



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

EVALUACIÓN PERIODICA
DICTAMEN DE LA COMISIÓN EVALUADORA
(RES-2024-832-CS)

Departamento : Informática
Área : Sistemas
Cargo : Auxiliar de Primera
Dedicación : Simple
Unidad Curricular : Sistemas y Organizaciones
Tareas asignadas : Economía Aplicada
Docente convocado : Flavia Sabrina Moreiro
Período Evaluado : 2021 a 2025
Resolución : RES - 2024 - 717 - CD-EXA # UNNE

Miembros Titulares de la Comisión Evaluadora: Mgter. Norma Beatriz Castro Chans, Expto. Juan José Cuzziol y Esp. María José González Gervasoni

Observador/a Estudiantil: Sr. Cardozo, Martín Ignacio

Fecha: 11/06/2025 – **Hora:** 15:00

En la Ciudad de Corrientes, a los once (11) días del mes de junio del año 2025, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sito en calle 9 de Julio 1449, siendo las 15 horas, se reúnen los evaluadores Mgter. Norma Beatriz Castro Chans, Expto. Juan José Cuzziol y Esp. María José González Gervasoni, se encuentran presentes en el espacio físico de la Facultad (Sala de Profesores de Informática) designados por Resolución N° 717/2025 CD. para evaluar sobre la base del Informe correspondiente al período evaluado, el Plan de Actividades Docente presentados por el/la docente y la entrevista personal, de acuerdo con las pautas establecidas en la Ordenanza para el Personal Docente de la UNNE (RES-2024-832-CS) para la renovación de su designación en el mencionado cargo.

Se deja constancia de la presencia del Observador Estudiantil: Sr. Cardozo, Martín Ignacio

EVALUACIÓN DEL INFORME DEL/DE LA DOCENTE:

Formación académica: (Subtotal: 35 puntos)

- Licenciada en Relaciones Laborales - UNNE (2016)67. Título de grado disciplinar.

Formación docente: (Subtotal: 88 puntos)

- Especialización en Docencia en Entornos Virtuales - UNQ Virtual (2020-actualidad), finalizando con 10 seminarios aprobados. Aunque no es un título completo, representa un avance significativo hacia una Especialización en el ámbito educativo. Se valora como progreso sustancial. *Puntaje asignado:* 50 puntos.
- Diplomatura Superior en Gestión de la Educación Universitaria - UNNE (2024), 170 horas *Puntaje asignado:* 10 puntos.
- Diplomada en Educación Mediada por TIC - UNNE (2020) *Puntaje asignado:* 10 puntos.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

- Curso de posgrado: Perfiles digitales académicos: una herramienta para la visibilidad en la producción científica. UNNE (2024). *Puntaje asignado:* 7 puntos.
- Curso de posgrado: Historia y Sociología de la técnica. UNC (2022), 60 horas. Constancia de asistencia. *Puntaje asignado:* 3 puntos.
- Taller "Estrategias de enseñanza utilizando aulas híbridas". FACENA UNNE (2022) *Puntaje asignado:* 3 puntos.
- Curso de capacitación: "Creación de Cuestionarios con Moodle". FACENA UNNE (2021). 40 horas *Puntaje asignado:* 3 puntos.
- Taller de Fortalecimiento de la Gestión Académica en SIU Guaraní 3. UNNE (2024). *Puntaje asignado:* 1 punto.
- Ciclo de capacitaciones "UNNE sin violencias". UNNE (2021)2829. Certificación de participación/asistencia. *Puntaje asignado:* 1 punto.

Actividades de actualización y perfeccionamiento: (Subtotal: 9 puntos)

- Asistencia al V WITE "Investigación e innovación para la transformación de la enseñanza". UNNOBA (2024). *Puntaje asignado:* 3 puntos.
- Asistencia a las VI Jornadas Nacionales sobre Estudios Regionales y Mercados de Trabajo y VIII Foro. UNNE (2022). *Puntaje asignado:* 3 puntos.
- Asistencia a la Conferencia Regional ¿Hacia dónde va el trabajo? Informalidad, digitalización y reproducción social en América Latina. UBA (2022). *Puntaje asignado:* 3 puntos.

