



**DICTAMEN DE JURADO DE CONCURSO PÚBLICO
DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN**

DEPARTAMENTO: QUÍMICA
ÁREA: QUÍMICA GENERAL
CARGO: PROFESOR ADJUNTO
CANTIDAD DE CARGOS: 1 (uno)
DEDICACIÓN: EXCLUSIVA
S/PROGRAMA ASIGNATURA: QUÍMICA GENERAL (para las carreras Ing. Eléctrica, Ing. En Electrónica, Ing. En Agrimensura, Prof. En Física y Lic. En Cs. Físicas)
ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN: EN TEMAS DE QUÍMICA GENERAL Y/O EDUCACIÓN EN QUÍMICA
TAR. ASIG. EN LA ASIGNATURA: QUÍMICA INORGÁNICA
POSTULANTES INSCRIPTOS: 1.- JUAN JOSÉ RUÍZ DÍAZ
FECHA Y HORA DE LA CLASE DE OPOSICIÓN: 19/05/23 - 10 hs.
FECHA Y HORA DE LA ENTREVISTA: 19/05/23 - 11 hs.

En la Ciudad de Corrientes a los **19 días del mes de Mayo del año 2023**, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sita en Avenida Libertad 5470, siendo las 10:00 hs se reúne el jurado NORA BEATRÍZ OKULIK a través de medios tecnológicos (Google Meet) y los jurados CLAUDIA CAROLINA GAY y CECILIA LAURA DE ASMUNDIS presentes en el espacio físico de la Facultad (Aula de Posgrado), designados para entender en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición dispuesto por **Resolución N° 946/22** del Consejo Superior para cubrir 1 (un) cargo de Profesor Adjunto con dedicación Exclusiva en la asignatura Química General (para las carreras Ing. Eléctrica, Ing. en Electrónica, Ing. en Agrimensura, Prof. en Física y Lic. en Cs. Físicas) del Departamento de Química, Área Química General de la FaCENA, con PRESENCIA de la Observadora Estudiantil BARRETO, ROCÍO CELESTE.

Constituido el jurado, se abocó al análisis correspondiente del postulante.

POSTULANTE: Dr. JUAN JOSÉ RUÍZ DÍAZ (DNI: 22.018.592)

ANÁLISIS DE TÍTULOS Y ANTECEDENTES

Títulos y antecedentes

Formación Académica: Posee título de Licenciado en Ciencias Químicas y título de Profesor en Ciencias Químicas y del Ambiente ambos otorgado por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura en los años 1998 y 2005 respectivamente y expedidos por la Universidad Nacional del Nordeste. Además, es Doctor en Química, título otorgado en el año 2007 por Facultad de Química Bioquímica y Farmacia de la Universidad Nacional de San Luis. Se encuentra cursando la Especialización en Docencia Universitaria en la Universidad Católica de Salta, con siete (7) cursos desarrollados.

Realizó una Diplomatura Superior en la Elaboración de Proyectos de investigación en la Universidad del Este (finalizada en el año 2022) y una Diplomatura Universitaria en Educación Mediada por TIC de la Universidad del Nordeste (certificación en trámite).

Aprobó cuarenta y seis (46) cursos de posgrado.



1983/2023

Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

40 años de democracia

Trayectoria Docente Universitaria: fue adscripto como Auxiliar Docente de Segunda en las asignaturas Química General (Resolución N° 248/97-CD), Química Inorgánica (Resolución N° 248/97-CD) y Química Orgánica III (Resolución N° 609/97), como Auxiliar Docente de Primera en la asignatura Química Orgánica III (Resolución N° 474/99), como Profesor Adjunto en Química Analítica I (Resolución N° 313/09) y como Jefe de Trabajos Prácticos en Química Inorgánica (Resolución N° 1582/17) pertenecientes a la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste.

Se desempeñó como Auxiliar Docente de Primera Interino desde el 2003 al 2005 (Resoluciones N° 353/03, N° 2703/03, N° 176/04, N° 223/04, N° 903/04 y N° 172/05) en la asignatura Química Analítica, habiendo concursado, para el cargo, en el año 2005 (Resolución N° 690/05) y manteniéndolo hasta el año 2009, perteneciente a la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste.

