



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

DICTAMEN DEL JURADO

Departamento: QUIMICA

Área: QUIMICA GENERAL

Cargo: JEFE DE TRABAJOS PRACTICOS

Cantidad de cargos: 1 (uno)

Dedicación: SIMPLE

S/Programa Asignatura: QUIMICA GENERAL Y BIOLÓGICA (para Profesorado en Biología)

Postulantes inscriptos:

1. JIMÉNEZ, CECILIA VICTORIA
2. MEDINA, DAIANA MAILEN
3. ACEVEDO GÓMEZ, ANTONELLA VALERIA

En la Ciudad de Corrientes a los **25 del mes de noviembre del año 2021**, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sita en Avenida Libertad 5470, siendo las 9:00 hs se reúne el jurado designado para entender en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición dispuesto por **Res. N° 202/21** del Consejo Directivo de la Facultad, compuesto por: Dra. Claudia Carolina Gay, Dr. Luciano Sebastian Fusco y la Bioq. Eliana Isabel Fernández Sosa. Se deja constancia que el observador estudiantil Sheila Mailen Mazzuchini estuvo PRESENTE y que la postulante Lic. Medina, Daiana Mailen (DNI: 39.367.824) no se presentó al concurso (Exp. N° 09-2021-04123).

ANÁLISIS DE TÍTULOS Y ANTECEDENTES

POSTULANTE 1: Lic. JIMÉNEZ, VICTORIA CECILIA (DNI: 35.238.843)

Títulos y antecedentes

Posee título de Licenciada en Ciencias Biológicas expedido por la Universidad Nacional del Nordeste en el año 2017. Es alumna del Doctorado de la UNNE en Biología (desde 2018) y se encuentra actualmente cursando el Profesorado Universitario de la Facultad de Humanidades de la UNNE.

Aprobó (9) cursos de posgrado y cinco (5) de actualización y se encuentra realizando la Diplomatura en Bioestadística básica, aplicada con entorno R. Realizó un curso de Inglés Técnico (2010) y se encuentra actualmente cursando el 4to año de Inglés del Dpto. de Idiomas de la Secretaría General de Extensión Universitaria de la UNNE. Realizó una (1) pasantía no rentada de investigación (7 meses) en el Centro de Ecología Aplicada del Litoral (CECOAL) (UNNE-CONICET).

Realizó cinco (5) adscripciones directas en calidad de Ayudante Alumno en las asignaturas: Introducción a la Biología (1), Química General (2, Lic. en Cs. Biológicas), Química Biológica (1), Química General y Biológica (1) y una (1) adscripción por concurso



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

como Ayudante Alumno en la asignatura Química General para la Lic. en Cs. Biológicas (todas las adscripciones entre los años 2010-2017). Fue además Auxiliar Docente de Primera adscripta en dos asignaturas: Química General y Biológica y en Geología (2018-2019) del Profesorado en Biología. Declara cuatro (4) contratos como JTP con dedicación simple en las asignaturas Química General de la Lic. en Cs. Biológicas (3) y Química General y Biológica (1) en el período 2019-2021 (dos actualmente vigentes). Entre otros cargos fue Catedrático Suplente en la asignatura de Morfofisiología Dinámica de la Tecnicatura Superior en Enfermería (2018) y Tutora Docente en el marco del PROMBIO, FaCENA, UNNE (2018).

Tuvo una Beca de Pregrado (2016) y una Beca de Iniciación (2017) ambas de la Secretaría General de Ciencia y Técnica, UNNE. En 2019, le otorgaron la Beca Doctoral Cofinanciada (UNNE-CONICET).

