



Universidad Nacional
del Nordeste
Facultad de Ciencias
Exactas y
Naturales y
Agrimensura



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

DICTAMEN DE LA COMISIÓN EVALUADORA

Departamento : BIOQUIMICA
Área : MICROBIOLOGIA
Cargo : PROFESOR ADJUNTO
Dedicación : SIMPLE
S/Programa Asignatura : PARASITOLOGIA HUMANA
Docente convocado/a : FERNÁNDEZ GUSTAVO JAVIER
Resolución: : 0139/21 C.S.

En la Ciudad de Corrientes, a los 6 (SEIS) días del mes de Abril del año 2022, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sito en el Edificio de Física en Av. Libertad 5470, siendo las 10 horas, se reúne el jurado Dr. Enrique Jorge Deschutter a través de medio tecnológico (Google Meet) y los jurados Bioquímica Pasi Liliana María Elsa y Bioquímica Piccoli Laura Irene, se encuentran presentes en el espacio físico de la Facultad en el Aula de Posgrado, designados para actuar en la Convocatoria a Evaluación para la permanencia en el cargo, del docente y cargo mencionados, con la ausencia del Observador Estudiantil. La Comisión Evaluadora realiza la entrevista al docente convocado y analiza la documentación presentada.

CONSIDERACIONES DE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA

1. Antecedentes Académicos

Posee título de grado de Bioquímico y de posgrado es “ESPECIALISTA EN SALUD PUBLICA”, MASTER EN SALUD PUBLICA y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES” y “DIPLOMADO EN GEOMATICA APLICADA A LA SALUD”.

Se inició en la docencia universitaria como Ayudante alumno adscripto a la Catedra de Parasitología Humana de la FACENA-UNNE en el año 1998 para obtener luego el Cargo de Auxiliar de 1ra por Concurso en el año 2000. Actualmente es:

- Profesor Adjunto Simple Ordinario a cargo, desde Año 2014 en la Asignatura PRÁCTICAS HOSPITALARIAS, Bioquímica, FACENA – UNNE

- Profesor Adjunto Simple Ordinario desde Año 2010 PARASITOLOGÍA HUMANA, Bioquímica, FACENA – UNNE.
- Investigador JTP S/E, Jefe Área Parasitología, desde 2001-INSTITUTO DE MEDICINA REGIONAL – UNNE.
- FACULTAD DE MEDICINA – UNNE: Docente Adscripto (JTP) Asignatura Medicina III Área Infectología, Cátedra de Infectología, desde Año 2001 a la fecha.

En el período evaluado ha realizado las siguientes actividades de actualización/perfeccionamiento:

a) En temas de la disciplina específica

Ha sido docente de Posgrado de la Diplomatura en Manejo e infecciones en Atención Primaria de la salud de la Facultad de Medicina UNNE- Disertante en 18 (dieciocho) Cursos de Grado y 1(uno) de Posgrado. Fue Presidente de Comité Organizador de numerosas Jornadas y Docente Invitado de 5 (cinco Maestrías). Moderador y Disertante en 6 (seis) Mesas Redondas. Ha asistido a 4 Jornadas Internacionales y 2(dos) Congresos Nacionales. Ha realizado 2 (dos) presentaciones en reuniones Nacionales y 5 (cinco) en reuniones Internacionales.

Ha realizado una Publicación con Referato en relación a la Enfermedad de Chagas.

b) En temas de formación docente

Ha aprobado 1 (un) Webinar para la Enseñanza y Evaluación por TIC.

Ha preparado material didáctico actualizado y sistematizado para el Dictado de la Asignatura. Durante el período de Pandemia, realizo Talleres, webinarios y cursos cortos de capacitación en el manejo de Herramientas mediadas por TIC.

Entre las actividades de evaluación, ha sido Integrante como Jurado Titular de 6 (seis) Concursos, Tribunal Examinador de 2 (dos) Practicas Electivas y Tribunal Examinador de 2 (dos) Tesis de Posgrado.

Entre sus actividades de extensión ha sido Director de Proyecto del Voluntariado de Parasitología Laboratorio Solidario desde 2014 a la fecha, Director de 3 (tres) Becas de Prestación de Servicios de FACENA.

Entre las tareas de formación de recursos humanos ha sido Director de 30 (treinta) Pasantías no rentadas, 6 (seis) Direcciones de Adscripción y Director de Proyecto de 1 (una) Practica Electiva.

