



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Departamento: MATEMÁTICA
Área: ANÁLISIS MATEMÁTICO
Cargo : JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS
Dedicación: SIMPLE
S/Programa Asignatura: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II
Resolución: Res N° 199/20 C.D

En la Ciudad de Corrientes, a los 7 (siete) días del mes de octubre del año 2021, en virtud del cumplimiento de la Res. 956/09 CS, siendo las 9:00 horas, se reúne el Jurado designado, compuesto por: Nápoles Valdes, Juan Eduardo, Ugartemendia, Ana María y Mosqueda, Daniel Luis; designado para actuar en el Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición para la provisión de 1(UN) Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple, para cumplir funciones en la asignatura Cálculo Diferencial e Integral II del Departamento de Matemática. Tema sorteado: DIFERENCIABILIDAD-Diferenciabilidad de funciones de dos variables independientes. Diferencial total. Relación entre la diferenciabilidad, la derivabilidad y la continuidad. Se deja constancia de la ausencia del Observador Estudiantil.

CONSIDERACIONES DE LOS MIEMBROS DEL JURADO

1. ANTECEDENTES -----

Gabriela Ferrarini

1.1 TITULOS UNIVERSITARIOS

Profesora en Matemática. Expedido por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. UNNE. Registro de Universidad N° 81940. Registro Facultad N° 7785. Registrado en la Provincia del Chaco en la Dirección de Títulos y Equivalencias bajo el N° 376727. (2014).

1.2 ANTECEDENTES DOCENTES:

Profesora Adjunta interina, con dedicación simple, en la Asignatura **ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA ANALÍTICA**. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional del Nordeste (2021). Resolución N° 345.

Profesora Adjunta interina, con dedicación simple, en la Asignatura **ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA ANALÍTICA**. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional del Nordeste (2020). Resolución N°137

Jefe de Trabajos Prácticos contratada con dedicación simple, en la Asignatura **CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II** del Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Universidad Nacional del Nordeste (2021) Resolución N°0497/20

Jefe de Trabajos Prácticos contratada con dedicación simple, en la Asignatura **CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL (LSI)** del Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Universidad Nacional del Nordeste (2021). Resolución N°0497/20



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Jefe de Trabajos Prácticos contratada con dedicación simple, en la Asignatura CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II del Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Universidad Nacional del Nordeste (2020) Resolución N°1000/19.

Prof. Gabriela del Carmen Ferrarini 18 de mayo de 2021

Jefe de Trabajos Prácticos contratada con dedicación simple, en la Asignatura CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL (LSI) del Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Universidad Nacional del Nordeste (2020). Resolución N°1000/19

Jefe de Trabajos Prácticos contratada con dedicación simple, en la Asignatura CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II del Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Universidad Nacional del Nordeste (2019) Resolución N°1650/19.

Jefe de Trabajos Prácticos contratada con dedicación simple, en la Asignatura CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL (LSI) del Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Universidad Nacional del Nordeste (2019). Resolución N°0196/19

Auxiliar Docente de Primera Interina con dedicación simple, en la Asignatura CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional del Nordeste (2021). Resolución N° 346.

Auxiliar Docente de Primera Interina con dedicación simple, en la Asignatura CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional del Nordeste (2020). Resolución N° 628.

Prof. Gabriela del Carmen Ferrarini 18 de mayo de 2021

Auxiliar Docente de Primera Interina con dedicación simple, en la Asignatura ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA ANALÍTICA. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional del Nordeste (2019). Resolución N° 438.

Auxiliar Docente de Primera Interina con dedicación simple, en la Asignatura CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional del Nordeste (2019). Resolución N° 438.

Auxiliar Docente de Primera contratada con dedicación simple, en la Asignatura CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I del Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Universidad Nacional del Nordeste (2018). Resolución N°1233/17 C.D.

Auxiliar Docente de Primera por concurso con dedicación simple, en la Asignatura CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I del Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Universidad Nacional del Nordeste (2018). Resolución N°0556/1.

Auxiliar Docente de Primera Interina con dedicación simple, en la Asignatura MATEMÁTICA I. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional del Nordeste (2018). Resolución N° 14592.

Auxiliar Docente de Primera Interina con dedicación simple, en la Asignatura MATEMÁTICA II. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional del Nordeste (2018). Resolución N° 14592.

Auxiliar Docente de Primera contratado con dedicación semiexclusiva en la asignatura Introducción a las Ciencias Económicas. Módulo de Matemática de la



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Nordeste (2018). Resolución N° 14646.

Auxiliar Docente de Primera contratado con dedicación semiexclusiva en la asignatura Introducción a las Ciencias Económicas. Módulo de Matemática de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Nordeste (2017). Resolución N° 14020.

Auxiliar Docente de Primera Interina con dedicación simple, en la Asignatura MATEMÁTICA I. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional del Nordeste (2017). Resolución N° 28565.

Auxiliar Docente de Primera Interina con dedicación simple, en la Asignatura MATEMÁTICA II. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional del Nordeste (2017). Resolución N° 14276.

PRODUCCIÓN EN DOCENCIA:

Apunte teórico de la asignatura “Álgebra y Geometría Analítica” (Facultad de Ciencias Económicas).

