

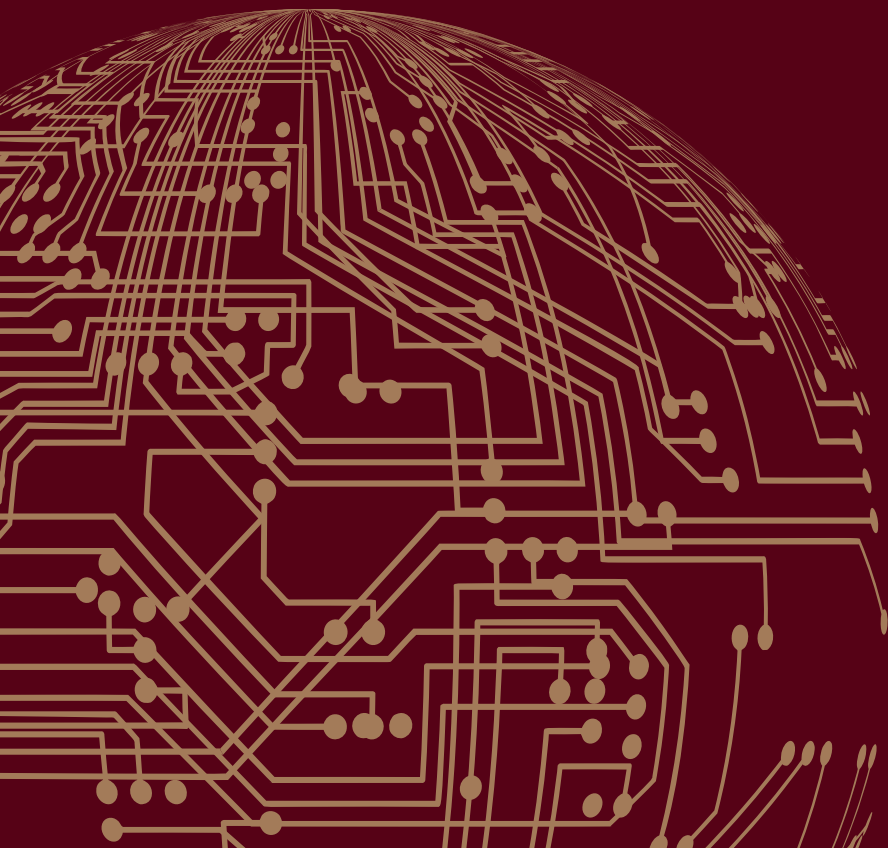
Programa de formación en IA
aplicada a la Educación



Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura
**UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL NORDESTE**

De la instrucción al resultado: Redacción de prompts eficaces para proyectos educativos

RES - 2026 - 136 - CD-EXA # UNNE



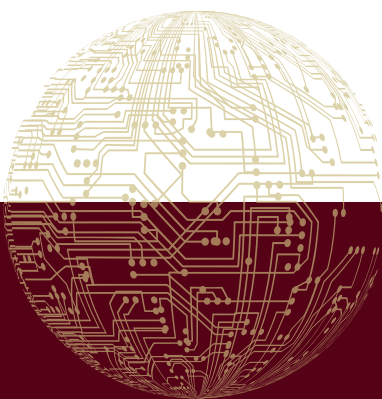
Fundamentación

La creciente relevancia de las Inteligencias Artificiales (IA), y particularmente de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG), en diversos ámbitos hace imprescindible que los educadores comprendan su potencial y desarrollen las habilidades necesarias para integrarlas de manera significativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La capacidad de generar texto e imágenes a partir de instrucciones textuales abre un abanico de posibilidades para la creación de materiales didácticos, la personalización del aprendizaje, la generación de ideas y la evaluación, entre otros usos.

Sin embargo, la efectividad de las IAG depende en gran medida de la calidad de las instrucciones proporcionadas, es decir, de los prompts. Un prompt bien redactado puede guiar a la IA para generar resultados precisos, relevantes y creativos, mientras que un prompt vago o mal formulado puede llevar a resultados insatisfactorios. Por lo tanto, es fundamental capacitar a los docentes en la redacción de prompts eficaces para que puedan aprovechar al máximo el potencial de la IAG aplicada a la educación.

Es así que, desde el **Área de Educación Virtual de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la UNNE** en conjunto con el **PI Observatorio de Tecnologías Aplicadas a la Educación FaCENA-UNNE**, se propone realizar este curso en el marco de las acciones que viene llevando adelante la Unidad Académica en la materia.

Este proyecto de capacitación se fundamenta en la necesidad de proporcionar a los docentes las pautas y recomendaciones para crear un prompt que permita alcanzar los objetivos pedagógicos deseados. Al comprender qué es un prompt y cómo refinar y redefinir las instrucciones, los educadores podrán diseñar actividades innovadoras y enriquecer la experiencia educativa de sus estudiantes. Asimismo, este curso, se propone como base necesaria para avanzar en el uso de la cada vez mayor variedad de aplicaciones disponibles y accesibles al conjunto de la población no experta, entre los cuales se encuentra la comunidad docente.



