



# **MEMORIA INSTITUCIONAL -2019-**



**FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE**

# ÍNDICE

PALABRAS DE LA DECANA .....	3
1. AUTORIDADES FaCENA.....	4
2. CONSEJO DIRECTIVO .....	4
3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA .....	5
3.1 Modernización de la gestión institucional .....	5
3.2 Gestión de RR.HH.....	10
3.3 Gestión Presupuestaria .....	10
4. GESTIÓN ACADÉMICA .....	15
4.1 Producción de estadísticas sobre aspirantes, ingresantes, nuevos inscriptos y graduados .....	15
4.2. Gestión de concursos y evaluación carrera docente .....	20
4.3 Acreditación de carreras de grado y posgrado .....	20
4.4 Gestión de los servicios de la biblioteca de la FaCENA.....	22
4.5 Educación virtual.....	22
4.6 Asesoría pedagógica y tutoría .....	24
5. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DE LA FORMACIÓN DE POSGRADO .....	25
5.1 Desarrollo y promoción de carreras y cursos de posgrado.....	25
5.2 Promoción de la I+D .....	26
6. GESTIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO.....	28
6.1 Promoción de convenios y acuerdos .....	28
6.2 Proyectos y cursos de extensión universitaria .....	29
6.3 Gestión de pasantías.....	31
6.4 Promoción de cursos, jornadas y viajes de estudio .....	31
6.5. Acuerdos para la realización de servicios a terceros .....	32
6.6. Cooperación internacional .....	32
6.7. Fortalecimiento del vínculo con los graduados .....	33
7. GESTIÓN DEL DESARROLLO Y EL BIENESTAR ESTUDIANTIL .....	34
7.1 Promoción de becas.....	34
7.2 Régimen de regularidad y readmisión.....	34
7.3 Otras acciones .....	35
8. ANEXO.....	37

## PALABRAS DE LA DECANA

---

La **Memoria Institucional 2019** de la FaCENA resume nuestros principales ejes de gobierno, que son: 1) gestión administrativa; 2) gestión académica; 3) gestión de la investigación científica y de la formación de posgrado; 4) gestión de la extensión universitaria y la vinculación con el medio, y; 5) gestión del desarrollo y el bienestar estudiantil.

En nuestro segundo año de gestión, las acciones desarrolladas en cada uno de ellos nos han permitido fortalecer el desarrollo institucional y académico de la FaCENA, garantizando una educación pública y gratuita de calidad y con pertinencia.

Para poder alcanzar nuestras metas, partimos de comprender que la realidad social y económica nos exige una gestión de gobierno moderna y con capacidad de adaptación, la cual interpretamos en una doble perspectiva: por un lado, precisamos brindar respuestas que requieren el diseño de intervenciones precisas y adecuadas; por otro lado, nuestro rol social como institución educativa y productora de conocimientos nos impulsa a incidir en el territorio generando procesos de cambio.

Es por ello que debemos construir una organización inteligente que pueda actuar en un entorno sumamente cambiante y complejo. Desde esta lógica de acción, las personas ocupamos el lugar más importante porque, precisamente, los saberes que cotidianamente producimos y reproducimos facilitan la construcción de nuestra trayectoria.

Deseamos que la lectura de este documento facilite el intercambio y la generación de nuevas ideas, en pos de la consolidación institucional de la FaCENA.

**Mgter. María Viviana GODOY GUGLIELMONE**

Decana

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura

Universidad Nacional del Nordeste

## 1. AUTORIDADES FaCENA

### **Decana**

Mgter. María Viviana GODOY GUGLIELMONE

### **Vicedecano**

Dr. Enrique Rafael LAFFONT

### *SECRETARÍAS*

### **Secretaría Académica**

Mgter. Cristina Liliam GREINER

### **Secretaría Administrativa**

Esp. Juan Daniel RUIZ DÍAZ

### **Secretaría de Asuntos Estudiantiles**

Prof. Julián David VALLEJOS

### **Secretaría de Extensión**

Ing. Jeremías Adrián GARCÍA CABRERA

### **Secretaría de Investigación y Posgrado**

Dr. Rodolfo Horacio ROMERO

### *SUBSECRETARÍAS*

### **Subsecretaría de Planeamiento Académico**

Esp. María del Carmen GAUNA PEREIRA

### **Subsecretaría de Infraestructura, Seguridad y Salud en el Trabajo**

Ing. Ramón Abel ESQUIVEL

### **Subsecretaría de Sistemas Integrales y Comunicaciones**

Dr. Emanuel Agustín IRRAZÁBAL

## 2. CONSEJO DIRECTIVO

<b>CLAUSTRO</b>	<b>INTEGRANTES</b>
<i>Profesores Titulares</i>	Enrique Rafael LAFFONT - Nélica María PERUCHENA - Norberto Argentino SANABRIA - Laura Cristina Ana LEIVA - Jorge Guillermo SEIJO - Nelly Miriam JORGE
<i>Profesores Adjuntos</i>	Gustavo Javier FERNÁNDEZ - Natalia Andrea SERRANO
<i>Auxiliares Docentes</i>	Paola Elizabeth INSAURRALDE
<i>Graduados</i>	Susana Karina ARANDA
<i>Estudiantes</i>	Pedro Ramón BLANCO - Carlos Nahuel FRANCO - Christian Manuel TORRES SALINAS - Federico BRACHO FERNÁNDEZ - Carina del Carmen SOSA
<i>Personal No Docente</i>	Cristian Oriel GONZÁLEZ

### 3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

**Área responsable:** Secretaría Administrativa

**Líneas de acción:** modernización de la gestión institucional, gestión de RR.HH. y gestión presupuestaria.

#### 3.1 Modernización de la gestión institucional

Las mejoras realizadas se resumen en los siguientes ejes:

##### a) Política de gestión de las TIC

Desde la Subsecretaría de Sistemas Integrales de Información y Comunicación, en coordinación con las restantes Secretarías de la FaCENA, se realizaron diferentes acciones tendientes a institucionalizar a las TIC como una política de gestión.

Las más destacadas son:

*-Innovaciones tecnológicas digitales implementadas y en desarrollo*

Tabla N°1. Innovaciones tecnológicas implementadas y en desarrollo en FaCENA. Año 2019.

Innovación	Impacto
Diseño del sistema de consulta de expediente en línea	Disminución del 60% en las consultas que se realizan en Mesa de Entradas, Salidas y Archivo de la Unidad Académica.
Sistema de Gestión del área TIC (SG-TIC)	Gestión más eficiente de las solicitudes de trabajo del Departamento de Sistemas Informáticos Integrales
Sistema de gestión de aulas	Gestión más eficiente de la asignación de aulas por parte de Bedelía.
Sistema de Gestión de Servicios Generales y Taller (SGyT)	Gestión más eficiente en la asignación de tareas de los RR.HH. del área Servicios Generales y Taller de la Unidad Académica.
Sistema TV FaCENA	Incremento de la difusión de información de interés a partir de un sistema para la explotación de las TV de los campus.
Diseño del sistema de explotación de alertas de expedientes	Notificaciones en el día del ingreso de expedientes relevantes, reduciendo el tiempo de resolución de los mismos.
Rediseño del servidor de FaCENA para aceptar máquinas virtuales	Incremento de la capacidad en el uso de tecnologías diferentes para el despliegue de sistemas (nivel de servicio del servidor: 99,83%).
Actualización de la versión de sistema de correo electrónico	Reducción a 0 de la cantidad de vulnerabilidades del sistema.
Etiquetas para la numeración de expedientes con código de barras	Incremento en la seguridad de la búsqueda en línea de expedientes.
Habilitación del módulo de pases multiexpedientes para las	Reducción del número de expedientes por

áreas de mayor trabajo en FaCENA	incremento del sistema multipase en el SISDOC.
Sistema de Gestión del Personal (SIGEP)	[en fase de implementación] Se espera fortalecer la gestión de información sobre RR.HH. de la Unidad Académica, contribuyendo con la toma de decisiones.
Sistema de RR.HH. y eventos (trabajo en colaboración con el Departamento de Informática y financiado por el PROMINF)	[en fase de implementación] Se espera fortalecer la gestión de información sobre adscripciones y eventos de los diferentes departamentos de la Unidad Académica.

Fuente: Subsec. de Sist. Integrales de Información y Comunicación, Secretaría Administrativa - FaCENA

#### *-Organización de jornadas de difusión*

FaCENA organizó las “Primeras Jornadas de Modernización Institucional” (Res. N°0276/19-D.) con el propósito de discutir y reflexionar sobre el cambio tecnológico en la gestión pública a partir de diferentes experiencias organizacionales. En las jornadas expusieron referentes nacionales y provinciales en la temática, participando más de 70 asistentes.

#### *-Soporte técnico y gestiones derivadas*

La Unidad Académica posee un total de 907 conexiones cableadas, distribuidas del siguiente modo: puestos de trabajo académico (52,04%), puestos de trabajo administrativo (32,97%) y puestos de trabajo de laboratorio (14,99%).

En 2019 se registraron 2.774 solicitudes de trabajo, de las cuales 2.726 han sido finalizadas en el transcurso del año (98,26%). Del total de solicitudes registradas, el 52,63% correspondió a la categoría “Administración de servicios”.

Se realizó el diagnóstico de equipamiento de la casi totalidad de los laboratorios de la FaCENA y el lote de computadoras de la extensión áulica de Bella Vista. En base a ello se dieron de baja y se están reasignando equipos para la renovación del equipamiento. Asimismo, se presentó un plan para el uso de procedimientos formales para la gestión de los *backups*, tanto de datos como de aplicaciones del área TIC (Expediente 09-2019-07091).

#### *-Gestión de la comunicación y difusión*

Se ha fortalecido la presencia de la FaCENA en las redes sociales y los portales digitales de noticias. En las redes sociales institucionales se han realizado entre 3 y 4 publicaciones diarias promedio. Dichas publicaciones se realizaron también en el portal “UNNE Medios”. Además, se implementó un boletín mensual con las noticias más importantes; dicho material se envía por correo electrónico a los miembros de FaCENA y de la comunidad universitaria.

### Canales de comunicación y sus estadísticas de uso

- ✚ Facena en Facebook, alcance de las publicaciones: 39.900 personas. Interacciones promedio 3.500.
- ✚ @facenaunne en Instagram, alcance de las publicaciones: 40.000 impresiones mensuales promedio con 2.636 seguidores y 100 historias mensuales publicadas.
- ✚ @facenaunne en Twitter con 538 seguidores, promedio de 20 tweets mensuales y 8.000 visualizaciones.
- ✚ TV FaCENA: se subieron en total 80 placas informativas destinadas a estudiantes y profesores.
- ✚ Respecto de las producciones audiovisuales, se han realizado entrevistas y un video especial sobre el Mural FaCENA.

### ***b) Política de gestión de infraestructura y de mejora de las condiciones y medio ambiente de trabajo***

Las acciones desarrolladas por la Subsecretaría de Infraestructura, Salud y Seguridad en el Trabajo estuvieron destinadas a generar ambientes modernos y seguros, con el fin de optimizar el funcionamiento, la efectividad y la conservación de los inmuebles, siguiendo lo indicado por el Manual de Estándares de Espacios de Trabajo del Estado Nacional respecto de lograr edificios de oficinas y espacios de trabajo funcionales, eficientes, inteligentes y sustentables.

Las mejoras durante 2019 focalizaron en mejorar el confort de las aulas de clases y de las oficinas administrativas, mejorar la estética de los lugares en común y oficinas específicas y lograr orden y limpieza en todos los espacios físicos de la FaCENA.

A continuación, se describen las principales acciones en este eje:

#### *-Mejoras en infraestructura y labores de mantenimiento*

A lo largo de 2019 se realizaron diez (10) obras de infraestructura, de gran impacto en la mejora de los ambientes laborales y en la refuncionalización operativa de los espacios físicos. Del total de obras de infraestructura iniciadas este año, seis (6) se financiaron con recursos propios de la Unidad Académica, mientras que las tres (3) restantes fueron financiadas por el Instituto Rectorado.

Tabla N°2. Obras de infraestructura en FaCENA financiadas con recursos propios de FaCENA. Año 2019.

