



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

DICTAMEN DE JURADO DE CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

DEPARTAMENTO: Matemática

ÁREA: Álgebra

CARGO: Jefe de Trabajos Prácticos

CANTIDAD: 1 (uno)

DEDICACIÓN: Simple

S/PROGRAMA ASIGNATURA: Álgebra y Geometría Analítica

POSTULANTES INSCRIPTOS: 5 (cinco)

FECHA Y HORA DE LA CLASE DE OPOSICIÓN: 01/10/21; 8,30 hs.

FECHA Y HORA DE LA ENTREVISTA: 01/10/21; 11 hs.

En la Ciudad de Corrientes, a los 01 (uno) días del mes de octubre del año 2021, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, sita en el Edificio del Campus “Deodoro Roca”, ubicado en **Av. Libertad 5470**, siendo las 08:30 horas, se reúnen los jurados Dr. Fabian Espinoza, Mgter. Jorge González y Mgter. Mónica Esquivel en el Dpto. de Matemática de la Facultad, designados para entender en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición dispuesto por Res. **1020/19-C.D.** para cubrir 1 (uno) cargo de JTP con dedicación Simple en la Asignatura Álgebra y Geometría Analítica del Departamento Matemática, Área Álgebra de la FaCENA, con la **ausencia** del Observador Estudiantil.

Se deja constancia que los profesores Laura Griselda Pintos y Diego Armando Ramírez presentaron su renuncia al concurso. En el caso de Pintos, según Expte TAD N° 09-2021-03216, mientras que en el caso de Ramírez, según Expte N° 09-2021-03152.

Constituido el jurado, se abocó al análisis correspondiente de los postulantes.

1. ANTECEDENTES

POSTULANTE: LORENA ANALÍA CENTURIÓN

1.1. TÍTULOS UNIVERSITARIOS:

- Posee el título de Profesora en Matemática, otorgado por la FaCENA – UNNE.
- Es Especialista en Enseñanza de la Matemática en Secundaria, titulación otorgada por el Programa “Nuestra Escuela” del Ministerio de Educación Nacional.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

1.2. ANTECEDENTES DE DOCENCIA:

- En FaCENA tuvo contrato de locación de obras como Auxiliar Docente en la asignatura Álgebra de la carrera de Lic. en Sistemas, en los años 2018 y 2020. Además, fue profesora del Taller de Prácticas Didácticas en la Lic. en Didáctica de la Matemática, en 2017.
- En los Institutos Superiores de Formación Docente “Dr. Juan Pujol” y “J.M. Estrada” se ha desempeñado (y lo sigue haciendo en la actualidad) como profesora interina y suplente en varios espacios curriculares relacionados con la Matemática y su tratamiento didáctico, en los profesorados de Matemática, Inicial y Primaria.
- En el Nivel Medio ha trabajado y trabaja como profesora de matemática en algunos colegios de la ciudad de Corrientes.

1.3. ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN:

- Desde 2013 participó en proyectos de investigación, primero como becaria y luego como integrante de dos proyectos acreditados de investigación en el área de la Didáctica de la Matemática, relacionados con los niveles Primario, Secundario y Universitario.
- Presentó comunicaciones breves en Congresos y una publicación en la revista Yupana, con temáticas inscriptas en el área de la Enseñanza de la Matemática.

1.4. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS:

Lo viene desarrollando a partir de las numerosas actividades de divulgación académica, tales como dictado de cursos, publicaciones, etc.

1.5. OTRAS ACTIVIDADES:

- En la FaCENA, se ha desempeñado recientemente en Adscripciones y Tutorías, en varias materias relacionadas con la Matemática y con la docencia.
- Es coautora de la planificación de dos módulos relacionados con la Didáctica de la Matemática del Nivel Primario, en el marco de la carrera de Especialización en Enseñanza de la Matemática en la Escuela Primaria (INFD - Ministerio de Educación).
- Es autora y colaboradora de cuatro libros relacionados con la enseñanza de la Matemática en el Nivel Primario.
- Fue tutora, ateneísta, contenidista y acompañante didáctico en distintos planes y programas organizados por el INFOD, Ministerio de Educación Nacional.
- Dictó cursos de desarrollo profesional, y tuvo y tiene participaciones activas en varios eventos académicos, desde 2012 hasta la actualidad.
- Participó en numerosas Jornadas, Congresos, Encuentros, etc. en distintas ciudades del país.
- Obtuvo el premio al mejor trabajo de becarios en las XX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

POSTULANTE: GUSTAVO ARIEL FERNÁNDEZ LEZCANO

1.1. TITULOS UNIVERSITARIOS:

- Posee el título de Profesor en Matemática, otorgado por la FaCENA.

