

“La Didáctica de la Matemática: aportes y reflexiones para la enseñanza en el nivel medio”

Resol. 0216/19 – CD



Coordinación:

Mgter. Ricardo Fabian Espinoza

Docente Dictante:

Dr. Marcel Pochulu

Docente Auxiliar:

Prof. Paula Bordón

Objetivos:

- Analizar sus prácticas habituales desde los aportes de investigaciones realizadas en el marco de la Didáctica de la Matemática.
- Identificar problemáticas vinculadas con la enseñanza a partir del análisis de la resolución de problemas.
- Reflexionar sobre los modos de producir y validar en Matemática.
- Construir criterios para el análisis de secuencias didácticas, libros de texto y registros de clases.

Modalidad de Cursado:

El cursado y la defensa del trabajo final integrador se realizará bajo el régimen presencial. La elaboración de los trabajos finales de cada módulo y del trabajo final, se llevará a cabo bajo la modalidad a distancia.

Requisitos de Admisión:

- Profesor en Matemática, egresado de una Universidad pública o privada, nacional o extranjera o de un Instituto Nacional de Formación Docente (Terciario).
- Licenciado en Didáctica de la Matemática o Licenciado en Educación Matemática, expedido por una Universidad pública o privada, nacional o extranjera.
- Graduado universitario de carreras como Licenciatura en Matemática, Profesorado en Física, Licenciatura en Física, Ingeniería, Arquitectura, Ciencias Económicas, Agrimensura, Licenciatura en Sistemas, Profesorado en Química y Licenciatura en Química. En cualquiera de estos casos, el aspirante deberá disponer de una antigüedad mínima de 1 año como docente de matemática en el nivel medio de una institución nacional o extranjera.

Contenido:

Unidad 1: La relación dialéctica entre la aritmética y el álgebra. Problemáticas de la transición de la aritmética al álgebra. Conflictos con el status de los símbolos matemáticos y el uso de lenguaje. Errores en la enseñanza y aprendizaje de contenidos del Álgebra.

Unidad 2: Las funciones en la clase de Matemática. Problemas y dificultades de las funciones como instrumento en la modelización y resolución de problemas. La enseñanza de funciones con nuevos recursos. Diseño de actividades y evaluación de contenidos algebraicos y de funciones en la formación por competencias. Análisis del potencial matemático de las consignas.

Unidad 3: Las construcciones en geometría: argumentaciones, validaciones y demostraciones. Lo construible, lo invariante y lo analítico-sintético. Conflictos cognitivos entre objetos geométricos y sus representaciones. La incorporación de la tecnología al trabajo geométrico en el aula: nuevas tareas y nuevas técnicas. Diseño de actividades y evaluación de contenidos geométricos en la formación por competencias.

Fecha de Inicio: 13 de Julio 2019

Duración: 2 meses – sábados de por medio.

Carga horaria: 32 hs. presenciales y 8 hs. no presenciales

Cupo: Mínimo 10 – Máximo 30

Modalidad de Evaluación y Requisitos de Aprobación:

- Evaluación en proceso mediante el análisis constante de las producciones individuales y grupales.
- Evaluación para la acreditación: Aprobación de un trabajo final, que será domiciliario, realizado en 8 hs. reloj de duración.
- Aprobación trabajo final
- 75% de asistencia.

Arancel: \$1.000 (pesos mil)

Inscripciones: las inscripciones se realizan mediante el SIU-Guarani3 en el siguiente link:

<https://guarani3.unne.edu.ar/g3w/acceso>

Secretaría de Investigación y Posgrado - FaCENA

2° Piso Edificio Central - Av. Libertad 5400 - Campus

Tel: 0379 - 4473931 – int. 118

Contacto: Lic. Angel E. Barrios Ruiz

sip.cursos@comunidad.unne.edu.ar