

## De lo presencial a la virtualidad: adaptación de la carrera Especialidad en Clínica de Animales de Compañía a la enseñanza remota de emergencia

**Autores:** AMABLE, Valeria; CAINZOS, Romina; KOSCINCZUK, Patricia.

**Filiación Institucional:** Especialidad en Clínica de Animales de Compañía- FCV- UNNE

### Resumen

El propósito de este trabajo es relatar la experiencia de adaptación de la Especialización en Clínica de Animales de Compañía (ECAC) a la educación remota de emergencia, sus dificultades, aciertos y perspectivas a futuro.

ECAC es un posgrado que se dicta en modalidad presencial. La irrupción de la pandemia por Sars-CoV-2 obligó a continuar la enseñanza a distancia, sin poder realizar la planificación que se requiere para implementar esta modalidad, constituyéndose en una enseñanza remota de emergencia (ERE) y no una propuesta pedagógica con modalidad a distancia. Los estudiantes, esencialmente clínicos no vinculados al ámbito académico y con poca experiencia en educación virtual, presentaron resistencia al cambio. Se construyeron entornos virtuales de aprendizajes (EVA) y en paralelo se impulsó el diseño y presentación de esta especialidad en modalidad AD, en proceso de acreditación por CONEAU

Para el diseño del EVA utilizamos como entorno la plataforma MOODLE de la UNNE. Basamos la experiencia pedagógica en la teoría cognitiva usando recursos asincrónicos interactivos, cuestionarios y encuestas y en la teoría constructivista generando espacios participativos de trabajo como wikis y foros. Evitamos trasladar la lógica de la clase presencial a una videoconferencia. Aunque hay aspectos a mejorar (Prácticas clínicas), en general, se obtuvieron resultados positivos de la experiencia de virtualización ante la pandemia y las perspectivas de esta carrera y su paralelo en modalidad a distancia permitirán aprovechar esta oportunidad inédita para afianzarnos en la formación en tecnologías en educación, más allá del contexto actual.

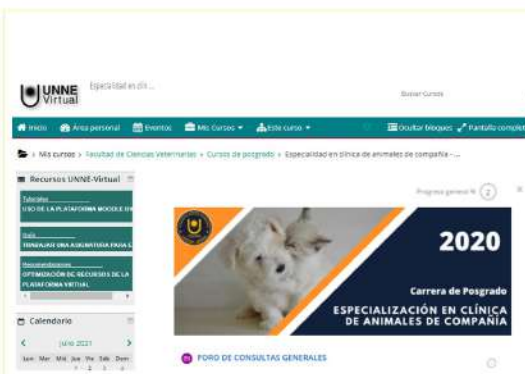


Fig. N° 1: Aula en MOODLE



Fig. N° 2: Módulos dictados hasta el momento en modalidad AD

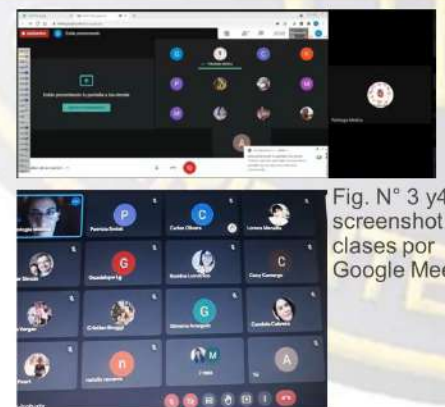


Fig. N° 3 y4: screenshot de las clases por Google Meet