



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura



Las Malvinas son argentinas  
- 40 AÑOS -

RESOLUCION N°: 0274 22  
CORRIENTES, 28 ABR 2022

VISTO el Expediente TAD N° 09-2022-00840 por el cual la Mgter. Beatriz Castro Chans, Coordinadora Académica del Curso de Posgrado "Epistemología y Metodología de la Investigación" solicita la autorización para el dictado del mismo; y

CONSIDERANDO:

QUE esta es la tercera edición del curso que fue desarrollado en 2020 y 2021 por el mismo equipo docente;

QUE el curso está destinado a graduadas/os universitarias/os de todas las carreras de nivel de grado;

QUE los Docentes Dictantes, Dra. María del Socorro Foio (Docente Responsable), Lic. Lucas Oviedo (Docente tutor) y la Coordinadora Académica, Mgter. Beatriz Castro Chans, cuentan con experiencia avalada en el dictado del mencionado curso;

QUE se establece para su dictado un cupo mínimo de 25 (veinticinco) y un cupo máximo de 50 (cincuenta) cursantes;

QUE el curso se financiará con el arancel de un pago de \$8.000 (pesos ocho mil) o dos (2) pagos de \$4.000 (pesos cuatro mil) cada uno.

QUE la carga horaria total es de 60 horas, en modalidad virtual;

QUE el curso se encuentra debidamente planificado, tanto su dictado como los requisitos para la aprobación del mismo;

QUE cuenta con el aval de la Comisión de Posgrado y del Secretario de Investigación y Posgrado;

Lo aconsejado por la Comisión de Ciencia y Tecnología, criterio compartido por este Cuerpo en la sesión del día 28/04/2022;

POR ELLO:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA

RESUELVE:

ARTICULO 1º) AUTORIZAR dictado del Curso de Posgrado " Epistemología y Metodología de la Investigación" de 60 h, modalidad virtual, a cargo de Dra. María del Socorro Foio como Profesora dictante, con la participación del Lic. Lucas Oviedo como docente tutor, bajo la Coordinación de la Mgter. Beatriz Castro Chans, cuyo programa obra en el ANEXO de la presente.-

ES COPIA



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

Las Malvinas son argentinas  
- 40 AÑOS -

RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0274 22  
28 ABR 2022

ARTICULO 2º) AUTORIZAR el valor para el arancel general en un pago de \$8.000 (pesos ocho mil) o dos (2) pagos de \$4.000 (pesos cuatro mil) cada uno.-

ARTICULO 3º) EMITIR los respectivos certificados a los asistentes que hayan cumplimentado con las diferentes actividades exigidas en el presente curso.-

ARTICULO 4º) REGÍSTRESE. Comuníquese y archívese.-

Dr. RODOLFO HORACIO ROMERO  
Secretario de Investigación y Postgrado  
Fa.C.E.N.A.

Mgter. MARÍA VIVIANA GODOY GUGLIELMO  
DECANA  
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura  
Universidad Nacional del Nordeste

Cr. Enrique de la Cruz  
a/c Dirección de Gestión de  
Innovación Administrativa  
Fa.C.E.N.A. - U.N.N.E.



RESOLUCION N°:

0274 22

CORRIENTES,

28 ABR 2022

ANEXO

**1. Denominación del curso**

Epistemología y Metodología de la Investigación

**2. Unidades Académicas**

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura – UNNE

**3. Fundamentación, contextualización y propósitos**

El Curso está destinado a profesionales universitarias/os que actúan en el campo de la investigación científica y, más específicamente a graduadas/os que se encuentran realizando una carrera de Doctorado y han demandado el dictado de esta asignatura en tanto requisito de su formación de posgrado.