Como Jefe de Trabajos Prácticos Interino se desempeñó en las asignaturas Introducción a las Ciencias Médicas (Resoluciones N° 434/00 y N° 559/01), Química General (Resoluciones N° 128/00, N° 1377/00 y N° 525/01), habiendo concursado en la asignatura Química General en el año 2002 (Resolución N° 143/02) y mantenido el cargo hasta el año 2014 (Resoluciones N° 683/06 y N° 0416/10). Durante el año 2011 fue contratado en la asignatura Química Analítica (Resolución N° 1566/11) perteneciente a la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste.

Fue contratado como Profesor Adjunto en las asignaturas Química Inorgánica (Resoluciones N° 0699/16 y N° 0584/17) y en Química General para Carreras de Ingenierías y Físicas (Resolución N° 0833/19), pertenecientes a la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste.

Fue contratado como Profesor Titular Interino en las cátedras Química Inorgánica (Resoluciones N° 248/08 y N°191/09), Química General (Resolución N° 045/09), Físicoquímica de los Alimentos (Resoluciones N° 191/09, N°136/10, N° 159/11, N° 162/12, N° 370/13, N° 189/14, N° 291/15, N° 360/16, N° 286/17 y N° 1325/18), Taller Integrador (Resoluciones N° 189/14, N° 291/15 y N° 360/16) y Fenómenos de Transporte (Resoluciones N° 370/13 y N° 361/14) pertenecientes a la Facultad de Ingeniería de la Universidad de la Cuenca del Plata. Además, como Profesor Titular de la Cátedra Física I de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad de la Cuenca del Plata (Resolución N° 145/22).

Actualmente se desempeña como Jefe de Trabajos Prácticos Exclusivo en la asignatura Química Orgánica II, cargo concursado en el año 2011 (Resoluciones N° 0813/11 CS, N° 0849/15 CD- N° 1002/15 CS y N° 0878/19 CD-N° 919/19- CS) y como Profesor Adjunto contratado en las asignaturas Química General (para carreras de Ingenierías y Físicas) y Química Inorgánica (carrera de Bioquímica) desde el año 2019 y hasta la fecha (Resoluciones N° 0504/19, N° 0488/20, N° 221/21, N° 480/22 y N° 989/22), pertenecientes a la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste.

Investigación Científica: fue Director del proyecto de investigación "Plantas Aromáticas y Medicinales del Nordeste. Estudio Fitoquímico y de la actividad antioxidante de alimentos funcionales" en la Facultad de Ingeniería y Tecnología de la Universidad de la Cuenca del Plata (Resolución N° 341/16).

Participó en calidad de docente investigador en cinco (5) proyectos de investigación (PI N° 687/05, PI N° 047/07, Resolución N°960/12, Resolución N° 531/16 y PICT 2015-1917/15) y, se desempeña como docente investigador en dos proyectos de investigación (Resolución N° 970/16 y Resolución-2021-289-APN).

Además, realizó una (1) Beca de pre-grado financiada por SGCyT de la UNNE (Resolución N° 574/96).



1983/2023

Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

40 años de democracia

Producción en investigación científica: acredita tres (3) publicaciones con referato, la presentación de doce (12) trabajos a Simposios, Reuniones y Congresos nacionales e internacionales y seis (6) a Reuniones científicas.

Actividades de extensión y transferencia: ha formado parte del proyecto “Evaluación del Funcionamiento de un Sistema De Tratamiento de Efluentes de un Matadero Multiespecie” (Resolución N° 119/16. C.S.) y como Co-Director del proyecto “Análisis y Calidad de Aguas del Río Santa Lucía y el Arroyo Baró en el Municipio de San Roque, Corrientes” (Resolución N° 141/22).

Ha participado como Director y disertante en dos (2) cursos: “Aprendamos Química En Entornos Virtuales” (Resolución N° 0686/19) y “Aprendamos Química En Entornos Virtuales” (Resolución N° 0045/21).