Guía de Trabajos prácticos de la asignatura “Cálculo diferencial e Integral I” (FaCENA).

Guía de Trabajos prácticos de la asignatura “Cálculo diferencial e Integral” (Facultad de Ciencias Económicas).

Guía de Trabajos prácticos de la asignatura “Cálculo diferencial e Integral (LSI)” (FaCENA).

Guía de Trabajos prácticos de la asignatura “Álgebra y Geometría Analítica” (Facultad de Ciencias Económicas).

1.4 OTRAS ACTIVIDADES:

Cursos de postgrado:

“INTRODUCCIÓN AL Q-CALCULUS Y Q-ECUACIONES”. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Universidad Nacional del Nordeste. Carga horaria total de 150 horas. Resolución N° 1033/17 – C.D (2018)

“APORTES DIDÁCTICOS PARA ACOMPAÑAR EL CAMBIO CURRICULAR”. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional del Nordeste. Carga horaria total de 60 horas. Resolución N° 14337/17. (2018)

“PARA ACOMPAÑAR EL CAMBIO CURRICULAR”. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional del Nordeste. Carga horaria total de 60 horas. Resolución N° 14337/17. (2018)

Cursos de Actualización:

“SEMINARIO – TALLER INTEGRADOR”. Dictado en el marco de la Diplomatura Universitaria en Educación Superior Mediada por TIC. Certificado de aprobación. 32 horas reloj. Universidad Nacional del Nordeste. 2020.

“INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE AULAS VIRTUALES CON MOODLE”. Dictado en el marco de la Diplomatura Universitaria en Educación Superior Mediada por TIC. Certificado de aprobación. 24 horas reloj. Universidad Nacional del Nordeste. 2019.

“EL ROL TUTORIAL EN LA ENSEÑANZA MEDIADA POR TIC”. Dictado en el marco de la Diplomatura Universitaria en Educación Superior Mediada por TIC.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Certificado de aprobación. 20 horas reloj. Universidad Nacional del Nordeste. 2019.

“PRÁCTICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN MOODLE”. Dictado en el marco de la Diplomatura Universitaria en Educación Superior Mediada por TIC. Certificado de aprobación. 40 horas reloj. Universidad Nacional del Nordeste. 2019.

“DISEÑO DE MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIADA POR TIC”. Dictado en el marco de la Diplomatura Universitaria en Educación Superior Mediada por TIC. Certificado de aprobación. 40 horas reloj. Universidad Nacional del Nordeste. 2019.

ASISTENTE y EXPOSITOR en “XXXIV JORNADAS NACIONALES DE DOCENTES DE MATEMÁTICAS DE FACULTADES DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y AFINES”. 2019.

“MÉTODOS ESTADÍSTICOS MULTIVARIADOS”. “XXXIV JORNADAS NACIONALES DE DOCENTES DE MATEMÁTICAS DE FACULTADES DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y AFINES”. Certificado de asistencia y aprobación. Posadas, Misiones. 2019

“PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE PERMANENTE Y EN SERVICIO”. Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Módulo I, II, III, IV. Certificado de Asistencia y Aprobación. 20 horas didácticas cada módulo. 2018.

“APLICACIONES DE LA TRANSFORMADA DE LAPLACE”. Secretaría de Extensión y Transferencia de la Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional del Nordeste. 2017.

“APLICACIONES ESTADÍSTICAS EN EXCEL - 2017”. Res. N°: 28645/17. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional del Nordeste. 2017.

“ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA ENSEÑAR A APRENDER, MEDIADAS POR LAS TIC”. Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Programa de Formación Docente Permanente y en Servicio. Módulo II – III. Certificado de Asistencia y Aprobación. 40 horas didácticas cada módulo. 2016

“¿QUÉ ES LA MATEMÁTICA? ¿QUÉ ES UN MATEMÁTICO? PREGUNTAS SIMPLES, RESPUESTAS COMPLEJAS”. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE. (UNNE). 2014.

“REFLEXIONES SOBRE IDENTIDADES TRIGONOMÉTRICAS”. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE. (UNNE). 2014.

“REFLEXIONES Y APORTES PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN SECUNDARIA”. Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Certificado de Asistencia. 8 horas reloj. 2013.

“EDUCACIÓN EN VALORES ANTE CONFLICTOS INSTITUCIONALES. MÓDULO 1”. Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Certificado de Asistencia y Aprobación. 40 horas didácticas. 2012.

“EDUCACIÓN EN VALORES ANTE CONFLICTOS INSTITUCIONALES. MÓDULO 2”. Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Certificado de Asistencia y Aprobación. 40 horas didácticas. 2012.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

“EDUCACIÓN EN VALORES ANTE CONFLICTOS INSTITUCIONALES. MÓDULO 3”. Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Certificado de Asistencia y Aprobación. 40 horas didácticas. 2012.

Idioma:

“INGLÉS BRITÁNICO – NIVEL INTERMEDIO SUPERIOR”. Universidad Nacional del Nordeste. Secretaría General de Extensión Universitaria. Duración 5 años (600 hs reloj). Res. N°365/04 – Consejo Superior de la Universidad Nacional del Nordeste. (Certificado de aprobación).