Objetivos

Objetivos del curso:

Capacitar a los docentes en la redacción de prompts efectivos, permitiéndoles aprovechar al máximo las posibilidades que ofrece la Inteligencia Artificial Generativa aplicada a la educación.

Objetivos de aprendizaje:

Que los participantes sean capaces de:

- Introducir los conceptos fundamentales de las Inteligencias Artificiales y la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en el ámbito educativo.
- Definir qué es un prompt y destacar su rol crucial en la interacción con modelos de IAG.
- Enseñar las pautas y recomendaciones esenciales para crear un prompt eficaz que permita obtener resultados relevantes y precisos de la IA1 .
- Diferenciar entre los modelos de texto a texto y los modelos de texto a imagen, comprendiendo cómo adaptar la redacción de los prompts a cada tipo1 .
- Desarrollar la capacidad de refinar y redefinir los prompts de manera iterativa para optimizar las respuestas generadas por la IA1 .
- Presentar diversas propuestas para utilizar IAG para la enseñanza explorando su potencial pedagógico

Carga horaria

20 horas

Metodología

Se propone una metodología activa y centrada en el estudiante. La metodología del curso se definirá como asincrónica, utilizando un aula virtual institucional. El aprendizaje será principalmente autogestionado por los participantes, quienes podrán avanzar a su propio ritmo y con tiempos flexibles.

Cada módulo tendrá una actividad que deberá ser resuelta. Su finalización habilitará el siguiente módulo.

A lo largo del curso, se habilitarán consultas a docentes a través de foros de consultas con plazos de respuesta definidos, para resolver dudas y brindar apoyo individualizado.

La autoevaluación se realizará de forma continua a través de tareas prácticas de redacción y refinamiento de prompts, así como mediante cuestionarios de opción múltiple o de respuesta breve para verificar la comprensión de los conceptos clave. La retroalimentación sobre las tareas podrá ser individualizada o a través de rúbricas generales.



1

Módulo 1: Introducción a las Inteligencias Artificiales y la IA Generativa. Se proporcionará una visión general de las Inteligencias Artificiales, con un enfoque específico en la Inteligencia Artificial Generativa y su relevancia en el contexto educativo.

2

Módulo 2: ¿Qué es un Prompt? Se definirá claramente el concepto de prompt y su función como instrucción para los modelos de IAG. Se destacará la importancia de la claridad y la especificidad en la formulación de prompts.

3

Módulo 3: Pautas y Recomendaciones para crear un Prompt efectivo: Este módulo central se centrará en las pautas y recomendaciones para crear un prompt de calidad. Se explorarán diferentes estrategias para formular prompts claros, concisos y orientados a objetivos, incluyendo la especificación del rol de la IA, el formato de la respuesta deseada, la inclusión de restricciones y la definición del público objetivo.

4

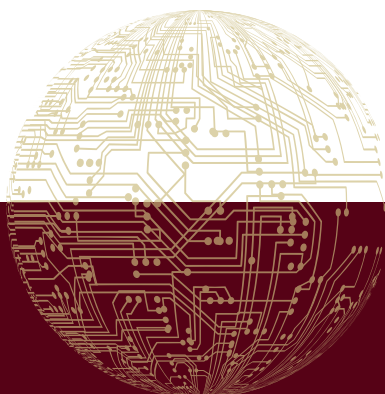
Módulo 4: Modelos Texto a Texto y Texto a Imagen. Se diferenciarán los modelos de texto a texto y texto a imagen, explicando cómo la naturaleza del prompt puede variar según el tipo de modelo de IAG que se esté utilizando. Se proporcionarán ejemplos prácticos de prompts para ambos tipos de modelos aplicados a la enseñanza.

5

Módulo 5: Refinar y Redefinir Prompts: Se abordará el proceso iterativo de refinar y redefinir los prompts para mejorar los resultados generados por la IA. Se enseñarán técnicas para analizar las respuestas de la IA y ajustar los prompts en consecuencia.

6

Módulo 6: Propuestas para Utilizar IAG para la Enseñanza: Se presentarán diversas propuestas para utilizar IAG para la enseñanza en diferentes niveles y áreas disciplinares. Se explorarán ejemplos concretos de cómo los docentes pueden integrar las IAG en sus prácticas a través de la creación de actividades, la generación de recursos y la personalización del aprendizaje.