<b>Acción/Actividad</b>	<b>Ubicación</b>	<b>Estado</b>
Remodelación de Consejo Directivo	Primer Piso Edif.B - Campus	Finalizado
Remodelación de oficina de Intendencia y baños periféricos.	Planta Baja Edif. A - Campus	Finalizado
Modificación del exterior del Aula Magna	Planta Baja Edif. B - Campus	En proceso
Modificación del acceso principal	Edif. Sede 9 de Julio	Finalizado
Cambio de tanque de agua	Edif. Sede 9 de Julio	Finalizado

Reforma de Sala de Informática	Edif. Sede 9 de Julio	En proceso
--------------------------------	-----------------------	------------

Fuente: Subsec. de Infraestructura, Seguridad y Salud en el Trabajo, Secretaría Administrativa, FaCENA

Tabla N°3. Obras de infraestructura en FaCENA financiadas por Rectorado. Año 2019.

<b>Acción/Actividad</b>	<b>Ubicación</b>	<b>Estado</b>
Construcción de oficinas nuevas	3er Piso Edif. Qca - Iquiba Nea	Finalizado
Relleno por inundación de napas	Aula 1 y 2 Edif. Qca	Finalizado
Definición de diseño de planos/consenso c/ docentes	Rediseño funcional de Estructura de Qca.	En proceso

Fuente: Subsec. de Infraestructura, Seguridad y Salud en el Trabajo, Secretaría Administrativa, FaCENA

Asimismo, se instalaron diez (10) nuevos equipos de aire acondicionado, mejorando la climatización de los espacios físicos.

Tabla N°4. Nuevos equipos de aire acondicionado instalados en FaCENA. Año 2019.

<b>Edificio</b>	<b>Local</b>	<b>Cantidad</b>
Módulo de ingeniería	Salón A, Salón B, Salón C, Salón C Bis, Salón E	5
Edificio A	Lab. de Química analítica; Lab.In.Pro	2
Microbiología	Herbario	2
Edificio B	Aula Seminario	1
Total		10

Fuente: Subsec. de Infraestructura, Seguridad y Salud en el Trabajo, Secretaría Administrativa, FaCENA

Por otro lado, en el marco del Plan de Uso Responsable de la Energía (PURE) (Resolución N° 972/16 CS), se ha realizado las siguientes acciones:

- a) relevamiento de la situación energética de la FaCENA.
- b) implementación de un cambio masivo de tecnología en iluminación (de lámpara fluorescente a lámpara LED).

Con relación al punto b, a continuación se detalla la amplitud de la intervención.

Tabla N°5. Cambio de tecnología en iluminación en FaCENA. Año 2019.

<b>Local</b>	<b>Edificio</b>	<b>Cantidad de lámparas nuevas</b>
Modulo Ingeniería	Edificio Ingeniería	100
9 de Julio	9 de Julio	100
Física 1er. Piso	Edificio B - Campus	100
Aula 1 y Aula 2	Edificio A - Campus	90
Total		390

Fuente: Subsec. de Infraestructura, Seguridad y Salud en el Trabajo, Secretaría Administrativa, FaCENA

Tomando como referencia el "Operativo SOL" que se realiza a nivel de toda la UNNE, la FaCENA organizó en el mes de octubre el "Operativo SOL Exactas" (Res. N°544/19 C.D.).

Los resultados obtenidos han sido los siguientes:

- a) Eliminación de 2 toneladas de papeles (se elaboraron actas respectivas), favoreciendo la despapelización en toda la Unidad Académica.
- b) Orden y limpieza de oficinas, contribuyendo con una mejor disposición del espacio físico de trabajo.

Asimismo, también se deben destacar las siguientes acciones:

- Mantenimiento del sistema eléctrico: se realizaron 59 intervenciones, de las cuales más del 50% correspondió a la instalación y reparación de toma corrientes e interruptores para luminarias.
- Instalaciones sanitarias: se realizaron 46 intervenciones en los baños de toda la Unidad Académica, principalmente en acciones de mejora y mantenimiento de mingitorios, inodoros y bachas.
- Climatización: se realizaron 15 intervenciones en materia de mantenimiento de los equipos de climatización de los diferentes espacios físicos de la FaCENA.
- Trabajos de carpintería y herrería: se realizaron 74 intervenciones, principalmente orientadas a la construcción de banquetas, mesas, estructura para proyectores, reparación de mesas y pizarras, entre otras.

#### *-Seguridad y salud en el trabajo*

La formación en higiene y seguridad ha sido uno de los principales ejes de acción en 2019, en línea con las exigencias establecidas por normativas nacionales y por los propios requerimientos de la CONEAU al momento de la acreditación de las carreras.

Al respecto, se organizaron seis (6) cursos de formación, registrándose un total de 116 participantes.

Tabla N°6. Cursos de higiene y seguridad desarrollados en FaCENA. Año 2019.

Denominación	Destinatarios	Asistentes
RCP y Primeros Auxilios– curso de 30hs	Personal No Docente	39
Seguridad en el Laboratorio (HyS)	Docentes Dep. Química	20
CyMAT y Protección integral a las mujeres. Prevención a la violencia Obstétrica	Personal No Docente	19
Curso de Seguridad Vial	Personal No Docente	19
RCP y Primeros Auxilios – curso de 9hs.	Personal No Docente	10
Riesgo en Altura y Riesgo Eléctrico	Personal No Docente – Área Taller	9
<b>Total</b>		<b>116</b>

Fuente: Subsec. de Infraestructura, Seguridad y Salud en el Trabajo, Secretaría Administrativa, FaCENA

Los cursos de “RCP y Primeros Auxilios” y “CyMAT y Protección integral a las mujeres. Prevención a la violencia Obstétrica” fueron dictados por la Cruz Roja Filial - Corrientes y por la Defensoría del Pueblo de la Provincia de Corrientes, respectivamente.

En conjunto con el Ing. Esp. Alberto Affur, el equipo técnico de higiene y seguridad ha realizado diferentes acciones de prevención y disminución de riesgos, en el marco de las exigencias requeridas por la A.R.T. y la CONEAU.

Entre estas acciones se destacan:

- Supervisión de trabajo seguro en las distintas obras de construcción.
- Elaboración de instructivo sobre manipulación y control de productos químicos.
- Entrega de equipos de protección personal y colectiva (EPP y EPC).
- Asistencia ante visita de inspectores de la S.R.T (edificio 9 de julio).
- Señalización en rampas de acceso para personas con movilidad reducida.

### **3.2 Gestión de RR.HH.**

#### *-Personal No Docente*

La planta del Personal No Docente de la FaCENA estuvo conformada en 2019 por un total de 162 trabajadores, lo que equivale a un incremento del 1,25% comparativamente con 2018. Las razones de este incremento obedecen a la necesidad de mejorar la prestación de servicios en determinadas áreas técnicas, movimientos que han sido factibles de realizar en función de crédito disponible a partir de la renuncia de agentes para el acceso al beneficio jubilatorio.

Según nivel de agrupamiento, se observa que el 50,61% de los cargos del Personal No Docente corresponde al Agrupamiento Administrativo, el 29,01% al Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales y el 20,38% al Agrupamiento Técnico-Profesional.

#### *-Acciones a destacar*

En este período se inició de manera definitiva la etapa “modo prueba” del Sistema Integral de Gestión en Personal diseñado para las solicitudes de licencias y/o permisos de manera *on line* por el Personal No Docente.

Por su parte, se adquirió dos (2) terminales de registro facial -uno para cada edificio- con el fin de mejorar el proceso de registro y control de asistencia del Personal No Docente.

### **3.3 Gestión Presupuestaria**

En este apartado se informa el crédito presupuestario asignado a la FaCENA durante el año 2019 por Presupuesto Nacional (Fuente 11 “Tesoro Nacional”) y el generado como Recursos Propios (Fuente 12). Además, se indican para el mismo año los fondos administrados por Proyectos Especiales transferidos por la Secretaría de Políticas Universitarias y otros Organismos Nacionales.

a) *Presupuesto Nacional*

Tabla N°7. Presupuesto de la FaCENA – Fuente 11. Año 2019.

<b>Presupuesto de Facultad Fuente 11 - Año 2019</b>				
Fuente		Crédito Presupuestario	Ejecutado	Porcentaje
Fuente 11 "Tesoro Nacional" Programa 30 y 50	Gastos en personal (Inciso 1)	\$377.079.953,00	\$377.079.951,89	<b>100,00 %</b>
	Gastos de funcionamiento (Incisos 2, 3, 4 y 5)	\$15.894.553,00	\$15.558.365,62	<b>97,88%</b>
	Subtotal	\$392.974.506,00	\$392.638.317,51	
<b>Porcentaje de utilización del Presupuesto</b>		<b>99,91 %</b>		

Fuente: Balance y Cuadros de Cierre presupuestados presentados al Consejo Directivo de la FaCENA

Del cuadro precedente puede observarse que más del 99,9% de los créditos recibidos del Presupuesto Nacional fueron utilizados en el ejercicio 2019, y más del 96% del presupuesto que recibe la Unidad Académica es destinado al pago de sueldos, confirmando la ejecución informada para años anteriores, quedando sólo el porcentaje restante para afrontar gastos de funcionamiento.

El presupuesto enviado por el Gobierno Nacional fue distribuido internamente en la Universidad por Resoluciones del Consejo Superior en dos conceptos principales: crédito presupuestario para gastos en personal y para gastos de funcionamiento.

En cuanto al primer concepto, la FaCENA recibió inicialmente un crédito presupuestario de \$313.171.461,00 manteniendo el criterio de distribución utilizado en años anteriores consistente en el cálculo de los promedios de cargos del año anterior (2018) para las plantas del Personal Docente y No Docente y de los costos salariales promedios de cada Unidad Académica e Instituto, en las distintas categorías según dedicación y/o agrupamiento. Posteriormente fueron incorporados los incrementos correspondientes a la política salarial del ejercicio por \$63.908.492,00. Ambos conceptos totalizaron un presupuesto total para gastos de personal de la FaCENA de \$377.079.953,00.

Con respecto a la distribución del crédito para gastos de funcionamiento se debe tener presente que el mismo se subdivide en dos programas: Programa 30 "Educación y Cultura" y Programa 50 "Salud". En el primero, el criterio de distribución fue la asignación de un incremento del 45% para todas las Unidades Académicas e Institutos de la UNNE aplicado a la asignación de crédito inicial de la Formulación del Presupuesto 2018, considerando el incremento global del total del presupuesto de Ley (29,6%).

Con los criterios de distribución presupuestaria para gastos de funcionamiento de la FaCENA, el monto total en el año 2019 fue de \$15.382.553,00 para el programa "Educación

y Cultura” (incremento de \$4.773.896,00 respecto al año anterior) y de \$512.000,00 para el Programa “Salud” (incremento de \$112.000,00 respecto al año anterior).

*b) Presupuesto de Recursos Propios*

Entre las fuentes generadoras de recursos propios más relevantes en el año 2019 se encuentran:

- Realización de jornadas, talleres, cursos de capacitación, y de posgrado, pasantías de estudiantes en entidades públicas y privadas, carrera de posgrado como ser la 2º Cohorte de la Maestría en Tecnologías de la Información (Res. N°169/18 C.D.), Diplomatura en Programación y Robótica Educativa (Res. N°1060/18 C.D.), Diplomatura Superior en Enseñanza de la Matemática (Res. N°1062/18 C.D.), Diplomatura en Construcción de Sistemas Embebidos (Res. N°1061/18 C.D.) y la continuidad de otras como la carrera de Profesorado Universitario en Informática (Res. N°268/17 C.D.).
- Ingresos por las actualizaciones realizadas a los aranceles por utilización del Laboratorio de Bioquímica Aplicada y el incremento del nomenclador bioquímico único (CUBRA) aplicado a las prestaciones brindadas en el marco del convenio acordado con ISSUNNE-SASE y servicios prestados a particulares (Res. N°566/19 C.D.).
- Creación del Fondo de Investigación y Posgrado de la Facultad (Res. N°157/19 y N°916/19 C.D.), destinado a apoyar las funciones de investigación y formación académica de posgrado de esta Unidad Académica.
- Firma de nuevos acuerdos y la continuidad de otros acuerdos para la prestación de Servicios a Terceros por parte de las distintas Unidades Ejecutoras de la Unidad Académica (departamentos, grupos de investigación, docentes, etc.), que permitieron seguir generando recursos adicionales, entre los que se destaca los prestados a diferentes entidades públicas tales como la Secretaría de Energía, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación y Cultura, Ministerio de Hacienda y Finanzas de la provincia de Corrientes, el Instituto del Agua y del Ambiente de Corrientes (ICAA), Instituto de Vivienda de Corrientes (INVICO), el Instituto Rectorado y Unidades Académicas de la UNNE y también empresas privadas y particulares como ser Textil Iberá S.A., Shonko S.A., Transener S.A., Hidrovía SA, Newsan S.A., Solartec S.A., Forestadora Tapebicua S.A., etc.
- La realización de una subasta pública (Res. N° 2316/19 D.) para la venta de un vehículo por la cual se registraron ingresos por la venta de una minibus Mercedes Benz Sprinter 313 modelo 2010 de propiedad de la FaCENA, que por su antigüedad y estado se encontraban en condición de baja.