“INGLÉS BRITÁNICO CONVERSACIÓN SUPERIOR”. Universidad Nacional del Nordeste. Secretaría General de Extensión Universitaria. Duración 1 años (128 hs reloj). Consejo Superior de la Universidad Nacional del Nordeste. (Certificado de aprobación).

Carreras de Postgrado:

DIPLOMATURA UNIVERSITARIA EN EDUCACIÓN MEDIADAS POR LAS TIC. Universidad Nacional del Nordeste. Duración 8 meses (232 horas reloj). Certificado de Aprobación. 2020.

Cursando el segundo año de la Especialización en Docencia Universitaria. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. Duración 2 años.

Agustina Ibarrola

1.1 TITULOS UNIVERSITARIOS

Profesora en Matemáticas, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura.- Universidad Nacional del Nordeste, 28 de julio de 2011.

1.2 ANTECEDENTES DOCENTES:

Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple, por concursos por antecedentes y oposición en la asignatura CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I del área ANÁLISIS MATEMÁTICO. FACENA – UNNE. (Resol. 457/17 – C.D.).

Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple, por concursos por antecedentes y oposición en la asignatura CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL del área ANÁLISIS MATEMÁTICO. FACENA – UNNE. (Resol. 795/16 – C.D.).

Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple, contratada en la asignatura Cálculo Diferencial e Integral del área ANALISIS MATEMATICO.FACENA – UNNE. Desde el 1 de febrero de 2016 y mientras dure la licencia sin goce de haberes de Itatí Soledad Sosa (Resol.964/15- C.D).

Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple, contratada en la asignatura Algebra. FACENA – UNNE. Desde el 1 de febrero de 2016 y hasta el 31 de julio de 2016. (Resol.974/15- C.D).

Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación semiexclusiva contratada en la asignatura Introducción a las ciencias económicas, Módulo de matemática Facultad de Ciencias Económicas – UNNE. (Resol.13390/15- C.D).



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación semiexclusiva contratada en la asignatura Introducción a las ciencias económicas, Módulo de matemática Facultad de Ciencias Económicas – UNNE. (Resol.1420/16- C.D).

Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple, en la asignatura Álgebra. FACENA – UNNE. Desde el 1 de febrero de 2019 y hasta el 31 de julio de 2019. (Resol.3450/18- C.D).

Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple, en la asignatura Cálculo diferencial e integral II. FACENA – UNNE. Desde el 1 de enero de 2020 y hasta el 31 de diciembre de 2020. (Resol.1056/19- C.D).

Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple, en la asignatura Álgebra y Geometría Analítica. FACENA – UNNE. Desde el 1 de enero de 2020 y hasta el 31 de diciembre de 2020. (Resol.1056/19- C.D).

Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple, por concursos por antecedentes y oposición en la asignatura CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I del área ANÁLISIS MATEMÁTICO. FACENA – UNNE. (Resol. 489/15 – C.D.).

Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple, por concursos por antecedentes y oposición en la asignatura CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I del área ANÁLISIS MATEMÁTICO. FACENA – UNNE. (Resol. 486/16 – C.D.).

Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple, contratada en la asignatura Cálculo Diferencial e Integral I del área ANALISIS MATEMATICO.FACENA – UNNE. Desde el de abril de 2013 al 30 de junio de 2013 (Resol. 1183/13 – C.D.). Y Desde el 3 de febrero de 2014 al 30 de junio de 2014 (Resol. 3740/13 – C.D.). Desde el 1 de febrero de 2015 hasta el 30 de junio de 2015 (Resol.1234/14- C.D).

Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple, contratada en la asignatura Matemática del área ALGEBRA.FACENA – UNNE. Desde el 1 de abril de 2013 al 30 de junio de 2013 (Resol. 1182/13– C.D.).Y Desde el 3 de febrero de 2014 al 30 de junio de 2014 (Resol. 3743/13 – C.D.).

Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple, contratada en la asignatura CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II del área ANALISIS MATEMATICO.FACENA – UNNE. Desde término de 4 (cuatro) meses. (Resol. 2970/13 – C.D.). Y Desde el 1 de septiembre de 2015 hasta el 30 de noviembre de 2015 (Resol. 2770/15 – C.D.).

Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple, contratada en la asignatura ALGEBRA del área ALGEBRA.FACENA – UNNE. Desde el 3 de febrero de 2014 al 30 de junio de 2014 (Resol. 3750/13 – C.D.) Desde el 1 de febrero de 2015 hasta el 30 de junio de 2015 (Resol.1234/14- C.D)

Auxiliar Docente de Primera, contratada (s/Res. N° 2187/12) Aprobado por Res.1225/12 - CD en la asignatura: TALLER DE INICIACION A LA PRACTICA DOCENTE.FACENA – UNNE. Desde Agosto de 2012 (duración 2 meses). Desde el 1 de agosto de 2014 al 31 de agosto de 2014 (Res 0667/14-C. D.) Desde el 1 de agosto de 2016 al 30 de septiembre de 2016 (Resol. 2193/16)

Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple, contratada en la asignatura CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL (para Bioquímica) del área ANALISIS MATEMATICO.FACENA – UNNE. Desde el 1 de agosto de 2015 hasta el 31 de



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

diciembre de 2015 (Resol. 502/15 – C.D.). Desde el 1 de agosto de 2016 al 31 de diciembre de 2016 (resol. 549/16 CD).

Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple, contratada en la asignatura Matemática del área ALGEBRA. FACENA – UNNE. Desde el 1 de febrero de 2017 al 30 de junio de 2017 (Resol. 3578/16– C.D.).

Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple, en la asignatura Trigonometría del área Geometría. FACENA – UNNE. (Resol. 901/18 C.D)

Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple, en la asignatura Trigonometría del área Geometría. FACENA – UNNE. Desde el 1 de enero de 2020 y hasta el 31 de diciembre de 2020 (Resol. 2289/19 C.D)

Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple, en la asignatura Geometría Métrica y Trigonometría del área Geometría. FACENA – UNNE. Desde el 1 de enero de 2020 y hasta el 31 de diciembre de 2020 (Resol. 2289/19 C.D)

Otros antecedentes

Colaboradora:

“Curso de Nivelación y Ambientación 2005”, Módulo de Física de la Facultad de Ciencia Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste. Res 803/05

Ayudante alumna “Curso de Nivelación y Ambientación 2010”, Módulo de matemática de la Facultad de Ciencia Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste. Res 392/10.

Ayudante alumna “Curso de Nivelación y Ambientación 2011”, Módulo de matemática, Física de la Facultad de Ciencia Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste. Res 356/11.

Profesora Dictante del “Curso de Nivelación y Ambientación 2013” - Módulo Matemática de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste. Res 528/13- D.

Coordinadora de Tutorías Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste. Res 252/17 D.

Coordinadora de Tutorías Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste. Res1871/18 D.

Coordinadora de Tutorías Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste. Res 3486/18 D.

Coordinadora de Tutorías Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste. Res 1875/19 D.

Tutora de práctica de estudiantes de la asignatura Didáctica de la Matemática y Pasantía. Noviembre 2006.

Tutora de práctica de estudiantes de la asignatura Didáctica de la Matemática y Pasantía. Noviembre 2012.

Tutor en el marco de Proyecto de tutorías FACENA 2013. Del 1 de marzo de 2013 al 31 de julio de 2013. Res. 32/13.

Tutora de práctica de estudiantes de la asignatura Didáctica de la Matemática y Pasantía. Noviembre 2018.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

PRODUCCIÓN EN DOCENCIA:

“Las aplicaciones de las integrales” en colaboración con Lic. Cecilia Rodríguez de Harvey, Lic. Guillermo Romero y Prof. Itatí Sosa. 2012.

“Algunos métodos de Integración” en colaboración con Lic. Cecilia Rodríguez de Harvey, Lic. Guillermo Romero y Prof. Itatí Sosa. 2012.

Cuadernillo del Módulo Matemática del Curso Introductorio a la FaCENA 2013 en colaboración con Esp. Prof. Cesar Garau, Prof. Itatí Sosa, Lic. Teresa Mariño, Lic. Samuel Noya, Prof. Liliana Predmesnik, Prof. Celeste Romero Zalazar.

Reformulación de la guía de Trabajo Práctico N°1 de la asignatura Cálculo Diferencial e Integral I junto con el profesor Paulo Guzmán.

1.4 OTRAS ACTIVIDADES:

Cursos de postgrado:

“TEORÍAS DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA”. Dictado por el Doctor Juan Nápoles Valdez en el Año 2012.30 hs. Resolución 1041/2011. CD FaCENA. UNNE. Ctes. Aprobado.

“LOS APORTES DE LA TEORÍA ANTROPOLÓGICA DE LO DIDÁCTICO (TAD)”. Dictado por la Magister Irma Saiz .Año 2012. 50 hs. Resolución 120/2012 CD. FaCENA. UNNE. Ctes. Aprobado

Cursos de Actualización y Perfeccionamiento:

Módulo I del Curso “Descubriendo los Conjuntos Numéricos- Números Enteros”
Dictado por las Profesoras Liliana Caputo. 40 horas reloj. FACENA – UNNE.
Octubre de 1999. Aprobado.

Módulo II del Curso “Descubriendo los Conjuntos Numéricos- Números Enteros”
Dictado por las Profesoras Liliana Caputo y Mabel Roses. 40 horas reloj. FACENA – UNNE. Marzo y abril de 2000. Aprobado.

Asistente al Seminario “Prepara tu curriculum vitae, prepara tu pasantía, prepara tu post grado”. Dictado en La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. 8 horas reloj. Junio 2001. Certificado de Aprobación.

Asistente al Seminario “Creaciones didácticas estudiantiles”. Dictado por Lic. Gloria Arballo, Profesora Liliana Caputo en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Agosto de 2001.

Asistente “XXXIX Jornadas Federales de Actualización en Gestión Escolar”. Junio de 2006

Asistente “XLIII Jornadas Federales de Actualización en Gestión Escolar”. Noviembre de 2007 (15 horas reloj).

“Gestión Institucional. Escuela, sistema y contexto”. Facultad de Humanidades. Universidad Autónoma de Entre Ríos. Noviembre de 2010 (102 horas reloj). Res.1466/10. Certificado de Aprobación.

