



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

DICTAMEN DE JURADO DE CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

DEPARTAMENTO: **HUMANIDADES**

ÁREA: **INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

CARGO: **AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA**

CANTIDAD: **1 (UNO)**

DEDICACIÓN: **SIMPLE**

S/PROGRAMA ASIGNATURA: **DIDÁCTICA,**

TAREAS ASIGNADAS CONTRACUATRIMESTRE: **PEDAGOGÍA**

POSTULANTES INSCRIPTOS: **1 (uno)**

POSTULANTE: **MARLENE SOLEDAD STEIER**

FECHA Y HORA DE LA CLASE DE OPOSICIÓN: **08/09/22 – 14:00- hs.**

FECHA Y HORA DE LA ENTREVISTA: **08/09/22 – 14:50- hs**

En la Ciudad de Corrientes, a los **08 días del mes de septiembre del año 2022**, en la **Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura** sita en **9 de Julio 1449**, siendo las 14:00 horas, se reúnen los jurados Mgter. **ERIKA YAMILA SÁNCHEZ, Lic. ESTEBAN DANIEL RAMÍREZ, Esp. MARÍA ELENA VALLEJOS**, designados para entender en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición dispuesto por Res. N° 0232/22 CD para ocupar **1 (UN)** cargo de **AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA** con dedicación **SIMPLE** en la Asignatura **DIDÁCTICA** del Departamento de **HUMANIDADES, Área INTERVENCIÓN EDUCATIVA** de la FaCENA, sin la **presencia** de los Observadores Estudiantiles.

Constituida la Comisión Evaluadora, se abocó al análisis correspondiente de los postulantes:

POSTULANTE: MARLENE SOLEDAD STEIER

1. ANTECEDENTES

TÍTULOS UNIVERSITARIOS

TÍTULO DE GRADO

- Profesora en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. 2020
- Licenciada en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. 2019
-

TÍTULO DE POSGRADO

- Especialista en Ciencias Sociales con mención en Currículum y Prácticas Escolares en Contexto. Facultad Latinoamericana en Ciencias Sociales. Sede Argentina. TIF Aprobado. 23/05/2022



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

- Diplomada en Ciencias Sociales con mención en Currículum y Prácticas Escolares en Contextos. Facultad Latinoamericana en Ciencias Sociales. Sede Argentina. Finalizado y Aprobado 17/12/2020
- Doctorado en Educación: Programa Específico para la Formación de Investigadores en Investigación Narrativa, Autobiográfica y Biográfica en Educación. Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes. Cohorte 2019-2021. Cumplido el cursado de los seminarios, se encuentra en proceso de elaboración del trabajo de tesis.

CURSOS DE POSGRADO, PERFECCIONAMIENTO Y ACTUALIZACIÓN:

- Curso de posgrado Estrategias didáctico-metodológicas para el diseño y la gestión de carreras de posgrado. Universidad Nacional del Nordeste Res. N° 535/2021. Aprobado
- Curso de capacitación El ABC de la Educación a Distancia. Universidad Nacional del Nordeste. Res. N° 1816/21. Aprobado
- Curso de capacitación Lectura en inglés con propósitos académicos. Facultad de Humanidades – UNNE- Res. 085/21. Aprobado
- Taller de la docencia presencial a la virtual: el rol del profesor- tutor. Facultad de Humanidades. UNNE. Res. 050/20. Aprobado.
- Curso de Posgrado "Revisiones sistemáticas de la literatura, un enfoque práctico para realizar una investigación rigurosa". Universidad Nacional del Nordeste. Res. 641/19. Aprobado
- I Jornada de Intercambio sobre Conocimiento y Formación Docente (CyFOD) desarrollada de manera virtual por los canales virtuales institucionales, los días 10 y 11 de diciembre. Departamento de Ciencias de la Educación Facultad de Humanidades-UNNE, 2020
- Conversatorio y narrativas sobre investigación educativa: sentidos, significados y alcances", (Res. N° 270/18.- C.D.F.H.), desarrollado en la Casa de Altos Estudios (Facultad de Humanidades. UNNE), mayo de 2018.
- 7º Congreso Iberoamericano en Investigación Cualitativa (CIAIQ2018), realizado del 10 al 13 de Julio, en UNIFOR, Fortaleza- Brasil, 2018
- Foro sobre "Educación y Neoliberalismo", (Resolución N° 218/17.- C.D.F.H.), realizada en la Facultad de Humanidades el 19 de mayo de 2017. Resistencia, Chaco
- Jornada Intercátedra. "Investigaciones de los estudiantes sobre la realidad educativa. La transición del nivel secundario al nivel superior" (Resol. N° 129/16.- C.D.F.H.), realizada el 22 de abril de 2016 en Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste
- Congreso "Educar para incluir: el compromiso social de la Universidad Pública"/ III Encuentro Nacional de Estudiantes Universitarios realizado en la Universidad Nacional del Nordeste- Resol. N° 2844/16 – "R". del 12 al 14 de Octubre de 2016 en la Universidad Nacional del Nordeste, Corrientes.
- I Jornadas de Jóvenes Investigadores en Educación: La Ciencia en Diálogo". (Resol. N° 480/16 y 543/226.- C.D.F.H.) Realizado en la Casa de altos Estudios durante los días 19 y 20 de septiembre de 2016 con un total de 22 horas en la facultad de Humanidades de la UNNE.
- Proyecto Académico Interdisciplinario Articulando saberes para fortalecer el perfil del estudiante", (Resol. N°755/17.- C.D.F.H), Facultad de Humanidades de la UNNE entre los meses de marzo a junio, 2018.
- Proyecto Académico Formación continua de Tutores Pares – Departamento de Ciencias de la Educación", (Resol. N° 588/17.- C.D.F.H.), Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste, entre los meses septiembre y octubre, 2017.
- Proyecto Académico Actividades de Tutorías de Pares - Departamento de Ciencias de la Educación, (Resol. N° 599/17.- C.D.F.H.), Facultad de Humanidades, UNNE. Durante los meses de septiembre a diciembre, 2017.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

- Proyecto Académico Interdepartamental Tutorías de Pares – Ciencias de la Educación y Letras, (Resol. N° 285/16.- C.D.F.H.) la Facultad de Humanidades, UNNE. Mayo a septiembre 2016.

ANTECEDENTES DE DOCENCIA: ha realizado numerosas experiencias en docencia

Auxiliar Docente de Primera Categoría

- Profesora Auxiliar de la asignatura Didáctica del Departamento de Humanidades. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura – UNNE. Res. N° 0183/22
- Profesora Auxiliar de la asignatura Didáctica del Departamento de Humanidades. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura – UNNE. Res. N° 219/21. Periodo Julio – Diciembre 2021
- de la asignatura Didáctica del Departamento de Humanidades. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura – UNNE. Res. N° 0494/20. Periodo Enero – Junio 2021
- Profesora Auxiliar de la asignatura Didáctica del Departamento de Humanidades. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura – UNNE. Res. N° 0307/20. Periodo Septiembre – Diciembre 2020.

Adscripta / Pasante

- Profesora Adscripta de la asignatura Tecnología Educativa del Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades-UNNE- Res. N° 595/21. Periodo 2021-2022.
- Alumna Adscripta en la cátedra Evaluación de la carrera de Ciencias de la Educación. Res. N° 393/18. Período 2018. Informe de Adscripción aprobado. Calificación: 10 (diez) Sobresaliente. Fecha: 21 de mayo del 2021.
- Profesora Colaboradora en la cátedra Evaluación de la carrera de Ciencias de la Educación, en la Facultad de Humanidades, que se desarrolla en el Centro Regional de la localidad de General Pinedo. Res. N° 282/17
- Alumna Adscripta en la cátedra Evaluación de la carrera de Ciencias de la Educación. Res. N° 282/17. Periodo 2017. Informe de Adscripción aprobado. Calificación: 10 (diez) Sobresaliente. Fecha: 13 de abril del 2018.
- Alumna Tutora en el Curso de Ambientación en la carrera de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades, UNNE. Res. N° 709/15.-C.D.F.H.). Periodo 2017

Otros

- Profesora Designada en la materia “Lectura y Comprensión de Textos Universitarios” del Curso Nivelatorio de la Carrera de Abogacía, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, UNNE. Sede Central. Modalidad Presencial Res. N° 6217/22. Periodo Enero.
- Profesora Designada en la materia “Lectura y Comprensión de Textos Universitarios” del Curso Nivelatorio de la Carrera de Abogacía, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, UNNE. Sede Central. Modalidad Virtual. Res. N° 62178/21. Periodo Enero.
- Profesora Designada en la materia “Lectura y Comprensión de Textos Universitarios” del Curso Nivelatorio de la Carrera de Abogacía, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. UNNE. Sede Central. Modalidad Virtual. Res. N° 60151/20. Periodo Enero-Febrero.