Trayectoria docente universitaria: (Subtotal: 12,5 puntos)

- Antigüedad Docente en el nivel superior: Desde 2018 a 2025 (periodo evaluado), 7 años. (0.5 puntos por año). *Puntaje asignado:* 3.5 puntos.
- Auxiliar Docente de Primera ordinaria en Sistemas y Organizaciones, FACENA-UNNE (2021-continúa). *Puntaje asignado:* 7 puntos.
- Auxiliar Docente de Primera interina en Sistemas y Organizaciones (2018-2021). *Puntaje asignado:* 2 puntos.

Producción y divulgación en docencia: (Subtotal: 10 puntos)

- **Elaboración de Material Didáctico sistematizado**
 - Guía. Orientaciones para el desarrollo del Trabajo Práctico N°2. (2024).
 - Documento de cátedra: "Organizaciones inteligentes, Gobierno TI, RSO y su relación con el Rol del informático". (2022).

Trayectoria en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 13 puntos)

- Participación en Proyecto de I+D 21F010: Observatorio de tecnologías aplicadas a la educación (FaCENA-UNNE) (12/2021 - 12/2025). Rol: Docente Investigadora. *Puntaje asignado:* 8 puntos.
- Participación en Proyecto 19F014. Sistemas Informáticos. Modelos, métodos y herramientas. (01/2020 - 12/2023). Rol: Personal técnico de apoyo *Puntaje asignado:* 5 puntos.

Producción en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 34 puntos)



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

- Artículo publicado: "La perspectiva de los estudiantes sobre el cursado de una asignatura de primer año en tiempos de pandemia". (Revista TEyET 2021). *Puntaje asignado: 10 puntos.*
- Artículo: "La TGS como base para el pensamiento computacional en la formación de profesionales informáticos." (II JADiCC 2022). *Puntaje asignado: 4 puntos.*
- Artículo: "Aproximación a las competencias y perfiles de profesionales informáticos aplicando metodología de gamificación." (Primeras Jornadas de Educación y TIC de FACENA UNNE 2021). *Puntaje asignado: 4 puntos.*
- Trabajo aceptado: "Observatorio de tecnologías aplicadas a la educación. (FACENA-UNNE)" (XXVII WICC 2025). *Puntaje asignado: 3 puntos.*
- Trabajo presentado: "Gestionar la virtualidad en la planificación de espacios curriculares de carreras universitarias." (V WITE 2024). *Puntaje asignado: 4 puntos.*
- Trabajo presentado: "¿Y ahora cómo seguimos? Necesidades de capacitación en tecnologías digitales aplicadas a la educación superior". *Puntaje asignado: 4 puntos.*
- Trabajo presentado: "Contribuciones de un observatorio de tecnologías educativas para la toma de decisiones." (31 Encuentro Internacional de Educación a Distancia 2023). *Puntaje asignado: 5 puntos.*

Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria: (Subtotal: 10 puntos)

- Integrante de la Comisión organizadora de las Primeras Jornadas de Educación y TIC de FACENA. UNNE (2021). *Puntaje asignado: 6 puntos.*
- Docente dictante en el Curso de extensión "Herramientas informáticas para el trabajo en equipo", FaCENA UNNE (2021), 40 horas. *Puntaje asignado: 4 puntos.*

Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social: (Subtotal: 0 puntos)

- No informa

Formación de Recursos Humanos: (Subtotal: 0 puntos)

- No informa

Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación: (Subtotal: 4 puntos)

- Res N° 127/23 C.D. Conformación de la Comisión Evaluadora de Carrera de la docente María Isabel Sanchez (2023). *Puntaje asignado: 2 puntos.*
- Res N° 194/22 C.D. Conformación de la Comisión Evaluadora de Carrera del docente Guillermo Andrés Arduino (2022). *Puntaje asignado: 2 puntos.*

Actividades de gestión universitaria: (Subtotal: 5 puntos)

- Consejera Suplente por el sector No Docente, del Consejo Directivo. FADyCC-UNNE (2019). *Puntaje asignado: 5 puntos.*

Actividades profesionales: (Subtotal: 2 puntos)

- Auxiliar Administrativa de la Secretaría de Investigación, Posgrado, Innovación y Vinculación Tecnológica. Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura, UNNE (desde julio 2018 hasta la actualidad, en Planta Permanente). *Puntaje asignado: 2 puntos.*