Participa en un Proyecto de Investigación de la SGCyT, UNNE (2018-2021). En el área de geoquímica y paleontología, ha publicado artículos en revistas internacionales y nacionales, cuatro (4) en total y uno (1) como primera autora. Acredita la presentación de siete (7) trabajos en Congresos y Reuniones Científicas, dos de ellos internacionales, y uno de ellos, presentado a la Reunión Científica de la UNNE (2017), el cual recibió una mención especial y fue seleccionado para participar en la Jornada de Jóvenes Investigadores (Asociación de Universidades Grupo Montevideo) en Paraguay ese mismo año. Además, participó como expositora (2018) y como asistente (2019) en la Reunión de Comunicaciones de la Asociación Paleontológica Argentina.

Se desempeñó como disertante en una Jornada de Estudiantes de Biología de la FaCENA (2016) y en la Jornada UNNE-Investiga (2016). Ha participado como disertante en la XIV Semana Nacional de la Ciencia, la Tecnología y el arte Científico de MINCYT, de FaCIENCIA y en el Voluntariado Nacional "Vínculos con Ciencia" (ambos 2016). Asistió a dos (2) Jornadas como Estudiante de Grado y a tres (3) Conferencias en su área de investigación y un taller organizados por la FaCENA-UNNE y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

POSTULANTE 2: Dra. ACEVEDO GÓMEZ, ANTONELLA VALERIA

(DNI: 34.093.408)

Títulos y antecedentes

La postulante es Técnico Universitario en Química (2011) e Ingeniera Química de la UTN-FRRe (2013) y Doctora de la UNNE en Química (2019). Realizó el Profesorado Universitario, Modalidad Virtual (Ciclo de complementación curricular) de la Facultad de Humanidades, UNNE (2019-2020).

Posee conocimientos de idioma Inglés (Técnico 1 años y Regular de 6 años), Portugués (2 años) y Alemán (3 meses). Aprobó un examen internacional de inglés "Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First)" en el 2015.

Sus actividades docentes las inicia como Ayudante Alumno en la Asignatura de Química Analítica de la UTN-FRRe (2010) y como Auxiliar Docente de Primera Interina en la misma asignatura (2014). Se desempeñó como Auxiliar Docente de Primera Adscripta en las asignaturas Fundamentos de Biotecnología (2013-2014) y en Operaciones Unitarias (2014-2015) ambas de la FaCENA, UNNE. Desde 2017 a la actualidad se desempeña como JTP



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

(dedicación simple) por contrato en la asignatura de Química General para Bioquímica, Lic. en Ciencias Químicas y Prof. en Ciencias Químicas y del Ambiente; desde 2018 como JTP por concurso, dedicación simple, en la asignatura Química General para las carreras de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Agrimensura, Profesorado en Física y Licenciatura en Ciencias Físicas y desde 2019 como JTP por concurso (dedicación simple) en la asignatura de Química Inorgánica para Bioquímica, Lic. en Ciencias Químicas y Prof. en Ciencias Químicas y del Ambiente.

Participó como Auxiliar Docente en el dictado del Curso de Posgrado “Purificación de Proteínas por Cromatografía Líquida” (2018) y como Profesor dictante del Curso de Capacitación “Introducción a la Purificación de Proteínas” (2019).

Obtuvo dos (2) Becas de Pregrado de la UTN-FRRRe (2012 y 2013), una Beca Postgrado Tipo I otorgada por CONICET (2014-2019) y una Beca Posdoctoral (2019-2021) cofinanciada UNNE- CONICET. Realizó una pasantía en el Laboratorio de Tecnología Química de la FaCENA, UNNE (2016) y dos estancias en el exterior, una en el Laboratorio de Enzimología del Departamento de Bioquímica de la Universidad Federal de Pernambuco, Recife (Brasil 2018) y otra en el Laboratorio de Tecnología de los Alimentos (LTA), Escuela de Química y Alimentos (EQA), Universidad Federal de Río Grande (Brasil; 2019). Obtuvo tres (3) becas para financiamiento de movilidades y cursos: una Beca del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en la Argentina para la participación en el curso de capacitación (2013), Beca del Centro Argentino Brasileño De Biotecnología (CABBIO) para la participación en el curso de posgrado (2017) y una Beca Escala Docente AUGM (2019).

