

Experiencias en el desarrollo virtual de un trayecto de formación de posgrado: Diplomatura Superior en Toxicología Legal y Forense

Autores: OJEDA, Gonzalo; FILIPPIS, Nadia; RICCIARDI, Barbara; CAMARGO, Francisco; TORRES, Ana

Filiación Institucional: Departamento de Bioquímica - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura – Universidad Nacional del Nordeste – Av. Libertad 5400 – Corrientes, Argentina

Resumen

La Toxicología Forense es una especialidad multidisciplinar en la que el profesional bioquímico toma un rol protagónico. Requiere formación específica y continua y, particularmente en la región NEA, se carecía de una propuesta en formato virtual. Por lo tanto, con los objetivos de impulsar la formación en el análisis toxicológico aplicado y fomentar la formación de posgrado de graduados universitarios de la región, se diseñó la Diplomatura Superior en Toxicología Legal y Forense con una carga de 235 horas (marzo 2020-octubre 2021) en modalidad 100% virtual (Res 673 CD FaCENA Res 747/19 CS UNNE).

Inscripción: 114 profesionales (110 culminaron) (fig1). 9 docentes con posgrado (70% formación TICs), tutora administrativa y asesora en ED, participación y apoyo del IMCiF. Plataforma Moodle con material disponible al inicio de cada módulo y actividades semanales. Foro de consultas y mensajería para debate y comunicación (docentes con rol de mediadores). 7 módulos (fig 2). Encuestas de calidad (fig 3). Material teórico y práctico (fig 4). Brindar una propuesta de posgrado fundamentada, con participación de docentes con amplio conocimiento de la temática específica y formación en el manejo y diseño de TICs, representa una oportunidad de desarrollo para la diversificación e implementación de propuestas formativas en posgrado en modalidad virtual.



Fig 1 origen de los profesionales inscriptos



Fig 2 distribución de los módulos

Contenido teórico

Herramientas audiovisuales

Material práctico

- Grabación de videos destinados a recrear las actividades. Se contó con apoyo económico de rectorado.
- Permitieron demostrar detalladamente el desempeño práctico, los docentes fueron filmados mientras realizaban la actividad propuesta en laboratorios especializados del IMCiF y FaCENA-UNNE. Fueron subtítulos como criterio de inclusión y su edición permitió focalizar la atención en los detalles prácticos fundamentales de cada técnica analítica o procedimiento

Fig 4 tipos de materiales utilizados

Seminarios y problemas

Herramientas colaborativas y asincrónicas

Wikis

Voicethread™

En base a lo anteriormente expuesto, ¿cuál sería su evaluación general del modulo 6?

29 respuestas

Evaluación	Porcentaje
Malo 1 - 2 - 3	0%
Regular 4 - 5	10.3%
Bueno 6 - 7	41.4%
Muy bueno 8 - 9	48.3%
Excelente 10	0%

Fig 3 encuestas de satisfacción

Agradecimientos: A la Rectora de la UNNE por la posibilidad de financiamiento de los videos, a la Decana de la FaCENA por su gran apoyo y confianza, a la Secretaría de posgrado, a Beatriz Castro Chans y Lorena Guastavino por su valiosa colaboración.