



DICTAMEN DE LA COMISIÓN EVALUADORA

CARGO: Jefe de Trabajos Prácticos

DEDICACIÓN: Simple

DEPARTAMENTO: Matemática

ÁREA: Matemática Aplicada

ASIGNATURA: Estadística y Análisis de datos

FECHA Y HORA: 06/05/24 – 11:00 HS

DOCENTE CONVOCADO: Raquel Herminia Petris

RESOLUCIÓN: N° 0715 /23 C.D.

En la Ciudad de Corrientes, a los 6 (seis) días del mes de mayo del año 2024 (dos mil veinticuatro), en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sita en Av. Libertad 5470, siendo las once horas, se reúne la Comisión Evaluadora, compuesta por: Lic. María Josefa Jorge, Lic. Luis Miguel Duarte, Dra. María del Rosario Ingaramo, designada para entender en el llamado a Convocatoria a Evaluación para la permanencia en la carrera docente, de la Profesora Raquel Herminia Petris, D.N.I. N° 14.841.737, en el cargo de Jefe de Trabajo Prácticos, dedicación simple, en la asignatura Estadística y Análisis de Datos, Departamento de Matemática, Área de Matemática Aplicada, según lo dispuesto por Res. N° 0715 /23 C.D. Constituida la Comisión Evaluadora, se abocó al análisis de la documentación presentada y luego procedió a realizar la entrevista a la Profesora Raquel Herminia Petris.

Se deja constancia que el representante estudiantil estuvo presente.

VALORACIÓN DE LAS PARTES CONSTITUTIVAS:

a) 1. FORMACIÓN ACADÉMICA

Título Universitario de Grado:

- Licenciada en Sistemas, FaCENA, UNNE, 1999.
- Experta en Estadística y Computación, FaCENA, UNNE, 1988.

Título Universitario de Posgrado:

- Magister en Informática y Computación, FaCENA, UNNE en convenio con la Universidad de Cantabria, España, 2003.
- Especialista Universitaria en Entornos Virtuales de Aprendizaje, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2011.
- Especialización en Docencia Universitaria en Ciencias Empresariales y Sociales, Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales, 2013.

1. ANTECEDENTES Y DESEMPEÑO ACADÉMICO:

2.1. – ANTECEDENTES DE DOCENCIA

La Mgter. Raquel Petris, se ha desempeñado como Jefe de Trabajos Prácticos por concurso en la asignatura *Estadística y Análisis de Datos* desde febrero de 2006.

En 2014 y en 2018 se desempeñó como Profesora Responsable en la asignatura *Taller de Tecnología I* para la carrera Profesorado Universitario en Informática dictada en FaCENA, UNNE y como Profesora Adjunta Ordinaria en *Taller de Informática Aplicada I* del Departamento de Comunicación Social de la Facultad de Humanidades de la UNNE en el periodo 2012 - 2018.

Actualmente cumple funciones como Profesora Adjunta con dedicación simple en la cátedra *Taller de Informática Aplicada a la Comunicación I* en la carrera de Comunicación Social de la Facultad de Humanidades, UNNE y como Profesora Titular con dedicación simple en la asignatura *Elementos de Computación para las carreras del Profesorado y Licenciatura en Matemática*.

2.2.- OTRAS ACTIVIDADES:

Se desempeñó, en el año 2017, como Tutor Virtual en la carrera *Diplomatura en Dirección y Producción Audiovisual*, Facultad de Humanidades, UNNE.



La docente asistió a la *V Jornada de Informática de la Provincia, FaCENA-UNNE 2018. Vinculando Universidades, Empresas y Gobierno* y a la *Jornada de Calidad de Software 2018* llevadas a cabo en la FaCENA.

Aprobó el curso de Posgrado *Estadística No Paramétrica* en el año 2017, participó de la actividad *Calidad en Sistemas Críticos* dentro de las Jornadas de *Calidad de Software 2018* y asistió al taller *Fundamentos de Lógica para Informática*, en el año 2016, dichas actividades fueron llevadas a cabo en la FaCENA.

Coautora de una recopilación de material bibliográfico de 440 páginas para la Asignatura *Elementos de Computación* de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Matemática de la FaCENA. En 2015 se realizó una segunda edición de este material con 500 páginas.

