

Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

EVALUACIÓN PERIÓDICA
DICTAMEN DE LA COMISIÓN EVALUADORA
(RES-2024-832-CS)

Departamento : HUMANIDADES
Área : FUNDAMENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA
Cargo : AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA
Dedicación : SIMPLE
Unidad Curricular : PEDAGOGÍA
Tareas asignadas : PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y DEL DESARROLLO
Docente convocado : NICOLÁS NÉSTOR BARRIOS
Período Evaluado : 2021 a 2025
Resolución : RES-2025-403-CD

Miembros Titulares de la Comisión Evaluadora: PROF. MIRTHA ELIZABETH AYALA, PROF. MARÍA LAURA BLANCO y PROF. ESTEBAN DANIEL RAMIREZ

Observador/a Estudiantil: Sr/Srta. MENDOZA, PRISCILA MARÍA SOL

Fecha: 27 DE NOVIEMBRE – **Hora:** 15:00

En la Ciudad de Corrientes, a los veintisiete (27) días del mes de noviembre del año 2025, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sito en calle 9 de Julio 1449, siendo las 15:00 horas, se reúnen la evaluadora PROF. MIRTHA ELIZABETH AYALA y los evaluadores PROF. MARÍA LAURA BLANCO y PROF. ESTEBAN DANIEL RAMÍREZ, se encuentran presentes en el espacio físico de la Facultad en el Departamento de Humanidades, designados por Resolución N° RES - 2025 - 403 - CD-EXA # UNNE. para evaluar sobre la base del Informe correspondiente al período evaluado, el Plan de Actividades Docente presentados por el/la docente y la entrevista personal, de acuerdo con las pautas establecidas en la Ordenanza para el Personal Docente de la UNNE (RES-2024-832-CS) para la renovación de su designación en el mencionado cargo.

Se deja constancia de la presencia del Observador Estudiantil, Sr/Srta MENDOZA, PRISCILA MARÍA SOL.

EVALUACIÓN DEL INFORME DEL DOCENTE:

Formación académica: (Subtotal: 40 puntos)

Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

El auxiliar docente Nicolás N. Barrios es Profesor en Ciencias de la Educación. egresado de la Facultad de Humanidades. UNNE en 2017. Actualmente cursa el Doctorado en Educación de la Facultad de Humanidades UNNE

Formación docente: (Subtotal: 95 puntos)

Su formación académica es específicamente docente, siendo profesor en Ciencias de la Educación. En el periodo evaluado aprobó tres (3) Diplomaturas Superiores vinculadas a la docencia universitaria. Acredita la aprobación de dos (2) Cursos de Posgrado y un (1) Curso de Actualización y Perfeccionamiento.

Actividades de actualización y perfeccionamiento: (Subtotal: 50 puntos)

En cuanto a la actualización y profundización de conocimientos se destaca su interés permanente en la formación, lo cual lo lleva a iniciar la Carrera de Doctorado en Educación de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste, aprobó tres (3) Diplomaturas Superiores vinculadas a su formación disciplinar, dos (2) Curso de Posgrado y un (1) cursos de Actualización y Perfeccionamiento, todos aprobados en el periodo evaluado.

Trayectoria docente universitaria: (Subtotal: 40 puntos)

El profesor Barrios es Auxiliar docente de Primera Categoría, DEDICACION SIMPLE concursado en Pedagogía del Departamento de Humanidades, Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agrimensura y es Jefe de Trabajos Prácticos con Dedicación Semi exclusiva en el Departamento de Orientación Vocacional, de la Secretaría General de Extensión Universitaria, UNNE, desde 2021. Ha dirigido un adscripto en la cátedra Pedagogía durante el ciclo lectivo 2023.