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Criterio	Sumatoria	Puntaje
Formación académica	35	Anexo X de la RES-2024-832-CS: <i>"Finalizada la etapa de otorgamiento de puntaje respetando los topes asignados a cada categoría, se dividirá la sumatoria total por 10, para obtener el valor que entrará a ponderarse junto con los otros antecedentes."</i>
Formación docente	88	
Actualización y perfeccionamiento	9	
Trayectoria docente universitaria	12,5	
Producción y divulgación en docencia	10	
Trayectoria en investigación	13	
Producción en investigación	34	
Extensión Universitaria	10	
Desarrollo tecnológico y social	0	
Formación de Recursos Humanos	0	
Integrante de Jurados	4	
Actividades de gestión universitaria	5	
Actividades profesionales	2	
Puntaje total obtenido:	222,5	22,25

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES (O PLAN DE MAYOR DEDICACIÓN)

A partir del análisis del plan de actividades de la Lic. Flavia Sabrina Moreiro, y considerando los aspectos solicitados, la Comisión evaluadora concluye:

- 1. Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la/s carrera/s.** El plan de actividades de la Lic. Moreiro demuestra una alta pertinencia con el plan de estudios de la carrera Licenciatura en Sistemas de Información. Sus actividades se centran en dos asignaturas clave: "Sistemas y Organizaciones" (1er año) y "Economía Aplicada" (4to año). Para "Sistemas y Organizaciones", el plan se ajusta al Programa Analítico y planificación general de la asignatura (Res. N° 0399/23-CD), con objetivos claros orientados a que los estudiantes comprendan la sociedad actual del informático, incorporen conceptos de Teoría General de Sistemas, adquieran competencias de diagnóstico organizacional y reflexionen sobre el rol del profesional informático y sus implicancias. Para "Economía Aplicada", las tareas se alinean con los módulos de emprendedorismo, estudio económico financiero y modelos de negocios. Esto asegura que las actividades propuestas contribuyan directamente a la formación integral de los futuros profesionales en sistemas de información, desde sus fundamentos iniciales hasta aspectos más avanzados relacionados con emprendimientos tecnológicos. **Puntaje: 10 pts.**
- 2. Coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado.** El plan exhibe una sólida coherencia interna. Los objetivos específicos de docencia, como la participación en la planificación y desarrollo de prácticas, la contribución a metodologías innovadoras y la promoción de competencias profesionales, se alinean directamente con las actividades propuestas. Por ejemplo, la meta de promover el análisis sistémico de las organizaciones se refleja en la planificación de los Trabajos Prácticos N°1 y N°2 de Sistemas y Organizaciones. La propuesta de elaborar materiales de cátedra específicos para cada unidad y las actividades prácticas complementarias, como el juego de representación de competencias profesionales o el juego de roles sobre fuentes de poder, demuestran un diseño secuencial y progresivo que busca la comprensión profunda y la aplicación práctica



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

de los contenidos teóricos. Los criterios de evaluación para los trabajos prácticos son claros y coherentes con los objetivos de aprendizaje. **Puntaje: 10 pts.**