También diseñó y dictó, en junio de 2019, el curso *La autoevaluación como herramienta para la evaluación continua y la evaluación formativa* destinado como apoyo didáctico y actualización para los docentes del área de Informática, FaCENA, diseñó y desarrolló el material digitalizado de *Taller de Informática 1* como apoyo didáctico multimedia para los alumnos del primer año de la carrera *Comunicación Social y Periodismo* de la Facultad de Humanidades de la UNNE y se desempeñó como coordinadora del Aula Virtual de *Estadística y Análisis de Datos* como apoyo didáctico para los alumnos que cursan esta asignatura en el período 2015 -2019.

Por otra parte, fue Miembro de la Coordinación de los *Cursos de Capacitación 2019 Herramientas Informáticas para el Diseño y Desarrollo de Software*, evaluadora de la categoría *Comunicación Interactiva* de la *Expocom 2018*, llevada a cabo en Olavarría, Buenos Aires y Miembro del Comité Evaluador de la Revista *Diálogos de la Comunicación*, Edición 93 dedicada al tema *Comunicación y Educación en la Era Digital*, en 2016.

Ha dictado, en el primer semestre del año 2019, el módulo *Enfoques Didácticos para la Programación* correspondiente a la Diplomatura en Programación y Robótica Educativa aprobada por Res. N° 1060/18 - C.D.

Participó como disertante en el panel de *Números Índices: Indicadores Regionales. Reflexiones sobre la Construcción y Usos de Indicadores Confiables*, organizado por la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad de la Cuenca del Plata, en el año 2016 así como en diferentes reuniones científicas en los años 2017 y 2018. Dictó el curso *Estrategias motivadoras para la enseñanza de la programación con Pselnt* dentro del marco de los Cursos de Capacitación 2019 a dictarse en la FaCENA durante el período lectivo 2019. Fue capacitadora dentro del *Servicio de Asistencia Técnica entre la UNNE y la Fundación Sadosky* en el curso *La Programación y su Didáctica* de 100 hs de duración, (70 presenciales y 30 domiciliarias) para



docentes de escuelas públicas en los años 2015, 2016, 2018, 2019 y 2022 siendo docente dictante de dicho curso en los años 2015 y 2022.

Participó como docente del *Taller de Robótica Educativa* llevado a cabo en la FaCENA el 28 de noviembre de 2017 y como miembro del equipo docente de la *Jornada de Intercambio de Experiencias de Programación en las Escuelas*, realizada el 18 de noviembre de 2017.

En cuanto a formación de recursos humanos, se desempeñó como Profesora Orientadora del Trabajo Final de Aplicación para las tesis de Licenciatura en Sistemas del alumno Dechat, Alejandro Javier, trabajo denominado *Módulo de consultas web para el registro de la Propiedad Inmueble de Corrientes* y como Directora de dos adscripciones correspondientes a Ayudantes Alumnos, una en *Taller de Informática Aplicada a la Comunicación Social I* de la Facultad de Humanidades y otra en *Algoritmo y Estructura de Datos I* en la FaCENA ambas facultades dependientes de la UNNE.

Fue miembro de las comisiones organizadoras del *XX Workshop de Investigadores de Ciencias de la Computación* y de las *V Jornadas de Informática de la Provincia FaCENA – UNNE 2018. Vinculando Universidades, Empresas y Gobiernos* realizados en FaCENA UNNE en el año 2018; además, participó como colaboradora y organizadora de las *Competencias de Programación Código UNNE 1.1*, llevado a cabo en la ciudad de Corrientes el 11 de noviembre. Se ha desempeñado como miembro del tribunal de Concurso de títulos, antecedentes y oposición según Disposición N° 291 (año 2017) de la Dirección de Nivel Superior del Ministerio de Educación del Gobierno de la Provincia de Corrientes, como Directora de las *Carreras Técnicas de Infraestructura Informática y Desarrollo de Software* y *Analista en Sistemas de Computación*, ambas dependientes del Arzobispado de la ciudad de Corrientes y como docente del nivel superior.

