



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

**DICTAMEN DE JURADO DE CONCURSO PÚBLICO
DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN**

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA

ÁREA: CIENCIAS DEL HOMBRE Y LA SALUD

CARGO: AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA

CANTIDAD: 1 (UNO)

DEDICACIÓN: SIMPLE

ASIGNATURA: ANTROPOLOGÍA FÍSICA Y CULTURAL

TAREAS ASIGNADAS: EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y EL AMBIENTE

NÚMERO POSTULANTES INSCRIPTOS: 2 (DOS)

NÚMERO POSTULANTES INSCRIPTOS PRESENTES: 2 (DOS)

FECHA Y HORA DE LA CLASE DE OPOSICIÓN: 11 de marzo, 09:00 hs.

FECHA Y HORA DE LA ENTREVISTA: 11 de marzo, 10:30 hs.

TEMA SORTEADO: T.P. N°10 Pautas y procesos de la evolución homínida. Aspectos culturales del género *Homo*.

POSTULANTES INSCRIPTOS:

- 1) Mariana Raño (DNI 29.502.358)
- 2) Florencia Aida Itatí Elías (DNI 36.316.753)

En la Ciudad de Corrientes, a los 11 días del mes de marzo del año 2022, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sita en el Edificio de Campus en **Av. Libertad 5470**, siendo las 9:00 horas, se reúnen los integrantes del jurado Dra. Pirono Analía, Prof. Susana Vargas, y la Dra. Andrea Michlig, designados para entender en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición dispuesto por Res. N° 0598/21 CD para ocupar **1 (UN) cargo de Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple** en la Asignatura **Antropología Física y Cultural** del Departamento **Biología, Área Ciencias del Hombre y**



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

la Salud de la FaCENA, con la ausencia tanto del Observador Estudiantil titular Lezcano Fernandez Alba, como de sus suplentes Vallejos María Celeste y Parra Florencia Milena. Constituida la Comisión Evaluadora, se abocó al análisis correspondiente de los postulantes.

POSTULANTE: Mariana RAÑO

A. EVALUACIÓN DE TÍTULOS Y ANTECEDENTES

1.1 TÍTULOS UNIVERSITARIOS:

Posee título de Licenciada en Ciencias Biológicas (FCEN-UBA) y de Dra. de la UBA en Cs. Biológicas. Su tesis doctoral consistió en “Estrategias reproductivas en hembras de monos aulladores negros y dorados (*Alouatta caraya*) en el Noreste de Argentina”.

1.2.- ANTECEDENTES DE DOCENCIA:

Adscripta como Jefe de Trabajos Prácticos en la asignatura Ecología del comportamiento desde 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 -en curso-. Participó como ayudante en el dictado del curso de actualización “Introducción a la Ecología y Comportamiento Animal” en FaCENA-UNNE -2014-.

1.3.- ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN:

Investigadora adscripta en EBCo-CECOAL-CONICET-UNNE (2011 hasta continúa). Fue becaria de postgrado Tipo 1 (2011-2013) y Posdoctoral CONICET (2016-2018); con financiamiento parcial para estancias breves en el exterior a becarios posdoctorales de CONICET (2018).

Como producción científica, académica publicó 5 capítulos de libros (2012,2017,2018 y 2019), 5 publicaciones con referato (2009, 2010, 2016, 2018 y 2021), 48 presentaciones en reuniones científicas en Congresos, Jornadas, Simposios provinciales, nacionales e internacionales (entre 2007 y 2021). Realizó reporte técnico científico (2013).

1.4.- ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO:

Realizó la Diplomatura en Pueblos indígenas e Interculturalidad -Facultad de Humanidades-UNNE, 2018, curso de posgrado de Etnobiología FCEN UBA, 2021 (en evaluación) y 11 cursos de posgrado de desarrollo profesional científico en UNNE, UBA UNAM, CONICET, Universidad Nacional de Río Cuarto y otras instituciones superiores. Realizó 2 jornadas de capacitación en acceso a fuentes de información, redacción de tesis y artículos científicos y bibliografía científica en UNNE -2016- y una estancia de capacitación sobre laboratorios y



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

seguridad en UPENN-USA (2013). En carácter de asistente participó en 7 cursos de formación científica y de coordinación de estudios de investigación, AABA, CONICET, NOVARTIS, SAREM, FCEN UBA y en Dpto. educativo del Zoo de Bs As (2003, 2004, 2005, 2006, 2013, 2015 y 2016). Asistió al Congreso Argentino de Parasitología-2009-, a una Jornada Nacional de Mastozoología -SAREM, 2007- y a la Jornada Nacional de Antropología Biológica -AABRA (2007).