- Ingresos en concepto de canon por la concesión de uso y explotación del servicio de fotocopiado y complementarios de dos locales de la Unidad Académica aprobada por Resoluciones N°902/16 D., N°3433/16 D. y N°3108/18 D.

*c) Programa y proyectos*

Fueron asignados y administrados en la Unidad Académica los fondos provenientes de los Proyectos Especiales transferidos por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) (*Anexo I*).

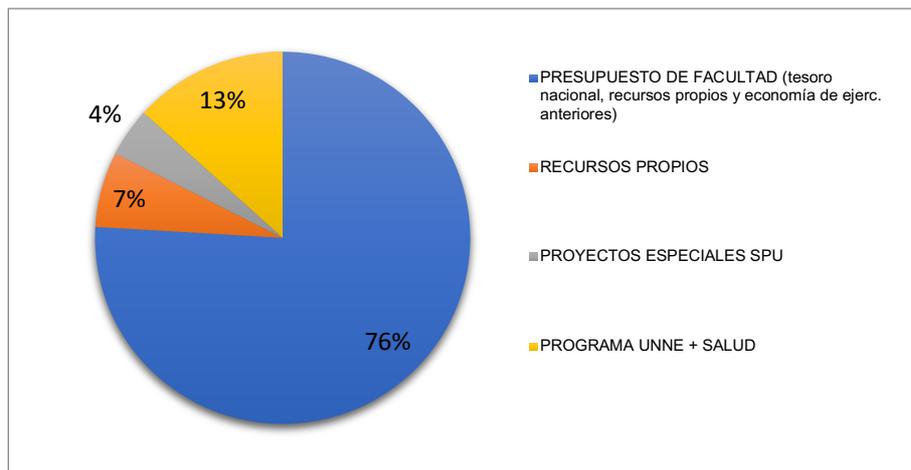
*d) Compras y contrataciones*

A continuación se informan los gastos más relevantes y de inversión que fueron tramitados en el sector de compras y contrataciones de la FaCENA, y que fueron solicitados por las autoridades superiores y docentes responsables de la administración de los fondos.

Cabe aclarar que las tramitaciones que se informan incluyen las realizadas con los recursos disponibles del Presupuesto de la Unidad Académica, con los fondos asignados a los Proyectos Especiales por la SPU y otros Organismos Nacionales, con fondos provenientes como el Programa UNNE + SALUD, y con recursos propios con afectación específica derivados principalmente del Laboratorio de Bioquímica Aplicada, de Diplomaturas y Posgrados de las distintas carreras, entre otros.

Los porcentajes de afectación son los siguientes:

Gráfico N°1. Distribución porcentual de compras y contrataciones en FaCENA según origen de los fondos. Año 2019.

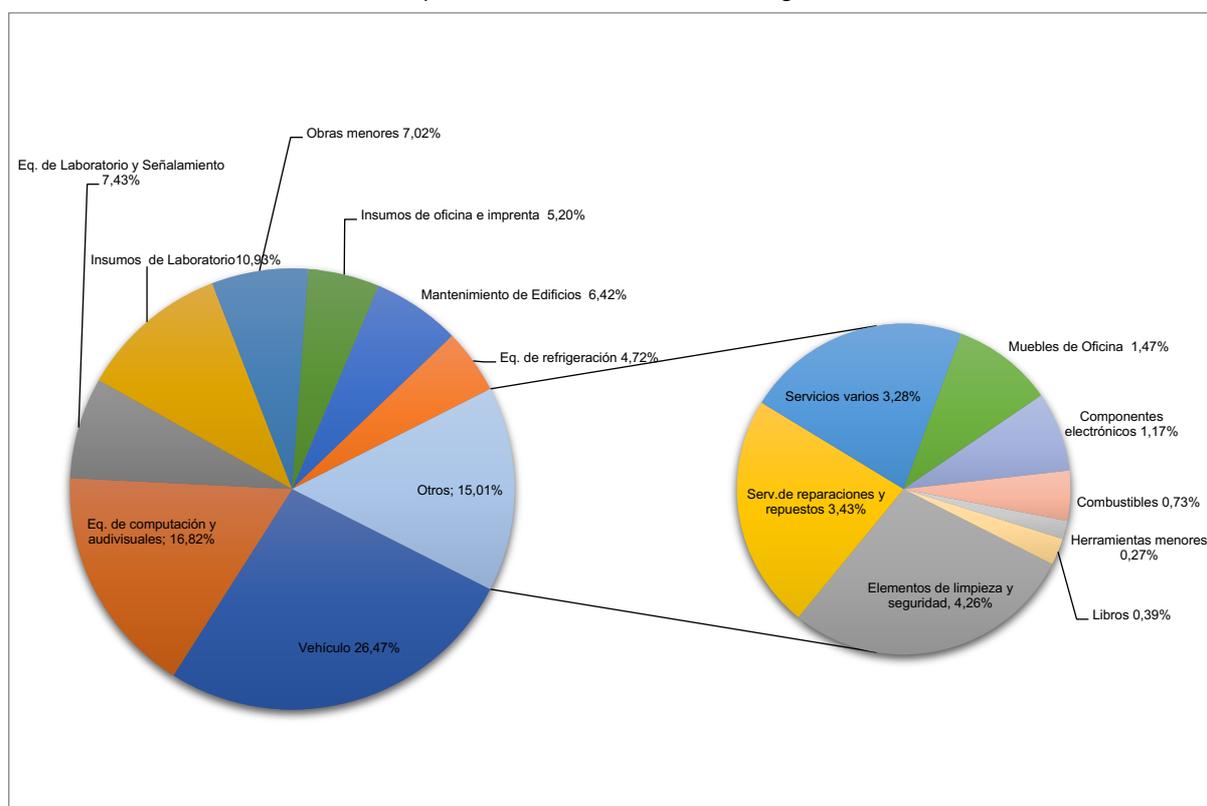


Fuente: Dirección de Gestión Económico-Financiera, Secretaría Administrativa FaCENA

El gráfico precedente refleja que un 76% de las compras y contrataciones efectuadas durante el Ejercicio Económico 2019 se realizaron con presupuesto propio de la Unidad Académica (correspondiente a las Fuentes de Tesoro Nacional, Recursos Propios y Economía de Ejercicios Anteriores). El resto de las adquisiciones se realizaron con recursos propios con afectación específica derivados principalmente del Laboratorio de Bioquímica

Aplicada, de Diplomaturas y Posgrados de las distintas carreras, con fondos de los Proyectos Especiales financiados principalmente por la S.P.U., entre los cuales se encuentran: PROMBIO (Proyecto de Mejoramiento en la Enseñanza en Biología), Apoyo a Laboratorios Universitarios para la Formación Práctica Inicial en Asignaturas Universitarias de Ciencias Exactas y Naturales, PROMINF (Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en Carreras de Licenciatura en Ciencias de la Computación, Licenciatura en Sistemas/Sistemas de Información/Análisis de Sistemas, Licenciatura en Informática, Ingeniería en Computación e Ingeniería en Sistemas de Información/Informática), y en menor proporción adquisiciones para el desarrollo de actividades establecidas en el Programa UNNE+SALUD y en los Convenios Sadozky - UNNE.

Gráfico N°2. Compras realizadas en la FaCENA según rubros. Año 2019.



Fuente: Dirección de Gestión Económico-Financiera, Secretaría Administrativa FaCENA

Entre las principales adquisiciones realizadas en 2019 se destaca la compra de un minibús 0km para traslado de docentes, estudiantes y no docentes, la cual se realizó con fondos del Programa UNNE+SALUD y con presupuesto propio de Facultad.

Por su parte, la modernización del equipamiento informático y la adquisición de equipamientos de laboratorio y señalamiento, entre lo que se destaca la compra de un Receptor GNSS de 240 canales para medición en modos post-proceso destinado a distintas asignaturas de la carrera de Ingeniería en Agrimensura, constituyen los restantes rubros de mayor relevancia.

Con respecto a las compras del rubro computación, se destacan las compras de equipamiento para el desarrollo de obras de mejoramiento de la infraestructura de la red de datos del edificio de Química y Bioquímica, ampliación del servicio de telefonía Volp de los edificios del campus Roca y el mejoramiento y ampliación de la red de datos del sector apoyo académico y Consejo Directivo del Campus Roca.

Por otro lado, se evidencia un importe considerable en las compras de insumos de laboratorios para el desarrollo de las asignaturas del Departamento de Química, Bioquímica, y Biología, la contratación de mano de obra y compras de materiales para las reformas edilicias -modificación del acceso del Edificio "9 de Julio", reforma de Oficina Intendencia y baños y remodelación del Laboratorio de Informática N°1- y la adquisición de equipos de refrigeración para las diferentes aulas, laboratorios y oficinas.

Otras adquisiciones considerables con respecto a años anteriores representan los gastos para el mantenimiento de los edificios de la Unidad Académica, tales como mejoras de sanitarios, reemplazo de tanque de agua del Edificio de "9 de Julio", refacciones eléctricas, limpieza, materiales de construcción para refacciones de diferentes laboratorios, como el Laboratorio 51 del Edificio Química, Laboratorio N°31 - Colección herpetológica.

En el presente ejercicio se destaca el procedimiento de Subasta Pública N° 01-2019 con el fin de la venta por remate público del vehículo Mercedes Benz Sprinter. Además, se tramitó la concesión de uso y explotación del servicio de fotocopiadora y complementarios destinado a Docentes, No Docentes y estudiantes, de los dos locales que se encuentran en los edificios de la misma, para los próximos 2 años (2020-2022).

## 4. GESTIÓN ACADÉMICA

**Área responsable:** Secretaría Académica

**Líneas de acción:** sistematización de datos (aspirantes, nuevos inscriptos, estudiantes y graduados), gestión de concursos y evaluación de carrera docente, acreditación de carreras de grado y posgrado, gestión de servicios de biblioteca, educación virtual y asesoría pedagógica y tutoría.

### **4.1 Producción de estadísticas sobre aspirantes, ingresantes, nuevos inscriptos y graduados**

En el año 2019, la FaCENA registró un total de 607 nuevos inscriptos sobre 1.334 aspirantes, lo que equivale al 45,50% de la población de potenciales estudiantes interesados en la oferta académica de la institución. Por su parte, en el ciclo lectivo en análisis se graduaron 131 profesionales.

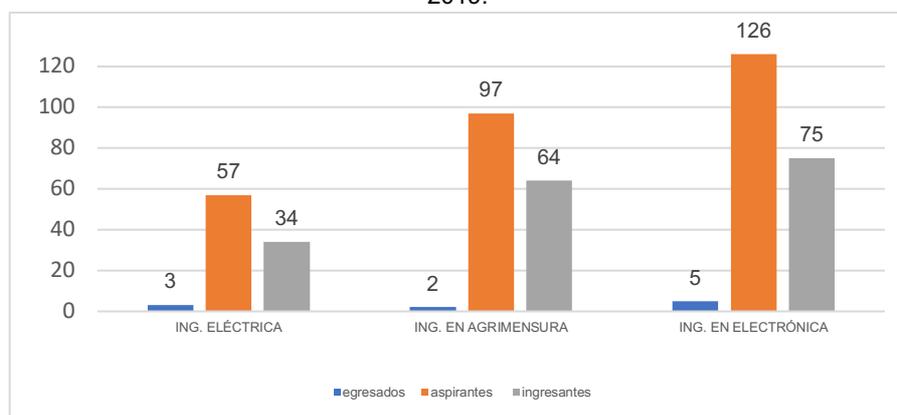
Para una mejor comprensión analítica, los datos estadísticos sobre la población de aspirantes, ingresantes, estudiantes y graduados se categorizaron en tres grandes grupos de carreras: Ingenierías, Licenciaturas y Bioquímica y Profesorados.

a) *Carreras de Ingeniería*

Ingeniería en Electrónica es la que presentó mayor número de aspirantes en 2019 (126), seguido por Ingeniería en Agrimensura (97) y por Ingeniería Eléctrica (57). De estos totales, se materializaron en ingresos los siguientes números: Ingeniería en Electrónica (75), Ingeniería en Agrimensura (64) e Ingeniería Eléctrica (34). En términos porcentuales, Ingeniería en Agrimensura presentó el mayor número de ingresantes con relación al total de aspirantes para el ciclo lectivo 2019 (66%).