Docencia en Carreras de Articulación y Complementación

- Profesora Auxiliar Interina con Dedicación Simple contratada en Espacio Curricular: Taller de Evaluación de los Aprendizajes, del Ciclo de Complementación “Profesorado Universitario”. Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades – UNNE. Desarrollada en modalidad virtual. Res. N° 207/20

Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

- Profesora Auxiliar Interina con Dedicación Simple contratada en Espacio Curricular: Taller de Evaluación de los Aprendizajes, del Ciclo de Complementación “Profesorado Universitario” – 4° Cohorte (2018-2020). Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades - UNNE. Sede de Dictado: ciudad de Corrientes. Res. N° 335/19

Docencia en Posgrado

- Tutora Virtual Curso de Posgrado: LA EVALUACION PARA EL APRENDIZAJE MEDIADA POR TIC, con un crédito horario de 60 horas a distancia, en el ámbito del Rectorado. Universidad Nacional de San Luis. Res. N° 1905/21
- Tutora Virtual Curso de Posgrado: LA EVALUACION PARA EL APRENDIZAJE MEDIADA POR TIC, con un crédito horario de 60 horas a distancia, en el ámbito del Rectorado. Universidad Nacional de San Luis. Res. N° 666/21.
- Tutora de la diplomatura Universitaria “La virtualidad en la educación: Un desafío para el aprendizaje. Facultad de Medicina, UNNE. Res. N° 904/21
- Tutora Curso de Posgrado: La evaluación para el aprendizaje mediada por TICS”, con un crédito horario de 60hs. a distancia, en el ámbito de Rectorado. Universidad Nacional del Nordeste. Res. N° 111/21
- Tutora Virtual curso de grado: La Formación del Tutor para el Entorno Virtual. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura – UNNE. Res. N° 0701/21
- Profesora Tutora del Taller virtual “La evaluación en contextos virtuales” Programa de Formación Docente Continua. Secretaría General Académica. Rectorado UNNE. Res. N° 285/20 Período Abril - Mayo 2020
- Tutora Virtual del curso de posgrado: “Entornos Virtuales de Aprendizajes (EVA): de la enseñanza remota de emergencia al aprendizaje virtual. Facultad de Medicina, Universidad Nacional del Nordeste. Res. N° 867/20 CD. Crédito 50hs. del 16 de Junio al 11 de Agosto 2020.
- Tutora Virtual del curso de capacitación inicial: Aprender y Evaluar en la Virtualidad. Facultad de Humanidades – UNNE. Res. 050/20 Período Junio – Agosto 2020.
- Tutora Virtual de la Diplomatura Universitaria “Prevención de Consumos problemáticos y Promoción de la Salud en Contexto Educativo”, Facultad de Medicina, UNNE. Año 2019

ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN

Integrante de Equipo de Investigación

- Integrante del equipo de investigación PI 19H005/19 “El razonamiento didáctico en los dispositivos de acompañamiento de las prácticas profesionales de carreras de grado de la UNNE. Estudios de casos múltiples con profesores experimentados. 2020-2023 Resol. N°1015/19 -CS
- Integrante del equipo de investigación PI 008/14: “La evaluación didáctica en profesores universitarios expertos de la UNNE.” RES. 984/14 del CS de la UNNE. 2015-2019

PRODUCCIÓN EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y/O ARTISTICA

Publicaciones con Referato

- Steier, Marlene “Las concepciones de los estudiantes, sobre la evaluación de aprendizajes”. Facultad de Humanidades, UNNE, 2018. Disponible en RIUNNE <https://repositorio.unne.edu.ar/handle/123456789/107>
- Kaliniuk, A.; Núñez, G.; Ayala, L.; Ghione, L.; Balbi, M.; Ávalos Olivera, L.; Lasgoity, A.; Steier, M.; Bobadilla, C. “La evaluación didáctica en profesores expertos de la UNNE” (2018)



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Disponible en: Revista Digital del Instituto de Investigaciones en Educación (IIE) ISSN:
<https://repositorio.unne.edu.ar/handle/123456789/30709>

