



**Universidad Nacional del Nordeste**  
**Facultad de Ciencias Exactas**  
**y Naturales y Agrimensura**

**DICTAMEN DE LA COMISIÓN EVALUADORA**

**Departamento** : Matemática  
**Área** : Álgebra  
**Cargo** : Jefe de Trabajos Prácticos  
**Dedicación** : Simple  
**S/Programa Asignatura** : Álgebra Lineal y Geometría para las carreras de Licenciatura en Matemática y Profesorado en Matemática.  
**Docente convocado** : Diego Francisco Vilotta.  
**Período** : 2018-2022  
**Resolución** : 750/22

En la Ciudad de Corrientes, a los veintiocho (28) días del mes de Marzo del año 2023, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sita en Avenida Libertad 5470, siendo las 9:00 horas, se reúne la Comisión Evaluadora, compuesta por: Prof. Luis Miguel Duarte (UNNE), Prof. Lorena Analía Centurión (UNNE) y el Prof. Wilfredo Ariel Ramos (UNNE), designada para entender en el llamado a Convocatoria a Evaluación para la permanencia en la carrera docente, según cargo y docente arriba mencionados, con la **presencia** del Observador Huber, Lucila Julieta. Constituida la Comisión Evaluadora, se abocó al análisis de la documentación presentada y luego se procedió a realizar la entrevista al docente convocado.

**CONSIDERACIONES DE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA**

**1) Antecedentes Académicos**

El postulante posee el título de Especialista docente de nivel superior en enseñanza de la matemática en la educación secundaria desde 2018 (Ministerio de Educación y Deportes, Res. Ministerial 224/15), es Máster en Didáctica de la Matemática desde 2019 (Université Paris 7), es Profesor en Matemática y Cosmografía desde 1997 (FaCENA-UNNE) y Licenciado en Didáctica de la Matemática desde 2007 (FaCENA-UNNE).

Asistió a un seminario de Posgrado denominado "Modelos matemáticos continuos" en 2020 y realizó un curso virtual de programación en R en 2021. Hizo una Pasantía en la Universidad de Paris Diderot-Paris VII en 2019. Desde 2001 y hasta Julio del 2018 fue auxiliar docente de primera, por concurso en FaCENA-UNNE. En 2021 dictó un curso de posgrado y fue profesor responsable (dictado ad honorem) de la asignatura "Introducción a la estadística y probabilidad" en FaCENA-UNNE. En 2022 fue colaborador en las jornadas de presentación y bienvenida a carreras, ingresantes 2022 y fue organizador de la jornada "Sobre las prácticas de enseñanza de los futuros profesores de matemática y sobre la producción de modelos funcionales en problemas de cinemática". Desde el 2010 y hasta el 2022 colaboró en la elaboración de las guías prácticas de las asignaturas Álgebra Lineal y Geometría, Análisis Matemático III y del material didáctico del módulo

Matemática del curso "Acciones para la ambientación de los ingresantes". Desde el 2018 al 2022 fue jurado titular de comisiones evaluadoras de régimen docente en un total de 5 ocasiones y jurado de concurso público de títulos, antecedentes y oposición en 4 ocasiones. Desde 2019 al 2020 fue jurado titular para evaluar tesis de grado en 3 ocasiones. En 2020 fue evaluador de artículos de investigación de la revista "Paulo Freire" y en 2021 fue evaluador en la 1er Jornada de Educación y TIC FaCENA-UNNE.

Desde el 2019 al 2022 fue Sub-Director del proyecto "Producción de modelos funcionales y geométricos en Matemática y en su enseñanza secundaria y universitaria", registro 18F015, secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE. En 2018 fue un expositor de un poster en el Sexto Simposio sobre el Trabajo Matemático realizado en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

En 2018 fue director de dos becas de pre-grado en la FaCENA-UNNE. En 2019 fue co-director de una pasantía en FaCENA-UNNE. En 2021 fue director de Tesina para obtener el título de Licenciado en Didáctica de la Matemática en FaCENA-UNNE y en 2022 fue director de adscripción en la asignatura de Taller de Problemas Matemáticos en FaCENA-UNNE.

Dio conferencias en FaCENA-UNNE en 2019 y en la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Misiones en el año 2021. Fue disertante de las actividades de difusión de las ofertas académicas de grado que ofrece la FaCENA-UNNE en 2020 y en el mismo año fue disertante por el área de matemática de los webinarios "Experiencias de enseñanza remota en la FaCENA".