En cuanto al idioma, acredita conocimientos: 3 cursos de idioma inglés (2011 y 2012) y 1 curso en portugués.

No acredita cursos de formación docente de actualización ni de posgrado.

1.5. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS:

Fue directora de una tesina de graduación para Licenciatura en Cs. Biológicas en FaCENA UNNE-2019-. Se desempeñó como directora de una pasante de maestría para colección de datos sobre monos aulladores de la Universidad de Chapecó.

1.6.- OTRAS ACTIVIDADES:

Se desempeñó como coordinadora de Proyecto de extensión UNNE+Salud – UNNE (2019), como integrante del equipo organizador y del equipo de producción del libro de resúmenes de la XII Jornada Nacional de Antropología Biológica -2015- Integrante del equipo organizador del plan Nacional para la conservación de primates -SGAyDS y APRIMA, 2019-. Participó como disertante en la capacitación a guías de sitio del Parque Provincial Iberá -2021-. Participó en Instituto Pío XI como ayudante en la X y XI Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología -2012 y 2013-, en taller de III Congreso de Clubes de ciencia -2013-. Participó en Instituto Pío XI como disertante en Charla de divulgación sobre monos carayá en el Colegio UNNE -ERAGIA y en Charlas de divulgación de las investigaciones, actividades educativas y/o de conservación en la UNNE sobre salud de los ecosistemas y estudios ecológicos de mamíferos -2017-. Colaboró en el desarrollo del diseño y escritura de capítulos de flora y fauna, monumentos naturales y áreas protegidas de la provincia para alumnos de la Educación Primaria y Secundaria-2021- Dirección de Ciencia y Tecnología - Ministerio de Educación de Ctes. Fue jurado de Ferias de Ciencias en la instancia zonal en 2018 y en Seminario Ambiente y sociedad en 2017 en una Institución de Nivel Medio. Fue integrante del tribunal de tesis de grado en 3 oportunidades (una en carácter de suplente) para la Licenciatura en Cs Biológicas -FaCENA-UNNE-. Asistió a 2 cursos de fotografía básica y avanzada-2015- y taller de arte. Presentó 3 publicaciones fotográficas de su autoría. Intervino en la elaboración de 3 planes de gestión de 3 parques provinciales del Chaco -2021- y de un informe de biodiversidad de un Proyecto de evaluación de Impacto ambiental (en obra privada) -2021-.

Actualmente se desempeña como técnica de Laboratorio de Medicina Genómica -Facultad de Medicina, UNNE.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

B. EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES

Los objetivos presentados en el plan de actividades son correctos, tanto aquellos en relación a la función que desempeña un Auxiliar Docente de Primera categoría, así como aquellos que hacen referencia a la asignatura Antropología Física y Cultural. No menciona las tareas asignadas en la asignatura Educación para la Salud y el Ambiente, conforme al presente llamado a concurso (Res. 0598/21 CD).

En cuanto a la programación de la asignatura, menciona correctamente su ubicación en el plan de estudios y las carreras para las cuales se dicta la misma, aunque no menciona cómo se articulan los contenidos con otras asignaturas del plan de estudios, ya sea para el Profesorado o la Licenciatura. Detalla adecuadamente el cuerpo docente, proporciona información acerca del número de alumnos que habitualmente cursa la asignatura, detallando que en su mayoría son estudiantes de la carrera del Profesorado en Biología, para quienes es obligatoria. Consigna también la carga horaria de la misma.

Menciona conocer los objetivos y contenidos propuestos en el programa de la asignatura. No obstante, sugiere además otros objetivos complementarios a los mismos. Transcribe los contenidos del programa y realiza sugerencias con respecto a la organización de las unidades temáticas y la incorporación de ciertos contenidos teóricos y otras modificaciones. Si bien estas sugerencias no se consideran inherentes a las funciones del cargo concursado, menciona que están sujetas a consideración de la profesora adjunta.