- Steier, M.; Obez, R.; Avalos Olivera, L.; Balbi, M. “Técnicas mixtas de recolección de datos en la investigación cualitativa. Proceso de construcción de las prácticas evaluativas de los profesores expertos en la UNNE”. Disponible en: CIAIQ 2018, Brasil: Editorial de Brasil, 2018. <https://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2018/article/view/1685/1637>

- Steier, M; Serial, A.; Barrios, N. “El vínculo pedagógico – formativo entre tesista y director en la elaboración de tesis de grado en la Facultad de Humanidades (UNNE)”. (2017) Disponible en: <http://www.unl.edu.ar/u17/wp-content/uploads/2016/08/Libro-de-res%C3%BAmenes-U17-2.pdf>

8.3 Presentaciones en Reuniones Científicas

- I Jornada Virtual del Grupo CyFOD “Experiencia de Formación Docente desde la inclusión en una cátedra universitaria”. Res. N° 385/20. Diciembre de 2020 en Videoconferencia por la plataforma UNNE Virtual.

- Congreso Latinoamericano “Prácticas, Problemáticas y Desafíos Contemporáneos de la Universidad y del Nivel Superior “Concepciones y representaciones de la evaluación en el aula universitaria: un estudio de caso”. AIDU Argentina y Facultad de Humanidades y Artes (UNR). Rosario, septiembre 2019.

- Congreso Latinoamericano “Prácticas, Problemáticas y Desafíos Contemporáneos de la Universidad y del Nivel Superior “La evaluación de los aprendizajes y sus concepciones desde los estudiantes universitarios”. AIDU Argentina y Facultad de Humanidades y Artes (UNR) Rosario, septiembre 2019.

- 7º Congreso Iberoamericano en Investigación Cualitativa (CIAIQ2018) “Técnicas mixtas de recolección de datos en la investigación cualitativa. Proceso de construcción de las prácticas evaluativas de los profesores expertos en la UNNE”. UNIFOR, Fortaleza- Brasil. Julio 2018

- IX Jornadas Nacionales y II Congreso Internacional sobre la Formación del Profesorado. Narrativa(s), práctica(s) e investigación. Experiencias vitales, sentidas potentes, mundos posibles. Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Humanidades. “Las concepciones de los estudiantes sobre la evaluación de los aprendizajes” Mar del Plata, Buenos Aires, noviembre 2018. Resumen aceptado. Actividad reprogramada. Enlace: <https://www.noveduc.com/evento/457>

- IX Jornadas Nacionales y II Congreso Internacional sobre la Formación del Profesorado. Narrativa(s), práctica(s) e investigación. Experiencias vitales, sentidas potentes, mundos posibles. Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Humanidades “El vínculo pedagógico – formativo entre tesista y director en la elaboración de tesis de grado en la Facultad de Humanidades (UNNE)”. Mar del Plata, Buenos Aires, noviembre 2018. Resumen aceptado. Actividad reprogramada. <https://www.noveduc.com/evento/457>

- Jornadas Intercátedras de Investigación Educativa I y II “El vínculo pedagógico – formativo entre tesista y director en la elaboración de tesis de grado en la Facultad de Humanidades (UNNE)”. Facultad de Humanidades –UNNE- Campus Resistencia. Noviembre 2017.

OTROS

En calidad de expositor o conferencista

- I Jornada Virtual del Grupo CyFOD “Experiencia de Formación Docente desde la inclusión en una cátedra universitaria”. Res. N° 385/20. diciembre de 2020 en Videoconferencia por la plataforma UNNE Virtual.

- Congreso Latinoamericano “Prácticas, Problemáticas y Desafíos Contemporáneos de la Universidad y del Nivel Superior “Concepciones y representaciones de la evaluación en el



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

aula universitaria: un estudio de caso”. AIDU Argentina y la Facultad de Humanidades y Artes (UNR). Rosario, septiembre 2019.