Cronograma

Semana	Contenidos	Actividades
1	Módulo 1 Módulo 2 Módulo 3	Encuesta diagnóstica Videoclases con actividades (H5P) Material de lectura Entrega de tarea en Moodle
2	Módulo 4 Módulo 5	Visualizar / leer materiales Actividad en Moodle
3	Módulo 6	Visualizar / leer materiales Propuesta de uso educativo de prompt. Encuesta de satisfacción

Equipo Docente:

- **Lic. Guillermo Arduino**

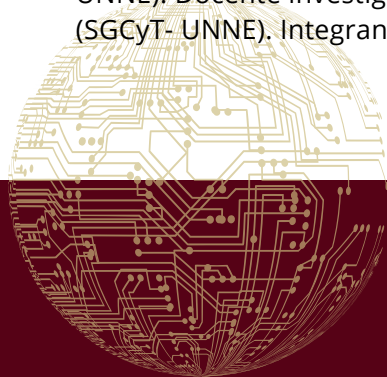
Licenciado en Sistemas de Información (UNNE). Doctorando en Informática de UNNE-UNAM-UTN, tesis "Métrica en modelos de Redes Neuronales Residuales. Diseño y validación para el análisis de señales biométricas". Diplomado en Educación mediadas por TIC (UNNE). Jefe de Trabajos Prácticos de Sistemas y Organizaciones en la carrera de Lic. en Sistemas de Información (FaCENA UNNE). Docente investigador en PI "Observatorio de Tecnologías Educativas FaCENA -UNNE" (SGCyT- UNNE). Desarrollador Back-End con inteligencia artificial con tecnología en Node .js y Python en la empresa XNOD (Líder técnico).

- **Mgter. Beatriz Castro Chans**

Lic. en Comunicación Social (UNNE). Esp. Comunicación Digital (UNLP). Mgter. Ciencias Sociales y Humanidades (UN de Quilmes). Responsable del Área de Educación Virtual de FaCENA-UNNE. Prof. Titular de Sistemas y Organizaciones (FaCENA - UNNE). Prof. Adjunta ordinaria en la Fac. Humanidades (UNNE). Co-Directora PI "Observatorio de Tecnologías Educativas FaCENA- UNNE" (SGCyT-UNNE).

- **Lic. Esp. María Lorena Guastavino Mosna**

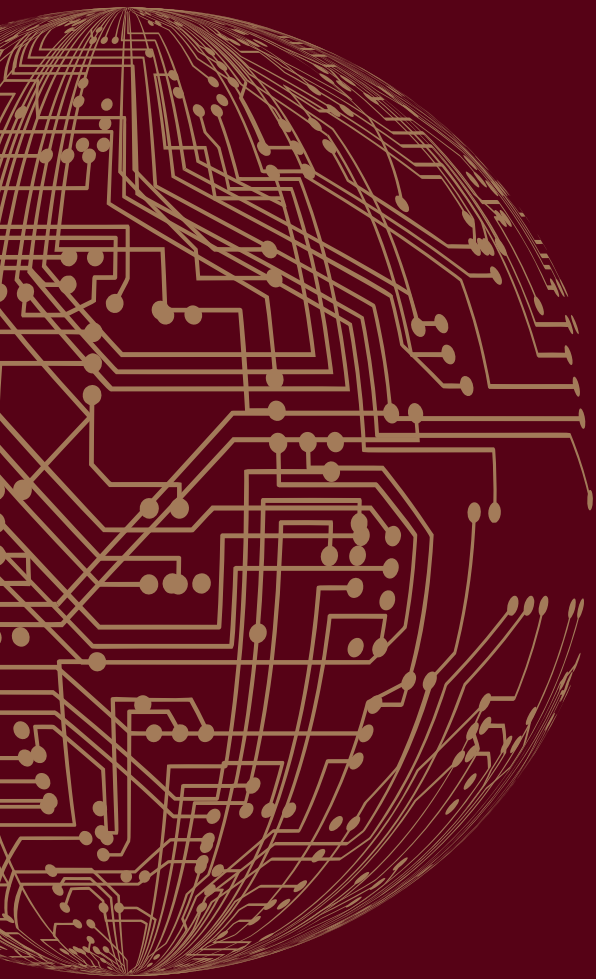
Licenciada en Sistemas (UNNE). Especialista en Docencia Universitaria (UNNE). Prof. Adjunta de Sistemas y Organizaciones en la carrera de Lic. en Sistemas de Información (FaCENA UNNE). Docente investigadora en PI "Observatorio de Tecnologías Educativas FaCENA -UNNE" (SGCyT- UNNE). Integrante del Equipo Técnico del SIED-UNNE.



Programa de formación en IA aplicada a la Educación
De la instrucción al resultado: Redacción de Prompts
eficaces para proyectos educativos



Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura
**UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL NORDESTE**



Curso organizado por:

- **Área de Educación Virtual de la FaCENA**
- **PI Observatorio de Tecnologías Aplicadas a la Educación FaCENA - UNNE**