Asistente Tercer Encuentro Presencial “Plan Matemática para Todos en el Nivel Primario”. Del 14 al 16 de noviembre de 2012. Buenos Aires.

Asistente Sexto Encuentro Presencial “Plan Matemática para Todos en el Nivel Primario”. Del 20 al 21 de agosto de 2013. Buenos Aires.

Asistente Séptimo Encuentro Presencial “Plan Matemática para Todos en el Nivel Primario”. Del 20 al 21 de noviembre de 2013. Buenos Aires

Asistente Sexto Encuentro Presencial “Plan Matemática para Todos en el Nivel Primario”. Del 26 al 28 de marzo de 2014. Buenos Aires.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Asistente Décimo Encuentro Presencial "Plan Matemática para Todos en el Nivel Primario". 12 y 13 de agosto de 2014. Buenos Aires.

Asistente Undécimo Encuentro Presencial "Plan Matemática para Todos en el Nivel Primario". 2 y 3 de octubre de 2014. Buenos Aires.

Asistente Duodécimo Encuentro Presencial "Plan Matemática para Todos en el Nivel Primario". 26 y 27 de noviembre de 2014. Buenos Aires.

Asistente Tercera Jornada de capacitación "Construyamos Convivencia". Programa Nacional de Formación Permanente. 6 de agosto de 2014. Instituto de formación Docente "Dr Juan Pujol". Corrientes.

Asistente Cinco Jornadas de capacitación. Programa Nacional de Formación Permanente. Año 2015. Instituto de formación Docente "Dr Juan Pujol". Corrientes.

Idiomas:

Capacitación en lengua inglesa "Instituto Superior Josefina Contte".- (Ley Provincial Nº 3723 Estatuto del Docente, Decretos reglamentarios Nº 457/83, 1047/73 y 2548/86)

Integrante de otras comisiones evaluadoras de actividades científicas, académicas y técnicas:

Jurado en la Instancia Zonal de "Escuelas en Feria". Corrientes. 2008.

Jurado en la Instancia Zonal de "Escuelas en Feria". Corrientes. 2011.

Jurado para concurso de antecedentes y oposición para el cargo de Auxiliar Docente de Primera en la asignatura Cálculo Diferencial e Integral I. Res 235/18.

Jurado de evaluación de proyecto y legajo de antecedentes de aspirantes para el cargo de Coordinador de Carrera del Profesorado de Educación Secundaria en Matemática. ISFD Martin Miguel de Güemes. 15 de septiembre de 2020

ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO:

Como alumna en la Carrea Licenciatura en Didáctica de la Matemática tiene cursado y aprobadas las siguientes asignaturas:

- Didáctica de la Matemática I (9);
- Temas e Aritmética y álgebra (10);
- Temas de Geometría y Análisis (9);
- Didáctica de la Matemática II (10);
- Didáctica de la Matemática III (10),
- Francés (9),
- Epistemología (9),
- Estadística (9).
- Historia de la Matemática (7)
- Seminario de Educación y Sociedad (7)
- Taller de Prácticas Didácticas (8)
- Investigación en Didáctica de la Matemática (9)
- Trabajo de Integración (10)
- Taller de Tesina (8)



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Lo que corresponden al 93 % del total de asignaturas de la carrera. Tesina presentada y aceptada falta defensa oral de la tesina.

En calidad de expositor o conferencista:

“Sobre números decimales” dictado en Cuarto Encuentro de estudiantes para estudiantes de Profesorados de Matemática y Tercer Encuentro Regional de Profesores de Práctica Profesional y Didáctica de Profesorados en Matemática. Facultad De Humanidades. Universidad Nacional de Formosa. 20 y 21 de octubre de 2006 (40 horas reloj). Res. 3090/06.

“Las aplicaciones de las integrales” dictado conjuntamente con la Lic. Cecilia Rodríguez de Harvey, Lic. Guillermo Romero y Prof. Itatí Sosa en el Decimosegundo Encuentro Regional de Docentes de Matemática. FACENA – UNNE. 2012 (14 Horas Reloj). Res. 839/12.

“Algunos métodos de Integración” dictado conjuntamente con la Lic. Cecilia Rodríguez de Harvey, Lic. Guillermo Romero y Prof. Itatí Sosa en el Decimosegundo Encuentro Regional de Docentes de Matemática. FACENA – UNNE. 2012 (14 Horas Reloj). Res. 839/12.

“Reflexiones y aportes para la enseñanza de la Matemática en Secundaria”. FACENA. UNNE. Del 26 al 27 de octubre de 2012. Res. 2883/12.

Décimo Encuentro de estudiantes para estudiantes de Profesorados de Matemática y Segundo Encuentro Regional de Profesores de Práctica Profesional y Didáctica de Profesorados en Matemática. Resolución 747/12 (UNNE), Aprobación Ministerial Res 4300/12. Del 12 al 13 de octubre del 2012. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Formosa (50 horas reloj).

Tercer Encuentro Provincial de Educación Matemáticas. Universidad Católica de Santiago del Estero. Resolución ministerial 1846/12. Septiembre 2012.

