
 - Departamento Ingeniería.
 - Departamento de Química.
 - Departamento de Biología.
 - Dirección de Gestión de Infraestructura de Higiene y Seguridad Laboral.
 - Laboratorio de Tecnología Química.
 - Laboratorio de Invertebrados.
 - LabApi.
 - Laboratorio N° 32.
- b) Sede 9 de Julio**
- Oficina de Higiene y Seguridad
 - Bedelía
- Instalación de Botiquines en la oficina de Extensión Universitaria en Módulo de Ingeniería Planta Baja.
 - Confección de manual de Bioseguridad para gestión en laboratorios en función al trabajo particular de cada laboratorio y a las actividades.
 - Realización del estudio de carga de fuego Edificio Ingeniería para poder realizar Plan de emergencia y Evacuación.
 - Análisis fisicoquímico de los tanques de agua del Edificio A, debido a la presencia de sedimentos en una muestra.
 - Plan Anual de Capacitación en Higiene y Seguridad con 3 (tres) cursos implementados (Res. 2171/22 D).
 - Primer encuentro: Riesgo Vial-Manejo defensivo.

- Segundo encuentro: Riesgo Eléctrico-Riesgo de incendio.
- Tercer encuentro: Primeros Auxilios, RCP-Riesgo Químico.
- Implementación del operativo ODR (Orden, Despapelización y Reciclaje) Res. N° 2283/22 D.

Acciones:

- Realización de capacitación de aplicación de operativo ODR.
- Entrega de elementos de protección personal para la actividad en todas las oficinas.
- Recolección de residuos y envío a cooperativa Fortaleza para su reciclado.
- Participación en proyecto de extensión “Hacia Basura Cero”:

Acciones.

- Construcción e instalación de una compostera.
- Recolección periódica de residuos contemplados en el programa (yerba y botellas).
- Traslado de yerba y su incorporación a la compostera.
- Cosecha de compost.

● **Acciones realizadas en Infraestructura edilicia, mantenimiento y servicios generales**

En el periodo informado, se han realizado importantes inversiones en infraestructura edilicia y mantenimiento, entre las cuales se pueden mencionar:

- Pintura del pasillo de ingreso de la planta baja en la Sede 9 de julio:
 - El trabajo se realizó sobre paredes y cielo raso del recorrido completo.
 - Se realizó el reemplazo de artefactos de iluminación desde el acceso hasta las escaleras del cuerpo de aulas.
- Reparación e impermeabilización con pintura fibrada de las canaletas y la loza lindante, en el Módulo Central sobre el sector correspondiente al Departamento de Biología.
- Colocación de Bañadores LED en el mural del módulo de Ingeniería (Luces de colores que tonalizan el mural de acuerdo a las efemérides de fechas especiales).
- Instalación de AA en Aula Magna de Campus; Salón E del módulo Ingeniería; Aula 3 de sede 9 de Julio, Aula Magna de sede 9 de Julio.
- Puesta en valor, de la Oficina de Educación para la Salud y el Ambiente perteneciente al Departamento de Biología.

Acciones:

- Renovación de la instalación eléctrica colocando 4 nuevas tomas, reemplazando los tubos florecientes por tecnología LED.
- Reasignación e instalación de un acondicionador de aire.
- Pintura en las paredes del recinto.
 - Reparación de filtración en las tuberías del desagüe ubicado en el Lab. de Mecánica Cuántica del Dpto. de Física.
 - Reciclaje de pupitres para el armado de sillas tanden, que fueron distribuidas en los espacios comunes de la sede 9 de Julio.

- Reemplazo de tubos fluorescentes por tecnología LED, en Dpto. de Matemática, Aula Magna de 9 de Julio, pasillo del Módulo Central y en Aulas 1 y 2 del Módulo de Química.
- Reforma y habilitación del espacio de descanso y resguardo de artículos personales para el personal de Servicios Generales, ubicado en la Planta Baja del Módulo de Química.
- Incorporación de plantas en acceso, planta baja y Salón E en el Módulo Ingeniería y espacios comunes del Módulo de Química y Módulo Central.
- Colaboración y asistencia en los eventos de:
 - Conociendo FaCENA.
 - Congreso de Genérica.
- Puesta en funcionamiento del Sistema de Alarmas en Sede 9 de julio de forma autónoma, rescindiendo del servicio terciarizado de seguridad privada desde mayo del 2022.
- Certificación mensual de servicios terciarizados:
 - STAR servicio de alarmas.
 - SADOYEAV VENTURINO, servicio de retiro de residuos patogénicos.
 - NEA, servicio de mantenimiento mensual de ascensores.
- Colaboración y seguimiento de la obra correspondiente al Baño de Discapacitados en la sede de 9 de Julio, financiada con fondos de SPU y ejecutada por una empresa privada, la cual dio inicio en noviembre del 2022.
- Gestión de mejoras en el Sistema de solicitud de ticket de servicios:

Acciones:

- Definición de Unidades Requirentes acotadas para ordenamiento de los pedidos.
- Optimización de la interface para facilitar la carga.
- Incorporación de envío de mail de notificación al responsable de la realización de las tareas en la Sede 9 de Julio.
- Generación de usuario de consulta para autoridades.

2.2. Gestión de Recursos Humanos

Este apartado pasa revista de manera específica del personal no docente y del personal docente de la Fa.C.E.N.A. en el periodo informado.

- **Personal No Docente**

En el 2022, la nómina del personal no docente ascendió a 144 personas incluido los contratos por Locación de Obras.

A continuación, se brinda una breve caracterización de la distribución de los agentes:

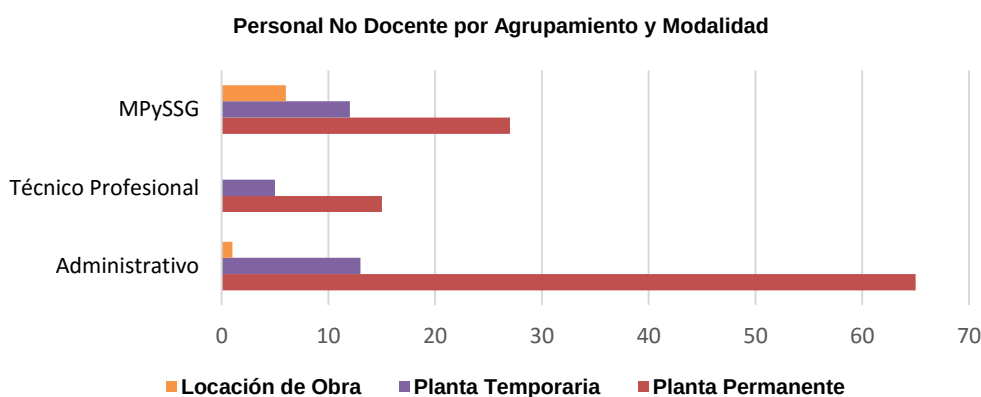
El 54,86 % del personal no docente se concentra en el agrupamiento administrativo, el 31,25 % en el agrupamiento mantenimiento, producción y servicios generales (MPySSG) y por último tenemos un 13,89 % correspondiente al agrupamiento técnico profesional.

Tabla 22. Distribución del Personal No Docente por agrupamiento y modalidad en valores absolutos. Año 2022.

Modalidad	Administrativo	Técnico Profesional	MPySSG	Total
Planta Permanente	65	15	27	107
Planta Temporal	13	5	12	30
Locación de Obra	1	0	6	7
Total	79	20	45	144

Fuente: Dirección de Gestión y Desarrollo de Personas / Dirección General de Coordinación Administrativa

Grafico 5 Personal No Docente por agrupamiento y por modalidad. Año 2022



En cuanto a las renunciaciones y bajas producidas, se puede observar en la Tabla 23 que fueron un total de 6, de las cuales el 66,6 % correspondió a agentes bajo la modalidad de contrato por Locación de Obra y el 33,33 % a agentes de la Planta Temporal.

Tabla 23. Renunciaciones/bajas del Personal No Docente Fa.C.E.N.A. 2022

Modalidad	Administrativo	Técnico Profesional	MPySSG	Total
Planta Permanente	0	0	0	0
Planta Temporal	1	1	0	2
Locación de Obra	2	1	1	4
Total	3	2	1	6

Fuente: Dirección de Gestión y Desarrollo de Personas / Dirección General de Coordinación Administrativa

La Planta No Docente Temporal ha incorporado personal en dicha modalidad (Ver Tabla 24). Tres (3) aspirantes accedieron a condiciones de una remuneración fija y asistencia social acordes a los tiempos que se transitan. La incorporación de personal implicó una mejora de las tareas operativas en las áreas donde el personal fue asignado.

Tabla 24. Incorporación de nuevo Personal No Docente Fa.C.E.N.A 2022

Modalidad	Administrativo	Técnico Profesional	MPySSG	Total
Planta Permanente	0	0	0	0
Planta Temporal	2	1	0	3
Locación de Obra	0	0	0	0
Total	2	1	0	3

Fuente: Dirección de Gestión y Desarrollo de Personas/Dirección General de Coordinación Administrativa

• Formación del Personal No docente

El desarrollo de recursos humanos ha adquirido un carácter estratégico en las organizaciones, constituyendo una de las mejores inversiones. La Facultad, comprometida con su personal, busca garantizar una administración de recursos humanos basada en méritos y eficiencia. En este contexto, se llevaron a cabo cursos y talleres de capacitación con el objetivo de lograr un mayor rendimiento que fortalezca el compromiso institucional de las personas.

Durante el año 2022, se llevaron a cabo un total de 6 actividades de capacitación, que abarcaron diferentes temas y modalidades, tanto presenciales como virtuales. Estas actividades contaron con la participación de 249 agentes, como se detalla en la Tabla 25.

Tabla 25 Cursos dictados por la Facultad para el Sector No Docente de Fa.C.E.N.A. Año 2022

Curso	Modalidad	Inscriptos
Riesgo Vial	Presencial	30
Riesgo Eléctrico y de Incendio	Presencial	29
Riesgos en Oficinas, Primeros Auxilios y R.C.P.	Presencial	28
Política de Género y Diversidad Sexual en la UNNE y su Protocolo Institucional ante Situaciones de Discriminación y Violencias de Género u Orientación Sexual.	Presencial	105
Introducción a la Redacción Administrativa: Notas de Solicitud, Memorandos, Circulares, Informes y Actas	Virtual	67
Taller de Redacción Administrativa Profundizada: Escritos Administrativos, Expedientes, Actos Administrativos, Notificaciones y Recursos Administrativos	Presencial	50
Total		309

Fuente: Subsecretaría Administrativa

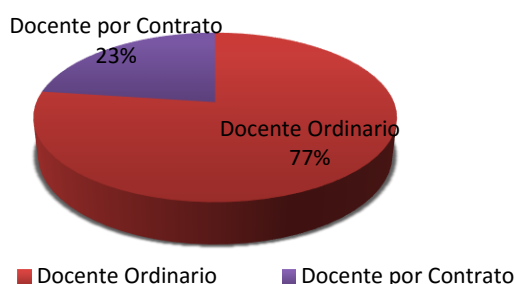
• Personal Docente

La información desarrollada en este punto permite evidenciar la composición del cuerpo docente de la Facultad en el periodo informado.

Durante el año 2022, la planta docente ha experimentado movimientos de bajas y altas, como cada año. Estos movimientos incluyen renunciaciones por jubilación y bajas de cargos, al mismo tiempo, se han realizado nuevas designaciones, especialmente para cubrir las necesidades en el dictado de asignaturas numerosas.

