



RES - 2024 - 320 - CD-EXA # UNNE

VISTO:

El Expediente número:09-2024-02844 en el cual los Consejeros Titular y Suplente - Representantes NoDocentes de esta Facultad, Sra. Lucrecia Itati FERNANDEZ MONZON y Sr. Guillermo Oscar MAIDANA, solicitan autorización para el dictado del Taller a denominarse Jornada de Capacitación: "Inteligencia Emocional en el ámbito laboral" ; y

CONSIDERANDO:

Que está destinado a NoDocentes de esta Unidad Académica.-

Que la coordinación del curso estará a cargo de los Consejeros Directivos NoDocentes 2023: Titular, Lucrecia Itati FERNANDEZ MONZON - Suplente, Guillermo Oscar MAIDANA(H).-

Que será dictado por el Lic. Alejandro GUERZOVICH.-

Que el Dictante cuenta con experiencia en el tema, como se desprende de su curriculum vitae, el cual obra adjunto a las presentes actuaciones.-

Que el dictado del presente Taller es sin cupo de participantes.-

Que los objetivos, carga horaria, modalidad y bibliografía de dicho curso están contemplados en el Anexo de la presente Resolución.-

Que además, no requiere fuentes de financiamiento.-

Que cuenta con el aval de la Secretaría Administrativa de esta Facultad.-

Que la Comisión de Enseñanza y Planes de Estudio aconseja aprobar lo solicitado.-

Que en el día, 23 de mayo de 2024, el Honorable Consejo Directivo resolvió aprobar la presente resolución.-



Las atribuciones conferidas a la que suscribe otorgadas por el Estatuto de la Universidad.-

POR ELLO:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA
RESUELVE:

ARTICULO 1º.- AUTORIZAR el dictado del Taller a denominarse Jornada de Capacitación: "Inteligencia Emocional en el ámbito laboral" de TRES (3) horas - Modalidad Presencial, bajo la coordinación de los Consejeros Directivos NoDocentes 2023: Titular, Lucrecia Itati FERNANDEZ MONZON - Suplente, Guillermo Oscar MAIDANA(H), y a ser dictado por el Lic. Alejandro GUERZOVICH, cuyo programa obra en el ANEXO de la presente Resolución.-

ARTICULO 2º.- EMITIR los respectivos certificados a los asistentes que hayan cumplimentado con las diferentes actividades exigidas en el presente curso.-

ARTICULO 3º.- REGÍSTRESE. Comuníquese y archívese.-

Ing. JEREMIAS ADRIAN GARCIA CABRERA
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Mgter. MARIA VIVIANA GODOY GUGLIELMONE
DECANA



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

1994 - 2024

30 años

De la Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina

A. DATOS GENERALES DEL CURSO:

1. Denominación de la actividad: Jornadas de Capacitación “Inteligencia Emocional en el ámbito laboral”
2. Unidad Académica responsable:
⇒ Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura – U.N.N.E.
Organización: Consejeros Directivos NoDocentes 2023:
Tit. Lucrecia Itati FERNANDEZ MONZON – Sup. Guillermo Oscar MAIDANA (H)
3. Duración:
⇒ UN (1) día.
4. Carga horaria:
⇒ TRES (3) horas.- Teórico - Práctico
5. Destinatarios de la actividad:
Personal NoDocente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura.
6. Cupo:
Sin cupo.
7. Certificaciones a otorgar:
Sólo se otorgará certificación de participación de las Jornadas de Capacitación.
8. Docentes a cargo (adjuntar currículum):
Lic. Alejandro Guertzovich – Psicólogo del Espacio Interdisciplinario de Apoyo Integral a la Comunidad Educativa – Secretaría General de Asuntos Sociales.
9. Fuente/s de financiamiento:
Este proyecto cuenta con los recursos necesarios y disponibles para su ejecución. - Sin financiamientos.

B. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO:

1. Fundamentación:
El ser humano en el desarrollo de sus actividades necesita desplegar habilidades y competencias, para lograr, lo que es frecuentemente denominado como desempeño exitoso. Y en muchas ocasiones el poder desarrollarse efectivamente está asociado a saberes, títulos y contenidos que posee, es decir, a cuánta inteligencia está en juego. Sin embargo, no siempre es considerado que existe otro tipo de inteligencia, en la cual están contempladas las capacidades y habilidades que puede poseer una persona en cuanto a lo emocional.
La inteligencia emocional puede designarse como la capacidad para reconocer nuestros propios sentimientos y los de los demás, y para manejar las emociones en nosotros mismos y en nuestras relaciones. Podemos decir también que el uso inteligente de las emociones implica hacer que, intencionalmente, éstas trabajen para nosotros, utilizándolas de manera que nos ayuden a guiar la conducta y los procesos de pensamiento, a fin de alcanzar el bienestar personal.
Podemos describir en la inteligencia emocional tres procesos: Percibir, que refiere a reconocer de forma consciente nuestras emociones e identificar qué sentimos y ser capaces de darle una etiqueta verbal; Comprender: integrar lo que sentimos dentro de nuestro pensamiento y saber considerar la complejidad de los cambios emocionales; Regular: dirigir y manejar las



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas y

Naturales y Agrimensura

1994 - 2024

30 años

*De la Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina*

emociones tanto positivas como negativas de forma eficaz. Estos procesos pueden verse en acción en los diferentes contextos donde nos desenvolvemos, pero la intención del presente proyecto será analizar sus implicancias en el ámbito laboral.

Debemos considerar que en el trabajo necesitamos interactuar con colegas, compañeros, superiores y distintos miembros de la comunidad universitaria, lo que nos requiere que despluguemos habilidades de comunicación efectivas y desarrollar relaciones interpersonales armónicas. También este tipo de contexto nos demanda que en ocasiones tengamos que afrontar dificultades y las reacciones ante ellas pueden ayudarnos a prevenir conflictos. Es, por tanto, necesario poder reconocer las herramientas que podemos adquirir que fortalezcan la inteligencia emocional. Las personas con inteligencia emocional serán capaces de conocerse, gestionar sus emociones y reacciones, manejar el estrés y hasta fomentar la resiliencia propia y de los demás; estas jornadas de capacitación buscarán ahondar en un conocimiento más profundo de la misma.

2. Objetivos de la actividad:

GENERAL:

- Capacitar y orientar a personal no docente sobre las herramientas y recursos de la inteligencia emocional que posibilitan el bienestar en el ámbito laboral.

ESPECÍFICOS:

- Brindar lineamientos generales sobre la inteligencia emocional como precursora del bienestar laboral.
- Reconocer las competencias de la inteligencia emocional.
- Identificar herramientas oportunas en el ámbito laboral.

3. Contenidos:

- Inteligencia Emocional. Concepto y características.
- Emoción. Concepto y características. Diferencias con sentimiento.
- Componentes de la Inteligencia Emocional.
- Capacidades de la Inteligencia Emocional.
- Aplicaciones de la Competencia Emocional.
- Bienestar en el ámbito laboral.
- Habilidades Sociales para una buena convivencia.
- Comunicación Asertiva.
- Resiliencia.

4. Metodología de enseñanza:

Charlas y talleres de capacitación sobre la incidencia de la inteligencia emocional en el ámbito laboral, tanto en el desarrollo individual como grupal.

5. Instancias de evaluación durante la actividad:

Participación presencial activa en las jornadas de capacitación con sus respectivas actividades.

6. Requisitos de aprobación de la actividad:

“Año de la defensa de la vida, la libertad y la propiedad”



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas y

Naturales y Agrimensura

Participar de las actividades propuestas.

Desarrollo proactivo en la implementación de herramientas.

1994 - 2024

30 años

*De la Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina*

7. Cronograma estimativo:

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES GENERALES DEL PROYECTO

DÍA	HORARIO
02 de Agosto de 2024	10:30 a 13:30 Hs.
Más 15 minutos de consultas	

8. Infraestructura y equipamiento necesarios:

Proyector y una PC; material de librería (marcadores y afiches).

9. Bibliografía básica:

- Caballo, V. (2007). Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades Sociales.
- Fernández Coto, R. (2017). Cerebrando las emociones. Recursos teóricos-prácticos para usar nuestras emociones con inteligencia.
- Goleman, D. (2000). La Inteligencia Emocional. Por qué es más importante que el cociente intelectual.
- Goleman, D. (1998). La práctica de la Inteligencia Emocional.
- Méndez, A. (2017). Equipos Resonantes.
- Rodríguez Piaggio, A. (2009). Resiliencia.
- Vivas et.al. (2007). Educar las Emociones.

Hoja de firmas