Este Curso se propone aportar una comprensión epistemológica y metodológica del proceso de investigación científica, atendiendo especialmente al carácter operatorio del mismo. Concebir a la investigación científica como un proceso implica considerar los movimientos de génesis y estructuración por los que transcurre la praxis científica y, así mismo, reconocer los factores involucrados en dicho desarrollo que pueden ubicarse en torno a su historia interna y externa. (Díaz, 2007; Samaja, 2004, 1996)

Al examen de la *praxis* científica desde una epistemología ampliada, se suma el propósito de contribuir a la revisión de la metodología de la investigación y, más específicamente, de los procedimientos y operaciones para identificar, analizar y plantear problemas de investigación, formular hipótesis y construir y analizar datos para confrontar esas hipótesis. De acuerdo con estos presupuestos, los principales núcleos conceptuales del programa versarán sobre: la ciencia como construcción social histórica y su lugar entre otros modos de producción de conocimiento; elementos para una sociología política de la ciencia; sus demandas en tanto conocimiento operatorio; la dialéctica constructiva del dato bajo el concepto de matriz y sistema de matrices de datos, y los aspectos vinculados a la producción, tratamiento, análisis e interpretación de datos. (Ynoub, 2015; Hernández Sampieri et al., 2006)

**4. Objetivos**

Generar un espacio productivo de razonamiento y discusión académica, que permita a los y las cursantes:

- reconocer y revisar sus ideas previas acerca de la ciencia como proceso social y productocultural;
- examinar críticamente los factores económicos, ideológicos y políticos presentes en la práctica científica;

ES COPIA



RESOLUCION N°: 0274 22  
 CORRIENTES, 28 ABR 2022

- obtener un claro entendimiento de la metodología y la rigurosidad científica, exigidas para lograr la apropiación y aplicación del conocimiento;
- adquirir las herramientas básicas que le permitan identificar, analizar y formular problemas de investigación;
- formular hipótesis para la solución de los problemas y aplicar los procedimientos necesarios para poner a prueba las hipótesis de investigación;
- elaborar y evaluar proyectos de investigación a partir de los conceptos adquiridos.

**5. Destinatarios**

El curso está destinado a graduadas/os universitarias/os de todas las carreras de nivel de grado. Además, deberán tener competencias digitales básicas y contar con equipamiento y conectividad a internet.

**6. Fecha de inicio y finalización**

Inicio: 17 de agosto de 2022; finalización: 31 de octubre de 2022.

**7. Modalidad educativa**

El curso se dictará con modalidad virtual.

**8. Carga horaria total**

**Carga horaria total 60 (sesenta) horas** distribuidas en 12 semanas. 100 % horas virtuales distribuidas de la siguiente manera:

Modalidad		Hs Teóricas	Hs Prácticas	Total horas	Porcentaje
Presencial	-----	0	0	0	0
A distancia	Asincrónica	30	20	50	83
	Sincrónicas	10	-	10	17
Total				60	100%

**9. Cupo**

ES COPIA



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura



Las Malvinas son argentinas  
- 40 AÑOS -

RESOLUCION N°:

0274 22

CORRIENTES,

28 ABR 2022

Cupo Máximo:

50 cursantesCupo

Mínimo: 25

cursantes

## 10. Contenidos

### Unidad 1 - EL MÉTODO CIENTÍFICO Y SUS CONDICIONES EPISTEMOLÓGICAS Y SOCIALES HISTÓRICAS

Construcción social histórica de las ciencias modernas; la triple escisión del conocimiento y el método de las ciencias positivas: sujeto/ objeto, verdadero/falso y descubrimiento/ justificación; las versiones verificacionista y falsificacionista de la filosofía clásica de la ciencia.

Las disciplinas y la identidad de los académicos; formas de organización y control social de las actividades científicas.

Ciencia normal y revoluciones científicas; noción de campo científico y las reglas de su estructuración; creencias, poder e intereses sociales en la práctica científica; flexibilidad interpretativa de los experimentos y de la replicabilidad.

Propuestas teórico-metodológicas de los enfoques postcoloniales y el pensamiento sobre la subalternidad; los estudios de la mujer y la ciencia.

La nueva filosofía de la ciencia; el giro praxiológico; aportes del modelo constructivista del método científico de Samaja: la analogía y abducción en el contexto de descubrimiento y la deducción e inducción en el contexto de validación.

### Unidad 2: ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LOS DATOS EN EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

Fases del proceso de investigación: ideatoria, analítica y sintética. Características definitorias del problema y las hipótesis.

La investigación como código de interpelación a los hechos; noción de dato, su lugar en el proceso de investigación.

Los cuatro componentes formales del dato: unidades de análisis, variables, valores e indicadores.