3. **Desarrollo Metodológico centrado en el/la estudiante.** El plan pone un fuerte énfasis en metodologías centradas en el estudiante. La Lic. Moreiro propone guiar a los estudiantes en la realización de actividades y trabajos prácticos, acompañándolos en sus procesos de análisis, interpretación de consignas y presentación de documentos escritos u orales. Se busca promover el desarrollo de competencias profesionales, incluyendo habilidades blandas como el trabajo en equipo, comunicación y responsabilidad. Las actividades incluyen la conformación de grupos para trabajos en equipo, la resolución de casos problemáticos, entrevistas a empresas locales y el uso de foros y mensajería para consultas. Se incentiva la participación de los estudiantes con debates, preguntas disparadoras y construcción de ejemplos. También se propone brindar asesoramiento sobre técnicas de estudio y acompañamiento en la dinámica grupal. **Puntaje: 10 pts.**
4. **Integración de las TIC acorde a la modalidad asumida.** La integración de las TIC es un pilar fundamental en el plan de la Lic. Moreiro. Se utilizan entornos virtuales como la plataforma Moodle para la publicación de material digital, hojas de ruta, guías, foros de consultas, y espacios de entrega de trabajos. Se propone la elaboración de materiales digitales como mapas mentales con herramientas digitales, imágenes tipo flyer para redes sociales, y la creación de material digital en formato "reel" o carrusel para Padlet. Se planea el uso de tecnologías digitales para la gestión de equipos de trabajo, como Trello o Asana en "Economía Aplicada". Además, la docente busca actualizarse continuamente en el uso de herramientas de inteligencia artificial en el ámbito educativo. Incluso se menciona el desafío de gestionar el uso de IA por parte de los estudiantes, lo que demuestra una conciencia de las tendencias tecnológicas. **Puntaje: 10 pts.**
5. **Criterios de selección bibliográfica.** El plan menciona la importancia de la bibliografía en la construcción de los contenidos. La Lic. Moreiro propone contribuir en la búsqueda y actualización de bibliografía y otro material de estudio complementario, como videos de entrevistas, artículos y fragmentos de series/películas que puedan articularse con los contenidos de la asignatura y sean útiles para la comprensión de los estudiantes. Específicamente, se plantea la elaboración de guías de lectura para textos clave en la Unidad 2 de "Sistemas y Organizaciones". Esto indica una intención de no solo colaborar en la selección de bibliografía relevante, sino también de facilitar su acceso y comprensión por parte de los estudiantes. **Puntaje: 10 pts.**
6. **Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras unidades curriculares de la carrera.** El plan demuestra articulación tanto vertical como horizontal.
 - **Vertical:** La Lic. Moreiro participa en asignaturas de primer año ("Sistemas y Organizaciones") y cuarto año ("Economía Aplicada"). En "Sistemas y Organizaciones", se busca que los estudiantes valoren la importancia de las habilidades blandas para los profesionales informáticos, lo cual es fundamental para el desarrollo de la competencia emprendedora y el Plan de Negocios en "Economía Aplicada". La propuesta de realizar una encuesta a estudiantes de "Economía Aplicada" al finalizar el cursado sobre la importancia de las competencias profesionales y compartir los resultados con los estudiantes de "Sistemas y Organizaciones" es pertinente y adecuada para la articulación vertical, permitiendo a los estudiantes de primer año comprender la relevancia futura de los conceptos.
 - **Horizontal:** Para "Sistemas y Organizaciones", el Trabajo Práctico N°2 busca analizar el perfil del profesional informático requerido por organizaciones de la región en relación con el plan de estudio de la carrera, para discutir coincidencias, divergencias y propuestas para la formación profesional integral. Además, en su propio informe, la Lic. Moreiro detalla su participación en tribunales de evaluación de carrera y



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

reuniones departamentales, lo que sugiere una interacción y conocimiento del currículo más amplio de la carrera y el departamento. **Puntaje: 7 pts.**

- 7. Presencia de integralidad entre las funciones sustantivas: extensión y/o Investigación.** El plan de actividades de la Lic. Moreiro manifiesta una clara integralidad entre la docencia, investigación y extensión.
- **Investigación:** La Lic. Moreiro propone colaborar en el Proyecto de I+D 21F010: "Observatorio de tecnologías aplicadas a la educación (FaCENA-UNNE)", del cual ya es integrante. Sus tareas incluirán el relevamiento y tratamiento de datos para la producción y publicación de artículos científicos y la colaboración en la elaboración de documentos para eventos académicos. Su informe de docente ya destaca publicaciones y presentaciones en eventos científicos relacionadas con la actividad docente y la investigación.
 - **Extensión:** La Lic. Moreiro planea colaborar en proyectos de extensión universitaria. Su experiencia previa incluye ser integrante de la comisión organizadora de las Primeras Jornadas de Educación y TIC de FACENA y docente dictante en el curso de extensión "Herramientas informáticas para el trabajo en equipo". Estas actividades enriquecen la docencia al vincular la teoría con la práctica profesional y la realidad social. **Puntaje: 10 pts.**
- 8. Factibilidad del plan desarrollado en función de la carga horaria de la UC y las condiciones institucionales.** El plan parece factible, considerando que la Lic. Moreiro tiene dedicación "Simple" y es Auxiliar Docente de Primera. En "Sistemas y Organizaciones", la carga horaria de las clases prácticas por comisión es de 3 horas semanales, y la asignatura tiene entre 500 y 750 estudiantes anuales, organizada en 4 o 5 comisiones. La Lic. Moreiro ha demostrado experiencia en gestionar este volumen de estudiantes y adaptar las actividades a las particularidades de cada año, incluyendo el contexto pospandemia y el uso de TIC. En "Economía Aplicada", con unos 50 estudiantes, sus tareas son de contra-cuatrimestre, lo que sugiere un manejo adecuado de la carga. La propuesta de actividades y materiales de cátedra se enmarca en una modalidad de trabajo colaborativo con el equipo docente, lo que optimiza los recursos y la carga de trabajo. **Puntaje: 10 pts.**
- 9. Realización de prácticas/visitas para los estudiantes, con el objetivo de complementar el aprendizaje teórico con experiencias prácticas en entornos profesionales.** El plan de la Lic. Moreiro integra activamente experiencias prácticas en entornos profesionales. Específicamente, el Trabajo Práctico N°2 de "Sistemas y Organizaciones" implica la realización de entrevistas presenciales o virtuales a diferentes empresas y organizaciones locales de la industria del software o áreas de sistemas informáticos. Los estudiantes crean colaborativamente los cuestionarios para estas entrevistas, y la información obtenida se usa para elaborar informes escritos, conectando la teoría con casos reales. Se mencionan ejemplos de organizaciones entrevistadas como el Área Administrativa de FaCENA UNNE, TelCo, 9 ideas - agencia y escuela digital, y la Dirección de sistemas de la Contaduría General de la Provincia de Corrientes. Además, se propone investigar organizaciones vinculadas a la informática para proponer casos de estudio y problemáticas actuales. **Puntaje: 10 pts.**
- 10. Planteo de desarrollo de valores relacionados con la profesión a través de actividades curriculares y extracurriculares.** El plan aborda explícitamente el desarrollo de valores y habilidades esenciales para la profesión. Se busca promover competencias profesionales y habilidades blandas como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la responsabilidad, la ética profesional, el pensamiento crítico y analítico. Actividades como la elaboración de normas de funcionamiento de equipos de trabajo, el acompañamiento a grupos en su funcionamiento y la resolución de conflictos, así como la promoción de un