“Números decimales, esos números con coma”. Dictado en la Jornada de Matemática 2013 en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. (8 horas reloj). Res. 619/13.

Dictado de Modulos de Competencias Básica. Módulo Pensamiento Matemático FACENA. UNNE. Del 18 de febrero al 2 de marzo de 2019. Res. 996/18 CD.

“Acciones para la ambientación de los ingresantes ciclo lectivo 2020. Módulo Matemática”. FACENA. UNNE. Del 3 al 14 de febrero de 2020. Res. 3222/19 D. (45 horas reloj).

Como asistente:

Tercer Encuentro Regional de Docentes de Matemática

- “Geometría con Cabri”
- “Razones trigonométricas. Funciones trigonométricas: su análisis”

Institución: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Desde el 8 al 12 de mayo de 2000 (16 Horas Reloj). Certificado de Aprobación.

Cuarto Congreso Argentino de Educación Matemática.

- “Resolución de problemas y nuevas tecnologías”
- “Flexo geometría y el cuadrado un rompecabezas”
- ¿Cómo evaluar en Matemática?

Institución: Escuela Normal Ramón Cárcano. Desde el 13 al 16 de junio de 2001 (40hs Reloj).



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Curso: "La atención a la diversidad como desafío en las prácticas educativas" (16 horas reloj). Año 2002. FACENA. Ctes.

Curso: "La gestión escolar ante los nuevos paradigmas educativos". Dictado por los profesores Hilario Cuhna y Fabián Alcaraz en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. (5 horas reloj). Abril de 2003. Certificado de Aprobación.

Primer Encuentro de estudiantes para estudiantes.

Resolución 319/03. FaCENA. UNNE. Septiembre de 2003.

Tercera Conferencia Argentina de Educación Matemática.

- "El educador en Matemática"

Institución: Universidad Nacional De Salta, Facultad de Ciencias Exactas. Resolución 272/03 CD. Desde el 9 al 11 de octubre de 2003 (40 horas reloj). Certificado de Aprobación.

Tercer Encuentro de estudiantes para estudiantes de Profesorados de Matemática y Segundo Encuentro Regional de Profesores de Práctica Profesional y Didáctica de Profesorados en Matemática.

Resolución 1781/05 (UNNE), resolución 4657/05 Aprobación Ministerial. Del 28 al 29 de octubre del 2005. Instituto de Formación Docente de Bella Vista.

Séptimo Encuentro de estudiantes para estudiantes de Profesorados de Matemática.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad Nacional de Misiones. Resolución 279/09. Del 26 al 27 de octubre del 2009 (24 horas reloj).

Noveno Encuentro Regional de Docentes de Matemática

- "La selección o elaboración de un problema de Matemática"
- "Matemática y Mathemática".

Institución: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Del 28 al 30 de octubre de 2010 (30 Horas Reloj). Certificado de Aprobación.

Noveno Encuentro de estudiantes para estudiantes de Profesorados de Matemática y Segundo Encuentro Regional de Profesores de Práctica Profesional y Didáctica de Profesorados en Matemática.

Resolución 1781/05 (UNNE), Aprobación Ministerial Res 2583/11. Del 28 al 29 de octubre del 2011. Instituto Superior de Goya (40 horas reloj).

Decimosegundo Encuentro Regional de Docentes de Matemática

Institución: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Desde el 1 al 5 de octubre de 2012 (40Horas Reloj).

Asistencia al Taller Institucional de Articulación con el Nivel Medio: "Curso Introductorio a la Fa.C.E.N.A. Desde una propuesta integrada del nivel medio y universitario". Disciplina: Matemática. 2012

Charla del Conicet: "Matemática maestro, un concierto para números y orquestas". 1 de noviembre de 2012. Corrientes

Octavo encuentro Nacional Plan Matemática para todos. 26 al 28 de marzo de 2014. Ministerio de Educación de la Nación. CABA

Décimo encuentro Nacional Plan Matemática para todos. 12 y 13 de agosto de 2014. Ministerio de Educación de la Nación. CABA

Décimo primer encuentro Nacional Plan Matemática para todos. Del 1 al 3 de octubre de 2014. Ministerio de Educación de la Nación. CABA



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Décimo segundo encuentro Nacional Plan Matemática para todos. 26 y 27 de noviembre de 2014. Ministerio de Educación de la Nación. CABA

Jornadas Institucionales de análisis y diseño de proyectos áulicos. ISFD Dr Juan Pujol. 19 y 20 de marzo y 10 de abril de 2015. 21 horas reloj.

Taller: "Introducción al Álgebra a través de la aritmética". ISFD Martin Miguel de Güemes. 30 de noviembre de 2017. Res 2405/ 2017

Taller: "Resolución de problemas matemáticos en la escuela primaria". ISFD Martin Miguel de Güemes. 30 de noviembre de 2017. Res 4275/ 2017.

Conferencia: "LA probabilidad como lugar de encuentro de razones, fracciones y decimales. Un estudio didáctico en primer grado del nivel secundario". FACENA. UNNE. 23 de noviembre de 2018.

Taller de reflexión sobre la enseñanza de competencias básicas para el alumno ingresante. FACENA. UNNE. Abril 2020. Res. 967/19 D.