## 2) Desempeño del docente durante el periodo evaluado

El cumplimiento de las actividades de la docente en el periodo evaluado, se reflejan en los distintos informes que componen el **Informe de Gestión Institucional, y su propio informe:**

- El **Responsable de la asignatura Álgebra Lineal y Geometría** señala que: El Licenciado Diego Vilotta ha desarrollado satisfactoriamente las tareas planificadas para el dictado de las clases prácticas de la asignatura.
- Los informes de las **encuestas de los alumnos** de los años 2018-2022 indican que su desempeño fue satisfactorio.
- El informe del **área Personal** indica que no se registran inasistencias en el período de designación.
- El informe de la **Secretaría Académica** indica un resumen del auto-informe del docente evaluado y manifiesta que en los períodos con los que se cuenta información, se observa evaluación satisfactoria en las encuestas a los alumnos. En lo que respecta a participación institucional presentan tres ítems, 1-Integrante del Comité Académico de la carrera Licenciatura en Didáctica de la Matemática. 2013 – continúa, 2-Coordinador del Área Formación Matemática Complementaria del Departamento de Matemática. 2011 – 2019, 3- Director de Carrera del Profesorado en Matemática. 2015 - continúa.

## 3) Propuesta Académica o Plan de Actividades presentada para la renovación del cargo

Presenta el plan de actividades mostrando primero una introducción en la que se explicita un modo de trabajo dentro del aula, que involucra la problematización de los contenidos a desarrollar. Continúa con los objetivos del proyecto de docencia, destacando las competencias

que se pretenden lograr en el alumnado. Realiza una descripción de la metodología de trabajo que llevará a cabo frente al alumnado y caracteriza el tipo de estrategia didáctica que utilizará. En la misma descripción aclara los mecanismos de evaluación de aprendizaje que abordará. Continúa presentando los objetivos generales y desarrollando los ítems de técnicas o estrategias didácticas, estrategias de la clase práctica y presenta algunas pautas para el aprendizaje autónomo. Luego de mostrar los contenidos de la asignatura, la bibliografía y los efectos sobre la formación del alumno, enlista una serie de actividades docentes programadas para el próximo período, entre las cuales propone la de "Mantener contacto permanente con el responsable de la asignatura y los adscriptos a fin de analizar la marcha del dictado de los distintos temas."

Su presentación es clara y concisa.

#### 4) Entrevista Personal

El Licenciado Vilotta comienza la entrevista expresando que la pandemia implicó cambios que resultaron fructíferos y se pretende que los mismos se sostengan en el tiempo. Por ejemplo, se implementó la solicitud de tareas con el objetivo de dar seguimiento a los estudiantes y como insumo para las clases, puestas en común, etc; el uso de herramientas tales como GeoGebra que habilitan la exploración por parte de los estudiantes.

Comenta que en el segundo año se unió una docente al equipo de trabajo, lo que significó un aporte muy significativo para la cátedra y la modalidad de trabajo adoptada.

Posterior a la pandemia, las tareas se siguen solicitando con periodos más espaciados, por grupos y el uso de Geogebra se ha implementado en la clase presencial. El docente explicita ciertos tipos de tarea que habilitan la exploración, la anticipación y discusión de diferentes estrategias, destacando la importancia de este tipo de trabajo dado que se trata de la manipulación de nuevos objetos matemáticos.

Sugiere incluir las tareas en la acreditación de la asignatura, mantener el aula virtual para subir tareas.

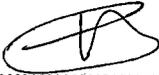
Propone utilizar GeoGebra, como apoyo visual para las clases, y menciona algunas inquietudes al respecto tales como las de incorporar el software como herramienta de trabajo autónomo y la de incorporar esta herramienta a las evaluaciones. Propone además, solicitar más demostraciones, justificaciones y argumentos en las guías de trabajos prácticos.

Por otra parte menciona la importancia de congeniar intereses del profesorado y licenciatura en matemática, a fin de establecer acuerdos en relación a los contenidos a desarrollar y metodología.

## DICTAMEN

En razón de todo lo expuesto, esta Comisión Evaluadora considera que el docente convocado reúne las condiciones necesarias para el desempeño del cargo evaluado y aconseja la renovación de la designación del Profesor Diego Francisco Vilotta en el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación Simple, en la asignatura Álgebra Lineal y Geometría, del Departamento de Matemática por el término de cuatro años.