Producción y divulgación en docencia: (Subtotal: 50 puntos)

En relación a las innovaciones pedagógicas y la: implementación y desarrollo de innovaciones pedagógicas en entornos virtuales de aprendizaje, la integración de tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje, el profesor Barrios diseñó materiales didácticos para el dictado de las clases tanto teóricas como prácticas en los ciclos lectivos 2022 y 2023, incorporando materiales de lectura, de consulta y seguimiento en el aula virtual, también ha elaborado materiales en soporte digital para la organización de aula Moodle, como Foros, documentos compartidos Wikis, en temáticas específicas solicitadas. En los ciclos 2024 y 2025 la preparación de Rúbricas, Guías de trabajos y para presentaciones orales e informe Final,

Respecto a la elaboración de Material Didáctico sistematizado: producción de materiales en diferentes formatos, lenguajes y soportes, de temas vinculados con el dictado de la unidad curricular, materiales de estudio, guías para la elaboración de actividades prácticas. Respecto a la divulgación de las producciones docentes, el profesor cuenta con trabajos publicados y presentaciones en eventos académicos y científicos vinculados con la enseñanza en educación superior a través de su participación en congresos, jornadas y eventos Pedagógicos junto al equipo de cátedra.

Trayectoria en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 20 puntos)

El profesor Barrios ha participado y participa como Integrante en dos (2) PI acreditados de Ciencia y Técnica, uno vigente y uno concluido, ambos pertenecientes a la cátedra objeto de la carrera docente.

Producción en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 5 puntos)

El profesor Nicolás Barrios en 2023 cuenta con una presentación a evento científico nacional de la UBA, con la publicación en actas del evento referido a la investigación del

Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Proyecto finalizado, del que participó como coautor junto al equipo de cátedra, denominado “Huellas en la Formación y resignificación de las experiencias del Aprendizaje Servicio Solidario”. AYALA, M. E., RAMÍREZ, E. D., & BARRIOS, N.N. (2023)

Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria: (Subtotal: 10 puntos)

El profesor Barrios tiene trayectoria en Extensión Universitaria de la UNNE, desempeñando el Cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con Dedicación Semi exclusiva en el Departamento de Orientación Vocacional, de la Secretaría General de Extensión Universitaria, UNNE desde 2021

Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social: (Subtotal: 0 puntos) No acredita

Formación de Recursos Humanos: (Subtotal: 3 puntos)

Dirección de Adscriptos, el profesor Barrios ha dirigido un adscripto en la cátedra Pedagogía durante el ciclo lectivo 2023

Actividades de gestión universitaria: (Subtotal: 0 puntos)

Actividades profesionales: (Subtotal: 0 puntos)

Puntaje total obtenido: 313 /10= 31,3

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES

1. Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la/s carrera/s. (**Adecuado 10 p**) el plan demuestra ser altamente adecuado en su pertinencia. La propuesta es fundamentalmente correcta al dirigirse a los profesorados y utilizar metodologías (Biografía-Narrativa, observación y entrevistas en Instituciones) que son esenciales para el perfil docente.
2. Coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado. (**Adecuado 10 p**) El plan presenta coherencia en todos los componentes curriculares, objetivos, contenidos propuestos para el desarrollo de las actividades prácticas articuladas al desarrollo teórico y una propuesta de evaluación pertinente porque está diseñada para desarrollar competencias para la producción de conocimiento situado, que es el objetivo central del plan. Las instancias evaluativas (trabajos prácticos, TIF, exámenes parciales) exigen a los estudiantes la aplicación de la teoría de la complejidad y de las herramientas metodológicas (Biografía-Narrativa, Análisis Institucional). Esto genera un alto potencial de desarrollo del aprendizaje, ya que la evaluación se convierte en una instancia de investigación formativa donde el estudiante integra, reflexiona y aplica los contenidos a su futuro contexto profesional.
3. Desarrollo Metodológico centrado en el/la estudiante. (**Adecuado 10 p**) la metodología propuesta está centrada en los estudiantes, se le otorga el rol protagónico de construir conocimiento a partir de su propia experiencia y de la realidad institucional. Este enfoque metodológico no solo facilita la comprensión, sino que asegura que las competencias adquiridas sean reflexivas y directamente aplicables a su futuro rol docente.
4. Integración de las TIC acorde a la modalidad asumida. (**Adecuado 10 p**) El plan contempla y explícita la integración de las TIC, demostrando una articulación tecnológica estratégica. La propuesta no solo nombra herramientas, sino que asigna a cada una función pedagógica específica acorde con la metodología del plan: las

Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

tutorías y el aula virtual gestionan la organización formal y el vínculo necesario para los trabajos de investigación biográfica/institucional.