El total del personal docente ascendió a 738, de este total, 569 se encuentran en condición de Docentes Ordinarios (77%) y 169 en condición de Docentes Contratados (23%), como se muestra en la siguiente gráfica.

Gráfico 6 Distribución del Personal Docente de Fa.C.E.N.A. 2022



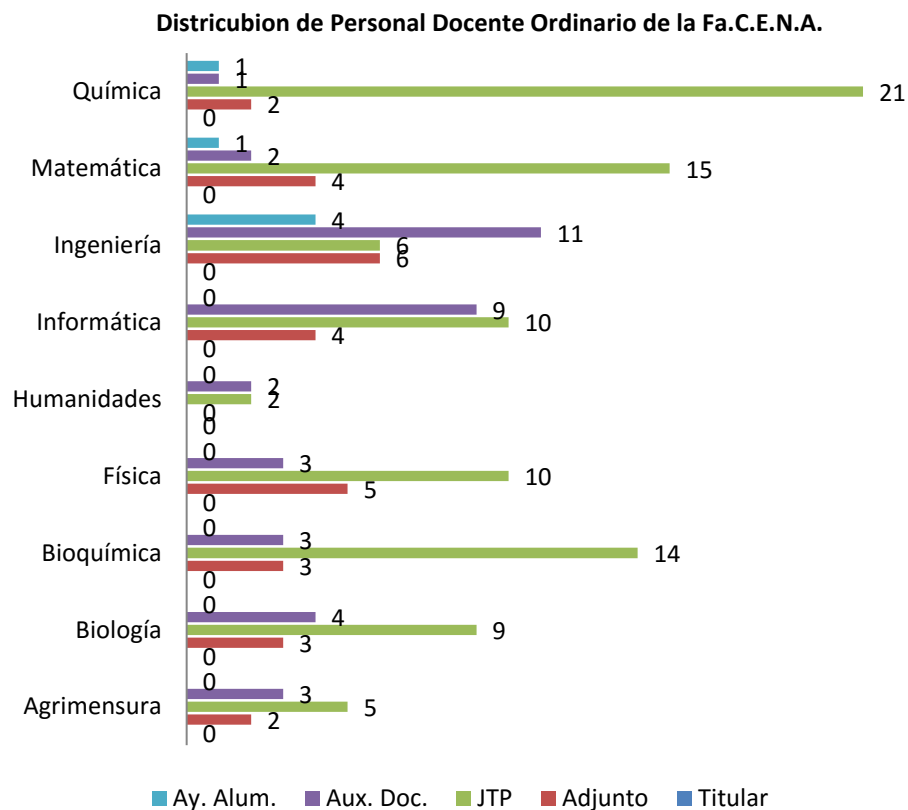
En las Tablas 26 y 27, se puede observar en detalle la distribución de cargos en la Planta Docentes Ordinarios y Docentes Contratados de la Fa.C.E.N.A, diferenciados por Categoría Docente y por Departamento Pedagógico.

Tabla 26. Distribución del Personal Docente Ordinario de la Fa.C.E.N.A. por categoría y departamento en valores absolutos. Año 2022

Departamento	Cargo				
	Titular	Adjunto	JTP	Aux. Doc.	Ay. Alum.
Agrimensura	8	16	15	1	0
Biología	21	22	35	8	0
Bioquímica	9	13	30	13	0
Física	9	10	22	4	0
Humanidades	1	7	7	6	0
Informática	9	17	39	26	0
Ingeniería	12	25	37	12	0
Matemática	12	18	45	6	0
Química	11	5	28	10	0
Total	92	133	258	86	0

Fuente: Dirección de Gestión y Desarrollo Personas

Gráfico7. Distribución del Personal Docente Ordinario de la Fa.C.E.N.A. por categoría y departamento en valores absolutos.
Año 2022



Fuente: Dirección de Gestión y Desarrollo Personas

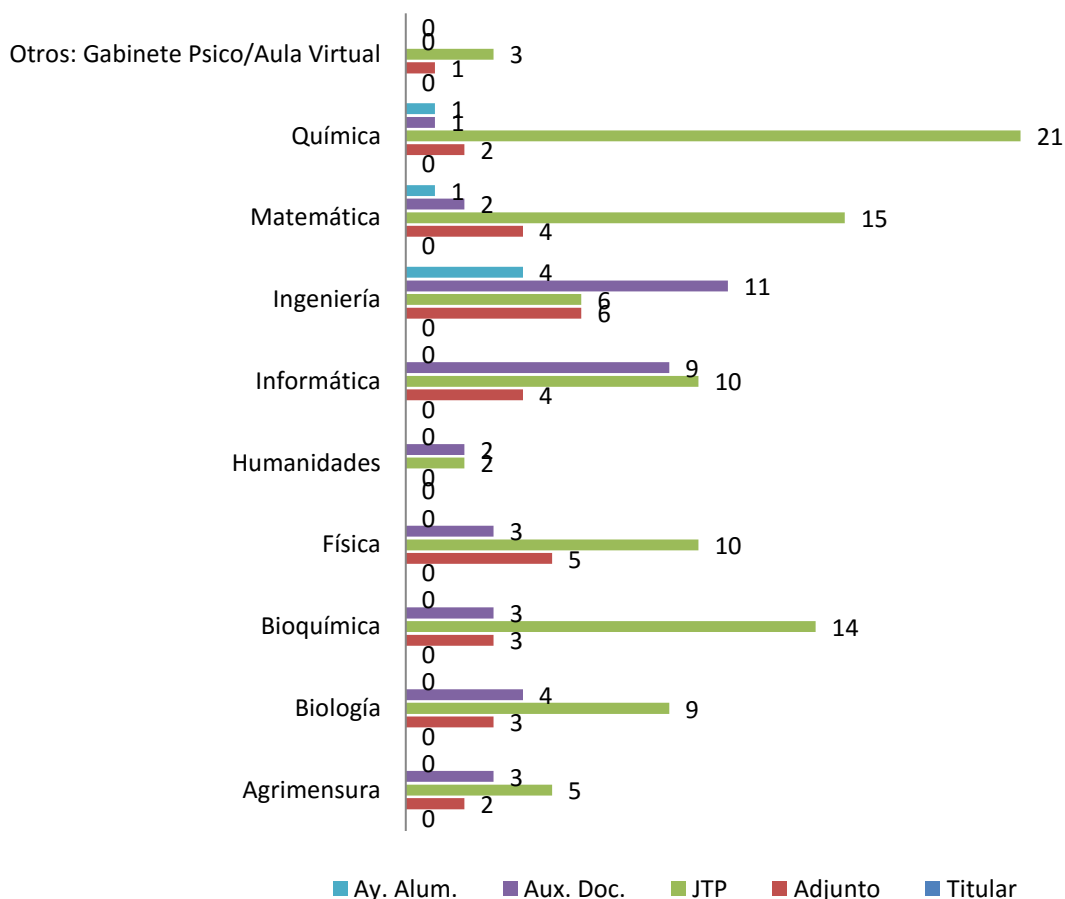
Tabla 27. Distribución del Personal Docente Contratados de la Fa.C.E.N.A. por categoría y departamento en valores absolutos. Año2022

Departamento	Cargo				
	Titular	Adjunto	JTP	Aux. Doc.	Ay. Alum.
Agrimensura	0	2	5	3	0
Biología	0	3	9	4	0
Bioquímica	0	3	14	3	0
Física	0	5	10	3	0
Humanidades	0	0	2	2	0
Informática	0	4	10	9	0
Ingeniería	0	6	6	11	4
Matemática	0	4	15	2	1
Química	0	2	21	1	1
Otros: Gabinete Psicopedagógico / Educación Virtual	0	1	3	0	0

Fuente: Dirección de Gestión y Desarrollo Personas

Gráfico 8. Distribución del Personal Docente por Contrato de la Fa.C.E.N.A. por categoría y departamento en valores absolutos. Año 2022

Distribución del Personal Docente por Contrato de la Fa.C.E.N.A.



Fuente: Dirección de Gestión y Desarrollo Personas

Dentro de las actividades desarrolladas por el área durante el año 2022 se destacan las siguientes:

- La Dirección de Gestión y Desarrollo de Personas en conjunto con la Dirección General de Coordinación Administrativa, promovió la implementación del **Formulario Único de Ausencia / Viaje (FUA-01)**, disponible en el sitio web oficial de la Fa.C.E.N.A y por el cual se canaliza el pedido de justificación ausencias transitorias menores a 45 días para realizar actividades académicas, de investigación científica y extensión dentro y fuera del país, el seguro ante la ART y, de ser necesario, la reserva del vehículo institucional con el fin de unificar las solicitudes para una mejora en la operatividad de las áreas involucradas.

[illegible]

- Se diseñó e implementó el **Proyecto de Jerarquización Docente de Auxiliares Docentes de Primera a Jefe de Trabajos Prácticos de la Fa.C.E.N.A.- UNNE-** Resol. N° 0879/22 C.D., el cual consistió en jerarquizar a docentes con cargos de Auxiliares Docentes de Primera ordinarios con dedicación simple promoviendo la contratación en la categoría de Jefe de Trabajos Prácticos. Los cargos de la Planta Docente de la Fa.C.E.N.A. que reunieron los criterios de ponderación para acceder al Programa ascendieron a veinticinco (25) Auxiliares Docentes de Primera, distribuidos equitativamente en los Departamentos Pedagógicos, de los cuales ocho (8) de ellos antes de finalizar el año 2022 ya se encontraban jerarquizados y el resto; se encuentra pendiente de finalizar el circuito administrativo que corresponde.
- La Secretaría Administrativa impulsó el proceso de **Evaluación de desempeño del Personal No Docente de la Fa.C.E.N.A.**, que incluyó a los agentes con Suplementos por Mayor Responsabilidad; agentes temporarios y contratados/as (locación de obra) con el fin de realizar una valoración de ciertos aspectos conforme a la categoría que revista para visualizar las virtudes a destacar y falencias a mejorar.
- Se propiciaron diversos eventos los cuales fueron difundidos a través de los distintos medios virtuales institucionales como la Charla: **“Prevenir el Cáncer de Mama”** en el marco del mes de sensibilización sobre el cáncer de mama, el cual fue organizado junto con la Facultad de Medicina y el Instituto de Servicios Sociales de la UNNE. Al finalizar el año, la Señora Decana y el gabinete formalizaron en un acto la entrega de los certificados de las capacitaciones realizadas por el Personal No Docente, e hizo entrega de un presente como gesto de agradecimiento por el esfuerzo y el compromiso realizado por cada personal en pos de nuestra comunidad, la comunidad FaCENA.
- Se creó la **Unidad de Gestión de Información de Acreditación de la FaCENA** con el fin de establecer a la misma como una unidad técnica responsable de la gestión de la información física y digital vinculada a los procesos de acreditación y evaluación académica de las carreras de grado y de posgrado de la FaCENA. La misma posee dependencia

jerárquica de la Secretaría Académica y dependencia funcional de la Subsecretaría de Planificación Académica de la FaCENA.

2.3. Gestión Presupuestaria

El presupuesto de la Universidad asignado anualmente por Ley Nacional, se distribuye a cada unidad académica, es así que la Facultad cuenta con, un crédito presupuestario asignado durante el año 2022 por Presupuesto Nacional (Fuente 11 “Tesoro Nacional”), además del generado como Recursos Propios.

A- Presupuesto Nacional

El crédito de Fuente 11 que se informa, corresponde al segmento del presupuesto transferido por la Nación a la UNNE (presupuesto prorrogado del año 2021) y que se asignó a la FaCENA en el año 2022.

En la Tabla 28 se muestra en detalle lo antes mencionado.

