

La residencia docente del Profesorado en Física en tiempos de pandemia

LUCERO Irene, CABANILLAS MENDOZA Cintia, ZALAZAR Elida Mariana

Departamento de Humanidades –Facultad de Ciencias Exactas Y Naturales y Agrimensura- UNNE

Resumen

Durante el año 2020, ante el aislamiento por la pandemia de Covid-19 se implementó la educación virtual, y la Práctica de residencia se adecuó a esa modalidad.

Por ello, en la residencia del profesorado en física se trabajó con docentes de dos escuelas secundarias de la ciudad de Corrientes: Escuela Regional e Instituto Pío XI, que tienen características muy diferentes institucionalmente.

Esto permitió a la alumna residente participar en propuestas educativas de dos contextos de jóvenes y modalidades de trabajo distintas.

Propósito

Mostrar el desarrollo de la Residencia Docente del Profesorado en Física en el año 2020 en la FaCENA.

Tecnologías utilizadas:

- *Audios explicativos
- *Videos de Youtube
- *Simuladores (Phet colorado/ Educaplus)
- *Presentación de diapositivas en PowerPoint
- *Textos teóricos/prácticos digitales (documentos Word/Pdf)
- *Videoconferencias (zoom/meet)
- *Libros digitales

Conclusiones

Esta modalidad de clases permitió al estudiante del profesorado desarrollar competencias digitales que se deben implementar y fortalecer cada vez más en los ámbitos educativos. El año 2020 puso a la virtualidad como sitio y contexto, por ello haber realizado la residencia virtual, validó la formación de un profesor adecuado al escenario vigente.