5. Criterios de selección bibliográfica. (**Adecuado 10 p**) la selección bibliográfica es actualizada y pertinente para el grupo de estudiantes, adecuado a sus posibilidades de aprendizaje, teniendo en cuenta la formación disciplinar en ciencias duras. Además de la bibliografía se proponen otros recursos que posibilitan la integración teórica y la comprensión de contenidos complejos
6. Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras unidades curriculares de la carrera. (**Adecuado 10 p**) el plan muestra una coherencia epistemológica y didáctica-pedagógica y se articula con otras unidades curriculares de la formación docente como Problemática Filosófica Contemporánea, Psicología del desarrollo y del Aprendizaje y Didáctica general. La concepción epistemológica: Se basa en una perspectiva compleja cuyo objeto de estudio es la educación, lo cual se evidencia al exigir la producción de conocimiento situado. En tanto que la concepción didáctico-pedagógica: se alinea con la promoción del aprendizaje significativo, la cual se demuestra a través de la metodología didáctica que está centrada en el estudiante y motiva la reflexión, el análisis de casos y el debate. Ambas concepciones trabajan en armonía: la enseñanza (didáctica) está diseñada para que el /la estudiante construya su propio conocimiento (epistemología) y así promueva un aprendizaje profundo y aplicable a los desafíos de los distintos profesorados.
7. Presencia de integralidad entre las funciones sustantivas: extensión y/o Investigación. (**Adecuado 10 p**) Se percibe claramente en la propuesta la integralidad de funciones sustantivas, ya que la asignatura promueve el reconocimiento de las propias trayectorias y la utilización de estrategias de investigación para la indagación en territorio y la extensión está presente en la participación de estudiantes en las actividades en instituciones educativas.
8. Factibilidad del plan desarrollado en función de la carga horaria de la UC y las condiciones institucionales. (**Adecuado 10 p**) El plan de actividades propuesto se distingue por su enfoque pedagógico centrado en los estudiantes, posicionando a la educación como fenómeno complejo y utilizando las narrativas pedagógicas y el análisis de instituciones educativas, a través de entrevistas y observaciones escolares como sus ejes metodológicos principales. En términos descriptivos, el plan incorpora una metodología orientada al ejercicio de prácticas investigativas y su relación con la docencia. Los trabajos prácticos y parciales son entendidos como oportunidades para la producción de conocimiento pedagógico situado. Desarrolla una coherencia interna al vincular el objetivo macro de analizar la complejidad con las herramientas micro de la narrativa personal y el estudio de caso institucional, destinado a la formación inicial de los profesorados
9. Realización de prácticas/visitas para los estudiantes, con el objetivo de complementar el aprendizaje teórico con experiencias prácticas en entornos profesionales. (**Adecuado 10 p**) El plan propone visitas a las instituciones educativas como primer acercamiento al ámbito profesional, con estrategias adecuadas y pertinentes, el docente acompaña el proceso a través de tutorías y talleres.
10. Planteo de desarrollo de valores relacionados con la profesión a través de actividades curriculares y extracurriculares. (**Adecuado 10 p**) el plan de manera permanente promueve desde sus objetivos hasta sus propuestas prácticas, en las actividades de observación y entrevista en instituciones educativas, la revisión de los valores

Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

propios de la docencia, analizados desde las tradiciones hasta las perspectivas de la docencia universitaria.

Puntaje total resultante: 100 puntos.