Realizó cursos de postgrado (11) y de actualización (9) relacionados a Química de Proteínas, Ingeniería Química y actualización docente. Participó como evaluador de trabajos en revistas CyT de su especialidad (2020-2021).

En el área de proteasas y bioprocesamiento de residuos ha publicado un (1) artículo completo en revista internacional, presentado resúmenes en congresos y reuniones científicas (21), uno de los cuales recibió mención especial (RCCyT, SGCyT, UNNE 2019) y ha disertado seminarios específicos de su temática (5). Ha co-dirigido (1) becaria de pre-grado (CIN), (1) becaria de pre-grado (FaCENA, UNNE), dirigido (2) y co-dirigido (2) pasantes de investigación, dirigido (1) adscripto en docencia y actualmente co-dirige (1) tesista de grado, (1) becaria de pregrado (CIN) y dirige (1) pasante de investigación.

Participa y/o participó en cinco (5) Proyectos de Investigación (2 vigentes) y en tres (3) Proyectos de Extensión. Participó en la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología (desde 2014 al 2018) y en una Jornada de Capacitación con Productores de Quesos (2015). Asistió a diez (10) reuniones científicas y a cuatro (4) Conferencias en su área de investigación.

En el ejercicio de la profesión, ha trabajado para INDUNOR S.A en el área de producción (2012) y como Consultor externo del Banco Interamericano de Desarrollo (2014). Actualmente, realiza asesoramiento técnico para la producción del gin artesanal del Iberá.

ANÁLISIS DE PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES

POSTULANTE 1: Lic. JIMÉNEZ, VICTORIA CECILIA (DNI: 35.238.843)

El Plan de Actividades Docentes presentado por la postulante es pertinente al cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple; y factible de ser realizado. El mismo

3



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

pone de manifiesto un conocimiento integro respecto a: i) Cantidad aproximada de alumnos que cursan la asignatura, ii) Cantidad de clases de resolución de problemas y laboratorios con su correspondiente carga horaria, iii) Los objetivos generales y contenidos de la asignatura, iv) El plantel docente que integra la cátedra.

Dentro de sus propuestas educativas se destacan: i) La descripción detallada de un taller (laboratorio) para articulación vertical de contenidos de esta asignatura con otras de la carrera, sobre el tema fotosíntesis (Unidad 13 del programa). ii) La incorporación de diferentes *softwares* tales como *Chemsketch*, *Isis Draw*, *Weblab Vieber Pro*, *Rasmol*, *Biomodel*, *Bondit*, etc, como programas para la ejecución de ejercicios prácticos en la plataforma UNNE-VIRTUAL de la asignatura.

POSTULANTE 2: Dra. ACEVEDO GÓMEZ, ANTONELLA VALERIA

(DNI: 34.093.408)

El Plan de Actividades Docentes presentado por la postulante es pertinente al cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple y factible de ser realizado. El mismo pone de manifiesto un conocimiento integro respecto a: i) Cantidad de alumnos que cursan la asignatura, ii) Cantidad de clases de resolución de problemas y laboratorios con su correspondiente carga horaria, iii) Los objetivos generales y contenidos de la asignatura, iv) El plantel docente que integra la cátedra.

Dentro de sus propuestas educativas se destacan: i) Recursos digitales extras para exploración de los alumnos: la utilización del canal de YouTube “Tabla Periódica Interactiva” con videos cortos para complementar la serie 0 de la Guía de Problemas y la página gratuita llamada *Wolfram Demonstrations Project* para la observación de estructuras orgánicas. ii) Realización de los coloquios de manera asincrónica (aula de Moodle). iii) Uso de simuladores en el trabajo práctico de laboratorio N°2 con el uso de la plataforma PhET de simulaciones interactivas para mediciones de pH.

