

Construcción colaborativa del dato en estudios documentológicos mediada por tecnologías.

Autores: BRUQUETAS CORREA, Emilia Gabriela; GARAY BROGGI, José Luis

Filiación Institucional: Instituto de Ciencias Criminalísticas y Criminología, UNNE.

Resumen

1. Criminalística Documentológica II, asignatura de la licenciatura en Criminalística de la UNNE, requiere en su desarrollo espacios dedicados a la práctica, principalmente cuando se aborda el estudio del grafismo. Para adaptarse a los desafíos educativos en el marco de la pandemia se recurrió a un esquema de aula invertida que permitió a los estudiantes ser gestores de su propio conocimiento, y aplicar las distintas técnicas disciplinares desde sus respectivas locaciones.
2. El propósito del presente es resignificar el estudio del documento, rescatando la construcción colaborativa del dato lograda por equipos de estudiantes, en un proceso dialéctico mediado por las tecnologías.

3. Se emplearon: tutorías en videoconferencia, videos grabados y material teórico-empírico digitalizado.
4. El modelo de aula invertida permitió resignificar las actividades prácticas de la asignatura que demandan el contacto directo con el documento. Propició que el estudiante asuma un rol protagónico en la construcción del conocimiento, y que este mantenga la posibilidad de aplicar la técnica, pese a no poder concurrir a la institución. El esquema posibilitó que los datos construidos en el estudio del objeto provengan de una colaboración grupal. Un intercambio dialogado entre los estudiantes, vehiculado mediante herramientas de videoconferencia y almacenamiento de información compartida.



Muestra de material teórico y empírico digitalizado para el cursado.