Actividades de actualización y perfeccionamiento: en calidad de organizador y/o coordinador posee dos (2) conferencias y cursos de capacitación, como expositor posee nueve (9) cursos, congresos y reuniones, asistió a veintiún (21) congresos nacionales e internacionales, cursos y reuniones, y participó de ocho (8) seminarios y capacitaciones.

Formación de recursos humanos: es Director de una (1) Tesis de Especialización de la Universidad de Quilmes, dirigió dos (2) becarios de grado en la Universidad de la Cuenca del Plata y fue co-director de un (1) becario de grado.

Ha dirigido cuatro (4) y codirigido cinco (5) pasantías de investigación, en LABQUIAM y LABAPI de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste.

Acredita 20 (veinte) dirección de adscripciones de Ayudantes Alumnos en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste.

Otras actividades: declara haberse desempeñado como Revisor Administrativo Contable (Resolución Ministerial N° 5466/05) y como Secretario Técnico (Disposición N° 1484/07) en la Dirección General de Enseñanza Privada, dependiente el Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia de Corrientes.

Fue electo Consejero Suplente por el Claustro Docente – Sub Claustro: Auxiliares de Docencia, por el período 2006-2008, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, Universidad Nacional del Nordeste (Resolución N° 0238/06).

Ha integrado veinticinco (25) tribunales de concursos y carreras docentes, cinco (5) tribunales de adscripción por concurso y, en la actualidad, forma parte de la comisión de la Carrera del Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente.

ANÁLISIS DEL PLAN DE TRABAJO DE MAYOR DEDICACIÓN

El **Plan de Actividades Docentes** presentado por el postulante pone de manifiesto un conocimiento integro respecto a: i) Cantidad de alumnos que cursan, ii) Cantidad de clases teóricas, de resolución de problemas y laboratorios con su correspondiente carga horaria, iii) Los objetivos generales y contenidos, iv) Estrategias de enseñanzas a emplear, v) Régimen de acreditación de la asignatura, vi) Bibliografía y webgrafía específica y complementaria, vii) El plantel docente; toda la información mencionada se encuentra detallada para cada una de las carreras para las cuales se dicta la asignatura (carreras de Ingenierías, Licenciatura y Profesorado en Física), viii) Desarrollo de competencias genéricas y específicas, con los resultados de aprendizaje esperados e instrumentos propuestos para carreras de Ingeniería.

Dentro de las innovaciones pedagógicas destaca la implementación de las herramientas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), tales como el uso del aula virtual (tareas,

3



1983/2023

Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

40 años de democracia

foros, wikis), talleres asincrónicos de Aprendizaje Basado en Problemas, empleo de simuladores para temas puntuales, laboratorios virtuales.

Propone la actualización de la información bibliográfica y de las clases mediante el uso de programas computacionales adecuados para presentaciones, visualización de estructuras, presentación de conceptos, la elaboración de material impreso y/o multimedia (guías de seminarios de problemas, guías de laboratorio y apuntes teóricos).

Se compromete con la formación de: i) adscriptos en docencia, ii) becarios en temas relacionados con el Proyecto de Investigación, iii) docentes por medio de la "Diplomatura en la Enseñanza de la Química mediada por TIC" (Expediente09-2023-01797) y el dictado de cursos de actualización y perfeccionamiento.

El **Proyecto de Investigación** propuesto "Aplicación de estrategias no tradicionales, para la enseñanza de la Química, en carreras de "No químicos"" está orientado a los estudiantes que cursen Química General de las carreras de Ingeniería Eléctrica, en Electrónica, y en Agrimensura de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste. Se describe en detalle: i) objetivos generales y específicos, ii) metodología con sus alcances y enfoques, iii) equipo docente participante, iv) herramientas a utilizar, v) efectos en el sistema científico y en la universidad, vi) resultados esperados, vii) cronograma, viii) bibliografía y webgrafía.

Es una investigación exploratoria descriptiva, a través de la cual se estudiará el uso de estrategias de enseñanza diferentes a las habituales y que incorporen recursos TIC en lo posible, y sus efectos en el aprendizaje de la química general en el ciclo básico universitario.