ANÁLISIS DE CLASE PÚBLICA

POSTULANTE 1: Lic. JIMÉNEZ, VICTORIA CECILIA (DNI: 35.238.843)

La postulante inició su clase presentando el trabajo práctico del día y continuó con una serie de preguntas disparadoras para incentivar la participación de los alumnos e indagar sobre conocimientos previos del tema. Realizó una detallada introducción teórica del tema dando un gran número de ejemplos sobre la distribución y función de los lípidos simples y compuestos en la naturaleza (ejemplos de origen animal y vegetal). Adicionalmente, remarcó la importancia del estudio de los lípidos, relacionando con contenidos de asignaturas de años superiores de la carrera. Presentó con claridad los objetivos del trabajo práctico. Explicó de manera detallada cada uno de los procedimientos a realizar, haciendo uso de imágenes para ilustrar los resultados esperados en cada uno de los ensayos. Puntualizó los cuidados y precauciones del



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

manejo de reactivos inflamables (que fueron plasmados en el pizarrón) y otros cuidados como al calentar las soluciones, resaltando lo aprendido en trabajos prácticos anteriores. Desarrolló la clase en el tiempo establecido haciendo uso correcto de la presentación en Power Point. Al finalizar la explicación presentó la bibliografía adecuada y códigos QR de videos de cada uno de los ensayos para que los alumnos puedan visualizarlos y comparar sus resultados. Durante todo el desarrollo de la clase se pudo apreciar seguridad en la transmisión de conocimientos y en el manejo de los materiales, practicidad, buen tono de voz y buena didáctica, acorde a los alumnos de la asignatura que se concursaba.

POSTULANTE 2: Dra. ACEVEDO GÓMEZ, ANTONELLA VALERIA
(DNI: 34.093.408)

La postulante inició su clase presentando el trabajo práctico del día y los objetivos del mismo, quedando escritos en el pizarrón durante toda la exposición. Realizó una introducción teórica breve del tema, centrada en la estructura general de los lípidos formadores de membrana y comentando algunos ejemplos de las funciones de los lípidos. Relacionó los objetivos con la metodología, quedando plasmado en el pizarrón durante todo el desarrollo de la clase. Explicó de manera detallada los fundamentos teóricos de cada ensayo a realizar, apoyándose de imágenes descriptivas de la técnica operatoria y de los resultados esperados y relacionando la formación de jabones a partir de ácidos orgánicos con los contenidos vistos en clases de problemas. Hizo hincapié en los cuidados y precauciones del manejo de reactivos inflamables (con aclaraciones del trabajo bajo campana) y otros cuidados como ser la agitación de tubos, el calentamiento de correcto de las soluciones y sobre las precauciones de trabajar con reactivos corrosivos, entre otros. Desarrolló la clase en el tiempo establecido haciendo uso correcto de la presentación en Power Point. Al finalizar la explicación describió la bibliografía recomendada, remarcando los libros disponibles en biblioteca y en la cátedra y sobre los cuidados de que debían tener los alumnos en el marco de la pandemia covid-19. Durante todo el desarrollo de la clase se pudo apreciar seguridad en la transmisión de conocimientos y en el manejo de materiales de laboratorio.

ANÁLISIS DE ENTREVISTAS PERSONALES

POSTULANTE 1: Lic. JIMÉNEZ, VICTORIA CECILIA (DNI: 35.238.843)

La postulante fundamentó las innovaciones pedagógicas presentadas en su plan de docencia referidas a la implementación del taller sobre el tema fotosíntesis, realizando un análisis sobre la factibilidad en la realización del mismo. Lic. Jiménez describió con detalles y ejemplos como esta actividad articula con otra dada en años superiores. La postulante manifestó que de esta manera lograría que el alumno cuente con la posibilidad de integrar conocimientos. Adicionalmente detalló otros ejemplos donde potencialmente se podrían proponer futuras articulaciones. Respecto a la articulación

5



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

horizontal y vertical de los contenidos de la asignatura, mostró un claro conocimiento del plan de estudio de la carrera, manifestando la posibilidad de incorporar ensayos de laboratorios sencillos para determinar compuestos inorgánicos en minerales, relacionados con la asignatura Geología.

