

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE - UNNE  
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES y AGRIMENSURA  
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA ELECTRICA

# **MECÁNICA TÉCNICA**

TEORIA

2da Parte:

## **RESISTENCIA DE MATERIALES**

*Ing. C. J. Dolder*

*Ing. N. D'Ascenzo*

*Ing. E. Meyer*

*Ing. G. Gomez Vara*

*Ing. G. Falcione*

AÑO 1989

Muchos estudiantes tratan al conocimiento como un líquido que hay que tragar y no como un sólido que debe masticarse. Luego se preguntan por qué proporciona tan poco alimento real.-

**Sydney Harris**

### PROLOGO

*Estos apuntes tienen por objeto proporcionar a los alumnos una guía de estudio de la 2º parte de la materia: MECÁNICA TECNICA. Ha sido ordenada de acuerdo al programa vigente y se ha tratado de que la misma sea lo más completa, precisa y sintética posible.*

*Sin embargo, es nuestro deber, advertir que de ninguna manera, estos apuntes, pueden reemplazar a la clase teórica del docente ya que este además de desarrollar los distintos temas le transmite al alumno su propia experiencia y seguridad en el manejo de los mismos, cosa imposible de hacer por medio de aquellos. Por otro lado durante la exposición del docente, el estudiante puede hacer las preguntas y recibir las aclaraciones sobre los puntos que no ve muy claros o sobre las dudas que se le presentan. Esto difícilmente lo podrá hacer con los apuntes ya que estos son sordos y no dicen más de lo que está escrito. Si este hecho fuera bien calibrado por los estudiantes se evitarían mucho tiempo de inútil estudio Y desgaste mental como, lamentablemente, sucede en la Universidad Argentina de nuestros días.*

*Al final de los apuntes, los alumnos encontrarán una lista de los libros que pueden consultar para ampliar aún mas sus conocimientos' sobre los distintos temas, cosa muy saludable y que tampoco, desgraciadamente, se practica. Por fin, cabe aclarar, con respecto a la bibliografía, que esta ha sido ordenada en base a criterios de importancia que, a juicio de los docentes, tales libros revisten.-*

LA CATEDRA

CORRIENTES, AÑO 1989