



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

DICTAMEN DE LA COMISION EVALUADORA en la Convocatoria Docente para la permanencia en el cargo de JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS en la asignatura QUÍMICA ORGÁNICA I con dedicación SIMPLE del docente MARGARITA DE LAS MERCEDES VALLEJOS

DEPARTAMENTO: QUÍMICA

ÁREA: QUÍMICA ORGÁNICA

CARGO: JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS

DEDICACIÓN: SIMPLE

ASIGNATURA: QUÍMICA ORGÁNICA I

DOCENTE CONVOCADO: MARGARITA DE LAS MERCEDES VALLEJOS

LUGAR Y FECHA: CORRIENTES, 28 DE SEPTIEMBRE DE 2022

MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA: Dra. MARIA VICTORIA AVANZA (UNNE); Dr. JUAN JOSE RUIZ DIAZ (UNNE); Dra. MARIA GUADALUPE CHAVES (UNNE).

OBSERVADOR ESTUDIANTIL: Presente

--- En la Ciudad de Corrientes, en ámbitos de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste, a los veintiocho días del mes de septiembre del año dos mil veintidós, siendo las 10:00 horas, la Comisión designada por Resolución N° 0161/22 CD, integrada por los Profesores: **Dra. MARIA VICTORIA AVANZA, Dr. JUAN JOSÉ RUIZ DIAZ y Dra. MARIA GUADALUPE CHAVES**, todos docentes de la Facultad, en cumplimiento de lo establecido en la Ordenanza de Carrera Docente (Res. N° 956/09 CS) emite el siguiente Dictamen:

CONSIDERACIONES DE LOS SEÑORES MIEMBROS DE LA COMISIÓN

1-ANTECEDENTES ACADÉMICOS

La docente convocada, la Dra. Vallejos es egresada de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura (FaCENA) de Universidad Nacional de Nordeste (UNNE), obteniendo los títulos de grado de Bioquímica (2003) y de Licenciatura en Ciencias Químicas, Orientación Química Orgánica (2010). También, obtuvo el título de Doctor de la UNNE en Química (2011) y realizó dos posdoctorados en el Instituto de Química Rosario (2012-2014) y en el Institut des Sciences Chimiques de Rennes, Francia (02-07/2017) especializándose en Síntesis y Análisis Espectroscópicos de compuestos Orgánicos y Estudios mecanísticos de reacciones orgánicas. Ha finalizado exitosamente la Diplomatura Universitaria en Educación mediada por TIC en el año 2020. Actualmente, se desempeña como Jefe de Trabajos Prácticos (desde el 2014) en la asignatura Química Orgánica Ic, y como Profesora Adjunta de la asignatura Ciencia Tecnología y Sociedad (desde 2018) correspondiente al Departamento de Química de la FaCENA-UNNE. Miembro de la carrera del Investigador Científico (CONICET) desde el 2014, siendo desde el 2018 Investigador Adjunto. Es Categoría III en el Programa de Incentivos para docentes investigadores desde 10/2016 – continúa.

Antecedentes docentes universitarios

Se ha desempeñado como: Ayudante alumno ad- honorem en las asignaturas Química Biológica I (2003-2004) y en Química Instrumental (2004-2005). Auxiliar Docente de Primera por concurso ad- honorem de las asignaturas: Estructura de la materia I (2005-2006) y Química Física Avanzada (2007-2008). Jefe de Trabajos Prácticos ad- honorem por Adscripción directa de Química Inorgánica (02-08/2009). Jefe de Trabajos Prácticos interino con ded. simple de las asignaturas Química General y Química General y Biológica (04/2009 hasta 06/2011). Jefe de Trabajos Prácticos ordinario por concurso con ded. simple de las asignaturas: Química General y Química General y Biológica (10/2011 hasta 06/2014). Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple (Contratado) de la asignatura Determinación de Estructuras Orgánicas (10/2017-12/2017).