Tabla 28. Presupuesto de Facultad – Tesoro Nacional 2022

		Crédito Presupuestario	Ejecutado	Porcentaje
Fuente 11 "Tesoro Nacional" Programa 30 y 50	Gastos en personal (Inciso 1)	\$1.189.462.116,00	\$ 1.189.462.115,65	99,69 %
	Gastos de funcionamiento (Incisos 2, 3, 4 y 5)	\$23.535.574,00	\$22.941.277,54	97,47%
	Subtotal	\$1.212.997.690,00	\$1.212.592.768,64	
Porcentaje de utilización del Presupuesto		98,73 %		

Fuente: Balance y Cuadros de Cierre presupuestados

Del cuadro precedente se observa que se utilizó casi la totalidad de los créditos recibidos del Presupuesto Nacional. Más del 98% se destinó al pago de sueldos; el porcentaje restante se utilizó para afrontar gastos de funcionamiento.

Por Res. Nº 228/21 C.S. se autorizó la prórroga del presupuesto inicial del año anterior, distribuyéndose en dos conceptos principales: crédito presupuestario para gastos en personal y para gastos de funcionamiento.

Para gastos en personal se distribuyó un crédito presupuestario de \$554.939.829,00y, posteriormente, fueron incorporados los incrementos correspondientes a la política salarial del ejercicio por \$634.522.287,00, totalizando un presupuesto total de \$1.189.462.116,00. Estos fondos fueron suficientes para financiar los gastos de sueldos hasta el mes de noviembre/22 y SAC del segundo semestre, mientras que el mes de diciembre se abonó con crédito asignado a la Universidad.

Con respecto a la distribución del crédito para gastos de funcionamiento se debe tener presente que el mismo se subdivide en dos programas: Programa 30 “Educación y Cultura” y Programa 50 “Salud”. El crédito presupuestario para el primer programa ascendió a \$21.535.574,00, mientras que este fondo fue de \$2.000.000,00 para el segundo programa.

El presupuesto para gastos de funcionamiento fue destinado a los siguientes rubros: gastos de servicios básicos (agua potable, energía eléctrica, telefonía), de limpieza, higiene y seguridad, mantenimiento de las instalaciones eléctricas y de red, contratación de personal administrativo y de servicios generales, contratación de docentes para las asignaturas necesarias (refuerzo docente), adquisición de artículos de oficina, inversión en equipamientos para la virtualización de la enseñanza, renovación de mobiliario para las aulas y otros elementos básicos necesarios para el funcionamiento de la institución.

El porcentaje de ejecución del presupuesto para otros gastos resultó superior en comparación al del año anterior, afectado en cierta medida por el incremento de precios en las adquisiciones de bienes y servicios. Sin embargo, se recepcionó el fondo específico correspondiente al Canon de Banco Patagonia (Res. 372/22 R) a los fines de posibilitar una mejor ejecución de la programación prevista para el ejercicio.

B- Presupuesto de Recursos Propios

Entre las fuentes generadoras de recursos propios más relevantes en el año 2022 se encuentran las siguientes (ver Tabla 29):

- Realización de jornadas, talleres, cursos de capacitación, y de posgrado, pasantías de estudiantes en entidades públicas y privadas, ofertas de posgrados (tercera edición de la Maestría en Tecnologías de la Información -Res. N° 764/14 C.S.- segunda edición de la Diplomatura Superior en Hemostasia -Res. N° 112/22 C.D.-, Doctorados en Biología, Química, Física e Informática -Res. N° 356/20 C.D.-).
- Ingresos generados por el Fondo de Investigación y Posgrado de la Facultad creado en el año 2019 por Res. N° 157/19 y N°916/19 C.D., destinado a apoyar las funciones de investigación y formación académica de posgrado de la institución.
- Ingresos asociados a los aranceles establecidos por el Laboratorio de Bioquímica Aplicada para la realización de análisis bioquímicos (meses de febrero-marzo) y a las prestaciones brindadas en el marco del convenio acordado con ISSUNNE-SASE (Res. N° 360/07 D., N° 564/21 C.D. y N° 7369/22 C.D.).

Firma de acuerdos nuevos y la continuidad de otros vigentes para la prestación de servicios a terceros por parte de las distintas Unidades Ejecutoras de la Unidad Académica (departamentos, grupos de investigación, docentes, etc.); entre las organizaciones a las cuales se les prestaron los servicios se destacan: Secretaría de Energía, Ministerios de Salud, Ministerio de Educación y Cultura, Ministerio de Hacienda y Finanzas y Ministerio SecretaríaGeneral de Gobierno de la Provincia de Corrientes, Hospital Escuela J.F. San Martín Corrientes, Instituto del Agua y del Ambiente de Corrientes (ICAA), Consejo Federal de Inversiones, Ayuda Mutua del Personal de Gendarmería (AMUGENAL), Universidad para Adultos Mayores (UPAMI), y Facultades e institutos de la UNNE y también empresas privadas y particulares como ser DPEC, Shonko SA, Transener SA, Textil Ibera SA, Nueva Droguería Corrientes SA, ADECO AGROPECUARIA SA, ENCOR SA, Legal Check SA, etc.

- Ingresos en concepto de canon por la concesión de uso y explotación del servicio de fotocopiado y complementarios de dos espacios de la Unidad Académica (Res. N° 78/20 D. y N° 660/22 D.).
- Ingresos en concepto de subasta pública N°1/2022 (Res. N°1543/22 D.) de uno de los vehículos de la FaCENA que se encontraba en desuso.
- Ingresos por el alquiler del salón E y el salón conexo del Módulo de Ingeniería en el Campus “Deodoro Roca” (Res. N°2378/22 Ad-Ref. C.D.).
- Inversión financiera bajo la modalidad de plazo fijo en el Banco de la Nación Argentina.

Tabla 29. Presupuesto de Facultad – Recursos Propios 2022

		Crédito Presupuestario	Ejecutado	Porcentaje
Fuente 12 Recursos Propios	Gastos en personal (Inciso 1)	\$0,00	\$0,00	0%
	Gastos de funcionamiento (Incisos 2, 3, 4 y 5)	\$24.611.829,08	\$18.554.596,45	75,40%
	Subtotal	\$24.611.829,08	\$18.554.596,45	
Porcentaje de utilización del Presupuesto		75,40%		

Fuente: Balance y Cuadros de Cierre presupuestados DGEF

C- Presupuesto de Programas y Proyectos Especiales.

Se indica además los fondos administrados por Proyectos Especiales transferidos por la Secretaría de Política Universitaria (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación y otros organismos nacionales.

Tabla 30. Proyectos Especiales Fa.C.E.N.A.. Año2022.

DENOMINACION DEL PROGRAMA	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	CREDITO	COMPROMISO	DEVENGADO POR OBJETO DEL GASTO				TOTAL DEVENGADO
				Inciso 1	Inciso 2	Inciso 3	Inciso 4	
				Gastos en Personal	Bienes de Consumo	Servicios No Personales	Bienes de Uso	
PROMBIO	16 -Remanente de Ejercicios Anteriores	2.000,00	2.000,00	0,00	0,00	2.000,00	0,00	2.000,00
FORTALECIMIENTO DE LABORATORIOS	16 -Remanente de Ejercicios Anteriores	22.922,00	22.922,00	0,00	22.922,00	0,00	0,00	22.922,00
EXTENSION AULICA DE LA CARRERA DE PROGRAMAOR UNIVERSITARIO EN	16 -Remanente de Ejercicios Anteriores	34.971,41	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



LA CIUDAD DE BELLA VISTA		42.361,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		57.676,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		174.707,26	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
PROMBIO	16 -Remanente de Ejercicios Anteriores	19.115,51	19.115,51	0,00	1.985,51	17.130,00	0,00	19.115,51
Proyecto Plan VES II	16 -Remanente de Ejercicios Anteriores	1.431.300,00	1.431.300,00				1.431.300,00	1.431.300,00
Programa de Regularización de Auxiliares Docentes AD HONOREM y Contratados 2021	16 -Remanente de Ejercicios Anteriores	462.260,00	462.259,50	462.259,50				462.259,50
Programa de Regularización de Auxiliares Docentes AD HONOREM 2019-2020	16 -Remanente de Ejercicios Anteriores	92.430,00	92.430,00	92.430,00				92.430,00
Programa de Permanencia de Ayudantes de Primera Rentados 2021	16 -Remanente de Ejercicios Anteriores	294.750,00	294.749,20	294.749,20				294.749,20
Proyecto Plan VES II	16 -Remanente de Ejercicios Anteriores	890.278,00	890.278,00		31.392,00	858.886,00		890.278,00
PROMBIO	16 -Remanente de Ejercicios Anteriores	11.970,50	11.970,50			11.970,50		11.970,50
Proyecto Plan Ves III "Corresponde Base UNNE"	11- Tesoro Nacional	2.321.578,00						
Proyecto Universidad Cultura y territorio 2021" Corresponde Base UNNE	11- Tesoro Nacional	499.000,00	107.765,58	0,00	74.711,58	8.054,00	25.000,00	107.765,58
		6.357.320,01	3.334.790,29	849.438,70	131.011,09	898.040,50	1.456.300,00	3.334.790,29
CONTRAPARTE PROMQUIM	16 -Remanente de Ejercicios Anteriores	4.453,00	4.453,00	0,00	4.453,00	0,00	0,00	4.453,00
CONTRAPARTE PROMINF	16 -Remanente de Ejercicios Anteriores	11.167,00	9.500,00			1.666,65		1.666,65
CONTRAPARTE AÑO 2 PROMBIO	16 -Remanente de Ejercicios Anteriores	8.189,56	8.189,56	0,00	0,00	8.189,56	0,00	8.189,56
CONTRAPARTE AÑO 3 PROMQUIM	16 -Remanente de Ejercicios Anteriores	3.681,00	3.681,00	0,00	3.681,00	0,00	0,00	3.681,00
CONTRAPARTE AÑO 3 PROMBIO	16 -Remanente de Ejercicios Anteriores	125.961,43	125.961,43	0,00	1.121,49	124.839,94	0,00	125.961,43

	153.451,99	151.784,99	0,00	9.255,49	134.696,15	0,00	143.951,64
	6.510.772,00	3.486.575,28	849.438,70	140.266,58	1.032.736,65	1.456.300,00	3.478.741,93

Fuente: Dirección de Gestión Económico-Financiera

Si bien los fondos asignados en el marco de los Programas Especiales que coordina la SPU, forman parte de la función de Educación y Cultura, éstos son incorporados durante el ejercicio económico al presupuesto de la Universidad.

Dichos fondos se asignan por afuera del presupuesto nacional de las Universidades. Algunos responden a determinadas políticas de tecnología educativas a nivel nacional (programa PLAN VES I y II y III), otros a programas de calidad universitaria para el mejoramiento de las carreras (PROMBIO, PROMINF, PMQ), a jerarquizar y regularizar la carrera docente (Programa de Regularización de Auxiliares Docentes AD HONOREM 2019-2020 y el Programa de Permanencia de Ayudantes de Primera Rentados 2021).