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

clima de interacción y reflexión colectiva, están diseñadas para inculcar estos valores. La Lic. Moreiro también enfatiza la importancia de la dimensión ética de la actuación de los profesionales informáticos y valora el compromiso y la responsabilidad solidaria en el trabajo en equipo. **Puntaje: 10 pts.**

Puntaje: 97 pts.

VALORACIÓN DEL INFORME DE DESEMPEÑO DE LA DOCENTE:

Luego de analizar los informes presentados por las Profesoras responsables de las asignaturas Sistemas y Organizaciones y Economía Aplicada, en la cual la docente evaluada tiene tareas asignadas, se concluye que la profesora Moreiro se desempeña con responsabilidad y compromiso en las actividades encomendadas en concordancia con el cargo y dedicación en el cual es evaluada.

En cuanto al planeamiento de las actividades, selección de contenidos, logro de objetivos y modalidad de dictado. La Profesora Flavia Moreiro ha participado activamente de los equipos de las asignaturas que integra, tanto en la elaboración de la planificación, aportando casos prácticos, cumpliendo con el cronograma y modalidad de dictado de cada asignatura. Se valora especialmente las actividades de seguimiento, evaluación permanente, colaboración con las actividades y actualización del aula virtual, comunicación con estudiantes, así como la evaluación de trabajos prácticos y evaluaciones parciales.

En cuanto al desempeño de la docente frente a los alumnos. La docente ha logrado mantener a lo largo del periodo evaluado un clima de cordialidad, confianza y respeto mutuo, tanto en sus prácticas de enseñanza como en el trabajo con los equipos docentes de ambas asignaturas. En las actividades frente a alumnos, cumple muy satisfactoriamente las actividades asignadas, propone estrategias alternativas frente a situaciones problemáticas y, también, organiza tutorías académicas virtuales (sincrónicas, foros, mensajería) y presenciales para alumnos. Asimismo, promueve el desarrollo de habilidades blandas: comunicación, trabajo en equipo, autoaprendizaje, etc., conforme lo establecido en los contenidos de las asignaturas y los estándares de acreditación de la carrera.

En cuanto a su **formación académica**, tal como se evidencia en el apartado de antecedentes, se trata de una persona interesada en la actualización y perfeccionamiento permanente a través de la realización de cursos y carrera de posgrado. Asimismo, su participación en proyectos de investigación y en actividades de divulgación académica, dan cuenta de su interés y compromiso con la producción de conocimiento y el ámbito universitario.