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

En cuanto a la docencia de postgrado, ha dictado 3 cursos de postgrado en la FaCENA-UNNE (2014, 2016 y 2018).

Actividades de actualización y perfeccionamiento

Declara haber completado la Capacitación en idioma inglés del Instituto Mecenaz y el primer año de portugués en la misma institución.

Ha realizado 18 cursos de postgrado, de los cuales 12 están relacionados a la temática que abarca la Química Computacional, donde desarrolla sus investigaciones, así como a la Química Orgánica. Ha realizado 4 pasantías, tres de ellas en el Instituto de Química de Rosario (2009 y 2014) y la restante en la Grupo de Investigación de Estructura Molecular y Reactividad Química. Departamento de Química de la Universidad Autónoma de Madrid. (2015)

También ha realizado cinco (5) Cursos de Formación Docente y 15 Cursos de Actualización.

Ha asistido a Congresos Nacionales e Internacionales, Jornadas Científicas, así como Simposios y ha participado como disertante en dos Jornadas de estudiantes de Bioquímica.

Antecedentes en investigación

Ha obtenido Becas en Investigación Científica otorgadas por la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE: Iniciación en la Investigación (2005-2008), Perfeccionamiento en la Investigación (2008-2010), Beca Interna de post-grado Tipo II cofinanciada CONICET-UNNE y Beca Interna Post-doctoral Cofinanciada CONICET-UNNE (2012-2014).

Ha participado en 7 Proyectos de investigación (2001-2013) como becaria, 4 como codirectora de los cuales dos se encuentran vigentes en el periodo informado; 2 proyectos como directora y 1 como integrante de grupo de investigación, los cuales se encuentran vigentes durante el periodo informado. Los proyectos fueron o son financiados por la UNNE, CONICET, ANPCYT.

Ha publicado 18 trabajos científicos en revistas con referato, en su mayoría directamente relacionados a la Química Orgánica, de los cuales 3 son durante el periodo informado.

Ha presentado treinta y uno (31) trabajos en Reuniones Científicas de carácter Nacional e Internacional y trece (13) en las reuniones Científicas y Tecnológicas de la UNNE.

Ha realizado 5 disertaciones, de las cuales una fue realizada en el periodo informado (2019)

Producción académica

La postulante declara haber desarrollado Material Didáctico Sistematizado en las asignaturas: Química General y Química General y Biológica, Química Física Avanzada, Química Biológica I y Química Orgánica I.

Ha sido designado integrante titular de la Comisión Asesora para Concursos de Adscripciones del departamento de Química

Participación en Extensión

Ha participado en dos proyectos de extensión, de los cuales uno fue durante el periodo informado.

Formación de recursos humanos

Es co-director de dos tesis doctorales que se encuentran en desarrollo y de una beca Doctoral de CONICET. Se desempeñó como directora de 1 tesina de grado (2020) y de 2 becas estímulo a las vocaciones científicas, durante el periodo informado. Ha dirigido siete (7) adscripciones docentes en la categoría Ayudante alumno en distintas áreas del departamento de Química, 3 de ellas en el periodo informado. Ha dirigido 4 pasantías de investigación, 2 de ellas en el periodo informado y dos becas con prestación efectiva de servicios.

Participación en gestión

En la Facultad de Ciencias Exactas Naturales y Agrimensura. UNNE: vicedirectora del Departamento de Química (2021-2023), coordinadora del Área Tecnología Química. (2021-2023) y es Integrante de la Comisión de Carrera del Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente. (202-2023) y Consejera Suplente del Consejo Directivo del IQUIBA-NEA. (2018-cont.)



