

VARIABLES ESTRUCTURANTES EN LA TOMA DE DECISIONES INSTITUCIONALES PARA EL FORTALECIMIENTO DIDÁCTICO-TECNOLÓGICO DE LA FAU-UNNE

Autores: BOCCOLINI, Vanina - RUSSO, Gabriela

Filiación Institucional: Facultad de Arquitectura y Urbanismo - UNNE

Resumen

1. Contextualización

Iniciando el ciclo lectivo 2020 y en consonancia con las urgencias de adaptación institucional inducidas por la pandemia, la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UNNE define acciones adaptadas al nuevo escenario, entre ellas establece que el **Centro de Desarrollo de Informática Aplicada (CEDIA) refuerce el espacio de educación a distancia y fortalezca las habilidades tecno-pedagógicas de los actores implicados.**

2. Propósito del trabajo.

Compartir las experiencias de gestión institucional desarrolladas en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UNNE específicamente centradas en la **variable de capacitación tecno-pedagógica de los docentes de las carreras de Arquitectura y Diseño Gráfico.**

3. Recursos Tecno-Pedagógicos utilizados.

- ✓ **Talleres, charlas abiertas** (profesionales internos y externos - UNNE) y **curso de posgrado.**
- ✓ **Asesoramiento** técnico-pedagógico a cátedras.
- ✓ **Aula Virtual Moodle CEDIA** con material didáctico para docentes.
- ✓ **Redes Sociales** y **Sitio WEB oficial CEDIA.**
- ✓ **Aulas Híbridas**, equipamiento tecnológico de 12 aulas físicas subsidiadas mediante PanVES.

4. Conclusiones

Podemos afirmar que se ha logrado vencer la conocida resistencia a la mediación tecnológica inicial, logrando una paulatina evolución en la calidad de virtualización educativa en la FAU. Incluso con debilidades y amenazas por superar, se identifican **fortalezas** y avizoran **oportunidades** para el **sistema educativo**, si se logra apropiar adecuadamente las TIC.



Fig. 1 a 4: Instrumentos de difusión de algunas de las actividades de capacitación realizadas por el CEDIA 2020-2021