1.2. ANTECEDENTES DE DOCENCIA:

- Fue contratado por el sistema de locación de obras como auxiliar docente para dictar el práctico de la asignatura objeto del concurso y para el curso de ingreso, en los años 2019 y 2020.

1.3. ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN:

- En 2018 fue becario de investigación en FaCENA y obtuvo la beca de Estímulo a la Investigación Científica y el Desarrollo Tecnológico en la misma institución. En ambos casos trabajó en temas de Matemática.
- Presentó comunicaciones breves en eventos académicos, con temáticas inscriptas en el ámbito de la Educación Matemática.

1.4. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS:

- Lo viene desarrollando a partir de algunas actividades tales como divulgador científico, comunicaciones breves, etc.

1.5. OTRAS ACTIVIDADES:

- Es alumno regular de la carrera de Lic. En Matemática en la FaCENA.
- Se desempeñó como Ayudante Alumno en algunas asignaturas de Matemática de FaCENA.
- Participó en Cursos, Jornadas y Conferencias de temáticas relacionadas con la Matemática y su enseñanza.

POSTULANTE: CLAUDIA AGUSTINA IBARROLA

1.1. TITULOS UNIVERSITARIOS:

- Posee el título de Profesora en Matemática, otorgado por la FaCENA.

1.2. ANTECEDENTES DE DOCENCIA:

Se desempeña como Auxiliar Docente por concurso en el área de Análisis Matemático de FaCENA.

Ha sido contratada como Auxiliar Docente en algunas asignaturas de Matemática en la misma institución.

Fue adscripta como Ayudante Alumna y Auxiliar Docente de Primera en la FaCENA.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

En la Facultad de Ciencias Económicas de la UNNE fue contratada como Auxiliar Docente en dos oportunidades.

En el Instituto Superior de Formación Docente “Dr. Juan Pujol” se ha desempeñado (y lo sigue haciendo) como profesora interina y suplente en varios espacios curriculares relacionados con la Matemática y su enseñanza, en los profesorados de Matemática y Primaria.

En el Nivel Medio ha trabajado como profesora de matemática, suplente e interina, en algunos colegios de la ciudad de Corrientes.

1.3. ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN:

No acredita.

1.4. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS:

Lo viene desarrollando a partir de las actividades académicas que realiza, tales como el dictado de cursos, la coordinación de pasantías y tutorías, etc.

1.5. OTRAS ACTIVIDADES:

- Es alumna de las carreras Licenciatura en Matemática y Licenciatura en Didáctica de la Matemática, de la FaCENA.
- Dictó varios cursos de desarrollo profesional docente, de temáticas relacionadas con la Matemática y su enseñanza.
- Asistió a varios Cursos, Jornadas, Seminarios, etc. de temáticas inscriptas en el ámbito de la Matemática y la Educación Matemática.
- Formó parte del plantel docente del curso de ingreso de la FaCENA, en varias oportunidades.
- Ha sido coordinadora de tutorías en la FaCENA en tres oportunidades.
- Fue tutora de prácticas de estudiantes de Profesorado en Matemática en varias oportunidades.
- Se desempeñó como coautora en la revisión y formulación de materiales didácticos en el área de Análisis Matemático y Curso Introductorio en la FaCENA.
- Fue jurado de Feria de Ciencias y de un concurso de Auxiliar Docente en la FaCENA.
- Trabajó como asesora de alumnos de olimpiadas matemáticas.
- Se desempeñó como capacitadora en los planes Matemática para Todos y Aprender Matemática.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

2. EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA ACADÉMICA O PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES

POSTULANTE: LORENA ANALÍA CENTURIÓN

El plan de trabajo incluye tareas de docencia.