En lo que refiere a graduados, en 2019 finalizaron sus estudios 5 Ingenieros Electrónicos, 3 Ingenieros Eléctricos y 2 Ingenieros Agrimensores.

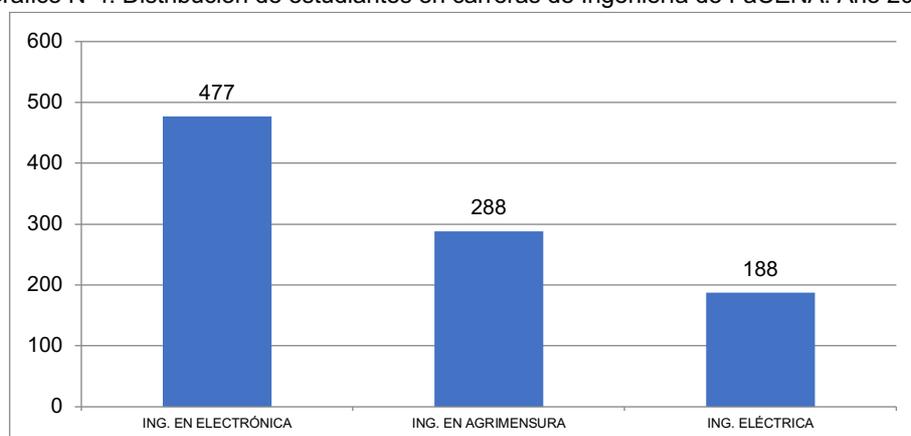
Gráfico N°3. Distribución de egresados, aspirantes e ingresantes en carreras de Ingeniería de FaCENA. Año 2019.



Fuente: División Sistematización de Datos, Secretaría Académica FaCENA

En cuanto a la población de estudiantes, la distribución en 2019 fue la siguiente: Ingeniería en Electrónica (477), Ingeniería en Agrimensura (288) e Ingeniería Eléctrica (188).

Gráfico N°4. Distribución de estudiantes en carreras de Ingeniería de FaCENA. Año 2019.



Fuente: División Sistematización de Datos, Secretaría Académica FaCENA

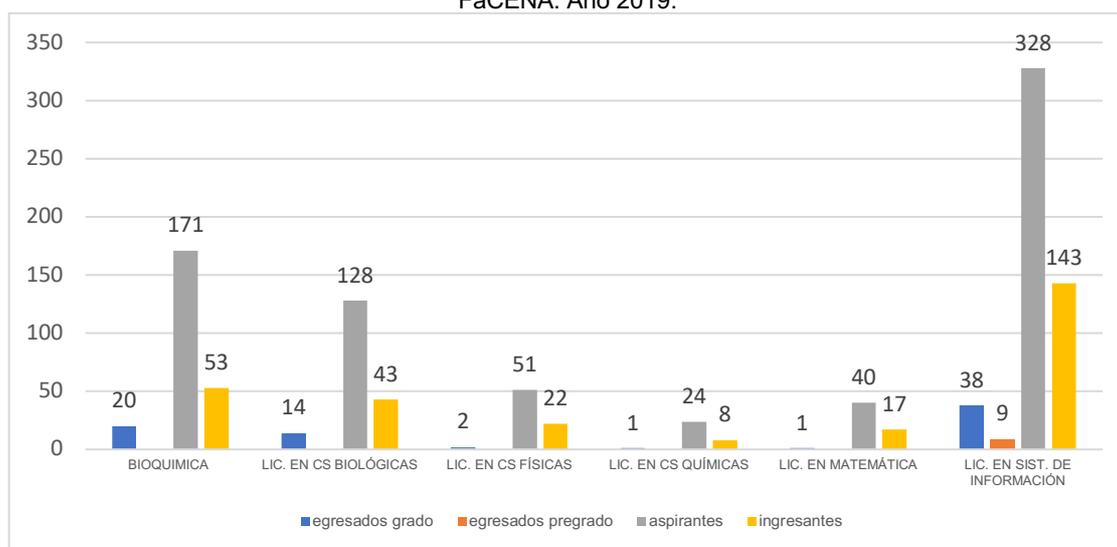
### a) Licenciaturas y Bioquímica

Licenciatura en Sistemas de Información registró el mayor número de aspirantes en 2019 (328), seguido por Bioquímica (171), Licenciatura en Ciencias Biológicas (128), Licenciatura en Ciencias Físicas (51), Licenciatura en Matemática (40) y Licenciatura en Ciencias Químicas (24). De estos totales, se materializaron en ingresos los siguientes números: Licenciatura en Sistemas de Información (143), Bioquímica (53), Licenciatura en Ciencias Biológicas (43), Licenciatura en Ciencias Físicas (22), Licenciatura en Matemática (17) y Licenciatura en Ciencias Químicas (8).

En términos porcentuales, Licenciatura en Sistemas de Información presentó el mayor número de inscriptos con relación al total de aspirantes para el ciclo lectivo 2019 (44%).

En lo que refiere a graduados, en 2019 finalizaron sus estudios: 38 Licenciados en Sistemas de Información, 20 Bioquímicos, 14 Licenciados en Ciencias Biológicas, 9 Analistas Programadores Universitarios, 2 Licenciados en Ciencias Físicas, 1 Licenciado en Matemática y 1 Licenciado en Ciencias Químicas.

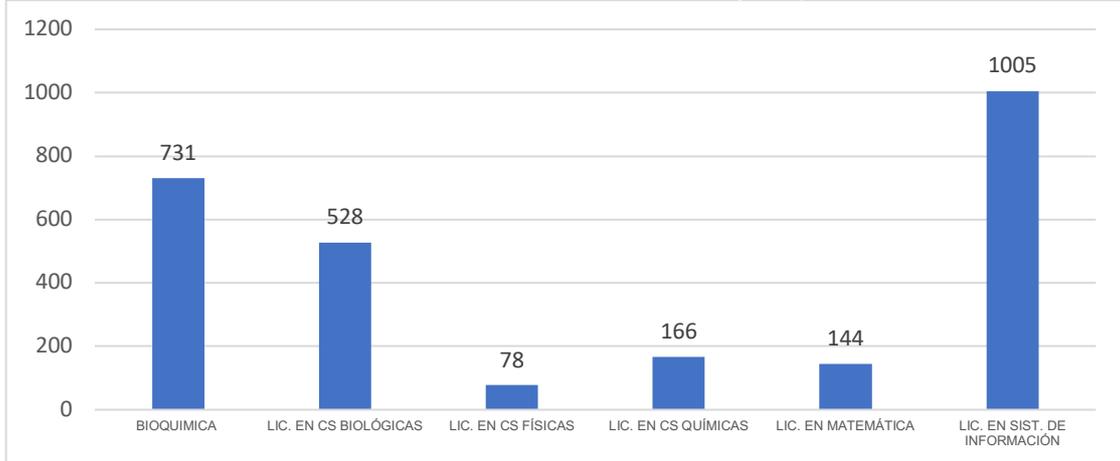
Gráfico N°5. Distribución de egresados, aspirantes e ingresantes en carreras de Licenciatura y Bioquímica de la FaCENA. Año 2019.



Fuente: División Sistematización de Datos, Secretaría Académica FaCENA

En lo que refiere a la población de estudiantes, en el año 2019 la distribución fue la siguiente: Licenciatura en Sistemas de Información (1.005), Bioquímica (731), Licenciatura en Ciencias Biológicas (528), Licenciatura en Ciencias Químicas (166), Licenciatura en Matemática (144) y Licenciatura en Ciencias Físicas (78).

Gráfico N°6. Distribución de estudiantes de las carreras de Licenciatura y Bioquímica de la FaCENA. Año 2019.



Fuente: División Sistematización de Datos, Secretaría Académica FaCENA

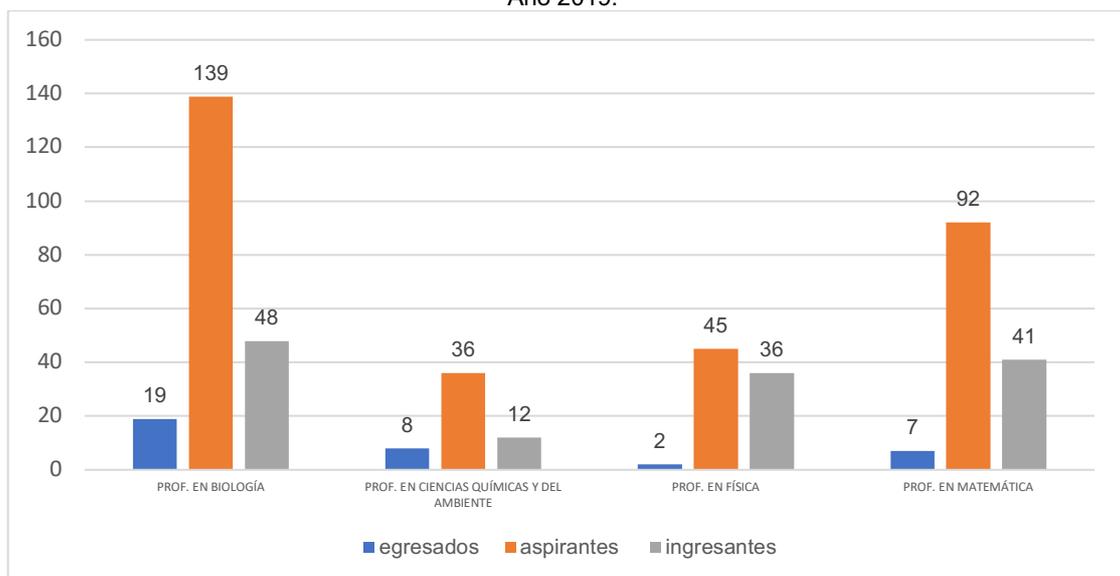
a) Carreras de Profesorado

Profesorado en Biología registró el mayor número de aspirantes en 2019 (139), seguido por Profesorado en Matemática (92), Profesorado en Física (45) y Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente (36). De estos totales, se materializaron en ingresos los siguientes números: Profesorado en Biología (48), Profesorado en Matemática (41), Profesorado en Física (36) y Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente (12).

En términos porcentuales, Profesorado en Ciencias Físicas presentó el mayor número de inscriptos con relación al total de aspirantes para el ciclo lectivo 2019 (80%).

En lo que refiere a graduados, en 2019 finalizaron sus estudios: 19 Profesores en Biología, 8 Profesores en Ciencias Químicas y del Ambiente, 7 Profesores en Matemática y 2 Profesores de Física.

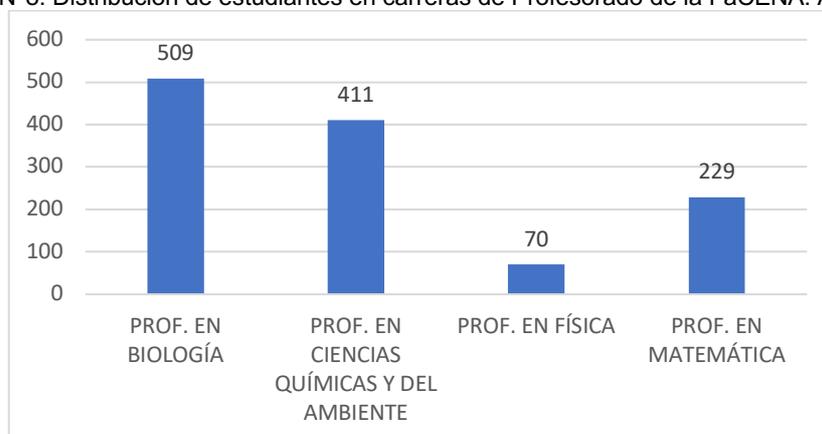
Gráfico N°7. Distribución de egresados, aspirantes e ingresantes en carreras de Profesorado de la FaCENA. Año 2019.



Fuente: División Sistematización de Datos, Secretaría Académica FaCENA

En cuanto a la población de estudiantes, en el año 2019 la distribución era la siguiente: Profesorado en Biología (509), Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente (411), Profesorado en Matemática (229) y Profesorado en Física (70).

Gráfico N°8. Distribución de estudiantes en carreras de Profesorado de la FaCENA. Año 2019.