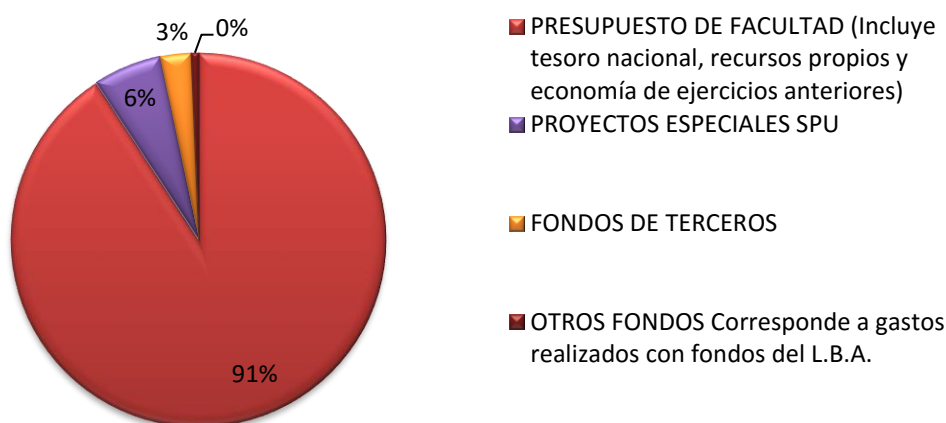
D- Gastos en Bienes de Capital e Insumos para Funcionamiento

- Compras y contrataciones

Los trámites de compras y contrataciones se realizaron con recursos disponibles del Presupuesto de la FaCENA, con fondos asignados a los Proyectos Especiales por la SPU y otros organismos nacionales y con recursos propios derivados principalmente del dictado de diplomaturas y carreras de posgrados.

Los porcentajes de afectación son los que se visualizan en el siguiente gráfico:

Gráfico 7 Compras según su origen de fondos 2022 FaCENA – UNNE



Fuente: Información institucional de la DGEF

El gráfico precedente refleja que en un 91% de las compras y contrataciones efectuadas durante el Ejercicio Económico 2022, se realizaron con presupuesto propio de la Facultad (correspondiente al Tesoro Nacional, recursos propios y economía de ejercicios anteriores), el resto de las adquisiciones se realizaron con fondos asignados por Proyectos Especiales financiados principalmente por la SPU (Plan VES II y otros fondos como ser Convenio COFECYT-UNNE).

- Las tramitaciones efectuadas totalizan un importe de \$22.294.317,90, agrupadas en

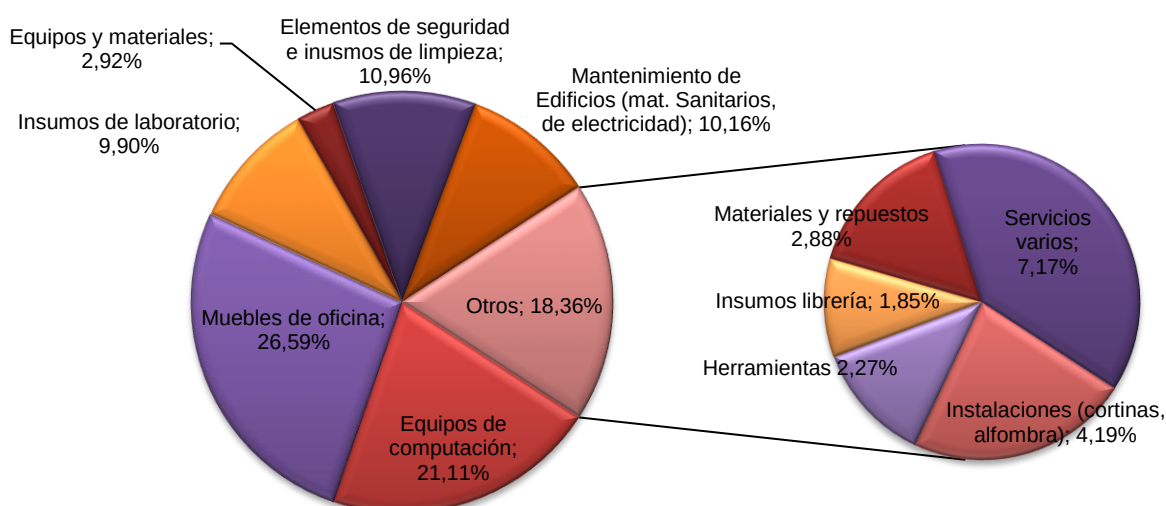
diferentes rubros, detallados en el Gráfico 8

- Se visualiza que el mayor porcentaje está representado por las compras de muebles -gasto que ascendió a \$5.928.638,24, con destino a reacondicionar las instalaciones y espacios comunes para disponer mejores prestaciones para el desarrollo de las actividades académicas, de posgrado, de extensión y otras que se desarrollan en la Unidad Académica.
- En el segundo rubro con mayor porcentaje se ubica el equipamiento de informática; el importe ascendió a \$4.706.709,49. En este segmento se destacan las compras de equipamiento con destino a mejorar las capacidades tecnológicas y didácticas para el dictado de clases y la evaluación de las asignaturas, aquellas orientadas a fortalecer con el *software* y el *hardware* el proceso de virtualización de la enseñanza, contribuir con la mejora de la conectividad de docentes y estudiantes y asegurar la continuidad de las actividades de extensión e investigación.
- Otras compras considerables representan las adquisiciones de insumos y reactivos, con destino al desarrollo de las asignaturas de los departamentos de Bioquímica, Química y Biología. También se destaca la adquisición de insumos de limpieza, elementos de protección e higiene, gastos para el mantenimiento de los edificios de la Facultad (mejoras de los sanitarios, refacciones eléctricas y limpieza).

Por último, se detalla el procedimiento de Subasta Pública N° 01-2022 con el fin de la venta por remate público del vehículo Volkswagen Suran año 2008.

Gráfico 8 Compras realizadas según sus rubros 2022 FaCENA – UNNE

Compras de bienes y servicios por rubros



Fuente: Información institucional de la DGEF



3. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DE LA FORMACIÓN POSGRADO

Área responsable: Secretaría de Investigación y Posgrado

Líneas de acción: Desarrollo, promoción de carreras y cursos de posgrado, acreditación de carreras y promoción de la I+D.

Durante el año 2022, en la Secretaría de Posgrado se continuaron realizando las tareas habituales para garantizar el funcionamiento efectivo de las propuestas formativas y el desarrollo de nuevas propuestas.

En cuanto a los programas de posgrado, la Facultad cuenta actualmente con 12 propuestas formativas, que incluyen 4 doctorados, 2 maestrías, 3 especializaciones y 3 diplomaturas, cada una de las cuales representan diferentes niveles de especialización académica.

3.1 Desarrollo, promoción de carreras y cursos de posgrado

La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (Fa.C.E.N.A.) ofrece una amplia variedad de programas de posgrado. En el año 2022, se matricularon 171 estudiantes en sus diversas ofertas. En el caso de las carreras de doctorado, se registraron 40 ingresos, lo que representa un aumento del 37,5 % con respecto al 2021, siendo 22 el número de egresados del doctorado, lo que supone un incremento del 63,64 % en comparación con el año anterior. Se observa además, que la mayoría de las inscripciones se concentra en este segmento. En cuanto a las maestrías, contaron con 22 inscriptos y 7 egresados en la misma. Por otro lado, la carrera de Especialización tuvo 75 inscriptos y 3 entregas de Títulos. Finalmente, las diplomaturas tuvieron un ingreso de 34 estudiantes y 16 egresados.

En la Tabla 31 se indican la cantidad de inscriptos, egresados y títulos certificados entregados, en las distintas ofertas de posgrado identificadas por categoría

Tabla 31. Distribución de inscriptos, egresados y títulos entregados de las ofertas de posgrado de la Fa.C.E.N.A.. Año 2022.

Carreras	Cantidad Inscriptos	Egresados	Títulos Certificados y entregados
Diplomatura Superior en Hemostasia (1° cohorte)	-	-	43
Diplomatura Superior en Hemostasia (2° cohorte)	34	16	-
Diplomatura Superior en Toxicología Legal y Forense	-	-	9
Diplomatura Superior en Enseñanza de la Matemática en el nivel medio	-	-	2
Especialización en Tecnologías de la Información	22	-	-
Especialización en Análisis de alimentos	-	-	3

Especialización en Gestión de la Biodiversidad	53	-	-
Maestría en Tecnologías de la Información	22	7	3
Maestría en Sistemas y Redes de Telecomunicaciones	-	-	2
Doctorado en Ciencias Biológicas	10	19	5
Doctorado en Química	4	2	4
Doctorado en Física	1	1	3
Doctorado en Informática	25	-	-
Total	171	45	74

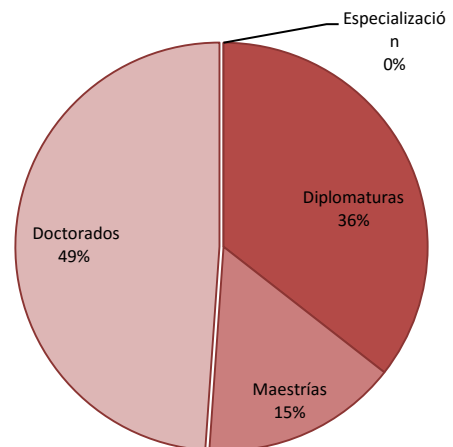
Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado Fa.C.E.N.A.

Gráfico 9. Cantidad de Inscriptos y Egresados agrupados por propuesta formativa

**Distribución de Inscriptos
según propuesta formativa**



**Distribución de Egresados
según propuesta formativa**



En el año 2022, se programaron y aprobaron por resolución del Consejo Directivo 2 cursos de posgrado que se llevaron a cabo en modalidad virtual. Estas ofertas formativas atrajeron a un total de 90 inscriptos y abarcaron temas relacionados con las competencias y su incorporación en los Planes de Estudios, así como metodología de la investigación según se detalla a continuación.

- Planificar por competencia en carrera de Ciencias Naturales y experimentales con mediación de tecnologías. (45 inscriptos)
- Epistemología y metodología de la investigación (45 inscriptos)

Además, se dictaron 3 cursos de actualización con un total de 46 inscriptos/as.

- Principios básicos de inglés técnico científico (22 inscriptos)

- Herramientas para el estudio taxonómico de helmintos parásitos (5 inscriptos)
- La salud socio-ambiental en Antropoceno (19 inscriptos)

3.2 Acreditación de carreras

Como parte de su compromiso de ofrecer una educación de excelencia y calidad en el 2022, las propuestas formativas de grado de la Fa.C.E.N.A. continuaron sometiendo sus carreras y programas a procesos de certificación de calidad educativa, de acuerdo con los estándares establecidos por la CONEAU.

Para el 2022, se acreditaron por un periodo de 6 años las siguientes carreras:

- o Doctorado en Ciencias Biológicas. RESFC-2022-326-APN-CONEAU#ME. Acreditación Categoría A por seis años.
- o Doctorado en Química. IF-2022-112864991-APN-DAC#CONEAU. Otorga un período de acreditación por seis años.
- o Doctorado en Física. IF-2022-112866344-APN-DAC#CONEAU. Otorga un período de acreditación por seis años.

- Reconocimientos oficiales de títulos

En relación a la obtención del reconocimiento oficial de los títulos por parte del Ministerio de Educación, se obtuvieron los dictámenes positivos de las siguientes carreras:

Tabla 32. Carreras de posgrado con reconocimiento oficial de títulos de FaCENA

Propuesta Formativa	Modalidad	Periodo	Resolución Ministerial / N°
Maestría en Tecnología de la Información	Presencial	6 años	RM N° 341/2022
Maestría en Sistemas y Redes de Telecomunicaciones	Presencial	6 años	RM N° 1640/2022

Fuente: Datos proporcionados por la Sec. de Investigación y Posgrado

Por último se menciona la Especialización en Tecnología de la Información Resol-2022-2769-APN-ME que ha obtenido el reconocimiento oficial provisorio y consecuente validez nacional.