VALORACIÓN DEL INFORME DE DESEMPEÑO DEL DOCENTE:

El cumplimiento de las actividades del docente en el período evaluado, se reflejan en los distintos informes que componen el Informe de desempeño y su propio informe:

El Informe de la Profesora Responsable (Adjunta a cargo) de la asignatura Pedagogía, señala que el desempeño del docente es **satisfactorio**. Señala que su plan de trabajo muestra una organización didáctica coherente con los objetivos propuestos y una adecuada selección de contenidos para los trabajos prácticos y teóricos, actualizados y pertinentes al perfil profesional de las carreras de los Profesorados en Ciencias Biológicas, Ciencias Químicas y del Ambiente, Física y Matemática. Manifiesta que el Profesor Barrios, demuestra un desempeño altamente comprometido, responsable y con sólida preparación disciplinar y pedagógica, dando cuenta de su constante actualización en la formación docente. Lo que evidencia su compromiso con la actualización de materiales de enseñanza y la incorporación de enfoques contemporáneos que favorecen la articulación entre la docencia, la investigación y la extensión. Por último, la Profesora responsable destaca el compromiso del Auxiliar docente con la cátedra, en la realización de propuestas pedagógicas valiosas y aportes innovadores, al señalar además que colabora de manera permanente en las actividades de la cátedra, generando un clima de camaradería en el equipo docente.

El Informe presentado por la Profesora de Psicología del desarrollo y del Aprendizaje, en el cual el Auxiliar Barrios cumple su carga horaria en contra cuatrimestre señala sobre el planeamiento de actividades, selección de contenidos, logro de objetivos y modalidad de dictado, una organización coherente con los objetivos propuestos y una adecuada selección de contenidos, actualizados y pertinentes al perfil profesional. El docente demuestra un desempeño comprometido, responsable y con sólida preparación disciplinar y pedagógica. Su intervención promueve un clima de aprendizaje colaborativo, estimula la participación y propicia el desarrollo de habilidades de análisis, síntesis y aplicación de saberes. Se destaca su capacidad para integrar la teoría con la práctica profesional. Se observa su compromiso con la actualización de materiales de enseñanza y la incorporación de enfoques contemporáneos que favorecen la articulación entre la docencia, la investigación y la extensión.

En el Autoinforme, el docente señala el logro de los objetivos propuestos a través del aprendizaje de saberes y su transferencia, donde prioriza al estudiante, fomenta el respeto en las participaciones y el intercambio de ideas para consolidar aprendizajes significativos y valiosos para el futuro rol profesional docente.

VALORACIÓN DEL INFORME INSTITUCIONAL:

El informe institucional presentado por la Directora de departamento señala su buen desempeño docente, mencionando actividades de actualización y perfeccionamiento

Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

realizadas para su propia formación. Teniendo además en cuenta la participación institucional del docente en reuniones departamentales, asesoramiento pedagógico a los alumnos, etc. Destaca su capacidad para integrar la teoría con la práctica profesional, así como para adaptar las estrategias de enseñanza a las necesidades y ritmos del estudiantado.

Asimismo, evidencia un proceso sostenido de actualización y profundización de sus conocimientos, tanto en el campo disciplinar como en el pedagógico, mediante la participación en cursos de perfeccionamiento, actividades de investigación y el uso de recursos tecnológicos que enriquecen la enseñanza y la evaluación

El informe de la Secretaría Académica indica que el docente muestra una evaluación satisfactoria, adjuntando los informes de las encuestas de los alumnos de los años 2022–2024 donde indican que su desempeño fue satisfactorio.

EVALUACIÓN ENTREVISTA PERSONAL:

1. Habilidad de Comunicación. (Adecuado 10p)

El Profesor Barrios, se expresa de forma clara, utiliza un lenguaje correcto y mantiene una comunicación fluida con el jurado. Hace una presentación personal y describe a la asignatura donde desempeña y su función de Auxiliar de primera.

2. Motivación para permanecer en el cargo. (Adecuado 10p)

El Profesor, demuestra un marcado interés por la educación universitaria y un compromiso claro con su desarrollo profesional. Expresa aspectos característicos de su quehacer como docente y el compromiso que tiene con su rol.