El puesto del indicador en el proceso constructivo del dato; problemas de validación y confiabilidad en torno a los indicadores.

Las variables como sistemas de clasificación; valores y escalas de medición.

El sistema de matrices de datos como descriptor de la multideterminación del objeto de investigación.

### UNIDAD 3: EL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Coherencia entre el diseño las hipótesis y los objetivos de investigación.

ES COPIA



RESOLUCION Nº:

0274 22  
28 ABR 2022

CORRIENTES,

El objeto de investigación y las distintas estrategias de abordaje según la combinación de unidades de análisis (sincrónicas, diacrónicas) y el número y manipulación de las variables. Diseños y estrategias de la investigación exploratoria.

Los esquemas descriptivos: identificación de regularidades y pautas en los estudios descriptivos; distinción entre estudios correlacionales y experimentales; límites del concepto de correlación.

Los esquemas de verificación de hipótesis causales como diseños explicativos; la noción de causa: tipos de causalidad; la hipótesis causal y los diseños experimentales.

Los esquemas hermenéuticos: sistematización, explicación y comprensión.

La selección muestral según esquemas y diseños de investigación; la representatividad en las muestras probabilísticas y no probabilísticas; tipos de muestra según diseños.

#### UNIDAD 4: TRATAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Los tipos de centramiento en el análisis de datos según esquemas de investigación. Análisis centrado en el valor como tarea de construcción de variables.

Análisis centrado en la variable: análisis bivariado y multivariado; utilización en estudios correlacionales y experimentales; nociones generales sobre pruebas de asociación e hipótesis nula.

Análisis centrado en la unidad de análisis: construcción de tipologías; su lugar en la elaboración de investigaciones de sistematización teórica.

Elementos lógico-metodológicos para una comprensión dialéctico-constructiva del dato científico.

#### 11. Bibliografía

Apffel Marglin, F. (2003). El Espíritu de las Aguas: Su Olvido y Su Recuerdo. Ed. Antonio Rengifo Balarezo: Lima.

Bourdieu, P. (1994). El campo científico. Redes: Revista de estudios sociales de la ciencia. 1(2). RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes.

<http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/317>

Bunge, M. (1981). La investigación científica. Ariel: Barcelona.

Cohen, M. y Nagel, E. (1968). Introducción a la lógica y al método científico. Amorrortu: Buenos Aires, vol.II.

Collins, H. y Pinch, T. (1996). El golem. Lo que todos deberíamos saber acerca de la ciencia, Crítica: Barcelona.

De Sousa Santos, B. (2010). Refundación del Estado en América Latina. Perspectivas desde una epistemología del Sur. Instituto Internacional de Derecho

ES COPIA



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

  
Las Malvinas son argentinas  
- 40 AÑOS -

RESOLUCION N°:

CORRIENTES,

0274 22  
28 ABR 2022

y Sociedad, Programa Democracia y Transformación Global, Red Latinoamericana de Antropología Jurídica: Lima.

Díaz, E. (2007). Entre la tecnociencia y el deseo. La construcción de una epistemología ampliada. Biblos: Buenos Aires.

Haraway, D. (1991). A Cyborg Manifesto: Science, Technology, and Socialist-Feminist in the Late Twentieth Century. Simians, Cyborgs and Women: The Reinvention of Nature. Routledge: N. York. (traducción de Manuel Talens)

Hernández Sampieri, R., Fernández- Collado., C.; Baptista Lucio, P. (2006). Metodología de la Investigación. Mc Graw-Hill: México.

Latour, B. (2007). Nunca fuimos modernos. Siglo XXI:

Buenos Aires. Nagel, E. (1968). La estructura de la ciencia.

Paidós: Buenos Aires.

Núñez Jover, J. (1999). La ciencia y la tecnología como procesos sociales. Ed. Felix Varela: La Habana.

<https://www.oei.es/historico/salactsi/nunez02.htm>

Samaja, J. (2004). Proceso, Diseño y Proyecto. JVE Ediciones: Buenos Aires.

Samaja, J. (1996). Epistemología y Metodología. Edición Ampliada- 2º Edición. EUDEBA: Buenos Aires.