3.3 Promoción de la I+D

La investigación científica realizada en la Facultad abarca una amplia gama de áreas de conocimiento, y la política de fomento a la investigación ha preservado la autonomía de los equipos docentes para definir los temas y problemas a abordar.

Durante el año 2022, la Fa.C.E.N.A. contó con la aprobación de 22 proyectos de investigación (Res. 0931/22, 1010/22 CS). Además, finalizaron 20 proyectos de investigación en 2022 (Res. 1100/18, 098/19 CS.), y en la actualidad se están ejecutando 36 proyectos de investigación.

Se financiaron con recursos propios 14 becas destinadas a graduados de la Unidad Académica. Por otro lado, se otorgaron 10 nuevas becas en las categorías de pregrado y 2 en la de iniciación, financiadas por la Secretaría General de Ciencia y Técnica.

Durante el 2022, se aprobaron 6 pasantías de investigación con una duración de 8 a 12 meses, y finalizaron 7.

Tabla33. Distribución de proyectos y becas de investigación. Fa.C.E.N.A., Año 2022

Investigación	Cantidad	Res. N°	Periodo de Ejecución
Proyectos de Investigación en ejecución.	19	1100/18 CS	2019-2022
	1	098/19 CS	2019-2022
	7	1015/19 CS	2020-2023
	1	131/20 CS	2020-2023
	6	454/20 CS	2021-2024
	2	074/21 CS	2021-2024
	3	124/21 CS	2022-2025
	17	776/21 CS	2022-2025
Proyecto de Investigación aprobados en 2022.	22	0931/22 CS	2023-2026
		1010/22 CS	
Becas de Pregrado FaCENA	14	0511/21 CD	2022-2023
Becas de Pregrado (SGCyT – UNNE)	10	772/21 CS	2022-2024
Becas de Iniciación (SGCyT – UNNE) .	2	773/21 CD	2022-2024
Pasantías de investigación finalizadas	7	698-813-817-914-994-1062-735 /22 CD	2021-2022
Pasantías de investigación de FaCENA, aprobadas en 2022.	6	784-791-1011/22 CD	8 y 12 meses

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado, Fa.C.E.N.A.

3.4 Otras Actividades

- Como estrategia comunicacional se destaca la divulgación de la información sobre actividades de investigación y posgrado (cursos, convocatorias, congresos, etc.) realizada a través del envío de un boletín digital semanal de la SIP. Asimismo, se realizaron reuniones informativas presenciales o virtuales con los docentes investigadores, interesados en presentarse en las diferentes convocatorias.
- Se realizó la capacitación del personal administrativo en la carga de datos en SIU, Sicer, tramitación de diplomaturas y títulos de posgrado y en sistemas de Información para la acreditación de carreras de Posgrado, permitió agilizar la gestión interna de los expedientes, la carga de datos en el SIU y el trámite de los títulos.



4. GESTIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y ARTICULACIÓN CON EL MEDIO

Área responsable: Secretaría de Extensión

Líneas de acción: organización y desarrollo de cursos de actualización profesional, actividades de extensión, promoción de convenios y acuerdos, gestión de pasantías, fortalecimiento del vínculo con graduados y difusión de las actividades realizadas.

Las siguientes páginas ofrecen un breve repaso de las principales acciones de gestión realizadas y promovidas por la Secretaría de Extensión Universitaria durante el año 2022, las cuales se encuentran desplegadas en diversos ejes temáticos.

4.1. Actividades, Cursos y Jornadas de actualización profesional

En la Secretaría de Extensión Universitaria (S.E.U.), se gestionaron y promovieron la realización de cursos, jornadas, webinarios y actividades de capacitación, así como de sensibilizaciones y de difusión de las diferentes temáticas y especialidades propias de las distintas carreras que se imparten en la Fa.C.E.N.A.

Este apartado repasa los encuentros organizados por la Secretaría para fomentar la participación activa de la comunidad en su conjunto. Estos cursos fueron aprobados por el Decanato y estuvieron a cargo de docentes de la Facultad.

La Tabla 34 cita cada una de las actividades de capacitación realizadas:

Tabla 34. Actividades realizadas desde la S.E.U. Fa.C.E.N.A., Año 2022

Denominación Actividad	Res. N°
Actividad: "Sobre las Prácticas de Enseñanza de los Futuros Profesores de Matemática y sobre la Producción de Modelos Funcionales en Problemas de Cinemática".	0812-22 D
Ciclo de Jornadas denominado: "El Ambiente como unidad de análisis interdisciplinar"	0991-22 D
Curso: "Guías de Naturaleza, en la Reserva Natural los Chaguales".	1060-22 CD
Jornada de Divulgación de los Proyectos UNNE en el Medio y su articulación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS".	1599-22 D
Jornada de Extensión denominada: "Sobre las Prácticas de Enseñanza de los Futuros Profesores de Matemáticas. Números Racionales e Introducción al Álgebra".	1712-22 D

Curso: Abalado por el INFD del Ministerio de Educación de la Nación denominado: "La Educación Ambiental Integral en contextos formales y no formales", aprobada en el marco de la Convocatoria de propuestas de Formación en el Programa Nacional de Formación Permanente (P.N.F.P.) "Nuestras Escuelas".	1994-22 D
Curso: Abalado por el INFD del Ministerio de Educación de la Nación denominado: "Habilidades y Competencias Matemáticas en el Nivel Superior", aprobado en el marco de la Convocatoria de Propuestas de Formación en el Programa Nacional de Formación Permanente (PNFP) "Nuestra Escuela".	1996-22 D
Voluntariado de Estudiantes de Bioquímica denominado: "Laboratorio Solidario en el Diagnóstico y Prevención de las Enteroparasitosis en Poblaciones Periurbanas de la Ciudad de Corrientes".	0624-22 C.D
Curso: "Introducción a Big Data Engineering", en el marco del Acuerdo de trabajo firmado entre la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura y la Empresa COREBI-DATA & ANALYTIC.	2509-22 D

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria. Fa.C.E.N.A.

Se destaca la colaboración de la S.E.U. con áreas como la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la Facultad, en actividades de promoción y difusión de las carreras, así como con otras Secretarías de la Facultad. En este sentido, se han llevado a cabo actividades conjuntas como 'Conociendo Fa.C.E.N.A.', 'Entre Mujeres y Ciencia', 'Conociendo U.N.N.E.', y 'En Clave de Fa.C.E.N.A.'

4.2 Proyectos de Extensión

La Facultad participa activamente en la generación de propuestas que se ajustan a las necesidades y directrices establecidas por la S.G.E.U. (Secretaría de Extensión Universitaria de la UNNE), con el propósito de implementar actividades integradoras entre docentes, no docentes, estudiantes, organizaciones beneficiarias y la comunidad.

Los Proyectos de Extensión Universitaria ejecutados por la Facultad están acreditados y financiados por el Programa Universidad en el Medio y el Programa UNNE+Salud. En la convocatoria 2021 de Universidad en el Medio, se aprobaron 11 proyectos que fueron ejecutados durante el período 2022 y aprobados Res. N° 430/22 CS.

Tabla 35. Proyectos Ejecutados en el año 2022, pertenecientes al Programa Universidad en el Medio

Proyecto	Director/a	Co-Director/a	Monto
Germinando Ideas: Una semilla, Un puente, una oportunidad para conservar	Romero, Verónica Lorena	Contreras, Feliz Ignacio	\$ 60.000,00
Aprendiendo con Exactas	Lucero, Irma Irene	Blatter, Sandra Patricia	\$ 60.000,00
Promoción de alimentación saludable y segura, actividad física y huerta orgánica	Reyes, Alberto Daniel	Acosta, Katherine Neris Carolina	\$ 30.000,00
La bioquímica llega a la escuela: "nos evaluamos por dentro y aprendemos"	Serrano, Natalia Andrea	Goicoechea, Patricia Noemí	\$ 100.000,00

Que las aguas sigan brillando en el Iberá: más que una expresión de deseo	Casco Sylvia	Rodríguez, Alicia Liliana	\$ 60.000,00
Yerba, papel y tijera para abonar y cultivar	Echeverría, Silvina Margarita	Maiochi, Marcos	\$ 100.000,00
Hongos comestibles, alternativa productiva para la agricultura familiar	Niveiro, Nicolás	Romero, Amalia María Eugenia	\$ 60.000,00
UNNE acompaña en la educación de los E.F.A. de la región	Vallejos, Oscar Adolfo	Echeverría, Silvina Margarita	\$ 60.000,00
Vinculación Educativa: tecnologías y experimentos de la Universidad en la Escuela Secundaria	García Cabrera, Jeremías Adrián	Irrazabal, Emanuel Agustín	\$ 60.000,00
Uso sustentable de especies nativas maderables, frutales y medicinales	Sosa, María de las Mercedes	Angulo, María Betiana	\$ 60.000,00
Total			\$ 650.000,00

Fuente. Secretaría de Extensión Universitaria Fa.C.E.N.A.

El programa UNNE+Salud es uno de los programas más importante que desarrolla la Universidad Nacional del Nordeste desde 2008, y la Facultad se integró inicialmente con dos proyectos. A partir de 2021, los Proyectos de UNNE+Salud pasaron a denominarse UNNE+Salud Fa.C.E.N.A.

En la convocatoria 2022, se aprobaron 11 proyectos de UNNE+Salud Fa.C.E.N.A. mediante Res. N° 141/22 del Consejo Directivo. En este contexto, la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad organizó una jornada de presentación de los proyectos que facilitó la interacción entre los docentes extensionistas. Todos los proyectos fueron aprobados en tiempo y forma, y se presentaron los informes correspondientes con el fin de evaluar el impacto de los mismos

Tabla 36. Proyectos UNNE+Salud FaCENA aprobados por el Consejo Directivo de la Fa.C.E.N.A. en el año 2022

Proyecto	Director/a	Monto
"Concientización sobre Prevención de ETAs en la Comunidad del Barrio Pujol".	Dra. MORESI, Adriana Lucia	\$73200,00
"Análisis Ambiental de la Laguna Soto (Saladas, Corrientes)".	Dra. CASCO, Sylvia Lorena	\$80000,00
"Si utilizamos el conocimiento mejoraremos nuestra calidad de vida".	Dra. SGROPPO, Sonia	\$50000,00
"Educación Alimentaria: Sembrando Conciencia"	Prof. BLANCO, Andrea Carolina	\$46100,00
"Diagnóstico y Prevención de Endo y Ectoparásitos Humanos y Animales"	Dra. DEBARBORA, Valeria	\$80000,00
"Balance del Contenido Vaginal para Detección de Patologías Asociadas en Mujeres en Edad Fértil"	Bioq. GOMEZ, CAPARA, Leyla Guadalupe	\$80000,00
"Pesquisa Bioquímica"	Bioq. GOICOECHEA, Patricia Noemí	\$80000,00
"Generando Ambiente Saludable"	Dra. MILANO, Francisca	\$50000,00
"Detección de Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS)"	Bioq. SERRANO, Natalia Andrea	\$79950,00
"Análisis y Calidad de Agua del Rio Santa Lucia y del Arrollo Baro – San Roque Corrientes"	Esp. RUIZ DIAZ, Juan Daniel	\$80000,00
TOTAL		\$ 699.250,00

Fuente: Secretaría Extensión Universitaria FaCENA

4.3 Promoción de Convenios y Acuerdos Institucionales

Desde la Secretaría de Extensión Universitaria (S.E.U.) se han gestionado acuerdos entre la Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agrimensura (Fa.C.E.N.A.) y otras Unidades Académicas, empresas de la región, Instituciones Públicas y Entidades Privadas. Estos acuerdos han resultado beneficiosos no solo para las instituciones involucradas, sino también para docentes, investigadores y estudiantes de las diversas carreras de la Facultad. Además, han permitido satisfacer de manera efectiva la creciente demanda de recursos humanos requeridos por la región.