VALORACIÓN DEL INFORME INSTITUCIONAL:

El informe institucional de desempeño de la Prof. Moreiro expresa que desarrolla las actividades en la asignatura Sistemas y Organizaciones objeto de esta convocatoria, con tareas asignadas en Economía Aplicada. Los resultados de las encuestas a estudiantes implementada anualmente por Secretaría Académica de la Unidad Académica revelan una actuación satisfactoria de la docente que alcanza un puntaje promedio en las encuestas de los años 2021-2025 de 2.36 pts (la valoración general y la de la docente coinciden).

En otro orden, la Dirección de Gestión de Personas no informa inasistencias ni sanciones.

El dictamen de concurso valora positivamente sus antecedentes, clase de oposición y entrevista. No incluye aspectos a subsanar.

En cuanto a compromiso institucional, se informa la participación en dos Comisiones Evaluadoras por el Régimen de Carrera Docente.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

La Secretaría Académica no informa actividades en relación a lo designado como Compromiso Institucional. Sin embargo, en el informe de la Prof. Titular de Sistemas y Organizaciones se señala que: *“Durante el período evaluado, la Prof. Moreira ha participado de reuniones de equipo docente, la elaboración de artículos para eventos académicos, así como en el **proceso de acreditación de la carrera y en actividades organizadas por el Departamento Informática.**”*

EVALUACIÓN ENTREVISTA PERSONAL:

Para iniciar la entrevista, la Comisión Evaluadora solicita a la Prof. Moreira que exponga brevemente su trayectoria formativa y su inserción en el ámbito académico. A lo cual respondió mencionando su formación de grado, sus inicios como integrante de un grupo de investigación en la UTN-FRR en el que indagaban acerca de la inserción laboral de ingenieros/as, también realizó adscripciones en materias de la carrera de Relaciones Laborales y, más tarde, su incorporación a la asignatura Sistemas y Organizaciones en carácter de interina y, luego, como docente ordinaria. Asimismo, explicó que ha realizado numerosos cursos de formación y Diplomaturas en temas vinculados a la educación mediada por TIC y en gestión de instituciones educativas. Asimismo, mencionó estar finalizando una Especialización en Docencia y manifestó la intención de continuar su formación de posgrado a través de una maestría en temas vinculados a la educación y tecnologías o a la transformación digital de las organizaciones.

También se le preguntó acerca de las estrategias docentes que desarrolla en la asignatura y el modo en que aborda la masividad de la asignatura. A lo cual respondió que es complejo pero que la organización de equipos de trabajo facilita el seguimiento, tanto en las clases presenciales como en el aula virtual. Detalló que las clases prácticas tienen una duración de 3 horas reloj, las cuales inician con un repaso de los temas teóricos de la semana utilizando preguntas o la construcción de un ejemplo con los estudiantes o usando presentaciones. Luego, se pasa al trabajo sobre las guías de trabajos prácticos y los equipos se reúnen para trabajar mientras ella hace seguimiento de cada grupo identificando quiénes participan, el grado de avance, dificultades, etc.

También, se solicitan breves informes de avance en cada clase, a veces lo entregan al finalizar la clase o lo envían a través del aula virtual. También se realizan micro actividades en el aula virtual que permiten profundizar o repasar algunos aspectos.

En el relato, hace hincapié en la importancia del estudio de casos reales de organizaciones y empresas informáticas de la región y, en particular, de la entrevista a profesionales del campo de la informática. Mencionó en detalle el proceso realizado, en concordancia con lo que se explica en su plan de trabajo. Lo relacionó con las características actuales de las organizaciones inteligentes (flexibilidad, comunicación, aprendizaje autónomo, trabajo en equipo). También destacó la importancia del trabajo en equipo y el modo en que se aborda el tema en la asignatura, utilizando videos, elaboración de normas, análisis del proceso realizado. Para finalizar, explicó el modo en que se realiza la evaluación de la asignatura: trabajos prácticos, parciales individuales y el coloquio final integrador, explicando su sentido y la metodología de implementación.

También, mencionó la realización de una encuesta de opinión que implementa la asignatura como retroalimentación para la mejora continua.