Sautu, R. (2005). Todo es Teoría: Objetivos y Métodos de Investigación. 1ª Edición. Lumiere: Buenos Aires

Shinn, T (2007). Jerarquías de investigadores y formas de investigación. Redes, vol. 12, núm. 25, pp. 119-163, Universidad Nacional de Quilmes, Argentina. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=90702505>

Ynoub, R. (2015). Cuestión de método. Aportes para una metodología crítica. Cengage Learning Latin America: México.

[https://issuu.com/cengagelatam/docs/ynoub\\_cuestion\\_de\\_metodo\\_issuu](https://issuu.com/cengagelatam/docs/ynoub_cuestion_de_metodo_issuu)

## 12. Metodología de enseñanza

El curso será desarrollado en módulos durante doce (12) semanas consecutivas a razón de un (1) módulo por semana, dictándose a través de la plataforma virtual Moodle de la UNNE:

- Módulo 1: Presentación del Curso.
- Módulos 2 y 3: Desarrollo de contenidos de la Unidad 1
- Módulos 4 a 6: Desarrollo de contenidos de la Unidad 2
- Módulos: 7 y 8: Desarrollo de contenidos de la Unidad 3
- Módulos 9 y 10: Desarrollo de contenidos de la Unidad 4

ES COPIA



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura



Las Malvinas son argentinas  
- 40 AÑOS -

RESOLUCION Nº:  
CORRIENTES,

0274 22  
28 ABR 2022

- Módulo 11: Trabajo sobre Proyectos de Investigación que ponga en práctica el uso por los cursantes de los recursos conceptuales y metodológicos desarrollados en el Curso para elaborar y evaluar una tesis o un proyecto de investigación.

- Módulo 12: Evaluación y cierre del Curso.

Cada módulo comprende una clase y un foro de discusión u otra actividad en el aula virtual diseñada de acuerdo a los contenidos correspondientes.

Las actividades a realizar por los/as cursantes estarán referidas a los temas básicos del programa y al trabajo de integración del curso y podrán ser de carácter individual o grupal, requiriendo la lectura reflexiva de los materiales obligatorios.

Se dispondrá de espacios de interacción asincrónica (foros de consulta y foros de discusión) y sincrónica para la atención tutorial (tutoría en línea).

El equipo docente enviará comentarios y retroalimentaciones a modo de devolución a las producciones de las actividades de los/as estudiantes/as y a los aportes realizados en los foros.

Como actividades de síntesis se desarrollarán encuentros sincrónicos entre el equipo docente y la totalidad de cursantes: uno al finalizar el dictado de cada unidad -4 (cuatro) en total- y uno al cierre del curso. Los cinco (5) encuentros se realizarán por videoconferencia a través de la plataforma usada por la Unidad Académica.

Durante el transcurso de los módulos 1 a 7 se realizarán foros de discusión y actividades grupales e individuales para promover el desarrollo de aprendizajes sobre los temas trabajados en los mismos.

A medida que se avance en los temas, la expectativa más concreta sobre el aprendizaje se centrará en la posibilidad de las y los cursantes de elaborar y evaluar proyectos de investigación. Como actividad correspondiente al módulo 8 y con vista a la realización del trabajo de integración quienes se encuentren en proceso de tesis o desarrollando una investigación presentarán sus propios trabajos mediante un Resumen ejecutivo de los mismos.

Por su parte quienes no se encuentren en aquellas situaciones tendrán como tarea individual elaborar un Anteproyecto de investigación.

Tanto el Resumen ejecutivo como el Anteproyecto deberán contener los siguientes puntos teniendo en cuenta para su redacción los conocimientos intercambiados en el Curso:

- Presentación del tema de investigación
- Antecedentes y Propuesta de marco conceptual
- Justificación del tema: relevancia cognitiva y relevancia social
- Formulación del problema: preguntas sobre aquello que se pretende llegar a conocer mediante la investigación
- Objetivos de investigación: nuevos conocimientos sobre el tema que se espera alcanzar con la investigación

ES COPIA



RESOLUCION N°:

0274 22  
28 ABR 2022

CORRIENTES,

- Hipótesis: respuesta/s posible/s sobre las preguntas formuladas sobre el tema de investigación; y que presuponen las relaciones existentes entre variables, a comprobar en la investigación
- Identificación del Esquema o Tipo de investigación a realizar
- Construcción del Sistema de matrices de datos
- Bibliografía de referencia (que se prevé utilizar en el proyecto)

Cumplido ese objetivo, para el trabajo de integración del Curso se contemplan dos alternativas:

- para quienes dispongan de trabajos de tesis o de investigación en marcha, cada cursante hará las veces de par evaluador de uno de los trabajos presentados (Resumen ejecutivo), en forma cruzada, y
- para quienes no se encuentren dentro de esa opción, la evaluación del Anteproyecto presentado estará a cargo del equipo docente.

### 13. Materiales didácticos a utilizar

Las clases se presentarán en formato de texto escrito y se subirán semanalmente al aula virtual. Los materiales consistirán en bibliografía digital de acceso libre y recursos audiovisuales, algunos de ellos serán de uso obligatorio y otros de consulta optativa.

En resumen, cada módulo contará con los siguientes materiales didácticos:

- Clase escrita producida por el equipo docente.
- Consignas de las actividades prácticas a realizar (en forma individual o grupal).
- Bibliografía de lectura obligatoria y optativa.
- Materiales audiovisuales.

### 14. Evaluación

Se evaluará la participación en los foros de debate y la realización de las actividades correspondientes a los módulos dictados, según criterios que se exponen a continuación: Para evaluar cada Anteproyecto por parte del equipo docente y para las evaluaciones cruzadas que realicen las y los cursantes sobre las producciones correspondientes a los Resúmenes ejecutivos se tomarán en cuenta los siguientes criterios:

1. Precisión y alcance del tema, conforme a criterios de relevancia social y cognitiva;
2. Elaboración y actualidad del "estado del arte";
3. Correspondencia entre los objetivos y las hipótesis;
4. Pertinencia de las estrategias metodológicas, considerando el esquema de la investigación, el sistema de matrices de datos y el plan de tratamiento, análisis e interpretación de los datos.

A su vez el equipo docente para evaluar la modalidad de evaluación de par utilizada por las/os cursantes, tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- a. Argumentación de la evaluación estructurada en torno a lineamientos teórico / metodológicos desarrollados en el curso: Al momento de evaluar

ES COPIA



RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0274 22  
28 ABR 2022

- ¿ha recuperado los marcos conceptuales y las estrategias metodológicas desarrolladas en el curso?
- Organización / estructura de los argumentos / criterios propios de evaluación: Cuando evalúa ¿utiliza algún tipo de esquema o sistema de organización de criterios de evaluación?
  - Redacción clara y coherente, de fácil comprensión para el lector: ¿El escrito es de fácil lectura y comprensión para el lector?

Al finalizar el dictado, los y las cursantes tendrán a disposición una encuesta de opinión sobre el Curso cuyas respuestas aportarán al equipo docente elementos para revisar sus prácticas. Esta actividad se realiza según lo establecido en el SIED-UNNE (Resolución N° 221/18 CS).

#### 15. Requisitos para la aprobación del curso

Para aprobar el Curso, los/as estudiantes deberán leer las clases teóricas, la bibliografía obligatoria y realizar las actividades requeridas en los términos establecidos por el equipo docente.

Además, deberán participar, al menos, en el 75 % de las actividades semanales (individuales o grupales) y obtener una calificación de 7 (siete) o más en el trabajo integrador final.

No se podrá acumular los trabajos correspondientes a los módulos de clase y realizarlos al final del curso.

**Cronograma de actividades.** Distribución horaria:

Semana	Contenidos <sup>1</sup>	Lectura de clases y Materiales	Actividades prácticas asincrónicas	Encuentro sincrónico	Total semanal
1	Introducción al Curso. Presentación del equipo docente, de los/as cursantes y de la propuesta de trabajo. Supuestos de la cátedra sobre el conocimiento y el aprendizaje. Información de las actividades de los cursantes y de los docentes y consideración de los aspectos operativos y administrativos referidos al curso.	1 hora	1 hora		2 horas
2	UNIDAD 1 - Nociones de realidad y de ciencia. Institucionalización de la ciencia. Producción social del conocimiento científico. Construcción paradigmática de la ciencia normal. El campo científico. Estudios sobre laboratorios y	2 horas	1 hora		3 horas