Estas actividades han fortalecido y posicionado a la Fa.C.E.N.A., brindando a estudiantes las competencias complementarias necesarias para enfrentar un mundo laboral cada vez más exigente. Asimismo, han facilitado que los docentes e investigadores compartan su conocimiento y experiencia con la comunidad, ofreciendo servicios de alta calidad.

En este sentido, la Coordinación de Vinculación Tecnológica dependiente de la S.E.U., ha llevado a cabo el registro correspondiente para sistematizar la información, proporcionando detalles sobre las características de cada uno de los acuerdos firmados. Esta medida permite organizar y acceder a estos datos de manera eficiente, cumplir con los requisitos solicitados por diversas áreas de acreditación de carreras y satisfacer las demandas de la Co.N.E.A.U.

La caracterización de los acuerdos permite dar cuenta de los siguientes aspectos:

- *Lugar de origen de las organizaciones:* las organizaciones son de origen nacional y provincial, las cuales se sitúan en: Corrientes, Chaco y Misiones.
- *Naturaleza de las organizaciones:* 6 de los acuerdos fueron suscriptos con empresas del sector privado, mientras que los 13 restantes se realizaron con organizaciones del sector público.

Tabla 37. Acuerdos celebrados por Fa.C.E.N.A., Año 2022

Denominación del Acuerdo/Organización	Provincia	Vigencia
Acta Acuerdo de Pasantías Educativas entre la Fa.C.E.N.A. y la Empresa Legal Check SA	Corrientes	6 meses
Acta Acuerdo de Cooperación con la Dirección Provincial de Energía de la Provincia de Corrientes	Corrientes	1 año
Acta Acuerdo Específico de Cooperación con la F.C.E.Q.y N. de la U.Na.M.	Misiones	--
Acta Acuerdo de Cooperación con el Hospital Materno Neonatal Eloísa Torrent de Vidal del Ministerio de Salud Pública de la Provincia de Corrientes	Corrientes	2 años
Acta Acuerdo de Cooperación con el Ministerio de Salud Pública (Unidad Ejecutora Provincial)	Corrientes	2 años
Acta Acuerdo de Cooperación con la Empresa COREBI-DATA & Analytics	Corrientes	2 años

Acta Acuerdo de Cooperación con la Dirección de Parques y Reservas de Corrientes	Corrientes	2 años
Acta Acuerdo entre la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la UNNE y la Municipalidad de la Ciudad de Corrientes	Corrientes	1 año
Acta Acuerdo de Cooperación con el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Corrientes	Corrientes	2 años
Acta Acuerdo entre la Fa.C.E.N.A. y la Empresa MILENIO SRL	Corrientes	1 año
Acta Acuerdo de Trabajo con la Escuela de Gobierno de la Provincia de Corrientes	Corrientes	1 año
Acta Acuerdo de Pasantía con el Instituto de Colonización de la Provincia del Chaco	Chaco	2 años
Acta Acuerdo de Pasantía con el Ministerio de Planificación Económica e Infraestructura de la Provincia del Chaco	Chaco	1 año
Acta Acuerdo con la Secretaria General de Asuntos Sociales de la U.N.N.E.	Corrientes	2 años
Acta Acuerdo Específico de Cooperación con el Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados	Corrientes	2 años
Acuerdo de Cooperación Técnica con el Establecimiento las Marías SACIFA	Corrientes	2 años
Acuerdo de Pasantías con la Empresa UNIMACO S.A.	Corrientes	1 año
Acta Acuerdo de Cooperación con el Instituto Superior Carmen Molina de Llano de Corrientes	Corrientes	2 años
Acuerdo de Pasantía entre la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la U.N.N.E. y la Empresa Dominion Industry Argentina S.R.L.	Corrientes	2 años

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria, Fa.C.E.N.A..

4.4 Gestión de pasantías rentadas y no rentadas.

- Pasantías rentadas

Se han establecido acuerdos de pasantías remuneradas con tres organismos públicos y dos organismos privados. En la mayoría de los casos, estas organizaciones ya contaban con antecedentes de colaboración con la Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y

Agrimensura (Fa.C.E.N.A.) en el ámbito del desarrollo de acciones de formación profesional.

Estos acuerdos han proporcionado la oportunidad a 45 estudiantes en calidad de pasantes para desarrollar y adquirir experiencia en el entorno laboral, un aspecto fundamental para su crecimiento personal y profesional. Además, estas pasantías han permitido a las empresas satisfacer su demanda de recursos humanos calificados.

Tabla 38. Acuerdos de pasantías rentadas – Asistencia Técnica Fa.C.E.N.A.. Año 2022

Organización Formativa	Sector	N° de Pasantes
Contaduría General de la Provincia de Corrientes (MHFC)	Organismo Público	10
Desarrollo NEA SRL	Organismo Público	10
Ship Now SRL	Privado	2
Legal Check S.A.	Privado	3
IPS Corrientes	Organismo Público	20
Total		45

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria Fa.C.E.N.A.

De los Acuerdos y Convenios de Pasantías firmados por la Universidad Nacional del Nordeste, 16 corresponden a organismos públicos y 1 a un organismo privado. Esto ha brindado la oportunidad a 17 estudiantes de la Fa.C.E.N.A. de acceder a las pasantías, lo que les permite continuar con su proceso de enseñanza-aprendizaje mientras desempeñan tareas laborales.

Tabla 39. Acuerdos de pasantías UNNE año 2022

Organización formativa	Sector	N ° Pasantes	Carrera
Ente Regulador del Agua	Organismo Público	3	2 (Bqca.) 1 (Lic. Sis.Inf.)
ERSA	Privado	1	1 (Lic. Sis.Inf.)
Ministerio de Hacienda	Organismo Público	7	3 (Ing. Agrim.) 4 (Lic. Sis.Inf.)
Ministerio de Obras	Organismo Público	6	4 (Ing. Eléctrica) 2 (Lic. Sis.Inf.)
Total		17	17

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria Fa.C.E.N.A.

- Pasantías no rentadas

La Facultad brinda a los alumnos de las diferentes carreras la posibilidad de acceder a Pasantías No Rentadas, estas tienen como objetivo proporcionar antecedentes laborales en una capacitación específica o en un área en particular, ya sea en la misma Facultad, en otras dependencias de la UNNE, en organizaciones del entorno, o en instituciones privadas o públicas, entre otros. En el periodo informado se registraron solicitudes e informes según el siguiente detalle:

Tabla 40. Solicitudes e informes de pasantías no rentadas en Fa.C.E.N.A. por departamento. Año 2022

Departamento Pedagógico	N ° Solicitudes	N° Informes
Biología	41	28
Química y Bioquímica	18	15
Ingeniería	2	--
Informática	2	--
Física	1	--
Total	64	43

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria Fa.C.E.N.A.

4.5 Área Graduados de Fa.C.E.N.A.

Se promovió el fortalecimiento del vínculo con los graduados de la Fa.C.E.N.A., desarrollándose diversas actividades administrativas, académicas y de vinculación con el sector socio-productivo, entre las que se destacan:

- Formación permanente: Ciclo de Encuentros 2022 del Área de Graduados Fa.C.E.N.A. U.N.N.E. denominado: "Biólogos por el Mundo".

En cuanto a la Intermediación laboral, se ha colaborado de manera directa en la creación de la Bolsa de Trabajo de la UNNE, al mismo tiempo en que se han remitido oportunidades laborales a graduados/as de diferentes carreras de la Fa.C.E.N.A..

Por otro lado, se ha avanzado en la incorporación de graduados a la base de datos del sistema SIU Kolla. También, se ha invitado a los/as graduados/as a aplicar voluntariamente la encuesta al año de la graduación (<http://encuestasexa.unne.edu.ar/kolla/>) (Disp. 702/20-19-02-20).

Otro dato a destacar es el apoyo administrativo, donde se ha colaborado con los/as graduados en la formalización de solicitudes dirigidas a las autoridades de la Fa.C.E.N.A..

Respecto a la accesibilidad a la información, se ha brindado información para promover la utilización del sistema de accesibilidad de los/as graduados a la página para constatación de títulos (trámite Sidser. Acceso: <https://registrograduados.siu.edu.ar/>). Remisión de instructivo y difusión del procedimiento administrativo digital (PAD -Res. 1388/21R).

4.6 Prensa y difusión de actividades en la Fa.C.E.N.A.

El área de prensa y difusión de la Fa.C.E.N.A. se encarga de la comunicación institucional y académica a través de redes sociales institucionales, del portal universitario 'UNNE Medios', y canales internos de la Facultad, como correos electrónicos, listas de difusión de WhatsApp y mensajería interna. Este tipo de comunicación tiene como objetivo posicionar a la Fa.C.E.N.A. como una institución educativa comprometida y al servicio de la comunidad.

Las actividades desarrolladas en el periodo informado:

- Entrevistas a través de diferentes medios de comunicación como programas de televisión, radio y diarios del medio local, de Chaco y del Paraguay.
- Difusión de información institucional por medio del *Mailing* y del Boletín de la Fa.C.E.N.A..
- Promoción y difusión por redes sociales, utilizando las páginas oficiales (*Instagram, witoryFacebook*), ambas con un alcance superior a 19.000 seguidores. Esta acción pretendió fortalecer la imagen institucional de la Fa.C.E.N.A. además de interactuar con la comunidad estudiantil, todo ello empleando recursos audiovisuales y fotográficos que reflejan las actividades académicas y extra-académicas asociadas a la vida universitaria. Las redes sociales generan contenidos diarios y útiles para la comunidad universitaria y el público en general respetando criterio general de manejo de redes institucionales de la UNNE. También en las redes de la Facultad se difunden las distintas tareas que realizan los docentes, estudiantes e investigadores para colaborar con la sociedad durante este periodo.

Como parte del trabajo diario en redes sociales se realizó durante todo el año el diseño de piezas institucionales adaptadas a los distintos formatos (portada y perfil de Facebook, Instagram y twitter).

Además, se diseñaron placas (flyers) de difusión con información útil, comunicados institucionales, cursos, jornadas, actos y actividades que se realizaron tanto de manera presencial como a través del Canal de YouTube de FaCENA.

También se diseñaron placas con efemérides institucionales conmemorando fechas importantes para la comunidad académica.

- Realización de más de 20 transmisiones en vivo por el canal institucional de *YouTubede* la Fa.C.E.N.A., en las que se difundieron las diferentes actividades como jornadas, conferencias y actividades abiertas organizadas por la Unidad Académica, orientadas a la comunidad universitaria y al público en general.

Todas las acciones de prensa y difusión buscaron ofrecer información unificada y confiable para la comunidad de Fa.C.E.N.A. (estudiantes, graduados, docentes y no docentes) y la sociedad en su conjunto.

- Además, como actividad se menciona la creación de Contenido Audiovisual, siendo un total de 16 videos, con la siguiente descripción:
 1. Videos Institucionales: Saluciones de la señora decana de la Facultad por el día del no docente y otras fechas importantes para la comunidad académica.
 2. Reels de actividades: Teniendo en cuenta que los videos denominados "Reels" en Instagram, poseen más visualización en esta red social se realizaron distintos videos que se suman a la cobertura de fotos y realización de notas periodísticas.