Primer encuentro de Formación de Formadores del Plan Nacional Aprender Matemática. Del 25 al 28 de febrero de 2019. Ministerio de Educación de la Nación. CABA

Segundo encuentro de Formación de Formadores del Plan Nacional Aprender Matemática. Del 8 al 11 de abril 2019. Ministerio de Educación de la Nación. CABA

Tercer encuentro de Formación de Formadores del Plan Nacional Aprender Matemática. Del 10 al 13 de junio de 2019. Ministerio de Educación de la Nación. CABA.

Cuarto encuentro de Formación de Formadores del Plan Nacional Aprender Matemática. Del 16 al 19 de septiembre de 2019. Ministerio de Educación de la Nación. CABA

Olimpiadas de Matemática con carácter de Asesora:

Olimpiada Matemática Argentina. Nivel del Evento: Secundario. Categoría: Interescolar. Provincia: Corrientes. Marzo de 2010.

Olimpiada Matemática Argentina. Nivel del Evento: Secundario. Categoría: Provincial. Provincia de Corrientes. Marzo de 2011

En sentido general, la Profesora Ibarrola, tiene más antecedentes que la Profesora Ferrarini, consecuencia lógica de su mayor antigüedad. Cualitativamente hablando, hemos establecido el siguiente resumen:



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Antecedente	Gabriela Ferrarini	Agustina Ibarrola
Título de grado	Profesora en Matemática	Profesora en Matemática (Por culminar además la Lic. en Didáctica de la Matemática)
Carreras de Posgrado	Cursando la Especialización en Docencia Universitaria (desde el 2019) En la entrevista aclaró que estaba realizado el trabajo final.	Alumna admitida en la carrera Especialista en Didáctica de la Matemáticas. Cursando.
Cursos de posgrados	2 cursos (referido a 1 didáctico y otro matemático)	2 cursos (referido a didácticos)
Trayectoria Docente	Profesora adjunta interina (mayor cargo en Fac. Cs. Económicas - UNNE)	Jefe de trabajos prácticos por concurso (Mayor cargo en Fac. Cs. Exactas y Naturales y Agrimensura – UNNE)
Adscripciones	Como docente (1)	Como docente (3) Como alumna (1)
Cursos	De Matemática, Didáctica e idiomas. Presenta Diplomatura (Educación y TIC)	De Matemática, Didáctica e idiomas. Presenta cursos dictados sobre didáctica de la matemática.
Nivel Superior no universitario	No se ha desempeñado hasta la fecha	Se desempeña en el I. S. F. D. "Dr. Juan Pujol". (Prov. de Corrientes)
Ambas docentes se desempeñan en Curso de Nivelación.		
Ambas docentes se desempeñaron en el Nivel Medio.		
Ambas docentes presentan producción en docencia		

2. EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA ACADÉMICA O PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:-----

- - - Los Planes de Actividades Docentes presentados por ambos postulantes son coherentes y adecuados al cargo y la asignatura que se concursa.-----

3. CLASE PÚBLICA DE OPOSICIÓN:-----

- - - La postulante, Prof. Ferrarini, inicia su exposición, entregando un material didáctico al jurado, la Guía de TP No.3. Material que contiene un resume teórico que se utilizará en la resolución de los ejercicios y problemas propuestos. Presenta la clase y la sitúa en el programa.-----

- - - Recuerda algunos de los contenidos necesarios, en particular las definiciones necesarias. Resuelve el ejercicio 1b), para ello utiliza el contrarecíproco de una de los Teoremas enunciados. A continuación resuelve el ejercicio 1c), mostró algunos resultados que obligan a utilizar la Definición de Diferenciabilidad, y obtiene que no es un infinitésimo de orden superior, pues no existe el límite, aquí presenta una representación gráfica de la superficie analizada. En el ejercicio 2, vuelve a usar la Definición de Diferenciabilidad y demuestra que el incremento de la función estudiada, puede escribirse como una parte lineal, más un infinitésimo



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

de orden superior, por lo que es diferenciable. Después resuelve el problema de aplicación 2 con mucha solvencia. -----

- - - La Profesora Gabriela Ferrarini trabajó y enfatizó todos los temas del programa obtenidos en el sorteo del concurso: DIFERENCIABILIDAD- Diferenciabilidad de funciones de dos variables independientes. Diferencial total. Relación entre la diferenciabilidad, la derivabilidad y la continuidad.-----

- - - Con respecto a la Guía de trabajos prácticos presentada, debemos señalar que se plantean preguntas que ayudarán/orientarán al estudiante para su aprendizaje independiente y otras cuya intencionalidad es que el estudiante razone o refuerce lo dado en la clase a fin de culminar con la unidad temática (innovación pedagógica). -----

- - - Debemos señalar, que el término infinitésimo de orden superior, debió ser enfatizado en la clase, ya que es básico en la diferenciabilidad.-----

- - - Consideramos que en todo momento usó un tono de voz adecuado, buen uso del pizarrón y de los medios, así como del lenguaje y la notación matemática.-----