Contiene datos generales y del contexto en el que se desarrolla la propuesta didáctica de la asignatura, como así también, objetivos generales, actividades, metodología de enseñanza, evaluación y bibliografía.

La caracterización del contexto podría ser más exhaustiva, a fin de mejorar la programación curricular que incluye.

Este jurado considera que el proyecto se encuadra en los términos correspondientes al cargo objeto de este concurso y lo valora como apropiado.

POSTULANTE: GUSTAVO ARIEL FERNÁNDEZ LEZCANO

El plan de trabajo incluye tareas de docencia.

Contiene datos generales y del contexto en el que se desarrolla la propuesta didáctica de la asignatura, como así también, objetivos generales y específicos, actividades, metodología de enseñanza, evaluación y bibliografía.

Este jurado considera que el proyecto se encuadra en los términos correspondientes al cargo objeto de este concurso y lo valora como apropiado.

POSTULANTE: CLAUDIA AGUSTINA IBARROLA

El plan de trabajo incluye tareas de docencia y de formación de recursos humanos. En este segundo caso, solo indica el interés de hacerlo.

Contiene datos generales y del contexto en el que se desarrolla la propuesta didáctica de la asignatura, como así también, objetivos generales, actividades, metodología de enseñanza, evaluación y bibliografía (específica y complementaria).

Este jurado considera que el proyecto se encuadra en los términos correspondientes al cargo objeto de este concurso y lo valora como apropiado.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

3. CLASE PÚBLICA DE OPOSICIÓN

POSTULANTE: LORENA ANALÍA CENTURIÓN

Usando como herramienta al Power Point la profesora Centurión presenta el tema a desarrollar, lo ubica dentro del programa de la asignatura y explicita los objetivos planteados para la clase. Realiza también una introducción teórica.

Indica una serie de ejercicios y problemas a resolver, en creciente orden de complejidad y cuyas prácticas promueven la integración de varios contenidos. En la resolución de los ejercicios mostró seguridad y sólidos conocimientos, mencionando los conocimientos previos utilizados y justificando los procedimientos realizados.

Por último, deja planteada una situación donde a partir de determinados datos se debe hallar las coordenadas polares de cada uno de los vértices de un polígono regular, como aplicación de uno de los temas abordados.

Finalmente presenta la bibliografía utilizada.

Para el desarrollo de su exposición emplea el tiempo estipulado más el adicional reglamentado.

La opinión de este jurado es que la clase fue buena.

POSTULANTE: GUSTAVO ARIEL FERNÁNDEZ LEZCANO

El profesor Fernández Lezcano hace entrega a los jurados de una guía de trabajos prácticos y de la bibliografía utilizada como encuadre de la clase.

Mediante una presentación en PowerPoint señala el tema a desarrollar, lo ubica en el programa de la asignatura y explicita los objetivos planteados para la clase.

Luego realiza una introducción teórica.

Presenta una serie de ejercicios y problemas a resolver, en creciente orden de complejidad y cuyas prácticas promueven la integración de varios contenidos. En la resolución de los ejercicios mostró seguridad y sólidos conocimientos, mencionando los conocimientos previos utilizados y justificando los procedimientos realizados. Durante la clase, fue seleccionando actividades para resolver dejando otras a cargo de los alumnos. Fue resolviendo las situaciones integrando de manera muy adecuada los conocimientos enmarcados en las áreas de la aritmética, el álgebra y la geometría.

Realiza un cierre de la clase destacando las cuestiones importantes que han sido abordadas y algunas relaciones entre el conjunto de los números reales y el conjunto de los números complejos.

El postulante demuestra dominio del tema, con fundamentos teóricos que enriquecen su exposición. Hace uso adecuado, correcto y oportuno de los elementos audiovisuales y de la pizarra; utiliza un tono de voz apropiado en todo momento y manifiesta un vocabulario técnico sólido y fluido.

Emplea el tiempo estipulado más el adicional reglamentado.