Cuando se refiere a la metodología de la enseñanza, menciona la preparación y ejecución de los trabajos prácticos y las clases teóricas, sin discriminar su participación en las mismas. Esta falta de claridad en la descripción de su plan de actividades lleva a entender que propone el dictado de temas teóricos, los cuales no se contemplan dentro de las actividades de un Auxiliar Docente de Primera. Menciona que la metodología de enseñanza podrá variar dependiendo de la modalidad de dictado, ya sea virtual o presencial, indicando que las clases podrán tener una duración de 1 o 2 hs, lo que no refleja la carga horaria semanal establecida para la asignatura. En la planificación de las actividades docentes no describe la metodología, ni estrategias para llevar adelante los trabajos prácticos. Menciona la proyección de películas para abordar temas del programa, y la utilización del aula virtual para poner a disposición de los alumnos material de lectura. Por otro lado, describe cómo llevar adelante una instancia de consulta semanal (virtual y/o presencial) para atender las dudas, dificultades, entre otros, por parte de los estudiantes. No hace referencia a la nómina de Trabajos Prácticos que se llevan a cabo, y si la asignatura cuenta o no con una guía de Trabajos Prácticos. Menciona que en la asignatura se contempla una salida de campo, pero no describe en qué consiste la misma.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Con respecto al régimen de promoción, menciona cuáles son los criterios necesarios para que los alumnos regularicen la asignatura, y deja sin detallar la forma y si se requiere de una instancia de un examen final para aprobar la asignatura. No indica cuál es la metodología de evaluación que se utiliza con respecto a los trabajos prácticos, y exámenes parciales y finales.

En relación a la bibliografía, realiza propuestas concretas de incorporación de distintas fuentes bibliográficas específicas.

Con respecto a la elaboración de materiales educativos, propone la producción escrita de temas vinculados con el dictado de la asignatura, y la colaboración en la confección de los trabajos prácticos y las salidas de campo.

En la formación de recursos humanos, menciona colaborar en el desempeño y formación de ayudantes alumnos, adscriptos y/o pasantes.

Como otras actividades inherentes al cargo al cual se postula, menciona propone proyectos de extensión relacionados con la asignatura.

C. CLASE PÚBLICA

La postulante inicia la clase presentando el título del tema a desarrollar y su relación con los contenidos del programa de la asignatura, realiza referencia conceptual en base a lo abordado en la clase teórica. No plantea los objetivos de la clase. Para el desarrollo de la clase utiliza una presentación en Power Point con imágenes, utiliza la pizarra en una oportunidad, lo que resulta escaso para la explicación, efectúa dos preguntas de carácter directas al alumnado sobre el contenido teórico. No se evidencia explicación dialogada. Demuestra dominio del contenido disciplinar, claridad y precisión en la explicación. Presenta recursos como videos e imágenes como sugerencias para los alumnos del profesorado y que pueden ser de utilidad durante la práctica docente en el Nivel Medio de enseñanza.

Los contenidos conceptuales abordados fueron correctos, haciendo un breve recorrido referido a las pautas y procesos en la evolución homínida, y luego profundiza en los aspectos culturales del género *Homo*. No presenta guía de trabajo práctico, sólo explicita las actividades a desarrollar proyectando las consignas en el Power Point. Las mismas se basaron en reconocimiento de material a partir de imágenes y la lectura de un texto, que menciona pero no lo presenta en la clase, y completamiento de un cuadro. Menciona la disponibilidad del material de lectura y de la clase en el aula virtual de la asignatura. No sugiere bibliografía complementaria para profundizar el tema.

Anuncia realizar una puesta en común durante el cierre de la clase y, por la escasez de tiempo, finaliza proponiendo efectuarla en la clase siguiente, quedando la actividad y el control de la misma inconclusa. No se evidencia evaluación de los aprendizajes, metacognición ni retroalimentación.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Se observa un desbalance en cuanto al tiempo de desarrollo de la clase, en este sentido la revisión del contenido teórico o conceptual fue de 20 minutos, mientras que deja el resto del tiempo (10 minutos) para la actividad práctica, aunque no la desarrolla.

A lo largo de la clase, utiliza un vocabulario adecuado, demuestra seguridad y se mantiene frente al aula durante toda la clase, brinda buen trato al alumnado.

El tono de voz es adecuado. Se reconoce un hilo conductor durante la clase.

La clase se desarrolló en 30 minutos.

D.-ENTREVISTA PERSONAL PÚBLICA

La postulante responde correctamente a la pregunta referida a cómo llevaría adelante su rol como Auxiliar Docente de Primera dentro del equipo docente de la asignatura refiriendo a los objetivos planteados en la 956/09 C.S. y cualquier otra actividad que la profesora responsable le encomiende.