Cuando se indagó sobre qué cambiaría del trabajo de lípidos expuesto, la Lic. Jiménez sugirió que, al ser un práctico relativamente corto, se podría incorporar la identificación de ceras en hojas con un alto contenido de las mismas, por ejemplo, los cactus.

Finalmente, expresó la importancia de utilizar los conocimientos previos que traen los alumnos sobre ejemplos de la vida diaria para introducirlos en las clases prácticas.

**POSTULANTE 2: Dra. ACEVEDO GÓMEZ, ANTONELLA VALERIA
(DNI: 34.093.408)**

La postulante fundamentó las propuestas presentadas en su plan de docencia respondiendo de forma clara y concreta sobre el uso del *software* para el laboratorio simulado de medición de pH. Cuando se indagó sobre como incentivaría a un alumno de primer año en la participación de la actividad simulada, la Dra. Acevedo Gómez consideró que la obligatoriedad es un elemento esencial.

Respecto a la pregunta sobre qué cambiaría del trabajo de lípidos presentado en la clase, la Dra. Acevedo Gómez sugirió una reestructuración de la clase manteniendo los contenidos del trabajo práctico.

Al indagar el jurado sobre la articulación horizontal y vertical de los contenidos de la asignatura con otras de la carrera, demostró tener limitado conocimiento del plan de estudio. Sin embargo, sugirió la importancia de que el alumno comprenda el “por qué” aprender determinados contenidos de la asignatura y relacionarlos con contenidos de otras. Finalmente resaltó el rol guía de los docentes de primer año en la introducción del alumno a la vida universitaria.

DICTAMEN

Departamento: QUIMICA

Área: QUIMICA GENERAL

Cargo: JEFE DE TRABAJOS PRACTICOS

Dedicación: SIMPLE

S/Programa Asignatura: QUIMICA GENERAL Y BIOLÓGICA

Orden de Mérito:

Del análisis de todos los elementos de valoración precedentes: i) Títulos y antecedentes, ii) Plan de Actividades Docentes iii) Clase Pública y iv) Entrevista Personal, este jurado propone por unanimidad el siguiente orden de mérito:

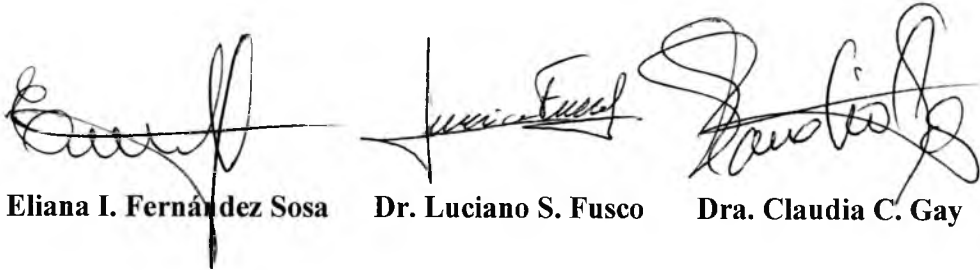
- 1) Jiménez, Victoria Cecilia
- 2) Acevedo Gómez, Antonella Valeria



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Y aconseja la designación de la Lic. Victoria Cecilia Jiménez como Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple, por el término de 4 (cuatro) años de acuerdo con la reglamentación vigente.

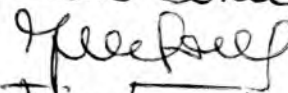
Siendo las 18:00 horas del día 25 de noviembre de 2021, se da por concluido este acto, suscribiéndose un ejemplar del dictamen.



Bioq. Eliana I. Fernández Sosa Dr. Luciano S. Fusco Dra. Claudia C. Gay

Tomado conocimiento

29/11/2021

Tomado conocimiento

Jiménez Victoria
29/11/2021