Fuente: División Sistematización de Datos, Secretaría Académica FaCENA

En lo que refiere a la provincia de origen de los aspirantes, se observa una fuerte predominancia de estudiantes de la provincia de Corrientes (78,56%), seguido en menor proporción por estudiantes provenientes de las restantes provincias del NEA, tales como Chaco (13,72%), Formosa (3,37%) y Misiones (2,02%). Asimismo, del total de nuevos inscriptos, el 1,05% proviene de la provincia de Santa Fe.

Tabla N°8. Distribución de nuevos inscriptos en FaCENA según provincia de origen. Año 2019.

PROVINCIA	CANTIDAD	%
CORRIENTES	1048	78,56%
CHACO	183	13,72%
FORMOSA	45	3,37%
MISIONES	27	2,02%
SANTA FE	14	1,05%
EXTRANJEROS	4	0,30%
JUJUY	4	0,30%
SALTA	2	0,15%
SANTIAGO DEL ESTERO	2	0,15%
TIERRA EL FUEGO, ANTÁRTIDA E ISLAS DEL ATLANTICO SUR	2	0,15%
CAPITAL FEDERAL	1	0,07%
CORDOBA	1	0,07%
ENTRE RIOS	1	0,07%
<b>TOTAL</b>	<b>1.334</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: División Sistematización de Datos, Secretaría Académica FaCENA

## 4.2. Gestión de concursos y evaluación carrera docente

Durante 2019 se realizaron 95 convocatorias a carrera docente, distribuidas por cargo docente del siguiente modo: Profesor Adjunto (52,63%), Profesor Titular (23,16%), Auxiliar Docente de Primera (13,68%) y Jefe de Trabajos Prácticos (10,53%).

Tabla N°9. Convocatoria a evaluación de carrera docente en la FaCENA, según nivel de cargo y dedicación. Año 2019.

Cargo	Simple	Semi	Exclusiva	Totales
Profesor Adjunto	47	0	3	50
Profesor Titular	20	0	2	22
Auxiliar Docente de Primera	11	0	2	13
Jefe de Trabajos Prácticos	1	0	9	10
<b>TOTAL</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>95</b>

Fuente: Departamento de Concursos, Secretaría Académica FaCENA.

De este total, el 44,44% correspondió a cargos de Profesor Adjunto, el 27,78% a cargos de Auxiliar Docente de Primera, el 25% a cargos de Jefe de Trabajos Prácticos y el 2,77% a cargos de Profesor Titular. En lo que refiere a dedicaciones, el 63,63% de las convocatorias correspondieron a dedicaciones simple, el 38,88% a dedicaciones exclusivas y el 2,77% a semidedicaciones.

Tabla N°10. Convocatoria a concurso docente en la FaCENA, según nivel de cargo y dedicación. Año 2019.

Cargo	Simple	Semi	Exclusiva	Totales
Profesor Adjunto	10	0	6	16
Auxiliar Docente de Primera	7	1	2	10
Jefe de Trabajos Prácticos	4	0	5	9
Profesor Titular	0	0	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>36</b>

Fuente: Departamento de Concursos, Secretaría Académica FaCENA.

## 4.3 Acreditación de carreras de grado y posgrado

El Área de Acreditación presentó a las autoridades el *Reglamento y guía de procedimientos para el cumplimiento de los procesos de acreditación de carreras de grado y posgrado* (Expediente N° 09-2019-07904), a los efectos de dejar un registro de la secuencia de actividades académico-administrativas que se ponen en marcha una vez iniciado un nuevo proceso de acreditación, hasta la culminación del mismo con la entrega de la documentación. Una vez aprobado, quedará disponible para el personal Docente y No Docente que intervenga oportunamente en estos procesos.

A continuación, se brinda una descripción sintética del estado de situación de las carreras de grado y posgrado acreditadas de la FaCENA.

a) Carreras de grado

En 2019, el estado de situación de las diferentes carreras de grado de la FaCENA era el siguiente:

Tabla N°11. Estado de situación de las carreras de grado acreditadas de FaCENA. Año 2019.

Carrera	Año	Observaciones
Bioquímica	6 años	Primera Fase-Segundo Ciclo
		Resolución N°626/15 CONEAU#ME
Licenciatura en Sistemas de Información	6 años	Primera Fase – Primer Ciclo
		Resolución N°265/12 CONEAU#ME
Licenciatura en Biología	3 años	Segunda Fase – Primer Ciclo
		RESFC-2018-172-APN-CONEAU#MECCYT
Licenciatura en Química	3 años	Segundo Ciclo
		RESFC-2019-515-APN-CONEAU#MECCYT
Ingeniería Eléctrica	3 años	Segunda Fase – Segundo Ciclo
		RESFC-2019-77-APN-CONEAU#MECCYT
Ingeniería en Electrónica	3 años	Segunda Fase – Segundo Ciclo
		RESFC-2019-79-APN-CONEAU#MECCYT
Ingeniería en Agrimensura	3 años	Segunda Fase – Primer Ciclo
		RESFC-2019-76-APN-CONEAU#MECCYT

Fuente: Subsecretaría de Planificación Académica, Secretaría Académica FaCENA

b) Carreras de posgrado

En 2019, el estado de situación de las carreras de posgrado acreditadas era el siguiente:

Tabla N°12. Estado de situación de las carreras de posgrado acreditadas en FaCENA. Año 2019.

Carrera	Categoría	Normativa
Doctorado de la UNNE en Biología	A	Resolución N°742/13 CONEAU#ME
Doctorado de la UNNE en Física	B	Resolución N°790/13 CONEAU#ME
Doctorado de la UNNE en Química	A	Resolución N°706/13 CONEAU#ME
Maestría en Tecnologías de la Información	-	Acta N°434
Maestría en Sistemas y Redes de Telecomunicaciones	-	Acta N°367
Especialización en Análisis de Alimentos	-	Acta N°321

Fuente: Subsecretaría de Planificación Académica, Secretaría Académica FaCENA

La Unidad Académica ha formalizado la presentación a la convocatoria para acreditar la Maestría en Sistemas y Redes de Telecomunicaciones y la Maestría en Tecnologías de la Información, las cuales serán evaluadas por primera vez como carreras en funcionamiento. El proceso de autoevaluación será desarrollado durante el transcurso del año 2020.

Por otra parte, en la segunda convocatoria anual de evaluación de carreras nuevas de posgrado se ha realizado la presentación de la Especialización en Gestión y Conservación

de la Biodiversidad. Se espera que dicha especialización complemente la formación de profesionales con conocimientos sobre los nuevos enfoques, conceptos y formas de manejo y conservación de la biodiversidad con capacidad de análisis con una visión integral con criterios de sostenibilidad ambiental, social y económica. Brindará a los egresados la capacidad de desarrollarse con un nivel profesional adecuado en los ámbitos de la gestión privada, pública o colectiva, consultoría e investigación.

El proceso de evaluación se desarrollará en el transcurso del año 2020. En caso de que resulte favorable, la carrera será incorporada a la oferta académica de posgrado de la FaCENA.

#### **4.4 Gestión de los servicios de la biblioteca de la FaCENA**

Los principales datos que refieren a la prestación de los servicios de biblioteca durante el 2019 son:

- Cantidad total de libros existentes a la fecha: 13.670 ejemplares.
- Cantidad total de libros entrados desde 2019 por donaciones o compras: 36 ejemplares.
- Préstamos realizados en 2019: 3.753 ejemplares
- Renovaciones realizadas en 2019: 1.980 ejemplares

Se ha reordenado material recepcionado proveniente principalmente de Informes Finales de Carrera, para disposición de los estudiantes, libros y revistas incorporados por donaciones.

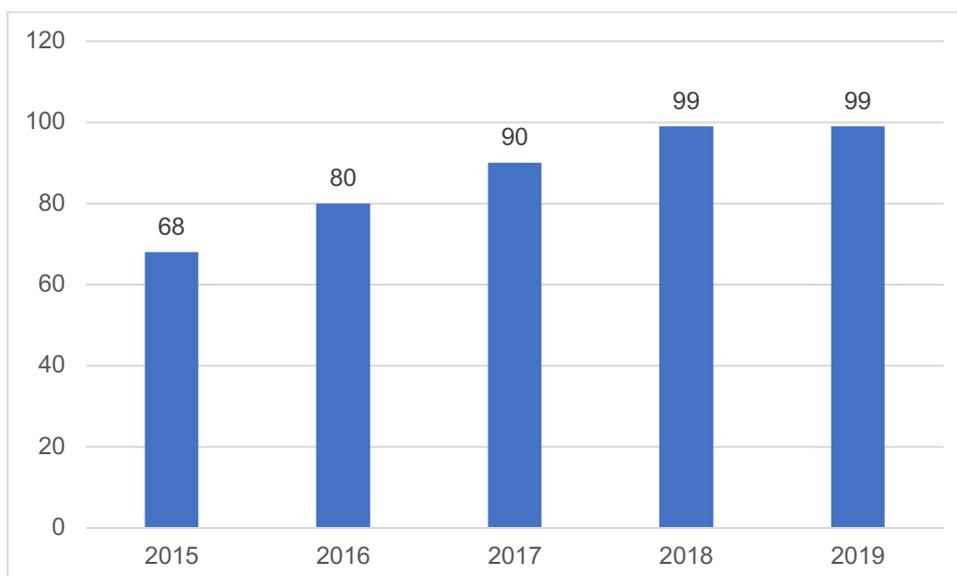
La Dirección de Gestión de Biblioteca ha recibido por reasignación computadoras para el uso de los estudiantes. Se ha trabajado en la reorganización de los espacios disponibles para su habilitación.

#### **4.5 Educación virtual**

En lo que refiere a la gestión de apertura y renovación de aulas virtuales, durante este año se activaron 99 aulas, registrándose un total de 8.590 estudiantes matriculados. Del total de aulas, el 90% correspondió a aulas virtuales de las carreras de grado, mientras que el 10% restante a las aulas de posgrado.

El uso de las aulas virtuales en la Unidad Académica se ha incrementado en un 47% en los últimos cinco años -manteniéndose en el 2019 respecto del 2018-, consolidándose como estrategia complementaria de gran utilidad durante el desarrollo del cursado (no sólo como repositorio habitual sino también como espacio para la realización de ejercicios de integración evaluables).

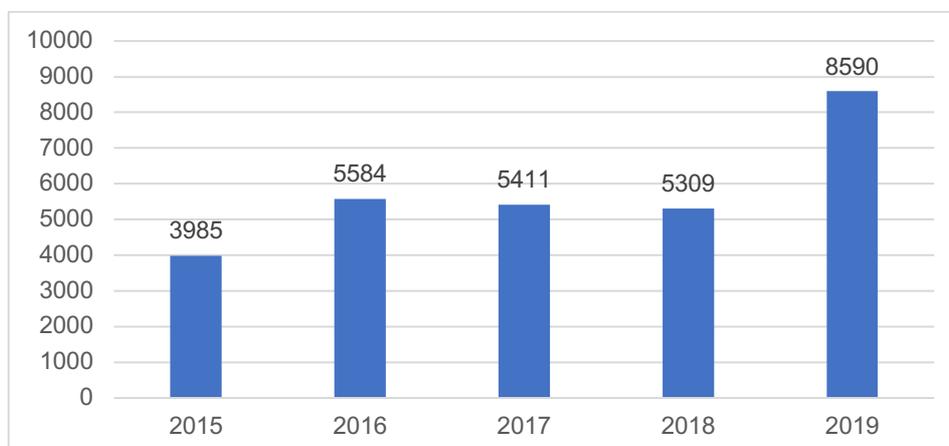
Gráfico N°9. Distribución de aulas virtuales activadas en FaCENA. Periodo 2015-2019.



Fuente: Representante de la FaCENA en la CCEV, Secretaría General Académica UNNE

Si se tiene en cuenta el número de estudiantes matriculados activos, el número de matriculados activos creció un 115% en el periodo 2015-2019, evidenciándose un crecimiento significativo este último año.

Gráfico N°10. Distribución de estudiantes matriculados activos en aulas virtuales en FaCENA. Periodo 2015-2019.



Fuente: Representante de la FaCENA en la CCEV, Secretaría General Académica UNNE

En el año 2019 se continuó con el dictado del curso “Elaboración de ofertas virtuales desde una perspectiva práctica” (Res. N°652/18 C.D.), a cargo de la Lic. Mirta Fernández, Representante de la FaCENA en la Comisión Central de Educación Virtual (CCEV) dependiente de la Secretaría General Académica de la UNNE.