- Congreso Latinoamericano “Prácticas, Problemáticas y Desafíos Contemporáneos de la Universidad y del Nivel Superior “La evaluación de los aprendizajes y sus concepciones desde los estudiantes universitarios”. AIDU Argentina y la Facultad de Humanidades y Artes (UNR). Rosario, septiembre 2019.
- 7º Congreso Iberoamericano en Investigación Cualitativa (CIAIQ2018) “Técnicas mixtas de recolección de datos en la investigación cualitativa. Proceso de construcción de las prácticas evaluativas de los profesores expertos en la UNNE”. UNIFOR, Fortaleza- Brasil. Julio 2018
- Jornadas Intercátedras de Investigación Educativa I y II “El vínculo pedagógico – formativo entre Tesista y Director en la elaboración de tesis de grado en la Facultad de Humanidades (UNNE)”. Resistencia, UNNE. Entre los meses de abril-noviembre de 2017.

ACTIVIDADES PROFESIONALES

- Integrante del equipo del Área de Diplomas dependiente de la Secretaría General Académica de la Universidad Nacional del Nordeste, desempeñando funciones del área SIDCer. Julio 2019 y continua.
- Integrante del equipo Pedagógico Universitario de la Secretaría General Académica de la Universidad Nacional del Nordeste, desempeñando funciones de evaluación de planes de estudio, de las diferentes unidades de estudio. Res. N° 1264/19 Período Abril a Junio del 2019.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA

Participación en la Propuesta de Formación y Capacitación organizada por la Secretaría de Extensión, Capacitación y Servicios de la Facultad de Humanidades, UNNE. Curso: “Aprender

2. EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA ACADÉMICA O PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

El Plan de Actividad Docente propuesto por el aspirante es pertinente y acorde al cargo y dedicación del mismo, objeto del presente concurso; cumple con los requisitos establecidos en la reglamentación vigente; incluye tareas de docencia en la asignatura, explicitando objetivos, actividades a desarrollar, estrategias metodológicas y sistema de evaluación, y a su vez menciona diferentes Trabajos a Prácticos a desarrollar.

3. CLASE PÚBLICA DE OPOSICIÓN:

La postulante ha desarrollado el tema sorteado oportunamente, dentro del tiempo reglamentario y ha enriquecido su exposición con apoyatura visual mediante un power point,



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

con un lenguaje acorde a los destinatarios, expresándose de manera clara y precisa sobre el tema sorteado. Inicia contextualizando la asignatura en el Plan de Estudios y localizando el tema en el programa de la asignatura. Posteriormente por medio de preguntas recupera conocimientos previos para profundizar con una explicación de los conceptos del tema sorteado. Luego propuso actividades para desarrollarse en el marco de la clase adecuada al tema y al programa de la asignatura; se valora las actividades propuestas que favorecerían la participación activa de los estudiantes. Utilizó preguntas metacognitivas para evaluar los aprendizajes de los estudiantes.

4.-ENTREVISTA PERSONAL PÚBLICA:

En la entrevista personal, la postulante se refirió al plan de trabajo presentado, a los aportes a la asignatura y al sistema de acción tutorial en la presencialidad y en la virtualidad, además de otras consideraciones de interés para el desarrollo de la asignatura desde su formación profesional.

5.-DICTAMEN:

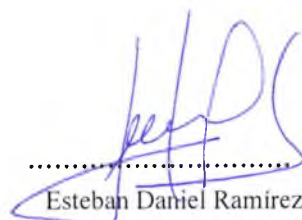
Habiendo dado cumplimiento a todas las actividades y exigencias reglamentarias, y en función de los **antecedentes académicos** de la postulante, el **plan de actividades** docentes, la **clase de oposición**, de la **entrevista personal** y por sus antecedentes docentes en la materia que concursa, este jurado, considera, el siguiente orden de mérito para acceder al cargo de AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA, con dedicación SIMPLE, en el Área INTERVENCIÓN EDUCATIVA, Asignatura DIDÁCTICA, con actividades en PEDAGOGÍA en el Departamento de HUMANIDADES de esta Facultad por el termino de 4 (cuatro) años.

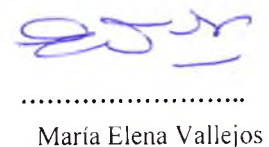
Orden de mérito:

1º- MARLENE SOLEDAD STEIER

Cumplidas las actividades y exigencias reglamentarias, se da por concluido este Concurso en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, ciudad de Corrientes, a las 17,00 horas del día 08 de SEPTIEMBRE de dos mil veintidós.


.....
Erika Yamila Sánchez


.....
Esteban Daniel Ramírez


.....
María Elena Vallejos