3. Videos FaCENA te espera: Destinado a futuros estudiantes y aspirantes para promocionar las actividades organizadas por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles.
4. Videos Gabinete Psicopedagógico: Difusión de actividades del Gabinete y video sobre el día de prevención del suicidio.
5. Videos Proyecto de Extensión “Hacia Basura Cero”: Destinados a difundir dentro de la comunidad académica (estudiantes, docentes y no docentes) sobre el proyecto que cuenta con tachos de basura diferenciados para que se utilicen de manera adecuada y se difundan los alcances de este proyecto y sus objetivos.

4.7. Cooperación Internacional

En el marco de las actividades de Cooperación Internacional, durante el año 2022, la Fa.C.E.N.A. recibió a 4 estudiantes internacionales, 3 de Colombia y 1 del País Vasco quienes cursaron asignaturas de diferentes carreras y llevaron a cabo pasantías en la institución, esto gracias a los diversos programas y convenios de movilidad.

Además, dos docentes-investigadores de la Fa.C.E.N.A. participaron en actividades de intercambio en Brasil y Paraguay, lo que les permitió llevar a cabo sus planes de trabajo y fortalecer vínculos para la realización de actividades colaborativas.

Tabla 41. Movilidad de la Comunidad FaCENA. Año 2022

Red que Promueve la Movilidad	Persona de Intercambio	Lugar de Procedencia	Lugar de Intercambio	Periodo de Desarrollo
Programa de Movilidad Académica	TRANCHE GERREÑO, Maddi	Países Vascos	FaCENA UNNE	Agosto del 2022 hasta Junio del 2023
Programa PILA	GIRALDO CUARTAS, Valeria	Colombia	FaCENA UNNE	Marzo a Julio del 2022
Programa PILA	RIVERA MORA, Juan David	Colombia	FaCENA UNNE	Agosto a Diciembre del 2022
Programa PILA	FERIA NIETO, Carlos Eduardo	Colombia	FaCENA UNNE	Agosto a Diciembre del 2022
Programa Escala Docente (AUGM)	Dr. GALLEGO, Oscar	FaCENA UNNE	UFMS Brasil	Diciembre del 2022
Programa Escala Docente (AUGM)	Dr. ESPINOZA, Fabián	FaCENA UNNE	UNA Paraguay	Octubre del 2022

Programa Escala de Gestores y Administradores	SILVEIRA, Claudia Heusi	UFSCF Brasil	FaCENA UNNE	Octubre del 2022
Programa Escala Estudiantil (AUGM)	PARVANOFF, Nala	FaCENA UNNE	UNA Paraguay	Agosto a Diciembre del 2022

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria de FaCENA

Se cumplimentó en tiempo, con el proceso de forma de las convocatorias para las movilidades a realizarse en el año 2023 (Ver Tabla 42).

Tabla 42. Trámites para movilidades finalizados en el 2022

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria de FaCENA

Red que Promueve la Movilidad	Persona de Intercambio	Lugar de Procedencia	Lugar de Intercambio	Periodo de Desarrollo
Programa Escala de Gestores y Administradores	VILLASANTTI FLORES, Richard Adrián	UNA Paraguay	FaCENA UNNE	Abril del 2023
Programa Escala de Gestores y Administradores	ORREGO OTAZÚ, José Marcelo	UNA Paraguay	FaCENA UNNE	Año 2023
Programa Escala de Gestores y Administradores	MORO BASSACO, Mariana	UFMS Brasil	FaCENA UNNE	Año 2023
Programa Escala Docente (AUGM)	Dr. ESPINOZA, Fabián	FaCENA UNNE	UFP Brasil	Año 2023
Programa Escala Docente (AUGM)	Prof. TORRES, Ana María	FaCENA UNNE	U.R. Uruguay	Año 2023
Programa Escala Docente (AUGM)	Dr. PELLERANO, Roberto Gerardo	FaCENA UNNE	UFMG Brasil	Año 2023
Programa PILA	MEURY STEFFANY, Candela Barahona	UNP Colombia	FaCENA UNNE	Marzo a Julio del 2023
Programa PILA	PARRA ORTEGA, Juana Valentina	UNP Colombia	FaCENA UNNE	Marzo a Julio del 2023

4.8 Otras actividades

- La SEU participó de reuniones organizadas por el Consejo Asesor de la Universidad Nacional del Nordeste, realizadas en Resistencia y Corrientes respectivamente y organizados por la SGEU, donde se establecieron los lineamientos para todas las unidades académicas de la Universidad y se destacó la importancia de la curricularización de la Extensión, como área elemental y base de la formación universitaria para lograr mayor financiamiento e implementar allí los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en territorio, de cara al X Congreso de Extensión que se realizará los días 29, 30 y 31 de marzo del 2023.
- Se realizó la reunión de la Comisión de la Revista de Extensión Universitaria con el propósito de coordinar y abrir una nueva convocatoria. Es importante señalar que, tras la difusión de esta convocatoria, se han recibido más de 20 trabajos, los cuales están actualmente en proceso de evaluación, maquetado y marcación digital para su posterior publicación en abril de 2023.
- Digitalización de la Gestión de Cuarentena COVID19. Autores: Irrazábal; Lezcano; Sambrana, mediante el Desarrollo y mantenimiento del software Sistema Integrado para la Gestión de Cuarentena en la Provincia.
- Transferir en Pandemia: Respiradores Correntinos. Autores: GarcíaCabrera y colaboradores. Basados en el ensamble de 100 dispositivos de uso sanitario "Cicladores de Transición Un Respiro" (Respiradores), destinados al Hospital de Campaña "Hogar Escuela", diseñados por la Empresa INVENTU SRL y la UNR, y adquiridos por el Gobierno de la Provincia.
- Transferencia de Asistencia Química desde Fa.C.E.N.A.. Autores: Ruiz Díaz; Vasek y colaboradores, consistente en la preparación de 80.000 litros de solución desinfectante para manos y superficies, de acuerdo con las recomendaciones de la OMS y en distintas etapas-volúmenes de producción desde la escala de laboratorio hasta la semi-industrial.

Desde el Área de referencia, se participó en las reuniones de:

- Responsables de Vinculación y Transferencia Tecnológica de la UNNE. Eje central de la misma: Propuesta de creación del PROGRAMA "JUNTOS UNNE-SOCIEDAD", el cual reemplazará el Programa Socios Estratégicos (27/10/2022).
- Representantes de Vinculación y Transferencia de las distintas Unidades Académicas-UNNE, actualización de la Oferta de Transferencia de Conocimientos y su correspondiente Vinculación (19/08/2022).
- Acciones desarrolladas por la UNNE para atender las necesidades que produce la Pandemia, carácter local, I: en el marco de la Semana de la Vinculación Tecnológica en Argentina con 3 exposiciones por parte de Fa.C.E.N.A. (02/06/2022) y II (15/06/2022).
- Responsables de Vinculación Tecnológica de Unidades Académicas-UNNE con el Director de CyT de la provincia del Chaco, quien expuso propuestas sobre algunos proyectos a realizar en forma conjunta (14/05/2022).



5. GESTIÓN DEL DESARROLLO Y EL BIENESTAR ESTUDIANTIL

Área responsable: Secretaría de Asuntos Estudiantiles

Líneas de acción: promoción y gestión de becas, régimen de regularidad, actividades de promoción y difusión, atención de consultas.

5.1 Promoción de becas

La Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agrimensura, a través de la Universidad Nacional del Nordeste, cuenta con un sistema de Becas Universitarias que tiene como objetivo facilitar el acceso, la permanencia y la graduación de estudiantes con recursos económicos limitados. Estas becas se renuevan cada año.

El sistema de becas ofrece cuatro tipos diferentes:

- a) Beca de Comedor: que proporciona acceso gratuito al servicio de almuerzo en el Comedor Universitario ubicado en el Campus Deodoro Roca.
- b) Beca de Estímulo Académico: con el objetivo de fortalecer el conocimiento del estudiante y facilitar su inserción laboral.
- c) Beca de Finalización de Estudios: destinada a estudiantes que tienen pendientes hasta seis exámenes finales de la carrera que están cursando, con el fin de ayudar a los estudiantes avanzados con los gastos para completar sus estudios de grado.
- d) Beca de Transporte Interurbano: que proporciona apoyo económico para el traslado dentro de las ciudades cercanas a la ciudad de Corrientes.

En el año 2022, se recibieron un total de 175 solicitudes de becas, de las cuales, después de su evaluación, se otorgaron 173, lo que representa un 99% de becas asignadas. Estos números incluyen una segunda convocatoria a inscripción lo que amplió el número de beneficiarios.

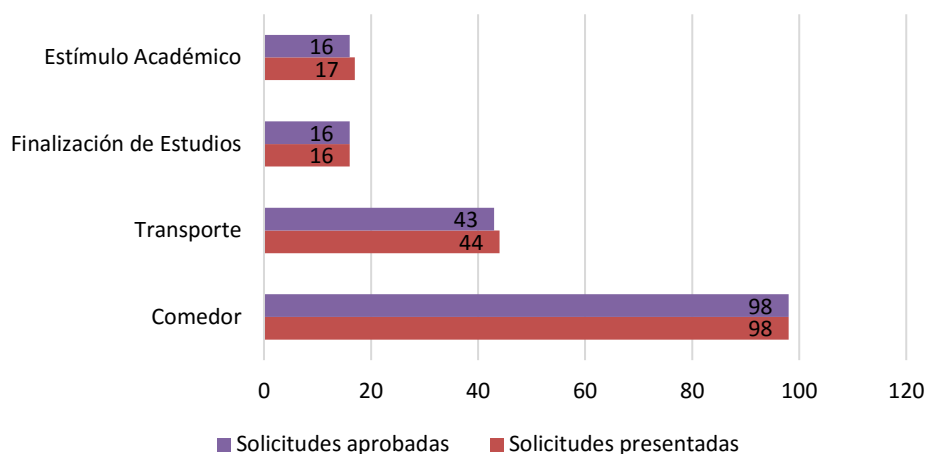
Para el proceso de inscripción y evaluación de becas, se formó una subcomisión evaluadora compuesta por docentes y estudiantes.

Tabla 43. Becas solicitadas y asignadas a la Fa.C.E.N.A por tipo (Convocatoria 2022)

Tipo de Beca	Solicitadas	Asignadas
Comedor	98	98
Transporte	44	43
Finalización de Estudios	16	16
Estímulo Académico	17	16
Total	175	173

Fuente: Secretaría de Asuntos Estudiantiles, Fa.C.E.N.A.