Durante su exposición, pudo dar cuenta de la contribución de la asignatura a la formación y desarrollo de competencias, en particular las generales, de los profesionales informáticos (comunicación, trabajo en equipo, aprendizaje autónomo, responsabilidad ética y social). Así como de la relación de la asignatura con el plan de estudios, ya que colabora con la asignatura *Economía Aplicada*.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Para finalizar, se consultó a la Prof. Moreiro acerca de su labor profesional A lo cual respondió que se desempeña como personal administrativo en el Área de Investigación, Posgrado y Vinculación Tecnológica de la Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura (UNNE). En ese ámbito contribuye al desarrollo y evaluación de proyectos de formación, así como otras actividades de índole formal (gestión de expedientes, comunicación entre áreas, etc.), logrando relacionar dicha labor con los contenidos abordados en la asignatura Sistemas y Organizaciones.

La docente respondió con claridad, pertinencia, solvencia y seguridad a todas las preguntas realizadas por los miembros de la Comisión y el Observador estudiantil, evidenciando habilidades comunicativas propias de un cargo docente de nivel universitario y conocimiento de su rol en la misma. También mencionó el modo en que se organiza la asignatura, así como el cumplimiento de la planificación.

Criterio	Puntaje asignado
Habilidad de Comunicación.	10
Motivación para permanecer en el cargo.	10
Conocimiento de su plan de actividades docentes.	10
Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios.	10
Subsanación de aspectos señalados en dictámenes anteriores.	10
Conocimiento de su plan de investigación y/o extensión en caso de mayor dedicación.	N/C
Relación de su labor con la formación de recursos humanos en el ámbito profesional.	N/C
Propuesta de evaluación continua a estudiantes.	10
Conocimiento de los aportes de la unidad curricular en el ámbito de la profesión.	10
Autoevaluación académica del cumplimiento de la planificación de la unidad curricular.	10
Total	80

DICTAMEN

Puntuación Total Ponderada: Al aplicar la fórmula de ponderación establecida en el Anexo X de la RES-2024-832-CS, los resultados obtenidos son:

- **Títulos y Antecedentes** (Peso ponderado: 40%): **22,5** puntos alcanzados, resultando en un puntaje ponderado de 890.
- **Plan de Actividades** (Peso ponderado: 30%): **97** puntos alcanzados, lo que se traduce en un puntaje ponderado de 2910.
- **Entrevista** (Peso ponderado: 30%): **80** puntos alcanzados, con un puntaje ponderado de 2400.

La sumatoria de los puntajes ponderados es 6200, lo que al dividirse por la suma de los pesos (100) arroja un promedio ponderado final de **62**. Este resultado supera el umbral de 50 puntos que indicaría una posible declaración de desierto o exclusión del orden de mérito.

Considerando la valoración cuantitativa obtenida en todos los criterios de evaluación (antecedentes, plan de actividades y entrevista), junto con las sólidas consideraciones cualitativas que demuestran un desempeño docente responsable, innovador y comprometido con la formación integral de los estudiantes, la actualización continua y su participación en proyectos de investigación, esta Comisión Evaluadora determina que la Lic. Flavia Sabrina Moreiro cumple ampliamente las expectativas para la permanencia en la Carrera Docente.




Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Sin perjuicio de ello, esta comisión, recomienda a la Profesora Moreiro, continuar su formación de posgrado y acreditar las actividades institucionales que realiza a fin de valorarlas en próximas evaluaciones.

De acuerdo con los antecedentes a partir del informe de la docente, su desempeño académico e institucional, la entrevista personal y el análisis de la propuesta presentada por la docente esta Comisión Evaluadora propone la renovación de la designación, con dictamen POSITIVO, del/la Profesora **FLAVIA SABRINA MOREIRO** en el cargo de Auxiliar de Primera con dedicación Simple en la unidad curricular “Sistemas y Organizaciones”, con tareas asignadas en Economía Aplicada, del Departamento de Sistemas por el período de 4 (cuatro) años*.—

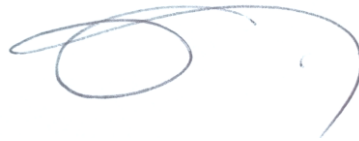
No siendo para más y en prueba de conformidad, a las 10 hs. del día 17 de junio de 2025, se eleva el presente dictamen.

(*) La RES-2024-832-CS fija rango del período, sujeto a la determinación de la Comisión Evaluadora respecto a la aptitud del docente convocado/a.



CUZZIOL, Juan José.

Prof. Juan J. Cuzziol



Prof. Beatriz Castro Chans



Prof. María José González Gervasoni