

**RES - 2024 - 860 - D-EXA # UNNE**

# **ELABORACIÓN DE PROPUESTAS FORMATIVAS A DISTANCIA**

**INFORMACIÓN AMPLIADA**

Curso Virtual

# ELABORACIÓN DE PROPUESTAS FORMATIVAS A DISTANCIA

**Curso:** Elaboración de Propuestas Formativas a Distancia  
(RES - 2024 - 860 -D-EXA # UNNE)

**Cronograma:**

Pre-inscripción hasta el 22 de mayo de 2024

Formulario de pre- inscripción: <https://shorturl.at/nvERY>

Confirmación de vacante: 24 de mayo de 2024 (por correo electrónico)

*Inicio:* 27 de mayo de 2024 - *Cierre:* 24 de junio de 2024

*Encuentros sincrónicos:*

- 27/05 - 18 a 20 h.
- 03/06 - 18 a 19:30 h.
- 10/06 - 18 a 19:30 h.
- 24/06 - 18 a 19:30 h.

**Carga horaria:** 30 horas reloj

**Arancel:**

- El curso tendrá carácter gratuito para personal de FaCENA (UNNE).
- Arancel para personal de otras Unidades Académicas de la UNNE: \$ 10.000 (pesos diez mil).

**Destinatarios del curso:**

- Personal docente y no docente la FaCENA – UNNE interesados en desarrollar proyectos formativos a ser implementadas en la UA.

# ELABORACIÓN DE PROPUESTAS FORMATIVAS A DISTANCIA

- Personal no docente de la FaCENA-UNNE que interviene en la gestión administrativa de proyectos formativos en esta UA.
- Personal de otras Unidades Académicas interesado en la temática.

## Equipo Docente

### Dictantes:

- Mgter. Beatriz Castro Chans - Área de Educación Virtual – FaCENA
- Lic. Lucas Oviedo – Subsecretario Administrativo FaCENA
- Mgter. Gladys Dapozo – POEE FaCENA
- Cdra. Paula Báez – Dirección General de Coordinación Administrativa - FaCENA

**Coordinación:** Mgter. Beatriz Castro Chans - Área de Educación Virtual – FaCENA

### Fundamentación:

En el contexto actual, marcado por la rápida evolución de la tecnología y la creciente demanda de educación flexible y accesible, la enseñanza a distancia se ha convertido en una herramienta fundamental para el desarrollo profesional y académico.

La necesidad de adaptarse a las circunstancias cambiantes, como las restricciones de movilidad y los cambios en el mercado laboral, ha impulsado la expansión de la educación en línea en todas sus formas.

En este sentido, en la FaCENA se cuenta con expertos en distintas temáticas en condiciones de desarrollar ofertas formativas de distinto tipo, entre las que se encuentran cursos, Diplomaturas Universitarias y Diplomaturas Superiores, cuya presentación se encuentra reglamentada en la UNNE.

# ELABORACIÓN DE PROPUESTAS FORMATIVAS A DISTANCIA

El escenario actual de uso de tecnologías y las oportunidades de la educación a distancia implica reconocer varios factores clave:

- **Contexto Tecnológico Actual:** la tecnología digital ha transformado el modo en que nos comunicamos, trabajamos y aprendemos. La proliferación de dispositivos móviles, acceso a internet y plataformas educativas en línea ha ampliado las posibilidades de acceso al conocimiento.
- **Flexibilidad y Adaptabilidad:** La educación a distancia ofrece flexibilidad en términos de tiempo y espacio, lo que permite a los estudiantes acceder al contenido del curso según su propio ritmo y disponibilidad. Esto es especialmente beneficioso para aquellos que trabajan o tienen otras responsabilidades que limitan su capacidad para asistir a clases presenciales.
- **Interactividad:** A través de tecnologías como videoconferencias, foros en línea y herramientas de colaboración, los cursos a distancia pueden fomentar la interacción entre estudiantes y profesores, así como la colaboración entre compañeros de clase, creando una experiencia de aprendizaje rica y participativa.
- **Aprendizaje y actualización permanente:** En un mundo donde el conocimiento y la tecnología evolucionan rápidamente, los cursos de diplomaturas a distancia pueden actualizarse y adaptarse más ágilmente para reflejar los últimos avances en el campo, garantizando que los estudiantes reciban una formación relevante y actualizada.

Esta propuesta formativa aborda los aspectos normativos, administrativos y pedagógicos para el desarrollo de proyectos formativos a distancia de acuerdo a las pautas, normativas y principios de la modalidad educativa en la Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste.