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

2) DESEMPEÑO ACADÉMICO DURANTE EL PERÍODO 2018-2022:

El informe personal (autoinforme), del responsable de la asignatura y el informe de Gestión Institucional han sido satisfactorios para la docente convocada la Dra. Vallejos -----

3) EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES

El Plan de Actividades Docentes presentado por el Convocado es completo, actual y factible.-----

4) ENTREVISTA PERSONAL

La Dra. Vallejos expuso con claridad las actividades realizadas inherentes a su cargo y dedicación, respondiendo todas las cuestiones abordadas por la comisión evaluadora. En este sentido, ha detallado sus actividades diferenciándolas en dos períodos (presencialidad y virtualidad) dado el Aislamiento decretado por la pandemia Covid19, detallando las actividades realizadas.

Con respecto a las clases de laboratorio la docente enfatizó en la importancia de la racionalización del proceso de aprendizaje y de la adquisición de destrezas por parte de los alumnos durante las clases de laboratorio. Destacó la modernización de los mismos, mediante la compra de equipos de mediana complejidad como fusiómetro y rotavapor, lo cual permitió ampliar las actividades prácticas de laboratorio. Por otra parte, se optimizaron la duración de algunos trabajos prácticos y se redujo el uso de solventes al realizar las reacciones en escala micro, así como el reemplazo de reactivos cancerígenos como el benceno en los trabajos prácticos. Enfatizó en la exigencia del manejo de las normas de bioseguridad en el laboratorio, principalmente con el uso de gafas y guantes.

Con respecto a los seminarios, la docente mencionó como realiza el dictado del seminario de química computacional a los alumnos de la Licenciatura en Ciencias Químicas, donde se realizan el análisis conformacional y mapas moleculares de estructuras relacionados con las unidades 1 y 2 del programa analítico. Destacó el interés por parte de los alumnos de la carrera de Bioquímica para realizar este seminario, mencionando que por el momento no es posible debido a la cantidad de computadoras disponibles en el aula de informática de FaCENA.

Destacó que los contenidos y actividades desarrolladas en el aula virtual durante el ASPO (cuestionarios, videos de laboratorio, etc), son utilizadas actualmente como material de apoyo y practica de los alumnos, previo al laboratorio y/o posterior a las clases de seminario como autoevaluación. Así mismo resaltó la disponibilidad en el aula virtual de los videos de las clases de laboratorios, de las teorías, programas para editar de estructuras orgánicas y la bibliografía complementaria.

Evidencia solvencia, conocimiento en el área, experiencia en la interdisciplinariedad necesaria para trabajar en un equipo de trabajo docente.

Demostó una actitud comprometida con el proceso de enseñanza-aprendizaje para aumentar el grado de vinculación del alumno con la asignatura. Manifestó interés en lograr una mayor vinculación entre los contenidos teóricos y prácticos de la misma.

DICTAMEN DE LA COMISIÓN EVALUADORA

En función de la evaluación de Títulos y Antecedentes del convocado, de los informes presentados por las Secretarías Académica y Administrativa y por el informe elevado por la Responsable de la Asignatura; por el Plan de Actividades Docentes presentado, además de la entrevista personal, esta **COMISIÓN EVALUADORA** aconseja por unanimidad que se **renueve** el cargo de **JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS** con **dedicación SIMPLE** para cumplir funciones en la asignatura **QUÍMICA ORGÁNICA I** del **Departamento de QUÍMICA, Área QUÍMICA ORGÁNICA**, de la **Dra. MARGARITA DE LAS MERCEDES VALLEJOS** por el término de 4 (cuatro) años.-----

---En la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, habiendo dado cumplimiento a todas las actividades y exigencias reglamentarias se da por concluida esta Convocatoria para permanencia docente, con el cierre de la presente Acta siendo las 12:15 horas del día 28 de SEPTIEMBRE del año dos mil VEINTIDOS.-----