4. ENTREVISTA PERSONAL PÚBLICA:-----

- - - En la entrevista, la concursante destacó la necesidad de seguir utilizando los logros obtenidos en esta etapa de virtualidad, pero aumentando la interacción entre estudiantes y profesores. Presenta cómo, en su opinión, se trabajaría en el regreso a la normalidad. Enuncia algunas recomendaciones muy atinadas al respecto.-----

3. CLASE PÚBLICA DE OPOSICIÓN:-----

- - - La Prof. Ibarrola, al comienzo de su clase, entrega un material didáctico al jurado, la Guía de TP Diferenciabilidad. El material comienza con algunas notas históricas y presenta las definiciones y teoremas necesarios para la resolución de los ejercicios y problemas propuestos. Presenta la definición de Diferenciabilidad y la ilustra con una interpretación geométrica muy clara y comprensible. -----

- - - A continuación, resuelve sin problemas el ejercicio 1). A continuación resuelve el ejercicio 2), mostró que no es continua, al no existir el límite, creemos que mejor que decir que se iba a calcular el límite cuando $x \rightarrow 0$, $y \rightarrow ax$, debió decir que se iba a estudiar la existencia del límite por el camino $y=ax$, cuando $x \rightarrow 0$, por otra parte, dado que es un contenido anterior, esto pudo ser presentado en una filmina, lo que le permitiría mejorar las conclusiones. Más adelante estudia la diferenciabilidad de la función $f(x,y)=4x^2+ye^x$, utilizando la definición. A partir de la definición de diferenciabilidad, presenta $f(x+\Delta x,y+\Delta y) \approx f(x,y)+df(x,y)$, en realidad, no se utiliza exactamente el diferencial de la función, si no la aproximación dada por $f_x\Delta x+f_y\Delta y$. A partir de la anterior expresión, se calcula el valor aproximado de $\sqrt{(3,01)^2 + (3,97)^2}$. El problema 10 resuelto a continuación, la conclusión final no queda en una expresión cómoda para los estudiantes, incluyendo la idea del valor aproximado de la aceleración de la fuerza de gravedad. El problema 11 es resuelto satisfactoriamente.-----

- - - La Profesora Agustina Ibarrola dejó un poco de lado la relación entre diferencialidad, derivabilidad y continuidad (solo mostró un ejemplo). Haciendo hincapié en diferencial y la aproximación del incremento (diferencial).-----



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

- - - En la clase de la Prof Ibarrola, se utilizó una notación que no era clara, apareció una función f_i (letra griega), en la que el alumno no sabía de dónde salió. Además en su Guía habla de ϵ .-----
- - - La guía de la Prof. Ibarrola, es una guía similar a lo que comúnmente encontramos en el nivel universitario: ejercicios y "problemas de aplicación", cuyos conocimientos escapan a los contenidos del programa.
- - - Debemos señalar, que el término infinitésimo de orden superior, debió ser enfatizado en la clase, ya que es básico en la diferenciabilidad.-----
- - - Debemos decir que en todo momento usó un tono de voz adecuado, adecuado uso del pizarrón y buena utilización de los medios, así como del lenguaje y la notación matemática.-----

4. ENTREVISTA PERSONAL PÚBLICA:-----

- - - En la entrevista, la postulante Prof. Ibarrola, habló sobre la herencia de este tiempo de virtualidad y la necesidad de seguir usando los recursos generados. Presenta y fundamenta sus ideas, sin ninguna dificultad.-----

- - - Teniendo en cuenta la normativa vigente, respecto a las funciones inherentes al cargo objeto de concurso, los antecedentes específicos en el área de Análisis Matemático, la formación académica, y el desempeño alcanzado en cada una de las partes del proceso de evaluación reglamentario, observan que la Prof. Ferrarini ha manejado con fluidez la clase y el desarrollo de los contenidos. Asimismo, valoran la clara exposición de su plan de trabajo durante la entrevista y respuesta a las inquietudes del Jurado.-----

- - - Habiendo dado cumplimiento a todas las actividades y exigencias reglamentarias, y en función de los antecedentes académicos del postulante, el plan de actividades docentes, la clase de oposición y de la entrevista personal, este jurado, por unanimidad, considera que la postulante Prof. Ferrarini reúne las condiciones y méritos suficientes para acceder al cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, con dedicación simple, en el Área Análisis Matemático, Asignatura Cálculo Diferencial e Integral II y las tareas asignadas por el área en la asignatura Cálculo Diferencial e Integral I del Departamento de Matemática de esta Facultad, por lo que se recomienda su designación por el término de cuatro (4) años.-----

- - - Por lo expuesto el jurado recomienda el siguiente orden de mérito:-----

- 1° FERRARINI, GABRIELA DNI N° 34.478.479
- 2° IBARROLA, AGUSTINA DNI N° 29.035.325

- - - Cumplidas las actividades y exigencias reglamentarias, se da por concluido este Concurso en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, ciudad de Corrientes, a las 11:30 horas del día 7 de octubre del dos mil veintiuno.
- - - No siendo para más, se firman tres ejemplares del mismo tenor y efectos en el lugar y fecha indicados precedentemente. -----



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

.....
Prof. Juan E. Nápoles Valdés

.....
Prof. Ana M. Ugartemendia

.....
Prof. Daniel L. Mosqueda