# ELABORACIÓN DE PROPUESTAS FORMATIVAS A DISTANCIA

## Objetivos del curso:

Promover la presentación de propuestas formativas a distancia de calidad como estrategias de transferencia y vinculación con el medio a partir del conocimiento experto producido en la FaCENA – UNNE

## Objetivos de aprendizaje:

Que los participantes sean capaces de:

- Elaborar un proyecto de trayecto formativo a distancia (curso, diplomatura universitaria y diplomatura superior) en el marco de la normativa vigente establecida por la UNNE y la Unidad Académica.

## Objetivos específicos:

Que los cursantes logren:

- Comprender la normativa vigente sobre la temática y las pautas de presentación de una propuesta formativa a distancia.
- Elaborar una propuesta educativa sólida y coherente en todos sus componentes.
- Elaborar un presupuesto que asegure el sostenimiento del proyecto a través de diferentes fuentes de financiamiento.
- Comprender los criterios de evaluación aplicados en las diferentes instancias y los circuitos administrativos según el tipo de proyecto.

## Contenidos

### Módulo 1: Aspectos generales de las propuestas formativas a distancia

Primeras decisiones: tipo de propuestas. Normativa. Estructura. Opción a distancia. El SIED – UNNE. Destinatarios. Cursos a distancia (extensión, capacitación y posgrado). Diplomaturas Universitarias y Diplomaturas Superiores. Formatos de presentación. Duración. Requisitos de admisión.

# ELABORACIÓN DE PROPUESTAS FORMATIVAS A DISTANCIA

Circuitos administrativos e instancias de asesoramiento y evaluación. Plazos estimados.

## **Módulo 2: Estructura del proyecto**

Denominación de la propuesta. Unidad ejecutora. Fundamentación. Objetivos institucionales y de formación. Carga horaria. Distribución de carga horaria. Cupos.

## **Módulo 3: Plan de estudio y equipo docente**

Objetivos de aprendizaje. Contenidos mínimos. Estrategias de enseñanza virtual y mixta. Formación práctica. Distribución de la carga horaria. Articulación entre lo presencial y distancia. Sincrónico, asincrónico, híbrido. Tecnologías disponibles en la FaCENA. Evaluación de aprendizajes. Conformación y responsabilidades del equipo docente, coordinador y comité académico.

## **Módulo 4: Financiamiento de la oferta formativa**

Fuentes de financiamiento. Elaboración de presupuestos. Normativa vigente en la FaCENA. Mecanismos de cobro de aranceles. Pago de honorarios y gastos.

## **Módulo 5: Implementación, seguimiento y evaluación**

Difusión de la oferta. Inscripción a través del SIU Guaraní. Aspectos tecnológicos, administrativos, pedagógicos y comunicacionales de la plataforma virtual institucional y plataformas de videoconferencia. Estrategias para facilitar a estudiantes el aprendizaje a distancia. Estrategias de comunicación, seguimiento y rol tutorial. Evaluación de la oferta. Emisión de certificados.

## **Metodología de enseñanza:**

Se propone una metodología activa y centrada en el estudiante. Para ello se realizarán cinco encuentros sincrónicos a través de un sistema de



# ELABORACIÓN DE PROPUESTAS FORMATIVAS A DISTANCIA

videoconferencia. Se implementarán actividades individuales y grupales en la plataforma virtual de manera tal de ir realizando una evaluación en proceso. Se prevé el uso de diferentes recursos de la plataforma virtual Moodle (foros, tareas, glosario) y también recursos externos (repositorios de normativa, páginas web, etc.). Los cursantes podrán acceder a los contenidos de acuerdo al nivel de avance de cada proyecto.

Los encuentros sincrónicos se realizarán a través de la plataforma institucional (Zoom), tendrán una duración de una 1,5 reloj en las cuales se prevé realizar una exposición dialogada de los conceptos clave, pautas para la elaboración de propuestas formativas y espacio de intercambio en torno al tema.

Además, se propondrán foros y evaluación entre pares en el aula virtual.

Los cursantes construirán de manera grupal o individual, a lo largo del cursado un borrador de proyecto de curso o diplomatura para ser presentado en la FaCENA. La evaluación se realizará aplicando una rúbrica con la retroalimentación del equipo docente

## **Requisitos de aprobación del curso:**

Realización del 80% de las actividades propuestas en el aula virtual que consistirá en participación en foros y respuestas a cuestionarios.

Aprobación del proyecto de diplomatura universitaria o superior. En caso de que el proyecto no reúna las condiciones mínimas para aprobar, se dará una opción para su reformulación para lo cual contará con 15 días corridos.

El trabajo final para aprobar el curso será evaluado en función de los siguientes **criterios**: coherencia interna y viabilidad del proyecto (entre denominación, objetivos, contenidos, estrategias de enseñanza, plan de trabajo, financiamiento y equipo docente). Presentación en tiempo y forma.