2. Desempeño del docente durante el periodo evaluado

El cumplimiento de las actividades del docente en el periodo evaluado, se reflejan en los distintos informes que componen el Informe de Gestión Institucional, y su propio informe:

- 2.1. El informe del profesor responsable de la asignatura** señala que ha puesto en evidencia su gran compromiso con la tarea docente y con la Asignatura. A lo largo de este período ha mantenido una relación fluida y regular con el resto del equipo docente, coordinando sus actividades con los con los demás integrantes. Siempre ha colaborado y compartido ideas, documentos y mejoras para el desarrollo de la materia. Ha demostrado iniciativa y capacidad de respuesta ante situaciones imprevistas. Se ha preocupado por mantener una coherencia entre sus ideas pedagógicas y su desempeño. Acepta observaciones constructivas sobre su práctica docente. Demuestra actualización permanente. Problematisa y reflexiona sobre su propia práctica. Constantemente ha promovido el espíritu crítico y propiciado en los alumnos, el desarrollo de valores, aptitudes y actitudes positivas motivándolos en el proceso de enseñanza- aprendizaje.
- 2.2. Los informes de las encuestas de los alumnos de los años 2017 – 2021 indican que** tanto su desempeño como docente y el desarrollo de la cátedra es muy satisfactorio.
- 2.3. El informe del área Personal indica que** indica que no registra inasistencia a mesas examinadoras, siendo por lo tanto satisfactorio su desempeño.
- 2.4. El informe de la Secretaría Académica indica que, en el periodo evaluado, el docente** desarrolló actividades de docencia y extensión, integró Jurados para concursos docentes, formó innumerables recursos humanos. Se perfeccionó mediante cursos de perfeccionamiento y actualización, dando cumplimiento así las responsabilidades de su cargo y dedicación.

2.5. **En el autoinforme del docente se aprecia** que durante el periodo informado en una primera etapa las actividades se realizaron de manera normal en cuanto a la presencialidad y el intercambio con los alumnos pero luego se ha iniciado la pandemia de SARS cov-2 por lo que el equipo docente ha tenido que adaptarse a esta dramática situación modificando la modalidad del dictado de la asignatura, principalmente mediante la aplicación de herramientas TIC para trabajar desde la virtualidad con el fin de continuar la planificación docente en el desarrollo del plan de estudios de la Carrera de Bioquímica. Desde la Asignatura se han realizado diferentes actividades para comprender los temas, profundizar aspectos teóricos y conocer realidades desde las experiencias de profesionales del medio. Con tal fin se han realizado tanto de manera presencial como virtual, cursos, talleres, conversatorios, jornadas, foros y ateneos clínicos. El Docente manifiesta que además del dictado ordinario de clases se desarrollaron actividades de Capacitación como cursos y seminarios, participación en Jornadas Científicas en el ámbito de la Universidad y de Salud Pública, principalmente. En este sentido se realizaron reuniones en el ámbito del Colegio de Bioquímicos con expertos y especialistas para generar un espacio de intercambio de experiencias con profesionales formados (Residentes, Especialistas, Magister y Doctores) y poder conocer nuevos campos disciplinares de la Bioquímica. Una de las fortalezas desarrolladas por el cuerpo docente es el trabajo transversal con otras asignaturas e inclusive con otras instituciones donde los docentes trabajan luego de su actividad como profesores de Parasitología Humana. Dada nuestra relación de muchos años con parasitólogos, epidemiólogos y tropicalistas, etc. de diferentes puntos del país se invito a los alumnos a participar de Video conferencias, Webinar y otras actividades para conocer nuevas realidades, nuevos escenarios y sobre todo entender el abordaje integral de las enfermedades Parasitarias para llegar a su control, fortaleciendo una vez más el trabajo en equipo.

Otra actividad que realizamos en la Asignatura es visitar otras instituciones, centros de investigación como el Instituto de Medicina Regional, hospitales públicos como el Hospital Escuela y el Hospital Llano de Corrientes o el Hospital Perrando y Pediátrico del Chaco, con quienes tenemos aprobadas por resolución y desarrolladas pasantías laborales no rentadas, para que los alumnos puedan entrenarse y avanzar en el conocimiento de los Parasitosis, pero sobre un escenario real con muestras de pacientes y adquiriendo destrezas y competencias para su futura actividad profesional. Desde la cátedra contamos además con proyectos de extensión desde hace tiempo, como el Voluntariado de Parasitología, un proyecto financiado por la FACENA, y que es una actividad que nació en el 2001, estamos próximos a cumplir 20 años donde han pasado más de 500 alumnos en este tiempo, adquiriendo experiencia en terreno y fortaleciendo aspectos humanos al ver realidades generadas por las enfermedades parasitarias, principalmente las Enteroparasitosis. Contamos con proyectos como el UNNE + SALUD, un proyecto financiado por la Universidad con objetivos claros orientados al asistencialismo donde se busca detectar Anemia, Enteroparasitosis, casos de Chagas, Toxoplasmosis y algunas de las ITS que sin dudas son patologías prevalentes y una vez más muestran a nuestros alumnos, la necesidad de brindar a la comunidad nuestro trabajo integro, inclusivo y ético. En cuanto a actividades de investigación, en periodo sin pandemia se realizaron pasantías no rentadas en la Asignatura y también pasantías en conjunto con otras Asignaturas como Inmunología y Bacteriología de la carrera de Bioquímica Se desarrollaron también estos trabajos con las adscripciones tanto de alumnos como de Bioquímico. En cuanto a actividades de Gestión, la cátedra adquirió equipamiento de laboratorio e insumos para actividades de docencia, investigación y extensión desde proyectos como UNNE + Salud y Voluntariado de Parasitología. Como actividades de gestión también se participo en el Consejo directivo, como Consejero del Claustro Docentes Adjuntos desde el 2012 hasta el presente año.