3. Conocimiento de su plan de actividades docentes. (Adecuado 10p)

En el desarrollo de la entrevista, el Profesor Nicolás Barrios muestra un conocimiento detallado de los componentes de su plan de actividades y responde de manera precisa a las preguntas. En la entrevista, explica cómo es la dinámica de su propuesta y el desarrollo de las actividades. Las estrategias didácticas expresadas en el plan y explicadas en la entrevista dan cuenta del conocimiento de su rol y como su propuesta acompaña al desarrollo de la asignatura Pedagogía.

4. Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios. (Adecuado 10p)

El Profesor Barrios, evidencia comprensión plena de la relevancia de la unidad curricular en el plan de estudios y puede articular claramente cómo se relaciona con otras unidades curriculares, y con las competencias y el perfil profesional. Las actividades desarrolladas dan cuenta de la relevancia en la formación de los Profesorados en Ciencias Biológicas, Ciencias Químicas y del Ambiente, Física y Matemática y establece vinculación con el plan de estudios de estos profesorados.

5. Subsanación de aspectos señalados en dictámenes anteriores.

Al ser la primera evaluación periódica del docente, no tiene ningún aspecto señalado que deba subsanar.

Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

6. Conocimiento de su plan de investigación y/o extensión en caso de mayor dedicación. Este criterio no aplica al objeto de la evaluación periódica del docente convocado.

Criterios/indicadores específicos (RES-2025-30-CD)

7. Relación de su labor con la formación de recursos humanos en el ámbito profesional. **(Adecuado 10p)**

El Profesor Barrios, ha realizado aportes significativos que mejoran a la capacitación y desarrollo de recursos humanos a su cargo. En la entrevista, expresa que acompaña desde su rol a los distintos adscriptos que han transitado en el periodo evaluado y explicita que cumplió el rol de director de adscripción en la asignatura colaborando la formación de futuros profesionales en el rol docente.

8. Propuesta de evaluación continua a estudiantes. **(Adecuado 10p)**

En la entrevista realizada al Profesor Nicolás Barrios, expresa una propuesta detallada y bien fundamentada que promueve la mejora continua; incorpora diversas técnicas de evaluación y menciona la utilización de rúbricas que son diseñadas con los estudiantes. Esto da cuenta de la democratización de la evaluación. Menciona que estas rúbricas no solo son instrumentos evaluativos, sino que también sirven como instrumento de autoevaluación de las producciones del estudiante, ya que cuenta con esta rúbrica para la elaboración y conocimiento de los criterios y dimensiones a evaluar.

9. Conocimiento de los aportes de la unidad curricular en el ámbito de la profesión. **(Adecuado 10p)**

El Profesor Barrios, muestra dominio de los aportes y cómo éstos impactan en la profesión. En la entrevista despliega la importancia de la Pedagogía en la formación de los profesorados, expresa su postura al respecto. Menciona corrientes pedagógicas y teorías que se alinean con la práctica educativa que llevan adelante en la asignatura. Establece relaciones del conocimiento disciplinar con el ámbito de la profesión docente.

10. Autoevaluación académica del cumplimiento de la planificación de la unidad curricular. **(Adecuado 10p)**

El Profesor Barrios, refleja una propuesta de seguimiento académica muy estructurada, con estrategias claras y medibles. Expresa como es proceso de trabajo en su rol de auxiliar de primera, y menciona el trabajo que se hace al interior de la cátedra para ver cuáles fueron los obstáculos, fortalezas y posibilidades de mejor en el dictado de la asignatura.

Puntaje total resultante: 80 puntos. *IMPORTANTE: Se recuerda que hay dos criterios e indicadores que no son aplicable en la entrevista del Profesor Barrios. Por ende, implica redistribuir el puntaje de toda la rúbrica (RES - 2024 - 832 - CS # UNNE. Ver 4. Rúbrica para evaluar la Entrevista Docente). Dando un total de 100 puntos.*

Valoración final de la entrevista: 100 puntos.