Demuestra conocer herramientas de enseñanza y aprendizaje, al igual que ciertos instrumentos de evaluación para el desarrollo de futuros trabajos prácticos diferenciando a los mismos según las carreras para las que se dicta la asignatura.

Al momento en el que se le pide opinión respecto la organización de los trabajos prácticos y su conexión con las unidades teóricas del programa, desconoce dicha organización y vinculación de los trabajos prácticos con la teoría.

Refiriendo a la pregunta realizada sobre el reto que supone el abordaje transdisciplinar propuesto en su plan de actividades, menciona trabajarlo a partir de proyectos de extensión e investigación, dejando inconclusa la posibilidad de trabajarlo dentro del marco de la asignatura.

A la pregunta referida a cómo fortalecería su formación docente, propone la realización de cursos, seminarios, entre otros, ya que expresa que su título de base es de Licenciada.

Por último respecto a la pregunta sobre qué estrategias implementaría para lograr un rol activo en los alumnos, indica desconocerlas, no pudiendo responder satisfactoriamente a la pregunta realizada. Sin embargo, demostró buena predisposición para la búsqueda de las mismas.

POSTULANTE: Elías, Florencia Aida Itatí

A. EVALUACIÓN DE TÍTULOS Y ANTECEDENTES

1.1 TÍTULOS UNIVERSITARIOS:



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Posee título de Profesora en Biología (FACENA-UNNE). Es estudiante avanzada de la Licenciada en Cs. Biológicas (23 materias aprobadas de un total de 28; FACENA-UNNE).

1.2.- ANTECEDENTES DE DOCENCIA:

Se inició en la actividad docente como Ayudante Alumna. -adscripta por concurso-, período 2018-2019, en la asignatura Antropología Física y Cultural (Res. N° 1665/19 CD) para la cual se postula. En el periodo posterior (2019-2020) se desempeñó en la misma asignatura como Auxiliar Docente de Primera a partir de una adscripción por concurso de antecedentes *-ad honorem-* (Res. N° 1475/20 CD). Luego, continuó su vínculo con la asignatura en calidad de contratada para desempeñarse como Auxiliar Docente de Primera, el cual sigue vigente hasta la actualidad (Res. N° 0368/20 CD; Res. N° 0493/20 CD; Res. N° 0254/21 CD).

1.3.- ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN:

Realizó una Pasantía de Investigación (Res. N° 1018/18 CD) con lugar de trabajo en el Instituto de Botánica del Nordeste (UNNE-CONICET) en combinación con la cátedra de Antropología Física y Cultural (FACENA-UNNE).

Fue integrante de un proyecto de investigación. SGCyT-UNNE 15-A002. Res. N°1017/15 C.S. Periodo: 2016-2018.

Obtuvo una Beca de Investigación de pre-grado por la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste. (Res. N° 987/18 C.S.).

Expuso tres (3) presentaciones en Reuniones Científicas, relacionadas en su totalidad con la asignatura concursada.

1.4.- ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO:

Realizó 2 cursos de posgrados disciplinares “Etnobiología” y “Enfoques integrados entre Salud y Ambiente”, los cuales se relacionan directamente con la disciplina a concursar y la materia designada para cumplir obligaciones contra-cuatrimestrales.

Acredita la asistencia a cursos y jornadas disciplinares (“Botánica Aplicada”; “Herramientas de edición en Microsoft Word”; “Etnobotánica y Sociedad: diversidad de actores, múltiples naturalezas”; “III Jornadas de Estudiantes de Biología”).

Acredita la asistencia a diferentes capacitaciones docentes: 6 jornadas (“Neurociencias y Educación: funciones del cerebro- tipo de memoria”; “La lectura como estrategia didáctica”; “Educación emocional en Corrientes: un desafío posible” “Jornadas de Profesores de Biología”; “II Jornadas de Profesores de Biología” “Jornada-taller de Reflexión sobre Formación de los Docentes que se comprometen con la Educación del Futuro”); 1 Taller (“Que enseñes, no significan que aprendan”; “Enseñanza de la Teoría de la Evolución”); 1 Seminario (“Seminario en formación docente: atendemos la diversidad”).



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

1.5. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS:

No posee.

1.6. OTRAS ACTIVIDADES :

Participó como voluntaria y luego coordinadora en dos proyectos de extensión de UNNE EN EL MEDIO. Disertó en las actividades de Divulgación Científica o Pedagógica en el marco de las actividades desarrolladas en la “XIX Semana Nacional de la Ciencia, la Tecnología y el Arte Científico” 2021. Participó como jurado en la edición de “ferias de ciencias” educación especial.

B. EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES

La propuesta incluye el planteo correcto de los objetivos en relación a la función que desempeña un Auxiliar docente de Primera Categoría, así como aquellos que son mencionados en relación a la asignatura concursada. Además entre éstos objetivos menciona cumplir con las tareas asignadas a la función docente a desempeñar en la asignatura Educación para la Salud y el Ambiente acorde al llamado del concurso (Res. 098/21 CD).

En cuanto a la programación de la asignatura, menciona correctamente su ubicación en el plan de estudio, y las carreras para las cuales se dicta. Con respecto a los datos de contexto, detalla adecuadamente la programación y cuerpo docente de la asignatura, aunque no menciona cómo se articula la misma con otras del plan de estudios, ya sea para el Profesorado o la Licenciatura, y no proporciona información acerca del número de alumnos de ambas carreras que normalmente cursa la asignatura.

Describe correctamente cómo se encuentran organizados los contenidos en el programa vigente, y lista la nómina de Trabajos Prácticos contempladas por la asignatura, al igual que menciona la inclusión de un trabajo de campo. Detalla cómo se desarrollan las clases prácticas, explicando también la adaptación del dictado de las clases a la modalidad virtual. Demuestra conocimiento de que la asignatura cuenta con material didáctico para las clases prácticas, como así también describe en qué consiste el Trabajo de Campo incluido en el programa de la asignatura.

En referencias a la metodología de enseñanzas propone la utilización de guías de lecturas, foros de discusión sobre diferentes ejes problemáticos y resolución de problemas. Menciona el uso de diferentes recursos didácticos como presentaciones en power point, proyección de videos y fotografías. Además propone al aula virtual como sitio de intercambio, espacio de socialización de los contenidos y de tutorías virtuales.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

En cuanto a la evaluación, menciona los criterios necesarios para que los alumnos regularicen y aprueben la asignatura, a partir de un examen final oral. No detalla cuál es la metodología de evaluación que se utiliza con respecto a los trabajos prácticos.

Con respecto a la elaboración de materiales educativos, entre las actividades a realizar propone la confección, incorporación y renovación de material didáctico, y la actualización constante de la guía de trabajos prácticos y bibliografía. Manifiesta además estar a disposición para participar en la elaboración de cualquier material educativo que sea solicitado para proyectos de extensión.

Con respecto a los recursos humanos, menciona que participará de la coordinación y supervisión de las actividades realizadas por los adscriptos. Asimismo incluye su participación en las diferentes consultas que realicen los estudiantes en las cuales manifiesten interés en diferentes temáticas de la asignatura como integrantes de proyectos o en sus Trabajo Final de Graduación.

Como otras actividades inherentes al cargo al cual se postula, menciona su participación en todo lo solicitado, tanto por la docente responsable de la asignatura, así como también en las diferentes tareas asignadas al contra-cuatrimestre en la asignatura Educación para la Salud y el Ambiente. Además destacó los beneficios de determinadas estrategias utilizadas a través del Aula Virtual en el contexto de emergencia sanitaria COVID-19, motivo por el cual propone continuar con el uso del aula virtual en combinación con la presencialidad.

C. CLASE PÚBLICA

La postulante inicia la clase presentando el título y tema de la clase y lo relaciona con los contenidos del programa de la asignatura, situando la unidad correspondiente. Utiliza una presentación en Power Point y realiza una breve referencia conceptual en base a lo abordado en la clase teórica. No se evidencia explicación dialogada. Demuestra dominio del contenido disciplinar, claridad y precisión en la explicación. Como recursos didácticos emplea un gráfico, imágenes, cuadros y esquemas conceptuales. Los contenidos conceptuales abordados fueron correctos, para ello introduce el tema comentado cómo actuaron los diferentes procesos en la evolución homínida, y luego se expone hacia los aspectos culturales del género *Homo*.

Explicita los objetivos de la clase, los cuales guardan relación con los objetivos del programa de la asignatura. Durante el desarrollo de la clase presenta una guía de trabajo práctico en formato papel que consta de párrafo introductorio del tema a tratar, objetivos, consignas de trabajo y bibliografía. Organiza y explica el modo en que se trabajará con el material didáctico (moldes de las diferentes industrias líticas), brinda recomendaciones sobre el cuidado y el uso correcto del recurso como también, realiza la lectura y explicación de las consignas de trabajo y las actividades a desarrollar en esta clase. Las actividades consisten



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

en lectura de un texto (que provee en la clase) y con la resolución de un cuestionario, observación y reconocimiento de material didáctico, completamiento de un cuadro comparativo con imágenes, y una actividad final para presentar en el aula virtual. Ésta consiste en la producción de un resumen a partir de la lectura de un texto y una guía de lectura. Realiza buen uso del recurso didáctico. Menciona la disponibilidad del material de lectura y de la guía de trabajos prácticos en el aula virtual de la asignatura. No sugiere bibliografía complementaria.