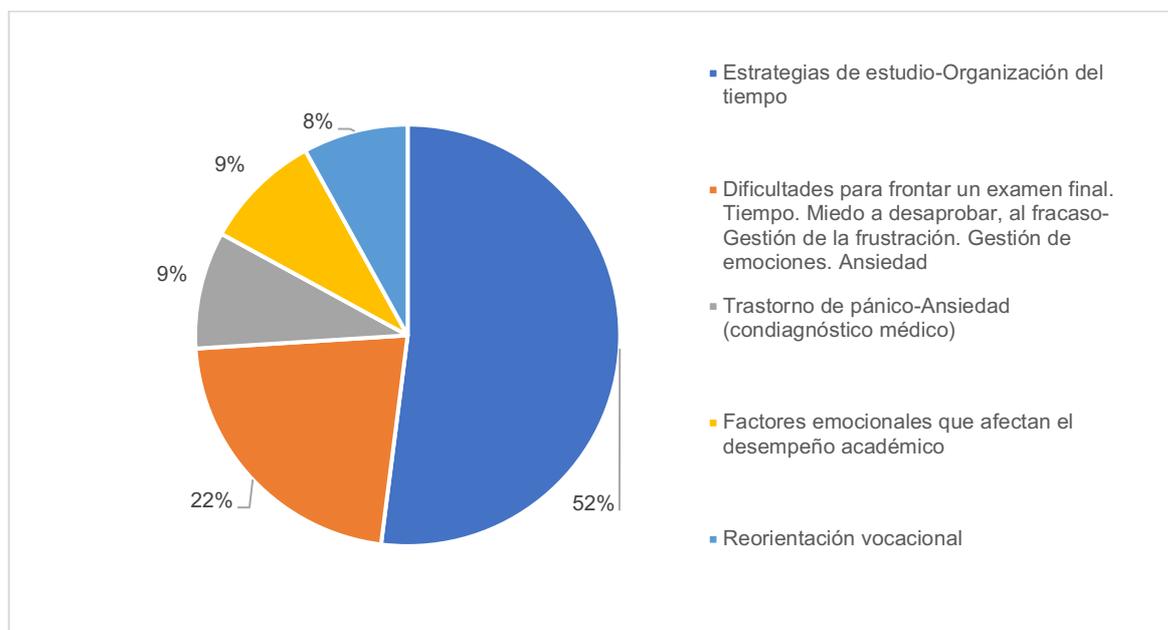
Asimismo, se realizó la planificación de aulas virtuales a finales de 2019, para propiciar el acceso a la plataforma de los ingresantes del ciclo lectivo 2020.

#### 4.6 Asesoría pedagógica y tutoría

Durante el año 2019 se han realizado 22 entrevistas individuales con estudiantes en horarios fijos establecidos por el Gabinete Pedagógico, con diferentes demandas de atención.

Los motivos de consulta se exponen en el siguiente gráfico.

Gráfico N°11. Motivos de consulta de estudiantes en el gabinete pedagógico. Año 2019.



Fuente: Subsecretaría de Planificación Académica, Secretaría Académica - FaCENA

La mayoría de las demandas focalizaron en la dificultad a la hora de afrontar un examen final, en estrategias de estudio y organización del tiempo.

En cuanto a las tutorías de matemáticas, durante el segundo semestre participaron de las mismas 259 estudiantes, con un promedio de 5 a 6 estudiantes por clase. Asimismo, se han desarrollado un total de 19 talleres, a saber: 10 pertenecientes a la asignatura de Álgebra y Geometría Analítica, 6 a Cálculo Diferencial e Integral I, 2 a Cálculo I y 1 a Cálculo Diferencial e Integral II.

Además, se han realizado las siguientes acciones:

- *Elaboración preliminar de soportes digitales.*
- *Participación en acciones de acompañamiento a estudiantes:* el equipo ha participado en los encuentros para aspirantes 2020 en el marco de la actividad institucional "Orientación inicial al aspirante a ingreso a la FaCENA" (Resolución N° 2117/19-D). Esta actividad se realizó el tercer sábado de los meses de septiembre, octubre y noviembre. Asimismo, el equipo ha colaborado en el proyecto de acompañamiento y ambientación de los estudiantes ingresantes (Resolución N° 3222/19 D.).

- *Implementación de tecnologías digitales*: se ha promovido la creación de un aula virtual de tutoría para la cátedra Álgebra de la Licenciatura en Sistemas de Información y de un aula virtual para uso exclusivo del equipo de tutorías de la FaCENA. Asimismo, se ha implementado el uso de la nube para favorecer la gestión de archivos entre la coordinación y los tutores.
- *Seguimiento constante a los tutores*: se han realizado visitas a los diferentes grupos de tutorías a lo largo del cuatrimestre, en las diferentes sedes de la FaCENA.
- *Organización del dictado del Módulo “Pensamiento Matemático”*: se realizó durante el mes de febrero y estuvo orientado a los estudiantes del primer año de todas las carreras de la facultad.

Entre las principales acciones realizadas por los tutores, se destacan las siguientes:

- Visita a los diferentes grupos de trabajos prácticos de las asignaturas asignadas para la presentación con los alumnos y divulgación de los horarios y temática de las tutorías.
- Dictado de las clases de tutorías y de diferentes talleres a lo largo del cuatrimestre.
- Elaboración y presentación de informes de las actividades desarrolladas mensualmente
- Publicación de información en las redes sociales, así como en el aula virtual.
- Participación en la celebración por los 10 años de las Tutorías en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNNE.
- Participación en charlas de información de las carreras que se dictan en la FaCENA, orientadas a estudiantes del último año del nivel secundario.
- Participación en las reuniones para la organización del cursillo de ambientación 2020.

## 5. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DE LA FORMACIÓN DE POSGRADO

**Área responsable:** Secretaría de Investigación y Posgrado

**Líneas de acción:** desarrollo, promoción de carreras y cursos de posgrado y promoción de la I+D.

### 5.1 Desarrollo y promoción de carreras y cursos de posgrado

Durante 2019 se programaron y aprobaron por resolución del Consejo Directivo 10 cursos de posgrado y 9 cursos de actualización y perfeccionamiento. La distribución disciplinar es la siguiente: 7 cursos de biología, 4 de didáctica de la matemática, 3 de bioquímica, 2 de física, 2 de química y 1 de informática.

Los cursos de posgrado estuvieron principalmente destinados a satisfacer los requerimientos académicos de las carreras de doctorado en Biología, en Química y en Física de FACENA. Por su parte, los cursos de actualización y perfeccionamiento estuvieron orientados a estudiantes de grado y actualización profesional de graduados de nivel terciario y universitario. En total hubo 48 estudiantes aprobados en cursos de posgrado y 68 aprobados en cursos de actualización y perfeccionamiento.

En lo que refiere a las carreras de doctorado, en 2019 se registraron 12 ingresos aprobados y 14 defensas de tesis. Una acción para destacar ha sido la aprobación de la creación de la carrera de Doctorado en Informática en conjunto con la Universidad Nacional de Misiones y la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Resistencia, la que ha sido presentada para acreditación ante CONEAU con el objetivo de iniciar la matriculación en el ciclo lectivo 2020.

Por su parte, se dictaron 3 nuevas diplomaturas: la Diplomatura Superior en Construcción de Sistemas Embebidos (7 diplomados), la Diplomatura Superior en Enseñanza de la Matemática en el nivel medio (53 estudiantes en evaluación final) y la Diplomatura Universitaria en Programación y Robótica Educativa (59 diplomados).

Tabla N°13. Distribución de ofertas de posgrado en FaCENA. Año 2019

Oferta	Cantidad Dictados	Cantidad de Inscriptos	Aprobados Graduados
Cursos de actualización y perfeccionamiento	9	70	68
Diplomaturas Superior	3	63	63
Cursos de Posgrado	10	48	48
Doctorados	3	12	14
Maestrías	2	-	9
Especialización	1	-	1

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado, FaCENA

Este año se registraron los primeros egresados de las carreras de Maestría en Tecnología de la Información, de la Maestría en Redes y Telecomunicaciones y de la Especialización en Análisis de Alimentos. Las tesis y trabajos finales actualmente en desarrollo serán defendidas durante 2020 dando lugar a nuevos egresos.

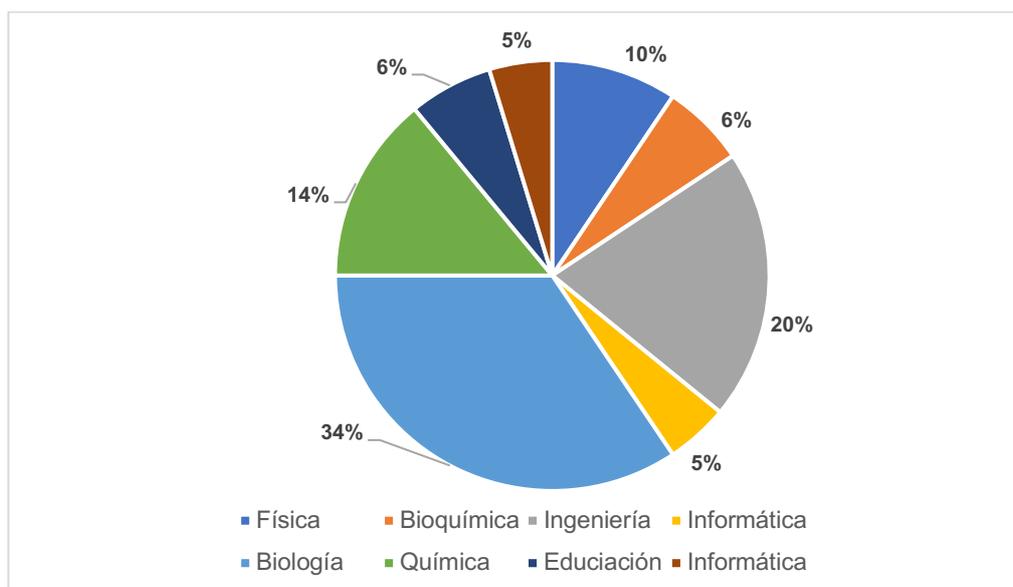
Asimismo, se formalizó ante CONEAU la presentación de las dos carreras de maestría en el marco de la quinta convocatoria para la acreditación de posgrado del área de ciencias aplicadas.

## 5.2 Promoción de la I+D

Se han aprobado 7 nuevos proyectos de investigación en el marco de la convocatoria de la Secretaría General de Ciencia y Técnica (SGCyT) de la UNNE, para su ejecución en el periodo 2019-2022. Estos nuevos proyectos se suman a los 57 en ejecución, conformando un total de 64 proyectos en la Unidad Académica.

La distribución de las áreas de investigación es la siguiente:

Gráfico N°12. Áreas disciplinares de los proyectos de investigación de la FaCENA. Año 2019.



Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado, FaCENA

En cuanto a las becas de investigación, en 2019 se han aprobado 13 becas por parte de la Secretaría General de Ciencia y Técnica y 16 por parte de FaCENA. En lo que respecta a las pasantías de investigación, este año finalizaron 45 pasantías; las solicitudes de nuevas pasantías iniciarán en marzo de 2020.

Tabla N°14. Distribución de proyectos de investigación nuevos y en ejecución en FaCENA. Año 2019.

Investigación	Cantidad	Resolución de aprobación	Período de ejecución
Proyectos de Investigación en ejecución	57	0966/17 CS 1100/18 CS	2017-2020 2018-2021
Proyectos de investigación aprobados en 2019	7 (1° etapa)	1015/19 CS	2019-2022
Becas de investigación Ciencia y Técnica aprobadas en 2019	13	1011/19; 1912/19; 1013/19 CS UNNE	2020-2021
Becas de investigación FACENA aprobadas en 2019	16	0439/19 y 527/19 CD	2019-2020
Pasantías de investigación aprobadas en 2019	45 finalizadas	Cada pasantía es aprobada por una resolución individual	Duración de 2 semanas a 6 meses durante 2019

Fuente: Secretaría de Investigación y Posgrado, FaCENA

Se concursaron dos (2) proyectos interdisciplinares (Resolución N°0939/19 C.D.) a financiar por FaCENA y en el cual participan docentes investigadores de los departamentos de Matemática, Bbioquímica, Física e Informática. Uno de estos proyectos focaliza en el modelado matemático y experimentación de crecimiento de tumores laboratorio; el otro sobre estudios físicos y químicos de la yerba mate.

Además, fueron acreditados 19 grupos de investigación de FACENA en la presentación efectuada para su reconocimiento convocada por la Secretaría General de Ciencia y Técnica (Res. 792/19 CS).

En cuanto a las acciones formativas orientadas a los estudiantes en formación en investigación, se aprobó en Consejo Directivo la realización de talleres de fortalecimiento de competencias de escritura científica y expresión oral expositiva de los estudiantes que desarrollan actualmente planes de becas y postulantes interesados.