DICTAMEN

Universidad Nacional del Nordeste
 Facultad de Ciencias Exactas
 y Naturales y Agrimensura

Elementos que fueron valorados en la evaluación periódica:	Puntaje obtenido	Cálculo ponderado	Puntaje ponderado
Títulos y Antecedentes: Peso ponderado: 40%	31,3	31,3 *40	1252
Plan de actividades: Peso ponderado: 30%	100	100 * 30	3000
Entrevista: Peso ponderado: 30%	100	100 * 30	3000
Total: 100%			7252/100 = 72,52

Valoración final de la Evaluación periódica: 72,52 %

Esta comisión evaluadora, luego de aplicar los instrumentos de evaluación periódica al Profesor Nicolás Néstor Barrios, quién ha obtenido una valoración final de 72,52 %. Sus informes de desempeño docente al igual que sus informes institucionales emitidos tanto por la profesora responsable de Pedagogía, la profesora responsable de las tareas asignadas en contra cuatrimestre, así como por la Secretaría Académica, dan cuenta de una evaluación cualitativa satisfactoria, cumpliendo con los objetivos pedagógicos frente al aula, como así también con su compromiso académico en su constante formación y actualización. Ambos informes también reflejan el compromiso del profesor Barrios con la unidad académica, de estar a disposición y acompañando no solo desde su rol docente sino también desde otros espacios de acompañamiento que brinda la institución. En la entrevista demostró amplio conocimiento de su plan de actividades, buen manejo de los conocimientos académicos y pedagógicos, pudiendo desenvolverse con seguridad al momento de detallar objetivos, desarrollos y logros obtenidos durante su desempeño docente, así como también demostró un amplio interés por continuar en la asignatura aportando mayores conocimientos y experiencias de aprendizaje.

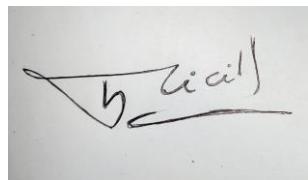
De acuerdo con los antecedentes a partir del informe del docente, su desempeño académico e institucional, la entrevista personal y el análisis de la propuesta presentada por el docente, esta Comisión Evaluadora propone la renovación de la designación, con dictamen POSITIVO, del Profesor NICOLÁS NÉSTOR BARRIOS en el cargo de AUXILIAR DE PRIMERA con dedicación SIMPLE en la unidad curricular “PEDAGOGÍA”, área FUNDAMENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA, con tareas asignadas en PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y DEL DESARROLLO, del Departamento de HUMANIDADES por el período de CUATRO (4) años*.

--

No siendo para más y en prueba de conformidad, a las 18:30 hs del día 30 de noviembre de 2025, se eleva el presente dictamen.

Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

(*) La RES-2024-832-CS, Art. 133º fija rango del período, sujeto a la determinación de la Comisión Evaluadora respecto a la aptitud del docente convocado/a.



Prof. MIRTHA ELIZABETH AYALA



Prof. BLANCO MARIA LAURA



Prof. ESTEBAN DANIEL RAMÍREZ

Corrientes, Martes 2 de diciembre del 2025

En la ciudad de Corrientes a los **27 días del mes de noviembre del 2025** y siendo las 15:00 horas, se reúne en el aula del Dpto. Humanidades del anexo 9 de julio de la **Fa.C.E.N.A.**, los miembros de la comisión evaluadora que intervendrá en la evaluación para la permanencia en el cargo de **AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA**, dedicación **SIMPLE** del profesor **NICOLÁS NÉSTOR BARRIOS** en el Área **FUNDAMENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA**, asignatura **PEDAGOGÍA**, del departamento de **HUMANIDADES** de esta facultad.

INTRODUCCIÓN:

Este uniforme se elabora en cumplimiento de lo establecido por la **RES-2024-832-CS, Art. 129º inc. e**, donde se solicita que el observador estudiantil emita una valoración sobre los aspectos didácticos-pedagógicos y el desempeño docente del profesor evaluado.