Propone: i) elaborar un relevamiento diagnóstico de los contenidos que presentan mayor dificultad de aprendizaje y las prácticas habituales de enseñanza, que permitirá la selección y organización de los recursos disponibles para el diseño de la nueva organización de las clases y las actividades para el aprendizaje, ii) evaluación de las secuencias diseñadas a través del rendimiento académico en los parciales y con encuestas de opinión a los estudiantes, iii) implementación de la Investigación Basada en Diseño (IBD) a través de cuatro fases (fundamentos teóricos en base a relevamiento de fuentes históricas, filosóficas primarias y secundarias, diseño generando documentos necesarios de evaluación y material para el equipo docente, implementación de los experimentos de enseñanza, evaluación y rediseño mediante un análisis retrospectivo de diarios docentes, cuadernos de estudiantes y cuestionarios).

Los temas por abordar serán Modelos Atómicos, Gases, Equilibrio Químico y Cinética Química, argumentando dicha elección en que son los más representativos de cada uno de los tres parciales que se toman en Química General, y, a priori, los que más dificultades de comprensión acarrearán para los estudiantes. Asimismo, indica que se seleccionarán Laboratorios Virtuales de Química (LVQ), para la mejor comprensión de los temas propuestos, mediante el uso de programas de simulación.

El plan de actividades docentes y de investigación presentado por el postulante se considera adecuado y factible de ser ejecutado de acuerdo con el cargo y dedicación concursado.

ANÁLISIS DE CLASE PÚBLICA

El postulante inició la clase presentando el tema "Equilibrio Químico" y realizando una detallada introducción del tema vinculándolo con otros contenidos del programa y relacionándolo con aspectos de la Industria y de la vida cotidiana. Enunció los objetivos de la clase. Hizo uso correcto del medio audiovisual y del pizarrón. Explicó de manera detallada los conceptos centrales, alternando con problemas de aplicación y videos que ayudaban a la mejor comprensión del tema (a través de códigos QR). Hizo un cierre del tema expuesto realizando una síntesis de los contenidos



vistos y presentando un cuestionario on line para autoevaluación del estudiante. Al finalizar, indicó bibliografía y webgrafía adecuada para el estudio del tema, resaltando los capítulos de interés. Desarrolló la clase en el tiempo establecido y se pudo apreciar seguridad en la transmisión de conocimientos, serenidad, buen tono de voz y buena didáctica.

ANÁLISIS DE ENTREVISTAS PERSONALES

El postulante respondió con seguridad a las cuestiones planteadas por el jurado docente y estudiantil.

La entrevista versó en el funcionamiento del equipo de cátedra, planificación de la asignatura teniendo en cuenta las comisiones para cada una de las carreras, modalidades de enseñanza y evaluación (híbrida) y bibliografía disponible de consulta para los estudiantes. Hizo hincapié en el uso de herramientas de las TIC haciendo foco en la ayuda que brindan para la mejor comprensión de temas complejos. En cuanto al proyecto de investigación, indicó que la mayoría de los docentes que forman parte del equipo integran también la asignatura lo cual asegura la posibilidad de transferencia al aula de los resultados obtenidos.

DICTAMEN

Habiendo dado cumplimiento a todas las actividades y exigencias reglamentarias, y en función de los **antecedentes académicos** del postulante, el **plan de trabajo de mayor dedicación**, la **clase de oposición** y la **entrevista personal**, este jurado, por unanimidad, considera que el postulante **JUAN JOSÉ RUÍZ DÍAZ** reúne las condiciones y méritos suficientes para acceder al cargo de **PROFESOR ADJUNTO**, con dedicación **EXCLUSIVA**, en el Área **QUÍMICA GENERAL**, Asignatura **QUÍMICA GENERAL (para las carreras Ing. Eléctrica, Ing. En Electrónica, Ing. En Agrimensura, Prof. En Física y Lic. En Cs. Físicas)**, con actividades de investigación **EN TEMAS DE QUÍMICA GENERAL Y/O EDUCACIÓN EN QUÍMICA**, con tareas asignadas en la Asignatura **QUÍMICA INORGÁNICA**, pertenecientes al Departamento de **QUÍMICA** de esta Facultad, por lo que se recomienda su designación por el término de cuatro (4) años.