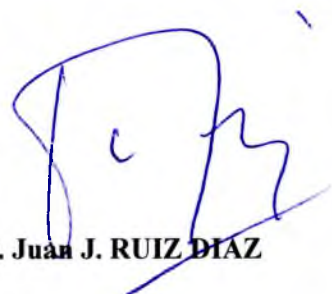


*Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura*

FIRMA DE LOS SEÑORES MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA



Dra. MARIA V. AVANZA



Dr. Juan J. RUIZ DIAZ



Dra. M.G. CHAVES

Corrientes, Viernes 29 de septiembre de 2022

En la ciudad de Corrientes a los 28 días del mes de Septiembre de 2022 y siendo las 10:00 horas, se reúnen en el departamento de Química Organica I de la Fa.C.E.N.A, los miembros de la comisión evaluadora que intervendrá en la evaluación para la permanencia en el cargo de JEFE DE TRABAJOS PRACTICOS dedicación SIMPLE de la Profesora MARGARITA DE LAS MERCEDES VALLEJOS en el Área QUIMICA ORGANICA, asignatura QUIMICA ORGANICA I, del departamento de QUIMICA de esta facultad dispuesto por Resolución N°: 161/22 C.D.

Con carácter de Observador Estudiantil Titular, presento este informe con mi dictamen correspondiente referido a los aspectos que me competen.

En la evaluación realizada, el profesor planteó un panorama de la materia en relación a la antigüedad de la misma en la carrera y los temas que intenta abarcar, dando a conocer su vínculo desde el inicio con la cátedra (años 2018/2021). Durante ese periodo a la docente le toco adaptarse al proceso de pandemia por el cual nos vimos afectados (Covid-19); por lo que, durante la pandemia el dictado de la materia se realizo de forma virtual; debiendo así adecuar nuevas formas de dar los Laboratorios prácticos y los seminarios, por lo que se dirigió ante los estudiantes de forma clara mediante el uso de TICs, las cuales refiere estar adaptada porque había realizado una diplomatura superior en TICs en el año 2019.

Otra cuestión fue que tuvieron que innovar en videos y páginas virtuales, para que el alumno pudiera comprender mejor; con lo cual la profesora se hallo satisfecha debido a la respuesta que recibió de los estudiantes y el buen avance de los mismos; así pudo llevar a cabo los laboratorios correspondientes de la materia, como así también las series de problemas. Muchas de las nuevas innovaciones aplicadas en pandemia, aun siguen vigentes en la cátedra, como ser: tomar coloquios virtuales, esto hace que se pueda aprovechar el tiempo de laboratorio, ya que solo ingresan aquellos aprobados, y se comienza con la explicación; no se pierde tiempo en la toma y corrección de coloquios. Además también siguen disponibles videos informativos de los laboratorios y teorías, eso se encuentra a disposición del alumno todo el tiempo.

Las preguntas formuladas por los evaluadores fueron bien respondidas demostrando un gran conocimiento e interés en la materia, las cuales se referían principalmente a la proyección de la cátedra a futuro y el planteo de nuevas ideas para complementar el dictado de la misma, donde se hablo de los mencionados laboratorios, y la posibilidad de seguir utilizando herramientas virtuales para facilitar la comprensión de algunos aspectos relativamente abstractos para el alumnos o complementar algunas experiencias de laboratorio que no son posibles de realizar en forma física.

Del análisis del desempeño del profesor en la evaluación, junto con la documentación proporcionada (CV, Plan de Actividades Docentes y auto informe de los postulantes, Cronograma, etc.), concluyo positivamente respecto a la permanencia en el cargo de JEFE DE TRABAJOS PRACTICOS dedicación SIMPLE de la Profesora MARGARITA DE LAS MERCEDES VALLEJOS en la asignatura QUIMICA ORGANICA. Creo que la profesora MARGARITA DE LAS MERCEDES VALLEJOS reúne, con creses, los requisitos necesarios para el desempeño del cargo para el cual se lo evalúa.

Reiterando mi dictamen favorable, firmo el presente informe.



Firma:

Señorita Mazzuchini, Ailen Evelin

Estudiante de Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente
LU: 50609