*[Handwritten signature]*

ES COPIA



Universidad Nacional del Nordeste  
 Facultad de Ciencias Exactas y  
 Naturales y Agrimensura



Las Malvinas son argentinas  
 - 40 AÑOS -

RESOLUCION N°:  
 CORRIENTES,

0274 22  
 28 ABR 2021

	experimentos.				
3	UNIDAD 1 (cont.) - Poder y geo-epistemología. Pluralidad de seres y sentidos: reflexiones críticas sobre el colonialismo. Estudios de ciencia, tecnología y género. Tesis evolucionaria del conocimiento. Dialéctica de los métodos de fijar creencias y la construcción subjetiva que los sustenta. Contexto de descubrimiento y contexto de justificación. Modos de inferencia; el sistema de las inferencias.	3 horas	1 hora	2 horas	6 horas
4	UNIDAD 2 - Fases del proceso de investigación. Momento ideatorio; construcción del objeto de investigación: conceptualización/problematización. Momento analítico; disección del objeto: operacionalización. Momento sintético: de la producción a la interpretación de datos. La investigación como proceso: producción de un objeto de conocimiento científico. La modelización. El objeto modelo. Las hipótesis. La matriz de datos.	3 horas	2 horas		5 horas

*[Handwritten signature]*

ES COPIA



Universidad Nacional del Nordeste  
 Facultad de Ciencias Exactas y  
 Naturales y Agrimensura



Las Malvinas son argentinas  
 - 40 AÑOS -

RESOLUCION N°:

0274 22

CORRIENTES,

28 ABR 2022

5	<p>UNIDAD 2 (cont.) - Instancias de validación teórica, empírica, operativa y expositiva en el proceso de investigación. Componentes del dato: unidades de análisis, variables, valores e indicadores. Relación entre la unidad de análisis y las variables. Criterios de clasificación.</p> <p>Distinción entre unidad de análisis y unidad de observación. Incidencia de los supuestos ontológicos y epistemológicos del investigador en el proceso de construcción de la UA, las UO, las variables y los procedimientos de recolección de datos. El indicador: validación y confiabilidad, componentes, propiedades y correspondencia con la variable. Articulación de los niveles lógico, descriptivo y nivel técnico en el proceso de investigación.</p>	3 horas	2 horas		5 horas
6	<p>UNIDAD 2 (cont.) - Tipos de variables:</p> <p>a) según su operatividad: cualitativas (dicotómicas y policotómicas); cuasi-cuantitativas, y cuantitativas (discretas y continuas); b) según su relación con otras variables: independientes; dependientes; intervinientes (interpretativas, explicativas y especificativas), y extrañas; y c) según las escalas y medidas utilizadas: nominales, ordinales, intervalares, y de razón. El sistema matricial: niveles de individuación, de partición, y de participación.</p>	3 horas	2 horas	2 horas	7 horas

ES COPIA



Universidad Nacional del Nordeste  
 Facultad de Ciencias Exactas y  
 Naturales y Agrimensura

  
 Las Malvinas son argentinas  
 - 40 AÑOS -

RESOLUCION N°:  
 CORRIENTES,

0274 22  
 28 ABR 2022

7	UNIDAD 3 - El diseño de la investigación: unacuestión de estrategia. Los tipos de investigación: exploratoria, descriptiva, explicativa, y experimental. El lugar del diseño en la investigación: diseños de caso único, diseños intensivos y diseños extensivos (muestrales y poblacionales); estudios sin control de variables y estudios con control de variables; diseños univariados y multivariados; y diseños transversales y diseños longitudinales. Los diseños según los tipos de investigación.	3 horas	2 horas		5 horas
8	UNIDAD 3 (cont.) - Papel de la lógica en la identificación de las relaciones de dependencia entre variables: métodos de concordancia o consenso; de diferencia; conjunto de concordancia y diferencia; y de residuos. La inferencia causal a partir de la experimentación; maneras de conformación de las muestras experimentales y de control. Validez interna y externa del diseño. Tipos de esquemas experimentales: solamente después, y antes- después. Métodos de la investigación encuadrada en el enfoque hermenéutico: observación participante y no-participante; simulación; estudio de casos; historias de vida; investigación etnográfica; investigación-acción, y sistematización de experiencias. Concepto y tipos de muestreo. Métodos probabilísticos: simple; sistemático; estratificado; por conglomerados, y métodos no probabilísticos: por cuotas; intencional; casual o incidental; teórico, y discrecional.	3 horas	2 horas	2 horas	7 horas