La opinión de este jurado es que la clase fue muy buena.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

POSTULANTE: CLAUDIA AGUSTINA IBARROLA

La profesora Ibarrola hace entrega a los jurados de una guía de trabajos prácticos, conjuntamente con los contenidos teóricos necesarios para la resolución de los ejercicios y problemas, y la bibliografía utilizada.

Mediante una presentación en PowerPoint, indica el tema a desarrollar, lo ubica en el programa de la asignatura y explicita los objetivos planteados para la clase.

Luego realiza una introducción teórica.

Presenta una serie de ejercicios y problemas a resolver, en creciente orden de complejidad y cuyas prácticas promueven la integración de varios contenidos.

Durante la clase, fue seleccionando actividades para resolver de la guía presentada al comienzo y dejando planteadas otras. En la resolución de los ejercicios mostró seguridad y sólidos conocimientos.

Hace uso adecuado de los elementos audiovisuales y de la pizarra; utiliza un tono de voz apropiado en todo momento.

Emplea el tiempo estipulado más el adicional reglamentado.

La opinión de este jurado es que la clase fue buena.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

4. ENTREVISTA PERSONAL PÚBLICA

POSTULANTE: LORENA ANALÍA CENTURIÓN

El jurado inicia la entrevista consultando sobre la importancia de la representación de un número complejo en forma trigonométrica para abordar la temática correspondiente a la clase desarrollada. La respuesta de la profesora es adecuada, aunque podría ser más exhaustiva en lo que respecta a la dificultad de abordar la radicación, por ejemplo, en forma binómica, y la ventaja de hacerlo desde la forma trigonométrica.

El tribunal continúa solicitando la explicación de la propuesta didáctica que presenta, sobre todo en el contexto de clases prácticas masivas. La respuesta de la postulante es adecuada.

POSTULANTE: GUSTAVO ARIEL FERNÁNDEZ LEZCANO

El jurado inicia la entrevista consultando sobre la importancia de la representación de un número complejo en forma trigonométrica para abordar la temática correspondiente a la clase desarrollada.

Continúa solicitando la explicación de la propuesta didáctica que el postulante presenta, sobre todo en el contexto de clases prácticas masivas. El profesor se explaya, propone y fundamenta algunas propuestas de instrumentación didáctica, entre las que lista ciertos recursos para la enseñanza virtual.

Antes de finalizar, el profesor explica y fundamenta sobre las decisiones didácticas asumidas para la organización de la clase.

Este jurado valora de manera muy positiva los fundamentos que expone el postulante como respuesta a las preguntas planteadas.

POSTULANTE: CLAUDIA AGUSTINA IBARROLA

El jurado inicia la entrevista consultando sobre la importancia de la representación de un número complejo en forma trigonométrica para abordar la temática correspondiente a la clase desarrollada.

Continúa solicitando la explicación de la propuesta didáctica que la postulante presenta, sobre todo en el contexto de clases prácticas masivas. La profesora explica y fundamenta algunas propuestas de instrumentación didáctica, entre las que lista ciertos recursos para la enseñanza virtual.

Este jurado valora de manera positiva los fundamentos que expone la profesora como respuesta a las preguntas planteadas.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

DICTAMEN

Habiendo dado cumplimiento a todas las actividades y exigencias reglamentarias, y en función de los **antecedentes académicos** de los postulantes, los **planes de actividades** docentes, las **clases de oposición** y las **entrevistas**, este jurado, por unanimidad, recomienda el siguiente orden de mérito:

1. Prof. Gustavo Ariel Fernández Lezcano
2. Prof. Claudia Agustina Ibarrola
3. Prof. Lorena Analía Centurión

Por ello, considera que el postulante Gustavo Ariel Fernández Lezcano reúne las condiciones y méritos suficientes para acceder al cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, con dedicación Simple, en el Área Álgebra, Asignatura Álgebra y Geometría Analítica, en el Departamento de Matemática de esta Facultad, por lo que se recomienda su designación por el término de 4 (cuatro) años.

Cumplidas las actividades y exigencias reglamentarias, se da por concluido este Concurso en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, ciudad de Corrientes, a las 19 horas del día 01 de octubre de 2021.

.....
Dr. Fabian Espinoza

.....
Mgter. Mónica Liliana Esquivel

.....
Mgter. Jorge Ariel González