En lo relativo a las actividades de gestión universitaria se desempeñó como: Tutora de Actividades Virtuales en la Diplomatura en Dirección y Producción Audiovisual, Facultad de Humanidades, UNNE (2017); Coordinadora del Área de Informática, FaCENA (desde 2017); Miembro del Proyecto de Apoyo a Laboratorios Universitarios para la Formación Práctica Inicial en Asignaturas Universitarias de la Nación, FaCENA (2018); como Coordinadora del Programa Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado del Ministerio de Educación (2017); Coordinadora del área de Computación Gráfica, Imágenes y Visualizaciones del WICC-2018, FaCENA (2018); Miembro del comité organizador de las *Jornada de Informática FaCENA 2017 - Vinculando Universidad, Empresas y Gobierno* (2017); Miembro del Equipo docente de la Diplomatura en Dirección y Producción Audiovisual, Facultad de Humanidades; UNNE (2017); Coordinadora de los Cursos de Verano 2016, 2017, 2018, Laboratorio de

Informática de Facultad de Ciencias Exactas (LIFCE), FaCENA, de 2016, Coordinadora Ejecutiva e integrante del plantel docente de la Diplomatura en Programación y Robótica Educativa (2022 – 2023).

Participó como miembro del equipo de asesoramiento y colaboración en planes de investigación en el Programa de Doctorado en Tecnologías Informáticas Avanzadas en la Universidad de Castilla La Mancha entre el 10 al 14 de junio de 2018 y como miembro evaluador e integrante del Seminario “SABTIC 2016” llevado a cabo en Corrientes, 4 y 5 de noviembre de 2016.

Participó como Coordinadora del “Taller Arduino. Programación y Robótica” para alumnos avanzados de las carreras de Licenciatura en Sistemas de Información, Ingeniería en Electrónica y Eléctrica, en el año 2023.

Fue Miembro de Tribunales Examinadores para evaluar trabajos finales de aplicación de la Licenciatura en Sistemas de Información, de Comisiones Evaluadoras de Convocatorias para Carrera Docente y de Jurados para Concursos Públicos de títulos, antecedentes y oposición.

En la actualidad, desarrolla tareas docentes en el nivel superior no universitario.

2. TRAYECTORIA EN INVESTIGACIÓN:

Fue integrante del proyecto de investigación *Innovación con TIC para fortalecer la enseñanza y aprendizaje de las actividades de laboratorio de Química y de Física en los primeros años de la FaCENA* (2014 – 2018) y Sub-Directora del Proyecto de investigación *Promoción del pensamiento computacional para favorecer la formación en STEM* (2017 – 2020).

Ha obtenido la categoría IV de acuerdo a lo establecido por Res. N° 1510/16 por el Comité Regional de Categorización del NEA, con fecha 17 de octubre de 2016.

Actualmente es integrante de los proyectos de investigación: *Modelos, metodologías y recursos para el desarrollo del pensamiento computacional* cuyo código de identificación PI N°: 21F016, para ser desarrollado en el lapso de tiempo comprendido entre 01/01/2022 a 31/12/2025.

La Mgter. Petris ha presentado comunicaciones, relacionadas con la enseñanza de la programación, experiencias de trabajos digitales, en 17 oportunidades, 3 de ellas en reuniones internacionales, ha publicado 3 trabajos en revistas científicas y 5 trabajos en actas de congresos.

b) DESEMPEÑO DEL DOCENTE DURANTE EL TIEMPO DE PERIODICIDAD TRANSCURRIDO:

Del análisis del informe personal, del informe del responsable de la asignatura y de acuerdo al Informe de Gestión Institucional surge que:

La Mgter. Petris se ha desempeñado de manera satisfactoria realizando las tareas y actividades previstas en relación al cargo que reviste.

Ha aprobado la Diplomatura Universitaria en Educación Mediada por TIC, como actividad de actualización y perfeccionamiento.

Participó como capacitadora, en el Convenio de Asistencia Técnica entre la UNNE y la Fundación SADOSKY, en el año 2022.

Fue designada integrante del equipo de docentes de la Diplomatura en Universitaria en Programación y Robótica Educativa Ediciones 2019 y 2020, y de la nueva edición 2023 – 2024. Integrante del Comité Organizador de las Jornadas Argentinas de Didáctica de las Ciencias de la Computación 2022. Además, integró 3 comisiones evaluadoras docentes de la FaCENA, como miembro titular.

Ha asistido a diferentes eventos científicos nacionales, presentado y publicado trabajos, todos relacionados con el área de la Informática o de Educación Informática, en reuniones y revistas científicas.

Realizó actividades de formación de recursos humanos y de gestión.

