



# Primeras Jornadas de Educación y TIC

"El desafío de la enseñanza virtual en carreras científico-tecnológicas.

Entre tradiciones y nuevas realidades"

EJE 4

## PROGRAMA ARTICULATORIO - PROGRAMA INSTITUCIONAL PARA OPTIMIZAR EL TRÁNSITO DE LA ESCUELA SECUNDARIA A LA UNIVERSIDAD. FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS (FCV), UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES (UNCPBA)

**Autores:** PINGITORE, Claudia<sup>1</sup>; VILLACORTA, Aldana<sup>1</sup>; MACCHI, Camila<sup>1</sup>; FELIPE, Antonio<sup>2</sup>

**Filiación Institucional:** Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. <sup>1</sup> Departamento de Bienestar Estudiantil <sup>2</sup> Depto. De Ciencias Biológicas; Paraje Arroyo Seco Campus Universitario / Tandil / Buenos Aires/ Argentina

### Resumen

El Programa Articulatorio (PA) es una acción de extensión educativa extracurricular, que se lleva a cabo desde 1996, a la que pueden acceder los alumnos mientras cursan el último año de la escuela secundaria, para posibilitar y anticipar el contacto académico a las carreras de Medicina Veterinaria y Licenciatura en Tecnología de los Alimentos de la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV), como otras carreras afines. El objetivo de dicho Programa es fortalecer la formación en Biología, Física, Química y Matemática, tanto en contenidos como en sus metodologías de estudio, para promover la reflexión vocacional que permita prevenir el fracaso académico y favorecer la formación integral del alumno en la transición escuela secundaria – Universidad. El presente trabajo describe aspectos generales del Programa y su rediseño en el contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio por Covid-19.

### Metodología

Este Programa tiene una modalidad de cursada a distancia, a través de un Aula Virtual con la opción de asistir a encuentros presenciales, hasta el año 2019. El contexto de aislamiento social por Covid-19, implicó rediseñar dichos encuentros presenciales, los cuales se virtualizaron sin mayores dificultades, dado el trabajo previo con esta modalidad.

Los alumnos cuentan con un acompañamiento tutorial continuo desde que se inscriben hasta que finalizan, teniendo a su disposición seis foros de consultas donde mantienen intercambios con los docentes de cada disciplina.

Al finalizar, los estudiantes tienen la opción de rendir una evaluación final integral de forma virtual, con la posibilidad, en caso de aprobar, de acreditar el primer Trabajo Práctico de la cursada de ICB.

### Resultados

Del total de los inscriptos, el 70% participó activamente en el Aula Virtual y en los encuentros sincrónicos y el 60% completaron las actividades en tiempo y forma. Realizaron la evaluación 132 estudiantes, de los cuales aprobaron 49 (37%) y analizando el recorrido académico de los estudiantes que realizaron el PA, de los 250 inscriptos, 230 cursó ICB en febrero 2021 y un 80% aprobó dicha cursada.

### Conclusiones

Los resultados obtenidos permiten concluir que el PA, como estrategia pedagógica, promueve la vinculación entre los niveles educativos, facilitando a los alumnos una aproximación a la educación superior, acompañándolos en el último año escolar a través de actividades que promueven el desarrollo de habilidades para aprender en el nivel universitario.

### Formas de Contacto

[claudiapingitore@hotmail.com](mailto:claudiapingitore@hotmail.com); [aldana@vet.unicen.edu.ar](mailto:aldana@vet.unicen.edu.ar);  
[camilam@vet.unicen.edu.ar](mailto:camilam@vet.unicen.edu.ar); [aefelipe@vet.unicen.edu.ar](mailto:aefelipe@vet.unicen.edu.ar)