Gráfico 10. Becas solicitadas y asignadas por Tipo



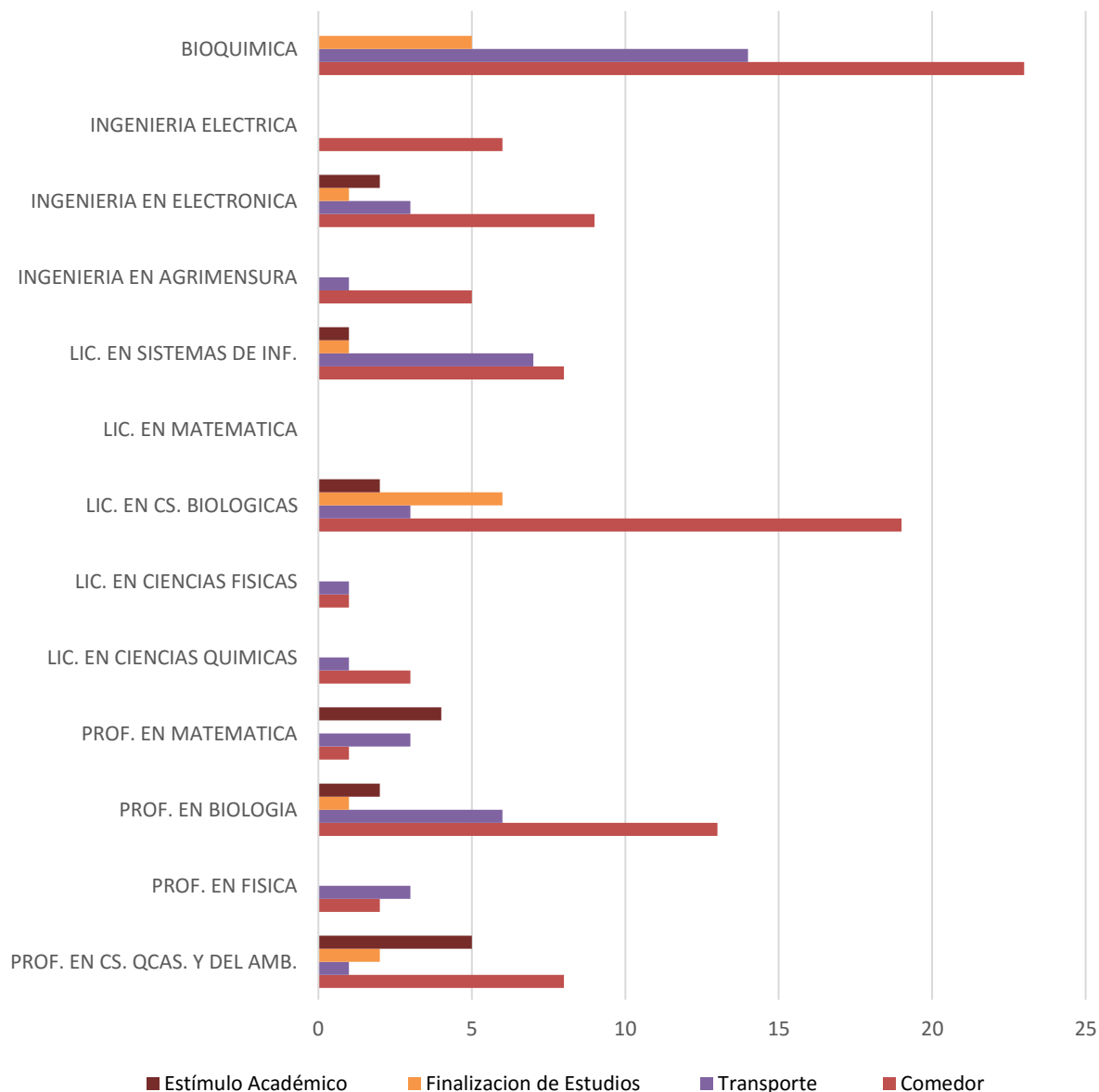
A continuación, puede observarse la distribución de los distintos tipos de becas asignadas a estudiantes en las diferentes carreras de la Facultad.

Tabla 44. Becas Asignadas por Tipo y Carrera

Carreras	Comedor	Transporte	Estímulo Académico	Finalización de Estudios	Totales
Prof. en Cs. Qcas. y del Amb.	8	1	2	5	16
Prof. en Física	2	3	0	0	5
Prof. en Biología	13	6	1	2	22
Prof. en Matemática	1	3	0	4	8
Lic. en Ciencias Químicas	3	1	0	0	4
Lic. en Ciencias Físicas	1	1	0	0	2
Lic. en Cs. Biológicas	19	3	6	2	30
Lic. en Matemática	0	0	0	0	0
Lic. en Sistemas de Inf.	8	7	1	1	17
Ingeniería en Agrimensura	5	1	0	0	6
Ingeniería en Electrónica	9	3	1	2	15
Ingeniería Eléctrica	6	0	0	0	6
Bioquímica	23	14	5	0	42
Totales	98	43	16	16	173

Fuente: Subsecretaría de Asuntos Estudiantiles y Bienestar Estudiantil, Fa.C.E.N.A.

Gráfico 11. Becas asignadas por tipo y carrera



5.2 Otras acciones

Entre las acciones que se realizaron en 2022, se destacan las siguientes:

A. Conociendo FaCENA

Se llevó a cabo la actividad 'Conociendo Fa.C.E.N.A.', la cual estuvo orientada a promocionar las diferentes ofertas académicas de la Facultad para los aspirantes al ingreso a las carreras en 2023. En esta actividad, participaron docentes y estudiantes de la Facultad.

El principal objetivo fue fomentar la participación activa de los consultantes, involucrándolos en la reflexión sobre los distintos aspectos del proceso informativo relacionado con las carreras que ofrece la Facultad.

La Tabla 45, muestra la distribución de inscriptos en la actividad “Conociendo Fa.C.E.N.A.”, según la carrera de interés.

Tabla 45. Asistentes inscriptos por Carrera

Carreras	Asistentes Inscriptos
Lic. en Sistemas de Información	369
Bioquímica	206
Lic. en Cs. Biológicas	129
Ingeniería en Electrónica	97
Ingeniería Eléctrica	55
Prof. en Biología	54
Ingeniería en Agrimensura	52
Lic. en Ciencias Físicas	42
Lic. en Matemática	36
Prof. en Matemática	34
Lic. en Ciencias Químicas	29
Prof. en Cs. Qcas. y del Amb.	20
Prof. en Física	15
No definido	108
Total	1246

Fuente: Subsecretaría de Asuntos Estudiantiles y Bienestar Estudiantil, Fa.C.E.N.A.

Se llevaron a cabo Talleres Presenciales en los que se proporcionó información sobre las distintas carreras que se estudian en la Fa.C.E.N.A. Estos talleres incluyeron la presentación de stands de las carreras, con la participación de estudiantes avanzados de cada carrera, miembros de grupos de investigación y docentes. Además, se realizaron visitas guiadas a las instalaciones de la institución, las cuales concluyeron con un almuerzo en el Comedor Universitario.

Esta actividad contó con la colaboración de los miembros de la Secretaría Académica,

Secretaría de Extensión Universitaria, Directores de Carrera, Directores y Vicedirectores de Departamentos, Estudiantes Avanzados de la Fa.C.E.N.A., Integrantes de Grupos de Investigación, Gabinete Psicopedagógico y Centro de Estudiantes de la casa de estudios.

B. Alimentación Saludable

Un total de 600 estudiantes pertenecientes a la Facultad se han beneficiado del Programa de Alimentación Saludable UNNE. La Subsecretaría de Asuntos Estudiantiles y Bienestar Estudiantil llevó a cabo actividades relacionadas con diversos aspectos de la formación sobre alimentación saludable, dirigidas a promover buenos hábitos alimenticios en el desayuno y la merienda.

Para la realización de estas actividades, se contó con la colaboración de diferentes áreas, como la Subsecretaría General de Extensión Universitaria – UNNE (suministrando cereales y frutas, y brindando apoyo móvil), la Secretaría de Extensión Universitaria – FaCENA (proporcionando mesas, sillas y servicios de impresión), y el Centro de Estudiantes de la facultad (aportando recursos humanos).

C. Prevención del suicidio y conductas autolesivas

Desde la Secretaría, se buscó crear conciencia sobre la importancia de la salud mental, identificando las problemáticas presentes en la comunidad universitaria. Para ello, se promovieron actividades de capacitación en la modalidad Asincrónica (a través de la plataforma Meet), incluyendo estudiantes, docentes, personal no docente y de gabinete. En total, alrededor de 500 personas participaron en estas actividades.

Áreas que han participado y colaborado en la actividad mencionada:

- Subsecretaría de Asuntos Estudiantiles y Bienestar Estudiantil (FaCENA - UNNE)
- Subsecretaría General de Extensión Universitaria (UNNE)
- Centro de Estudiantes de la FaCENA
- Gabinete Psicopedagógico de la FaCENA

D. Aprendiendo de nosotros mismos

Se llevó a cabo el Taller 'Aprendiendo de Nosotros Mismos' en la Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agrimensura de forma presencial, dividiéndolo en tres módulos con un total de 40 asistentes. El objetivo general del taller fue proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para entrenar y desarrollar sus habilidades sociales, promoviendo el auto-reconocimiento y el reconocimiento de los demás. Además, se buscó estimular áreas ejecutivas y funcionales del cerebro, como la creatividad, la espontaneidad, la imaginación, la concentración, la atención, la empatía y la flexibilidad, así como identificar y expresar emociones para reducir miedos, ansiedad y estrés

Áreas a cargo del dictado del Taller:

- Subsecretaría de Asuntos Estudiantiles y Bienestar Estudiantil de la Facultad
- Gabinete Psicopedagógico

E - Asistencia en el Programa Nacional Becas Belgrano

El Programa de Becas Estratégicas Manuel Belgrano tiene como objetivo promover el ingreso, la continuidad y la graduación de estudiantes en disciplinas centrales para el desarrollo económico y social. Pueden acceder a estas becas estudiantes regulares (tanto ingresantes como cursantes) de nacionalidad argentina que estén inscriptos en las carreras de la Facultad.

Durante el año académico 2022, se llevaron a cabo una serie de encuentros destinados a compartir información sobre las becas, resolver dudas y responder preguntas de todos los beneficiarios de estas becas que estudian en FaCENA. Para ello, se estableció un cronograma con fechas específicas para cada encuentro, organizados en grupos según la carrera.

Los datos de la Tabla 46 representan un total de 1523 asistentes/beneficiarios que han asistido a los diferentes encuentros de socialización, diferenciados por carrera.

Tabla 46. Asistentes/Beneficiarios Becas Belgrano por carreras

Carreras	Asistentes / Beneficiarios
Lic. en Sistemas de Información	465
Bioquímica	235
Lic. en Ciencias Biológicas	163
Ingeniería en Electrónica	123
Ingeniería Eléctrica	94
Prof. en Biología	125
Ingeniería en Agrimensura	91
Lic. en Ciencias Físicas	43
Lic. en Matemática	9
Prof. en Matemática	64
Lic. en Ciencias Químicas	11
Prof. en Ciencias Químicas. y del Ambiente	50
Prof. en Física	50
Total	1523

Fuente: Subsecretaría de Asuntos Estudiantiles y Bienestar Estudiantil, Fa.C.E.N.A.

Áreas colaboradoras:

- Secretaría General de Asuntos Sociales UNNE

F. Consultas realizadas por estudiantes

La cantidad promedio de consultas de los estudiantes de las carreras de grado según el medio utilizado, se puede visualizar en la Tabla 47.

Tabla 47. Cantidad promedio de consultas por día

Tipo	Ingreso a las carreras	Becas	Readmisión	Otros tramites	Total
WhatsApp	300	100	250	150	800
Correo Electrónico	50	20	30	10	110
Llamada Telefónicas	20	10	15	5	50
Página de Facebook	10	10	5	5	30
Presencial	20	10	5	10	45
Total	400	150	305	180	1035

Fuente: Subsecretaría de Asuntos Estudiantiles y Bienestar Estudiantil

Las consultas consisten en solicitar información o asesoría sobre un determinado asunto estudiantil. Los tipos de consulta más frecuentes son las solicitudes de información acerca del estado académico en cuanto a reinscripción anual y readmisión, información sobre el ingreso a las carreras de grado y solicitudes de becas.

Por otro lado, se encuentran las consultas de seguimiento de expedientes, consulta sobre asesoría de trámites, como cambios de plan, reconocimiento de materias, certificación de documentos, vencimientos de la regularidad de una asignatura, solicitudes de constancias a través del SIU Guaraní, inicio del trámite de solicitud del título de grado, entre otras.