El presente documento se basa en la observación realizada durante la entrevista de permanencia, así como en la revisión del Curriculum Vitae, autoinforme docente y planificaciones presentadas por el docente Nicolás Néstor Barrios.

EVALUACIÓN DE LOS ASPECTOS DIDÁCTICOS -PEDAGÓGICOS:

A partir de la información analizada y de lo observado durante la instancia evaluativa, se destacan los siguientes elementos:

- **ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:**

El docente implementa de manera sistemática estrategias didácticas orientadas al aprendizaje significativo. Sus propuestas no sólo permiten la apropiación de los contenidos específicos de Pedagogías, sino además brindan herramientas transversales fundamentales para la formación docente de sus estudiantes.

Entre estas herramientas se encuentran la redacción de informes académicos y la exposición oral de trabajos, actividades que fortalecen la expresión, comunicación y argumentación, dinámicas que promueven la autonomía, el análisis crítico y la reflexión personal.

Estas prácticas pedagógicas demuestran coherencia con los enfoques actuales de enseñanza en educación superior y favorecen el desarrollo de competencias profesionales relevantes.

- **EVALUACIÓN Y PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL:**

Un aspecto destacable del desempeño docente es que involucra activamente a los estudiantes en los procesos de evaluación. El profesor explica los criterios evaluativos, promueve su comprensión e incluso permite que los alumnos propongan criterios propios con justificación, lo cual fomenta la transparencia evaluativa, la responsabilidad académica, el pensamiento crítico y la apropiación del proceso de aprendizaje.

- **GESTIÓN DE LA HETEROGENEIDAD Y GRUPOS NUMEROSOS:**

El docente demuestra gran capacidad para gestionar grupos numerosos pertenecientes a carreras de profesorado distintas. Su práctica evidencia sensibilidad hacia la diversidad de trayectorias y necesidades.

Reconoce, por ejemplo, que los estudiantes del profesorado en física y matemática suelen requerir mayor acompañamiento en habilidades de escritura y redacción, mientras que otros grupos presentan fortalezas diferentes. Esta lectura atenta del alumnado le permite planificar y adaptar sus clases para atender tanto las dificultades como las potencialidades de los estudiantes.

Esta flexibilidad pedagógica pone de manifiesto una práctica docente reflexiva, contextualizada y orientada al logro de mejores condiciones de aprendizaje.

DESEMPEÑO EN LA FUNCIÓN DOCENTE:

Del análisis del informe presentado y la exposición del profesor Barrios de desprende que su desempeño se caracteriza por:

- Compromiso con la planificación didáctica y la elaboración de materiales actualizados.
- Coherencia entre su formación académica, su investigación y su enseñanza.
- Uso pertinente de herramientas tecnológicas para la organización y evaluación de actividades.
- Disposición para el acompañamiento estudiantil, mediante tutorías, seguimiento y actividades guiadas.
- Reflexión constante sobre su propia práctica docente y apertura a la mejora continua.

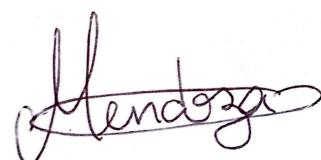
En conjunto, estos elementos evidencian un desempeño responsable, actualizado y acorde a las exigencias de su grado.

CONCLUSIÓN:

En calidad de observadora estudiantil y conforme a lo solicitado por la normativa vigente, considero que el profesor Nicolás Néstos Barrios presenta un desempeño docente sólido, comprometido y pedagógicamente fundamentado.

Concluyó positivamente respecto a la permanencia en el cargo de **AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA** dedicación **SIMPLE** del Profesor **NICOLÁS NÉSTOR BARRIOS** en la asignatura **PEDAGOGÍA**.

Reiterando mi **dictamen favorable**, firmo el presente informe



Mendoza, Priscila Maria Sol
Dni: 40.736.493
Estudiante del profesorado en
matemática
FaCENA-UNNE