ES COPIA



RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0274 22  
28 ABR 2022

9	UNIDAD 4 - El proceso de investigación: re-construcción del objeto de conocimiento. Del tratamiento a la interpretación de los datos; aspecto estructural y aspecto dinámico. Direcciones del análisis de datos: operaciones sobre las unidades de análisis y sobre las variables, y análisis centrado en el valor como momento previo al tratamiento de los otros dos componentes. Diferencias según el tipo de investigación. Construcción de índices y escalas. Tratamiento cuantitativo de la información: distribuciones de frecuencias, y proporciones; medidas de posición y variabilidad; representaciones gráficas, relaciones entre variables; pruebas de significación estadística, y análisis multivariable.	3 horas	2 horas		5 horas
10	UNIDAD 4 (cont.) - Tratamiento de los datos focalizado en las UA: construcción de tipologías, de taxonomías, y de nuevos niveles de integración de las UA; elaboración de modelos; experimentación con modelos y simulación con ordenadores; y análisis estructural y sistémico. Sistematización teórica: espacios de propiedades, y análisis de conglomerados o <i>clusters</i> . El análisis del dato científico como proceso lógico dialéctico constructivo. Síntesis de los contenidos teóricos desarrollados en el Curso.	3 horas	2 horas	2 horas	7 horas
11	Actividad práctica con las y los cursantes - Trabajo sobre los contenidos del proyecto de investigación: Título: Presentación del Tema; Relevancia del tema elegido; Problema; Objetivo general; Objetivos específicos; Hipótesis o supuestos; Marco de referencia conceptual; Metodología; Plan de actividades y cronograma; Presupuesto de gastos; Bibliografía; Notas.	2 horas	2 horas		4 horas

*[Handwritten signature]*

ES COPIA



RESOLUCION N°:  
CORRIENTES,

0274 22  
28 ABR 2022

12	Elementos para una evaluación del Curso: reflexión sobre las condiciones del contexto de realización y las actividades desarrolladas. Información acerca de la finalidad de la encuesta de opinión de los cursantes. Comentarios generales sobre los Trabajos de integración del curso (Anteproyectos de Investigación y Resúmenes ejecutivos), considerando los criterios de evaluación de los mismos. Comentarios generales sobre las evaluaciones cruzadas.	1 hora	1 hora	2 horas	4 horas
<i>Total, según actividad</i>		30 horas	20 horas	10 horas	60 hs

<sup>1</sup> En las semanas 2 a 9 se consignan los temas específicos a desarrollar en el módulo respectivo, en base a los contenidos previstos para la correspondiente unidad del programa.

**16. Equipo Docente a cargo**

Se adjuntan CVs resumidos

*Docente/s responsable/s:* Dra. María del Socorro Foio

*Docente/s – Tutor/es:* Lic. Lucas Oviedo

*Coordinadora académica:* Mgtr. Norma Beatriz Castro Chans

**17. Fuente/s de financiamiento y presupuesto de gastos**

El curso se autofinanciará con el pago de aranceles según lo determinado por la Resolución N° 157/19 C.D.

**Arancel General** un pago de \$8.000 (pesos ocho mil) o dos (2) pagos de \$4.000 (pesos cuatro mil). Para asegurar el cupo, la primera cuota deberá abonarse antes del 11 de agosto de 2022. La segunda cuota deberá abonarse antes del 20 de octubre de 2022.

**Requisitos de admisión.**

- Presentación de copia del título de grado.
- Pago de arancel (total o primera cuota).

La certificación del curso se emitirá una vez cumplidos los requisitos de aprobación y cancelado el arancel.

**18. Infraestructura y recursos para la operatividad del curso**

Plataforma virtual de la UNNE y plataforma de videoconferencia institucional.

*RAB*

ES COPIA