Cumplidas las actividades y exigencias reglamentarias, se da por concluido este Concurso en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, ciudad de Corrientes, a las 14 horas del día 19 de mayo de 2023.

Dra. Claudia C. Gay

Dra. Cecilia L. De Asmundis

Dra. Nora B. Okulik

Corrientes, 19 de Mayo de 2023.

En la ciudad de Corrientes a los 19 días del mes de Mayo de 2023 y siendo las 10:00 horas, se reúnen de forma presencial en Área de Posgrado de la FaCENA, los miembros de la comisión evaluadora que intervendrán en llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición dispuesto por **Res. N° 0946/22 C.S.** de la UNNE para cubrir un (1) cargo de PROFESOR ADJUNTO, con dedicación EXCLUSIVA, sobre programa de la asignatura QUÍMICA GENERAL (P/LAS CARRERAS ING. ELÉCTRICA, ING. ELECTRÓNICA, ING. EN AGRIMENSURA, PROF. EN FÍSICA Y LIC. EN CS. FÍSICAS), área QUÍMICA GENERAL del Departamento de QUÍMICA.

En carácter de Observador Estudiantil Titular, presento este informe con mi dictamen correspondiente referido a los aspectos que me competen.

- ***Juan José Ruíz Díaz***

Al inicio de la clase, el postulante presentó el tema y sus objetivos a partir de presentación con diapositivas. El mismo, se paró frente al público de manera muy segura y expresándose fluidamente a lo que respecta el tema, mostrando gran conocimiento en el área. Utilizó el pizarrón para llevar a cabo un problema de aplicación donde explicó de manera muy didáctica el paso a paso y las consideraciones que se deben tener en cuenta.

Con respecto a las diapositivas, el mismo utilizó imágenes ilustrativas para ejemplificar y así lograr una clara comprensión del tema. Además utilizó un recurso muy interesante, donde los alumnos escanean un código QR de la presentación y automáticamente pueden observar en su celular un video corto de alguna reacción/experiencia química.

El postulante en todo momento se dirigió al público buscando la manera de mantener la atención de los mismos. Logró cubrir los objetivos propuestos al inicio de la clase y por último utilizó el tiempo complementario de forma muy estratégica mostrando el cuestionario que deja a los alumnos por medio de “quizizz”, una herramienta moderna para evaluar jugando.

Entrevista

El docente comenzó contando su experiencia de trabajar de forma coordinada y organizada con el cuerpo docente que forma parte de la asignatura, donde contó cómo lleva a cabo el Aula Taller, donde se utilizan diferentes métodos de aprendizaje (fuera de lo tradicional) donde los alumnos evalúan a otros compañeros o a sí mismo.

También explicó que luego de vivir la experiencia de la virtualidad, se logró conseguir diferentes tipos de herramientas digitales, materiales y métodos útiles de estudio, resultando muy satisfactorio para enriquecimiento de conocimientos del estudiante. Por último, quiero resaltar su entusiasmo por buscar soluciones a las diferentes problemáticas que presenta la cátedra.

Del análisis del desempeño del docente en la entrevista junto con la documentación proporcionada (CV, Plan de Actividades Docentes y Autoinforme, Cronograma), concluyo que la misma es satisfactoria para la adjudicación de un (1) cargo de PROFESOR ADJUNTO, dedicación EXCLUSIVA, en el área QUÍMICA GENERAL, asignatura QUÍMICA GENERAL (P/LAS CARRERAS ING. ELÉCTRICA, ING.

ELECTRÓNICA, ING. EN AGRIMENSURA, PROF. EN FÍSICA Y LIC. EN CS. FÍSICAS), del Departamento de QUÍMICA de esta facultad.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rocío C. Barreto', with a long horizontal stroke extending to the right.

Barreto, Rocío C.