Finaliza la clase con la lectura del cuadro comparativo con las resoluciones correspondientes. No se evidencia evaluación de los aprendizajes, metacognición ni retroalimentación. No hace uso de la pizarra.

Durante toda la clase se mantiene frente al aula, brinda buen trato al alumnado y se demuestra segura. El tono de voz es adecuado, y se reconoció un hilo conductor durante la clase.

La clase se desarrolló en 30 minutos.

D.-ENTREVISTA PERSONAL PÚBLICA

La postulante responde correctamente a la consulta referida a cómo llevaría adelante su rol como Auxiliar docente de Primera en el equipo docente de la asignatura. Para ello describe diferentes actividades y aportes, reconociendo que la actividad más importante para el cargo concursado era el desarrollo de los trabajos prácticos. Además, menciona también estar a disposición de otras actividades que sean requeridas.

Demuestra conocer herramientas de enseñanza y aprendizaje, al igual que instrumentos de evaluación para desarrollar futuros trabajos prácticos. Menciona además que, a partir de la experiencia que se tuvo en la asignatura durante el periodo de declaración de emergencia sanitaria por COVID-19, sugiere continuar utilizando el aula virtual para complementar actividades, proponiendo como instrumento de evaluación los cuestionarios que se encuentran como herramientas disponibles en el aula virtual para el desarrollo de futuros trabajos prácticos.

Cuando se le pide opinión respecto a la organización y conexión de la teoría con los trabajos prácticos actuales que presenta la asignatura, propone que la nómina de trabajos prácticos necesita de una reorganización para que haya una correlación entre teoría y práctica.

Refiriendo a la pregunta sobre el reto que supone el abordaje interdisciplinar propuesto en su plan de actividades, sugiere a los trabajos de campo mencionados en el programa de la asignatura como escenarios posibles donde abordar la interdisciplina teniendo en cuenta algún tema en particular.

A la pregunta referida a cómo fortalecería su formación docente, asume el compromiso de continuar capacitándose y de acercarse a otros niveles educativos para acompañar así la formación de los estudiantes del profesorado.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Por último, respecto a la pregunta sobre qué estrategias implementaría para lograr un rol activo en los alumnos, propone la realización de seminarios.

VALORACIÓN

Se reconoció a partir de la evaluación de los títulos y antecedentes, plan de actividades docentes, clase pública y entrevista personal que la Dra Raño presenta una importante formación de grado y postgrado, la cual se corresponde en parte con el contenido disciplinar de la asignatura concursada. Por otro lado la Prof. Elías demostró tener conocimientos disciplinares, mientras que se destacó por sus conocimientos pedagógicos y didácticos, reflejo de su formación como Profesora en Biología, en el desempeño durante la clase pública, el plan de actividades docentes, al igual que su actuación en la entrevista personal.

Habiendo dado cumplimiento a todas las actividades y exigencias reglamentarias, y en función de los **antecedentes académicos**, el **plan de trabajo docente**, la **clase de oposición** y de la **entrevista personal**, este jurado, por unanimidad, considera el siguiente orden de mérito:

- 1) Prof. FLORENCIA AIDA ITATÍ ELÍAS
- 2) Dra. MARIANA RAÑO

Por lo expuesto, este jurado considera que la postulante FLORENCIA AIDA ITATÍ ELÍAS reúne las condiciones y méritos suficientes para la acceder al cargo de **Auxiliar Docente de Primera**, con dedicación **Simple**, en el Área **Ciencias del Hombre y a Salud**, Asignatura **Antropología Física y Cultural**, en el Departamento de **Biología** de esta Facultad, por lo que se recomienda su designación por el término de **4 (cuatro)** años.

Cumplidas las actividades y exigencias reglamentarias, se da por concluido este Concurso en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, ciudad de Corrientes, a las 16:04 horas del día 15 de marzo de dos mil veintidós.

Dra. Pirono Analia

Prof. Susana Vargas

Dra. Andrea Michlig