La Comisión Evaluadora observa el resultado de las Encuestas de Informe de Alumnos de los años 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023 donde alcanza, en su mayoría, la calificación de Satisfactoria.

c) PLAN DE ACTIVIDADES PRESENTADO PARA LA RENOVACIÓN DEL CARGO

El plan propuesto incluye actividades de docencia. Señala objetivos específicos del proyecto, especificando las actividades a desarrollar.

Con respecto a la *Metodología*, especifica las estrategias de enseñanza a implementar en el desarrollo de las clases, propone realizar talleres para manejo de software estadístico y elaborar actividades para el aprendizaje autónomo. También llevará a cabo otras actividades, como ser: elaboración de material didáctico, formación de recursos humanos, actividades de contraprestación, entre otros.

El jurado considera que el plan de actividades presentado se encuadra en los términos correspondientes al cargo y dedicación objeto de esta evaluación.

d) ENTREVISTA PERSONAL

En la entrevista personal la Mgter. Petris expuso acerca de las tareas que realiza en la asignatura. Reconoce la importancia de los recursos informáticos en el desarrollo de los contenidos como complemento de las clases habituales, y de la autoevaluación por parte de los

estudiantes, destacando el papel del aprendizaje autónomo.

Expuso su enfoque de la enseñanza refiriéndose a las estrategias implementadas en el aula.

La Mgter. Petris respondió favorablemente a todas las preguntas hechas por este Jurado.

Cumplidas con las actividades y exigencias reglamentarias, y en función de los distintos elementos constituyentes de la evaluación a Carrera Docente, esta Comisión considera por unanimidad, con dictamen positivo que la docente Raquel Herminia Petris reúne las condiciones necesarias para el desempeño en el cargo evaluado y aconseja la renovación de su designación en el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación simple, en la asignatura Estadística y Análisis de Datos del Área Matemática Aplicada, Departamento de Matemática, por el término de 4 (cuatro) años.

Habiendo dado cumplimiento a todas las actividades y exigencias reglamentarias, se da por concluida esta Evaluación, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, en la ciudad de Corrientes, a las 12:10 hs del día 6 de mayo de dos mil veinticuatro.

FIRMA DE LOS SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO



.....
Lic. María Josefa Jorge



.....
Dra. María del Rosario Ingaramo



.....
Lic. Luis Miguel Duarte

En la presente yo, Arapayu Javier Alejandro, estudiante de la Universidad Nacional del Nordeste ,LU:48536, en desempeño de mis funciones como Observador Alumno en la evaluación periódica para la permanencia en el cargo de **Jefe de Trabajos Prácticos** , con dedicación simple en la asignatura **Estadística y Análisis de Datos** (Resol. N°: 0715/23 C.D.) hago llegar mi informe sobre la entrevista impartida a la docente **RAQUEL HERMINIA PETRIS**.

En la entrevista la docente se refirió a su metodología de trabajo en el contexto de Herramientas informáticas. Destacó el volumen de alumnos como una de las dificultades a llevar a cabo la enseñanza en la sala de informática. A este respecto propuso varias formas de trabajo, como por ejemplo dividir al grupo de alumnos según cuenten o no con una computadora portátil o no, luego trabajar con los que no la cuentan en la sala de informática. La herramienta que destaque fue el software Infostad, el cual cuenta con una versión estudiantil gratuita que los alumnos pueden obtener. Los alumnos serán adiestrados en el uso del software y acompañados en la tarea de realizar trabajos en ella. El trabajo será de característica dual en cuanto a que se tendrá una parte desarrollada en papel y un resultado gráfico en el software, esto servirá al docente para poder corroborar que el alumno entienda lo que realizó mediante el software y poder comparar los resultados.

En cuanto a las actividades a desarrollar en la asignatura, la docente propuso un apartado de auto evaluación mediante unos cuestionarios de multiple choice en el aula virtual. En el cuestionario la respuesta elegida entre las diferentes opciones deberán ser justificadas. La justificación de las respuestas podrán hacerse en una casilla de comentarios dentro de cada pregunta, pero otra modalidad propuesta es que luego de cada pregunta respondida siga otra pregunta en donde debe elegir entre las opciones la que sea la justificación teórica correcta de la pregunta anterior.

En cuanto a las características importantes en las que hace foco la docente en su enseñanza, según su experiencia, destacó la importancia de inculcarle al alumno la correcta identificación de los modelos estadísticos a ocupar en los problemas de las guías de trabajo práctico.



Arapayu Javier