## 6. GESTIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

**Área responsable:** Secretaría de Extensión

**Líneas de acción:** promoción de convenios y acuerdos, proyectos y cursos de extensión universitaria, gestión de pasantías, cooperación internacional y fortalecimiento del vínculo con los graduados.

### 6.1 Promoción de convenios y acuerdos

En el ciclo lectivo 2019 se han materializado un total de 18 convenios y acuerdos suscriptos por la FaCENA con diversas entidades del ámbito público y privado, fortaleciendo, así, actividades de articulación con los distintos actores de la sociedad.

La caracterización de los convenios permite dar cuenta de los siguientes aspectos:

- *Lugar de origen de la organización:* todas las organizaciones son nacionales y, en lo que respecta a la ciudad de origen, 4 son de la provincia de Chaco, 10 de la provincia de Corrientes, 3 de la provincia de Buenos Aires y 1 de la provincia de Misiones.
- *Sector de la organización:* 15 convenios se suscribieron con organizaciones del sector público y 3 con organizaciones del sector privado.

Tabla N°15. Convenios celebrados por la FaCENA, ordenados según extensión del periodo de vigencia. Año 2019.

Organización de Convenio y/o Acuerdo	Res. CD.	Provincia	Período de vigencia
Secretaría General de Extensión Universitaria – UNNE	1060/19 CD	Chaco	2 (dos) Años
Hospital “Julio C. Perrando”	0694/19 CD	Chaco	2 (dos) Años
Municipalidad de General Pinedo	0764/19 CD	Chaco	2 (dos) Años
Municipalidad de Riachuelo	765/19 CD	Corrientes	2 (dos) Años
INTI	0797/19 CD	Buenos Aires	2 (dos) Años
Ministerio de Turismo	0148/19 CD	Corrientes	2 (dos) Años
Forestadora S.A.	0122/19 CD	Buenos Aires	2 (dos) Años
Aguará	0148-19 CD	Corrientes	2 (dos) Años
ICAA		Corrientes	2 (dos) Años

DPEC	0766/19 CD	Corrientes	1 (uno) Año
Hidrovia S.A.	0788/19 CD	Buenos Aires	1 (uno) Año
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Política – UNNE	0722/19 CD	Corrientes	1 (uno) Año
Club de Regatas	1031-19 CD	Corrientes	1 (uno) Año
Secretaría General de Asuntos Sociales - UNNE	0685/19 CD	Chaco	6 (Seis) meses
Iguazú Argentina S.A.	0018/19 CD	Misiones	Finalización de actividades pautadas
Honorable Concejo Deliberante de la Ciudad de Corrientes	0734/19 CD	Corrientes	-
Fundación Olimpiada Matemática Argentina	0691/19 CD	Corrientes	-
Fundación Sadosky	1751-19 CD	Buenos Aires	-

Fuente: Secretaría de Extensión, FaCENA

## 6.2 Proyectos y cursos de extensión universitaria

En el año 2019 se aprobaron 23 proyectos de extensión universitaria, de los cuales 4 correspondieron al Voluntariado Nacional, 10 correspondieron a la convocatoria del Programa UNNE Salud y 9 al Programa “La Universidad en el Medio”. Ambos programas son coordinados por la Secretaría General de Extensión Universitaria de la UNNE.

Tabla N°16. Proyectos de extensión universitaria aprobados en 2019, FaCENA.

Descripción	Res. de aprobación	Programa de financiamiento	Ciudad	Periodo de ejecución
Laboratorio Solidario	Res. N° 0579/19 CD	FaCENA	Corrientes	2019-2020
El Nuevo Rol de la Ingeniería – Los desafíos de la Inclusión	Res. N° 0963/19 D	FaCENA	Corrientes	2019-2020
Fósiles y Comunidad	Resolución SPU N° 4424/14	FaCENA - Voluntariado Nacional	Corrientes	2019-2020
Nada se Pierde, Todo se Recicla	Resolución SPU N° 2371/16	FaCENA - Voluntariado Nacional	Corrientes	2019-2020
Hacia Basura Cero: compostaje de yerba mate.	Res. N° 0197/19 CD	FaCENA - UNNE+Salud	Corrientes	2019-2020
Formación de Docentes y No Docentes en Promoción de Hábitos Saludables y Buenas Prácticas de Manufactura.	Res. N° 0197/19 CD	FaCENA - UNNE+Salud	Corrientes	2019-2020
Banco de Leche Humana del Hospital “Dr. Julio C. Perrando” y su rol en la atención primaria de la salud Materno Infantil.	Res. N° 0197/19 CD	FaCENA - UNNE+Salud	Corrientes	2019-2020

Educación Alimentaria: cuidemos nuestro presente para forjar un futuro saludable.	Res. N° 0197/19 CD	FaCENA - UNNE+Salud	Corrientes	2019-2020
Centinelas: una red en acción.	Res. N° 0197/19 CD	FaCENA - UNNE+Salud	Corrientes	2019-2020
La Alimentación, aspecto primordial para el bienestar de la sociedad.	Res. N° 0197/19 CD	FaCENA - UNNE+Salud	Corrientes	2019-2020
Salud Ambiental: Salud Humana.	Res. N° 0197/19 CD	FaCENA - UNNE+Salud	Corrientes	2019-2020
Tecnologías de Inclusión para la educación, desde la FaCENA-UNNE	Res. N° 0197/19 CD	FaCENA - UNNE+Salud	Corrientes	2019-2020
Detección de Enfermedades de Trasmisión Sexual	Res. N° 0197/19 CD	FaCENA - UNNE+Salud	Corrientes	2019-2020
Pesquisa Bioquímica	Res. N° 0197/19 CD	FaCENA - UNNE+Salud	Corrientes	2019-2020
Por una salud de hierro	Res. N° 194/19 CS	FaCENA - Universidad En el Medio	Corrientes	2019-2020
Conectado saberes, reactivando tradiciones (Parte II): consumo de frutas locales como fuente de alimentos sabrosos y nutritivos en la dieta de niños del paraje Primer Ingenio Correntino.	Res. N° 194/19 CS	FaCENA - Universidad En el Medio	Corrientes	2019-2020
Colección didáctica: Bioterio en acción	Res. N° 194/19 CS	FaCENA - Universidad En el Medio	Corrientes	2019-2020
Del laboratorio clínico a la clase de biología	Res. N° 194/19 CS	FaCENA - Universidad En el Medio	Corrientes	2019-2020
Plan de promoción de la salud y prevención de enfermedades asociadas al uso y consumo de agua en Riachuelo, Provincia de Corrientes.	Res. N° 194/19 CS	FaCENA - Universidad En el Medio	Corrientes	2019-2020
Vinculación Educativa: tecnologías y experimentos de la Universidad en la Escuela Secundaria.	Res. N° 194/19 CS	FaCENA - Universidad En el Medio	Corrientes	2019-2020
Cervezas Artesanales de Corrientes: Asistencia a Emprendedores en el Control Sanitario, de Materias Primas y de Calidad del Producto Elaborado	Res. N° 194/19 CS	FaCENA - Universidad En el Medio	Corrientes	2019-2020
Conociendo y valorando a las plantas que nos rodean	Res. N° 194/19 CS	FaCENA - Universidad En el Medio	Corrientes	2019-2020
Encuentros con las Ciencias Naturales y algo mas	Res. N° 194/19 CS	FaCENA - Universidad En el Medio	Corrientes	2019-2020

Fuente: Secretaría de Extensión, FaCENA

### 6.3 Gestión de pasantías

En 2019 se han establecido acuerdos de pasantías rentadas con 7 organizaciones del medio, de las cuales 3 son organizaciones con las que ya se han establecido acuerdos de este tipo: Dirección Provincial de Energía de Corrientes (DPEC), Empresa Romero S.A. (ERSA) y Entidad Nacional Yacyretá (EBY).

Tabla N°17. Convenios de pasantías, FaCENA. Año 2019.

Organización	Sector
Banco de Corrientes	Público
DPEC	Público
ERSA	Privado
IPS	Público
Entidad Binacional Yaciretá	Público
Desarrollos NEA	Privado
Secretaría de Energía	Público

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria, FaCENA

### 6.4 Promoción de cursos, jornadas y viajes de estudio

En el marco de la profesionalización de las prácticas disciplinares, desde la Secretaría de Extensión Universitaria de la FaCENA se ha gestionado la realización de diferentes cursos, talleres y jornadas. Asimismo, se ha propiciado la concreción de viajes de estudio.

En 2019 se han realizado 3 actividades formativas (2 jornadas y 1 taller), participando un total de 165 personas. Estas acciones se orientaron a mejorar y difundir las actividades de extensión universitaria.

Tabla N°18. Actividades de extensión universitaria en FaCENA, ordenados según cantidad de inscriptos. Año 2019.

Denominación	Res. de aprobación	Cantidad de inscriptos
I Jornada de Divulgación de Proyectos Finales	0707-19 CD	78
I Jornada de Divulgación de Experiencias Extensionistas	0880-19 CD	65
Taller de Elaboración de Proyectos de Extensión	2913-18 D	22
Total		165

Fuente: Secretaría de Extensión, FaCENA

En cuanto a los viajes de estudio, en 2019 se han incrementado considerablemente los mismos, concretándose el desplazamiento de 294 estudiantes a 8 destinos diferentes dentro del país. Estos viajes han tenido como finalidad la asistencia a eventos y visitas técnicas a organismos, entre otros.

Tabla N°19. Viajes de estudios gestionados por la Secretaría de Extensión Universitaria, ordenados según cantidad de personas. Año 2019.

<b>Viajes</b>	<b>Destino</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Cantidad de personas</b>
INVAP	Río Negro	instancia de aprendizaje para los alumnos y docentes de nuestra Facultad, sobre todo teniendo en cuenta la excelencia y reconocimiento internacional del INVAP	80
Simposio Argentino de Sistema Embebidos 2019	Rosario, Santa Fe	Incentivar entre los estudiantes universitarios y los jóvenes profesionales el interés por los sistemas embebidos	70
BIEL 2019	Ciudad Autónoma de Buenos Aires	Tomar contacto con empresas de todo el mundo, líderes en tecnología asociada a la electrónica y eléctrica, lo que les permitirá fortalecer su formación como futuros profesionales	44
Encuentro Regional de la Unión Matemática Argentina 2019	Santiago del Estero	Tomar contacto con docentes e investigadores de todo el país, lo que les permitirá fortalecer su formación como futuros profesionales	20
JOINEA	Apóstoles - Misiones	Integración, Extensión y Actualización de Estudiantes de informática	20
Paraje Tres Cerros	La Cruz - Corrientes	Continuar con el trabajo que se viene desarrollando desde hace varios años con distintos proyectos relacionados a la conservación de flora y fauna, y estudios de diversidad	20
Parque Nacional Mburucuyá	Mburucuyá - Corrientes	Visitas de Estudio Parque Nacional "Mburucuyá", de alumnos correspondientes a las asignaturas "Limnología" y "Ecología y Medio Ambiente".	20
TermoAndes	Salta y Cafayate	Visitas Técnicas a la Central Eléctrica de ciclo combinado TermoAndes ubicada en Cobos Provincia de Salta, Central Hidroeléctrica Cabra Corral ubicada en Cabra Corral provincia de Salta, y el Parque Solar Cafayate, ubicada en Cafayate provincia de Salta	20
Total			294

Fuente: Secretaría de Extensión, FaCENA

### **6.5. Acuerdos para la realización de servicios a terceros**

Durante el año 2019 se firmaron cuatro (4) acuerdos de Cooperación Técnica para Prestación de Servicios a Terceros, dos (2) con instituciones público-privadas y dos (2) con empresas privadas de otras provincias.

### **6.6. Cooperación internacional**

En el marco de las actividades de cooperación internacional, durante el transcurso de 2019 se recibieron 6 estudiantes internacionales (Brasil, México, Colombia, Francia) que cursaron asignaturas de distintas carreras y realizaron pasantías en la FaCENA, a través de los distintos programas y convenios de moviidades vigentes.

Por otra parte, se recibieron 7 docentes-investigadores extranjeros (Brasil, Bolivia, Francia, Dinamarca) que dictaron cursos o charlas y realizaron Trabajos de Investigación en conjunto con docentes-investigadores de FaCENA.