2.6. - En cuanto a sus actividades de Gestión fue Miembro del Honorable Consejo Superior de la FACENA –UNNE.

3. Propuesta Académica o Plan de Actividades presentada para la renovación del cargo

Propone una serie de actividades que comprenden docencia, formación de recursos humanos y extensión. En docencia especifica el material educativo a utilizar.

El Docente propone continuar con la elaboración de material escrito tanto para las clases teóricas como prácticas, realizar videos educativos y otros materiales multimediales y un fuerte compromiso de mejorar la Virtualización de las Clases. Explicita en qué consisten las clases teóricas, los talleres para estudio de casos y las prácticas de laboratorio. Propone seguir con la incorporación de contenido digital para desarrollar clases virtuales y la utilización de foros de debate y publicaciones en redes.

La oferta que propone para formar recursos humanos es: Pasantías no Rentadas, Adscripciones y otras actividades de capacitación como cursos y Talleres. El profesor manifiesta que la cátedra cuenta con proyectos de extensión desde hace mas de 10 años con los que realizado numerosos estudios en terreno brindando a la comunidad en general de Corrientes y provincias vecinas, actividades de asistencialismo en el Diagnostico, prevención y tratamiento de las Enteroparasitosis; proyectos que brindan a los estudiantes que participan, desarrollar conocimiento, destrezas y entrenamiento disciplinar y trabajo en equipo.

EL perfeccionamiento de equipos docentes y equipos de salud, también es una actividad que se desarrolla a través del dictado de cursos de actualización dirigidos a personal de las ciencias de la salud, principalmente abordando desde el punto de vista de UNA SALUD, para fortalecer un abordaje interdisciplinario en el estudio de las enfermedades parasitarias.

4. Entrevista Personal

Consultado el docente sobre las fortalezas y debilidades de la virtualidad en las clases durante el periodo de pandemia, el mismo manifestó que fue un gran desafío que le permitió capacitarse, diseñar y evaluar con nuevas herramientas que hasta el momento eran desconocidas, manifestó que las mismas, sobre todo el uso del aula invertida dio muy buenos resultados en el proceso de enseñanza-aprendizaje; como debilidad manifestó que en Parasitología la práctica en el microscopio al lado de un docente es irremplazable.

Consultado sobre su opinión en cuanto a la metodología virtual para el examen final, consideró que no es la más adecuada y señaló no haber apreciado falencias en cuanto a los conocimientos teóricos, no así en lo relacionado a los conocimientos prácticos.

En cuanto a su formación docente durante este período a evaluar reconoció su falencia, manifestó además que se inscribió a ofertas de formación académica pero no fue seleccionado para realizarlas y se comprometió a reforzarla a través de realizar diplomaturas y maestrías relacionadas al tema.

El jurado externo interrogó sobre los planes para mejorar su capacitación de posgrado, y el profesor Fernández refirió que su prioridad es concretar el doctorado, y se comprometió a consolidarlo en el próximo período, reforzando su formación docente e incorporando y concretando trabajos de investigación para su posterior publicación.

Durante la entrevista se destacó su amplia experiencia en gestión y alto potencial en extensión, pese a que el mismo se vio afectado en este periodo por la situación de pandemia.

DICTAMEN

Cumplidas las actividades y exigencias reglamentarias, y en función de los distintos elementos constituyentes de la evaluación a Carrera Docente, esta Comisión considera, por unanimidad, que el docente **FERNÁNDEZ, GUSTAVO JAVIER** REUNE las condiciones necesarias para el desempeño en el cargo, y **ACONSEJA** la renovación de su designación en el cargo de **Profesor Adjunto**, con dedicación **Simple**, en la asignatura **Parasitología Humana** del Área **Microbiología**, Departamento de **Bioquímica**, por el término de 6 (seis) (*) años.

No siendo para más y en prueba de conformidad, a las 11 horas del día viernes 8 de abril de 2022, se suscribe el acta.

(*) *La Res.956/09 fija rango del período, sujeto a la determinación del jurado respecto a la aptitud del candidato*



Prof. Laura Irene Piccoli



Prof. Enrique Jorge Deschutter



Prof. Pasi Liliana María Elsa