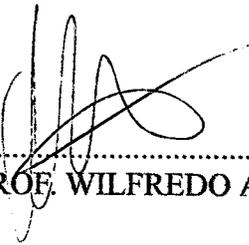
No siendo para más y en prueba de conformidad, a las 10:20hs del día veintiocho de Marzo del 2023.



.....  
PROF. LORENA CENTURIÓN



.....  
PROF. LUIS DUARTE



.....  
PROF. WILFREDO ARIEL RAMOS

Corrientes, Jueves 30 de marzo del 2023

En la ciudad de Corrientes a los 28 días del mes de Marzo de 2023 y siendo las 9 horas, se reúnen **en la Sala de Profesores del departamento de Matemática, Campus**, los miembros Titulares del Jurado de Concurso Público de Títulos y Antecedentes que intervendrá en la evaluación del docente DIEGO FRANCISCO VILOTTA para la permanencia en el cargo de JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS dedicación SIMPLE en el Área ÁLGEBRA, asignatura ÁLGEBRA LINEAL Y GEOMETRÍA, del Departamento de MATEMÁTICA de esta Facultad, dispuesto por Res. N° 750/22 C.D.

Con carácter de Observador Estudiantil Titular, presento este informe con mi dictamen correspondiente referido a los aspectos que me competen.

En la entrevista realizada, el profesor que estaba siendo evaluado comenzó dialogando sobre los cambios que se realizaron durante los dos años de cursado virtual, debido a la pandemia. Para mantener al alumno interesado en el desarrollo de las actividades, se les proponía la realización de ciertas tareas cada semana, las cuales eran compartidas en la plataforma Classroom. Además, dichas resoluciones de los alumnos le servían al profesor como insumo para profundizar durante la clase los temas dados.

Comentó que esta modalidad se mantiene durante el cursado presencial, con la diferencia de que las tareas son con menos frecuencia y no son tan extensas. Una de sus propuestas es que, estas actividades tengan una influencia en la nota del alumno para generar un mayor interés en la resolución de las mismas.

Por otro lado, se comenzó a utilizar la aplicación GeoGebra, que sirve como herramienta para poder tener un complemento a los ejercicios, y tener un punto de vista gráfico que ayude al alumno a comprender los temas y a su vez corroborar los resultados obtenidos. Propone, mejorar el uso de dicha aplicación e incrementar la utilización durante las clases de manera que el alumno tenga una posición más activa.

Se le consulto sobre la utilización de las plataformas para acompañar al alumno durante el cursado, a lo cual respondió que se utiliza tanto el aula virtual y grupos de WhatsApp para responder consultas, subir material y además es un espacio para enviar las tareas. Reconoce que los alumnos se egresan del secundario con un conocimiento muy básico de geometría analítica, lo que conlleva a que las matrices y determinantes son elementos nuevos, y por lo tanto es necesario trabajar en conjunto, y de manera más cercana al alumno y brindarle espacios de consulta, ya que esta materia es del primer año de la carrera del Profesorado y de Licenciatura en Matemática.

Del análisis del desempeño del profesor en la entrevista realizada, junto con la documentación proporcionada (CV, Plan de Actividades Docentes y auto informe del postulante, Cronograma, etc.), concluyo positivamente respecto a la permanencia en el cargo de JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS dedicación SIMPLE del docente DIEGO FRANCISCO VILOTTA en la asignatura ÁLGEBRA LINEAL Y GEOMETRÍA. Creo que el profesor DIEGO FRANCISCO VILOTTA reúne los requisitos necesarios para el desempeño

del cargo para el cual se lo evalúa. Reiterando mi dictamen favorable, firmo el siguiente informe.

DIEGO FRANCISCO VILOTTA para la permanencia en el cargo de JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS dedicación SIMPLE en el Área ÁLGEBRA, asignatura ÁLGEBRA LINEAL Y GEOMETRÍA, del Departamento de MATEMÁTICA

Firma: \_\_\_\_\_



Huber Lucila Julieta

Estudiante del Profesorado y  
Licenciatura en Matemática.

LU: 52308

Email: [huber.reniero@gmail.com](mailto:huber.reniero@gmail.com)