A su vez, se concretó la participación de Gestores de FaCENA en el Primer Seminario de Posgrados Universitarios Argentina-Paraguay, realizado en Asunción (Paraguay) el 6 y 7 de mayo de 2019. Integraron la Misión Oficial de la UNNE, en representación de la Unidad Académica la Dra. Miryam Damborsky (Subsecretaria de Investigación) y la Dra. Celina Godoy (Responsable de Cooperación Internacional).

Tabla N°20. Movilidad de la comunidad FaCENA. Año 2019.

Tipo de movilidad	Red que promueve la movilidad	Destino	Período de desarrollo
Movilidad docente aprobada en 2019	Programa Escala Docente (AUGM) - Prof. Ángel Ramón MIÑO BOILINI	Universidad San Francisco Javier de Chuquisaca (Bolivia)	14 al 22 de octubre de 2019
	Programa Escala Docente (AUGM) - Prof. Antonella ACEVEDO GÓMEZ	Universidade Federal de Rio Grande (Brasil)	8 al 19 de julio de 2019
	Programa Escala Docente (AUGM) - Prof. Bárbara Verónica RICCIARDI VERRASTRO	Universidad de la República de Montevideo (Uruguay)	24 de febrero al 4 de marzo de 2019
	Convenio CMQ3, UNNE y Gobierno de Corrientes - Prof. Manuel CÁCERES	CMQ3 (Campus des Métiers et des Qualifications) Normandía (Francia)	21 al 24 de mayo de 2019
Movilidad estudiantil aprobada en 2019	Programa Escala Estudiantil (AUGM) – Sr. Simón KRAEMER	Universidade Federal de Santa Catarina	Primer Semestre de 2019
	Programa Escala Estudiantil (AUGM) – Srta. María Florencia GONZÁLEZ	Universidade Federal de São Carlos	Segundo Semestre de 2019
	Programa PILA – Srta. María Clara GONZÁLEZ	Universidad de Guadalajara (México)	Primer Semestre de 2019
	Programa PILA – Sr. Mario Maximiliano MAIDANA	Universidad de Guadalajara (México)	Segundo Semestre de 2019

Fuente: Coordinación de Cooperación Internacional, FaCENA

### 6.7. Fortalecimiento del vínculo con los graduados

Se realizaron diferentes acciones orientadas a fortalecer el trabajo de formación, seguimiento y construcción de información sobre los graduados de la FaCENA. Entre las mismas se destacan:

*-Jornadas y cursos de formación*

En 2019 se organizaron tres (3) actividades, de las cuales dos (2) consistieron en jornadas orientadas a trabajar el vínculo intra e interinstitucional en el ámbito de los graduados y una (1) respondió a una demanda de formación específica.

Las actividades desarrolladas fueron: Jornada de Inserción Laboral y Jornada de Difusión Regional de Residencias Bioquímicas y el curso “La bioquímica de hoy. Biopsia Líquida, una herramienta en el diagnóstico oncológico de precisión”.

*-Construcción de datos para seguimiento de graduados*

Se diseñó la encuesta para graduados, en colaboración con la Dra. Alejandra Hernando y el Sr. Aldo Vera Rejala. La misma se pretende aplicar a los graduados de la FaCENA en dos momentos: al momento de la graduación y tres años después de su egreso. La fecha de implementación de este instrumento se realizará en 2020.

## 7. GESTIÓN DEL DESARROLLO Y EL BIENESTAR ESTUDIANTIL

**Área responsable:** Secretaría de Asuntos Estudiantiles

**Líneas de acción:** promoción de becas y régimen de regularidad y readmisión.

### 7.1 Promoción de becas

En el marco de la convocatoria y evaluación de becas de ayuda económica a estudiantes de la UNNE, la FaCENA tuvo la asignación inicial de 227 cupos.

El total de inscriptos ascendió a 281 estudiantes, distribuidos del siguiente modo: 180 en las becas de comedor, 30 en las de estímulo académico, 28 en las de finalización de estudios y 43 en las de transporte.

El porcentaje de adjudicación por tipo de beca ha sido el siguiente: comedor (100%), transporte (100%), estímulo académico (80%) y finalización de estudios (57,14%).

Tabla N°21. Distribución de adjudicados por tipo de beca de ayuda económica. Convocatoria 2019.

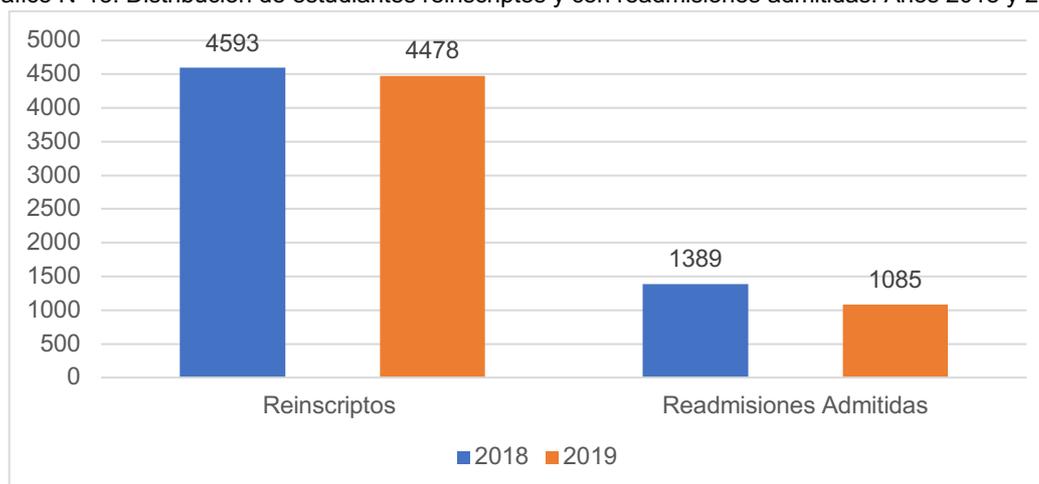
Tipo	Comedor	Estímulo académico	Finalización de estudios	Transporte	Total
Adjudicados	180	24	16	43	263
Inscriptos	180	30	28	43	281
Cupo	145	23	16	43	227
<b>% de adjudicados / inscriptos</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>57,14%</b>	<b>100</b>	<b>-</b>

Fuente: Secretaría de Asuntos Estudiantiles, FaCENA

### 7.2 Régimen de regularidad y readmisión

Durante el año 2019 se han aceptado 1.085 solicitudes de readmisiones o excepciones al régimen. De este total, el 14,65% no registró ningún tipo de actividad académica en 2018.

Gráfico N°13. Distribución de estudiantes reinscriptos y con readmisiones admitidas. Años 2018 y 2019.



Fuente: Secretaría de Asuntos Estudiantiles, FaCENA

En la siguiente tabla se detalla el número de estudiantes readmitidos y exceptuados en 2019 por carrera, discriminando entre aquellos que tuvieron o no actividad académica en el ciclo lectivo anterior. Si bien en 2019 hubo menos solicitudes de readmisión en comparación con 2018, el porcentaje de estudiantes readmitidos sin actividad académica se mantiene en el orden del 14%.

Tabla N°22. Distribución de estudiantes readmitidos y exceptuados en 2019 por carrera, con registro de actividad académica en el ciclo lectivo anterior.

Carrera	Con actividad académica 2018	Sin actividad académica 2018	Total
Lic. Sistemas de Información	199	42	241
Prof. En Biología	152	24	176
Bioquímica	141	25	166
Ing. Electrónica	108	28	136
Lic. En Cs Biológicas	68	7	75
Ing. Eléctrica	61	10	71
Prof. En Matemáticas	55	6	61
Lic. En Cs Qcas.	53	2	55
Ing. En Agrimensura	35	-	35
Prof. En Cs Qcas. y del Amb.	21	10	31
Lic. En Cs Físicas	15	-	15
Lic. En Matemáticas	10	2	12
Prof. En Física	6	-	6
Agrimensura	2	3	5
<b>Total</b>	<b>926</b>	<b>159</b>	<b>1.085</b>

Fuente: Secretaría de Asuntos Estudiantiles, FaCENA

### 7.3 Otras acciones

Entre otras acciones que se realizaron en 2019, se pueden destacar las siguientes:

- Realización de un taller de capacitación de observadores estudiantiles distribuido en 3 encuentros, del cual participaron 10 estudiantes.
- Acompañamiento institucional de Movilidades Estudiantiles de Reconocimiento de Trayecto Formativo.
- Realización y presentación de proyecto de articulación con nivel medio “Conociendo Exactas” (Resolución N°0405/19 C.D.)
- Asesoramiento y asistencia de junta electoral para la elección de autoridades estudiantiles periodo 2019-2020 y representantes estudiantiles del Consejo directivo periodo 2020-2021
- Implementación de reglamento para el ingreso a la universidad de mayores de 25 años sin título secundario (Resoluciones N°0776/18 C.D. y N°2300/C.D.)
- Colaboración con la Secretaria de Extensión de la FaCENA en actividades institucionales: campaña de donación de juguetes, curso de capacitación, etc.
- Coordinación en conjunto de la Subsecretaria Académica de la FaCENA para el cursillo de nivelación 2019 y 2020
- Intervención en las solicitudes de subsidios de anteojos.

## 8. ANEXO

PROYECTOS ESPECIALES SPU Y OTROS ORGANISMOS NACIONALES							
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA/PROYECTO	CREDITO	DEVENGADO POR OBJETO DEL GASTO					TOTAL DEVENGADO
		Inciso 1	Inciso 2	Inciso 3	Inciso 4	Inciso 5	
		Gastos en Personal	Bienes de Consumo	Servicios No Personales	Bienes de Uso	Transferencias	
PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA EN BIOLOGIA - PROMBIO	633.667,00	633.667,00	0,00	0,00	0,00	0,00	633.667,00
PROYECTO: VÍSCERAS DE PACÚ, DANDO VALOR - CONVOCATORIA "UNIVERSIDADES AGREGANDO VALOR 2018"	146.489,00	0,00	33.191,88	9.350,00	57.248,00	0,00	99.789,88
PROYECTO DE ENSEÑANZA DE ETP Y SU VINCULACIÓN CON EL SISTEMA SOCIOPRODUCTIVO Y/O CIENTÍFICO TECNOLÓGICO (Disposición N° 668-2017 FONIETP)	117.179,00	0,00	23.229,00	93.950,00	0,00	0,00	117.179,00
PROGRAMA DE COOPERATIVISMO Y ECONOMIA SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD (Resolución RESFC 2017-745-APN#INAES)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
PROMINF	59.420,00	0,00	0,00	53.550,40	1.000,00	0,00	54.550,40
PROMINF	27,00	0,00	0,00	0,00	27,00	0,00	27,00
PROMBIO	187.254,40	0,00	0,00	45.859,00	106.424,00	19.000,00	171.283,00
PROMQUIM	465.000,00	0,00	0,00	0,00	465.000,00	0,00	465.000,00
FORTALECIMIENTO DE LABORATORIOS	497.908,00	0,00	111.868,38	59.789,16	231.528,00	0,00	403.185,54
PROMINF	63.559,00	0,00	0,00	14.500,00	0,00	228,52	14.728,52
EXTENSION AULICA DE LA CARRERA DE PROGRAMAOR UNIVERSITARIO EN LA CIUDAD DE BELLA VISTA	34.971,41	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	42.361,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	57.676,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	187.698,26	0,00	2.300,30	10.691,00	0,00	0,00	12.991,30

PROYECTO DE MEJORA DE LAS CARRERAS DE QUÍMICA - PROMQUIM	3.993,00	0,00	0,00	3.993,00	0,00	0,00	3.993,00
PROMBIO	159.527,60	0,00	0,00	81.615,99	204,00	0,00	81.819,99
PROMBIO	745.084,00	92.440,92	0,00	96.609,74	186.704,00	0,00	375.754,66
CONTRAPARTE PROMQUIM	51.893,00	0,00	0,00	0,00	47.440,00	0,00	47.440,00
CONTRAPARTE PROMINF	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CONTRAPARTE PROMINF	68.296,00	0,00	0,00	6.449,60	551,00	11.771,48	18.772,08
CONTRAPARTE AÑO 2 PROMBIO	162.240,00	0,00	0,00	16.071,43	0,00	0,00	16.071,43
CONTRAPARTE AÑO 3 PROMQUIM	116.250,00	0,00	0,00	6.319,48	106.250,00	0,00	112.569,48
CONTRAPARTE AÑO 3 PROMBIO	162.240,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<b>3.962.735,00</b>	<b>726.107,92</b>	<b>170.589,56</b>	<b>498.748,80</b>	<b>1.202.376,00</b>	<b>31.000,00</b>	<b>2.628.822,28</b>